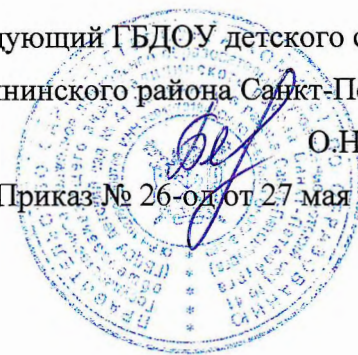


Принят на Педагогическом Совете  
ГБДОУ детского сада № 41  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 26 мая 2022 года

Утверждаю  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 41  
Калининского района Санкт-Петербурга  
О.Н. Петрова  
Приказ № 26-од от 27 мая 2022 года



Учтено мнение Совета родителей  
Протокол № 4 от 20 мая 2022 года

## Календарный план воспитательной работы для групп подготовительного возраста

### Календарный план воспитательной работы на Сентябрь месяц группы подготовительного возраста

Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
<b>1. Патриотическое направление</b>		
<b>Традиции и праздники</b>	Беседа с обсуждением «Что за день такой - День знаний?» 1 сентября – День знания	- Расширить представления о традициях отмечаемого дня знаний, о важности перехода из детского сада в школу. - Воспитание положительного отношения к новому этапу жизни обучение в школе. - Формировать желание узнавать новое.
<b>Многообразие стран и народов мира</b>	Беседа: «Земля – наш общий дом».	Расширять представления о том, что Земля — общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Закреплять понятие, что мы люди являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, солнце, воздух.
	Ситуация - рассуждение: «Что будет, если не беречь наш общий дом, и зачем нужны заповедники?»	Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей. Воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природы. Познакомить с понятием «заповедник».
	Беседа с обсуждением: «Народы мира».	Обогащать первоначальное представление о людях, населяющих Землю, их равноправии. Сформировать представления о многонациональности планеты о происхождении и биологической обусловленности различных рас: европеоидная, монголоидная, негроидная.
	Обсуждение: «Чей это флаг? Поиски хозяина флага».	Формировать представления детей о стране Финляндии, её государственном флаге. Познакомить с природными особенностями страны: рассмотреть северное сияние, как природную достопримечательность страны. Дать представление о ледяном городке Сноуленде.
<b>2. Социальное направление</b>		



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
<b>Я и мы. Девочки и мальчики</b>	Проблемная ситуация: «Если не учиться и не интересоваться новым, что может тогда произойти?»	Расширить представления о традициях отмечаемого дня знаний, о важности перехода из детского сада в школу. Формирование положительного отношения к новому этапу жизни – обучению в школе. Укреплять желание узнавать новое.
	Совместное дело: «Мы – будущие ученики»	Формировать правильное, положительное представление детей о школе, как о необходимом этапе жизни. Дать представление о режиме, учебной деятельности, правилах поведения в школе. Расширить представления об увлекательности процесса обучения в школе (новые друзья, интересные знания, конкурсы, праздники и т.п.).
<b>Наши хорошие поступки</b>	Беседа - рассуждение: «Мои представления о школе»	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (новой школе будущего ученика). Обсуждение положительных черт характера хорошего ученика и плохого. Воспитывать интерес к школе, желание учиться.
	Совместная работа: «Наши хорошие поступки»	Способствовать становлению осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения в детском саду; формировать основы уважительного отношения к сотрудникам детского сада; уточнение представлений о нормах и правилах взаимоотношений в детском саду, способствовать проявлению потребности в их выполнении.
<b>3.Познавательное направление</b>		
<b>Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле</b>	Беседа - обсуждение: «Начало осени»	Напомнить детям характерные признаки осени (начало); - упражнять детей в названии деревьев; - уточнить знания детей о жизни насекомых и птиц (их становится меньше, птицы начинают улетать на юг, собираясь в стаи, насекомые начинают прятаться); - закрепить умение детей пользоваться словами, обозначающими признаки. Воспитывать интерес к наблюдениям, способствовать любоваться красотой природы. Наблюдение за красотой осенних листьев. Просматривание иллюстраций с изображением начала осени. Наблюдение на прогулке за изменениями в природе с приходом осени.

Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
	Занимательное дело: «Природа и человек»	Углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой; формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде.
<b>4.Физическое и оздоровительное направление</b>		
Ребёнок и его здоровье	Беседа с проблемой: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	Способствовать формированию полезных привычек, желанию вести подвижный образ жизни, следить за чистотой, соблюдать режим дня, чаще находиться на свежем воздухе. Вызвать желание у детей совершенствовать свое физическое развитие. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
	Проблемная ситуация: «Как кукле Глаше перестать болеть, может ей с закаливанием подружиться?»	Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: закаливание полезно для здоровья человека. Обсудить с детьми способы и правила, которые необходимо соблюдать при закаливании.
<b>5.Трудовое направление</b>		
Взрослые трудятся	Беседа – рассуждение: «Труд людей осенью»	Расширять и систематизировать знания детей о труде людей, вспомнить, какие виды труда связаны с содержанием домашних животных, работой на полях, лугах, в садах. Развивать интерес к окружающей жизни, умение устанавливать причинно – следственные связи, воспитывать трудолюбие.
	Ситуация для обсуждения: «Кто нас учит в школе?»	Познакомить детей со школой и профессией учителя. Расширить представление детей о профессиях людей, работающих в школе, о важности и значимости их труда.
<b>6.Этико-эстетическое направление</b>		
Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание на картинке памятника И.А.Крылову, расположенного в Летнем саду Санкт-Петербурга.	Цель: воспитывать любовь к художественной литературе, развивать умение правильно понимать смысл басен. Закреплять знания о литераторе, баснописце И.А. Крылове. Вспомнить понятие «басня», известные басни Крылова.
	Рассматривание репродукции картины Н. Богданова-Бельского «Ученицы».	Цель: приобщать детей к художественному искусству через детский портрет, развивать умение понимать настроение людей, изображенных на картинах. Воспитывать уважение к труду художников.
	Рассматривание репродукции пейзажа И.Левитана «Золотая осень».	Цель: воспитывать желание приобщаться к прекрасному через художественные произведения живописи. Развивать художественно-эстетический вкус, умение видеть красоту природы.
	Народные промыслы. «Россыпь маков,	Цель: воспитывать уважение к предметам народных промыслов, дать знания о том, что в



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
	лилий, роз. Вот он – жостовский поднос»	русской культуре поднос символизирует богатство, достаток в доме. Роспись делают по чёрному фону, в качестве основного мотива используют букет из садовых и полевых цветов.

**Календарный план воспитательной работы  
на Октябрь месяц группы подготовительного возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
<b>1. Патриотическое направление</b>		
<b>Традиции и праздники</b>	Беседа с уточнениями: «День учителя» 5 октября – Всемирный день учителя	Расширять представления о данном празднике, традициях. Дать представление о важности профессии «учитель», об этикете в общении с учителями. Уточнить представления о том, почему каждый предмет ведёт отдельный учитель.
<b>Многообразие стран и народов мира</b>	Беседа с проблемой «Путешествие по Финляндии, где живет Санта-Клаус.»	Продолжать формировать представления о колоритных особенностях страны. Познакомить с резиденцией Санта-Клауса Томтелендом, дачей Снежной королевы. Дать представления о спортивных пристрастиях финнов: спортивная рыбалка; познакомить со знаменитыми гонщиками «Формулы - 1».
	Беседа - рассуждение: «Путешествие по Финляндии», «Что за зверь муми-тролль».	Познакомить с детской литературой на примере книги Туве Янссона «Муми-тролль», «Муми-тролль и комета», «Шляпа волшебника» и др., рассматривание иллюстраций книги.
	Беседа с обсуждением: Путешествие в Эстонию. Таллинн».	Дать представление детям о стране-соседе Эстонии, её главном городе Таллинне. Познакомить с флагом, архитектурными особенностями построек Средневековья на примере здания ратуши. Познакомить с легендой о Старом Томасе.
	Проблемная ситуация: «Где же живут знаменитые куклы в Эстонии?»	Продолжать знакомить с достопримечательностями Таллинна, которые интересны своими легендами: церковь Олевисте, озеро Юлемисте. Дать представления о кукольном театре и музее Нуку.
<b>2. Социальное направление</b>		
<b>Я и мы. Девочки и мальчики</b>	Занимательное дело: «Зачем отмечать день учителя? Если учителя откажутся учить детей, что будет?»	Расширить представления о данном празднике, традициях. Дать представление о важности профессии «учитель», об этикете в общении с учителями. Уточнить представления о том, почему каждый предмет ведёт отдельный учитель.



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
	Беседа - рассуждение: «День рождения Российского военно-морского флота».	Расширение знаний об истории праздника. Закрепление понятий «флот», «Санкт-Петербург - портовый город». Дать знания о героях военно-морского флота, прославивших Россию.
Наши хорошие поступки	Беседа - рассуждение «Нужны ли правила поведения в обществе?» Как вести себя в музее, театре»	Формировать представления детей о правилах поведения в общественных местах, способствовать проявлению потребности в их выполнении.
	Проблемный вопрос «Что мы знаем о дружбе и друзьях?»	Формировать чувства единения с группой. Развитие доброжелательного отношения ко всем сверстникам группы, умение в процессе деятельности помогать друг другу, откликаться на просьбы. Уточнить и обобщить представление детей о дружбе и товарищах. Подчеркнуть основные черты, характерные для друга. Научить оценивать поступки героев произведений, товарищей и свои собственные.
<b>3.Познавательное направление</b>		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение с обсуждением: «Путешествие в Зоологический музей Санкт-Петербурга».	Познакомить детей с Зоологическим музеем. Ввести в словарь детей: коллекция, экспонат, выставка. Рассмотреть некоторые экспонаты. Дать представление о том, что Зоологический музей - одна из богатейших экспозиций животного мира. Вызвать у детей интерес к посещению музея.
	Ситуация с решением проблемы: «Что случилось с деревьями?»	Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.
<b>4.Физическое и оздоровительное направление</b>		
Ребёнок и его здоровье	Беседа - обсуждение: «Витамины из сельского хозяйства»	Рассказать детям о пользе витаминов, содержащихся в продуктах, производящихся в животноводстве (молоко и молочные продукты, мясо, рыба, мед) и овощеводстве (овошах, фруктах, ягодах, крупах, хлебе (особенно, в черном)), их значении для здоровья человека. Помочь понять детям, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной, натуральной. Дать представление, что продукты сельского хозяйства - это основа всей продуктовой промышленности.



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
	Беседа - наблюдение: «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»	Развить у детей понимание того, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить свое здоровье и не болеть, надо правильно одеваться в соответствии с погодой.

### 5.Трудовое направление

Взрослые трудятся	Беседа – рассуждение: «Труд людей в селе и городе»	Уточнять первоначальные представления об особенностях труда в городе и деревне, способствовать становлению устойчивого познавательного интереса к своей истории, людям труда, народной культуре. Дать представление о профессиях людей. Работающих в овощеводстве, животноводстве, уточнить представление о труде хлеборобов.
	Проблемная ситуация «Профессии связанные с водой»	Закрепить имеющиеся знания о морском и речном транспорте, как средстве передвижения, перевозки грузов и использование в других целях. Расширить представления детей о профессиях, связанных с этой отраслью.

### 6.Этико-эстетическое направление

Мы входим в мир прекрасного	Архитектура Санкт-Петербурга. Игровое задание «Угадай, что изображено?» Эрмитаж.	Цель: закреплять знания детей об архитектуре родного города, воспитывать любовь к своему городу и умение видеть красоту Санкт-Петербурга.
	Рассматривание репродукции В.А. Озол «Урожай».	Цель: воспитывать любовь к труду через живопись, формировать умение видеть детали картины, собирать их в общую картину.
	Рассматривание скульптуры «Рабочий и колхозница» В.Мухиной.	Цель: воспитание патриотизма через скульптуры прошедшей эпохи, формирование уважительного отношения к труду различного рода.
	Рассматривание портрета «Моряк в тельняшке» Лебедева В.	Цель: закреплять знания детей о разных стилях изображения, которые используют в написании портрета. Воспитывать уважение к военным профессиям.

### Календарный план воспитательной работы на Ноябрь месяц группы подготовительного возраста

Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
<b>1.Патриотическое направление</b>		
Традиции и праздники	Проблемный вопрос «Как понимаем «День народного единства?» 4 ноября - День народного единства	Формирование первичных ценностей представлений о России, как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей. Расширение знаний о традициях отмечаемого данного праздника.



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
<b>Многообразие стран и народов мира</b>	Беседа с чтением: «Путешествие в Германию».	Дать представление детям о государстве Германия, его флаге. Познакомить с интереснейшими зоопарками Германии: зоопарк в Лейпциге - тропический парк приключений «Гондвана-Лэнд», Европа – парк во Фрайбурге, океанариумом в г.Штральзунде. Рассмотреть картинки представителей флоры и фауны.
	Проблемная ситуация: «Чья же сказка «Гензель и Гретель», из какой она страны?»	Дать представления детям о тематических парках страны, в частности о парке развлечений Леголенд, о миниатюрной стране чудес в Гамбурге. Познакомить с музеем игрушки в Мюнхене. Продолжить знакомить с творчеством детских писателей-сказочников Вильгельмом и Якобом Гримм – на примере сказки «Гензель и Гретель».
	Беседа - рассуждение: «Путешествие по Голландии».	Познакомить с государством Голландия, её вторым названием Нидерланды, государственным флагом. Дать представления о том, чем славится эта страна на весь мир: тюльпаны, сыр, мельницы. Рассказать о выставке цветов в парке Кёненхоф. Познакомить с производством сыра на доступном уровне. Дать представление о ветряных мельницах, их устройстве и предназначении.
	Детский практикум: «Зачем нужен дом обезьянам?» «Спокойной ночи, Веста-Линнея!»	Познакомить детей с обезьяньим заповедником «Апенхёуль», его забавным населением. Воспитывать бережное отношение к братьям нашим меньшим. Дать представление о парке аттракционов «Эфтелинг» в Тилбурге, о его четырёх зонах – «царствах». Знакомство с творчеством голландской писательницы Туве Апфельгрэн и её произведением «Спокойной ночи, Веста-Линнея!» с иллюстрациями Сала Савалайнен.
<b>2.Социальное направление</b>		
<b>Я и мы. Девочки и мальчики</b>	Беседа: «День народного единства»	Формирование первичных ценностных представлений о России, как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей. Расширение знаний о традициях отмечаемого праздника.
	Ситуация - рассуждение: «Как же мамочку поздравить, чем ее порадовать?»	Расширить представления детей о данном празднике, истории его возникновения, традициях отмечаемого праздника. Продолжать воспитывать любовь, уважение к матери, желание посильно помогать во всем. Дать возможность рассказать о своей любимой маме.



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
Наши хорошие поступки	Аналитическая беседа «Я горжусь...», «Скромность»	Формировать у детей адекватное отношение к своим поступкам; расширить представление о гордости как о чувстве скромности. Закрепить умение анализировать поступки на примере героев литературных произведений (С. Михалков «Дядя Стёпа»)
	Ситуация с решением проблемы: «Чем порадовать маму?»	Воспитание чувства любви и уважения к маме, желание порадовать её вниманием, заботливым отношением, помощью, добрыми делами и словами. Обсудить. Какие поступки детей порадовали бы маму, а какие огорчили.
<b>3.Познавательное направление</b>		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение с обсуждением: «Что за суета в лесу, почему в лесу дикому зверю не до игр?»	Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде; познакомить с этапами подготовки животных к спячке (питание, жилье, физиологическая подготовка).
	Беседа с проблемой: «Интересно, а где же зимуют лягушки?».	Расширять знания о земноводных; познакомить с некоторыми формами защиты от врагов; учить рассказывать об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях земноводных, рассказать, как зимуют земноводные.
<b>4.Физическое и оздоровительное направление</b>		
Ребёнок и его здоровье	Ситуация с решением проблемы: «Что такое личная гигиена, и вообще гигиена и если ее не будет что тогда?»	Развить у детей понимание значения в необходимости гигиенических процедур. Формировать привычку соблюдать личную гигиену, рассказать о нежелательных последствиях несоблюдения гигиенических правил. Обратить внимание на то, что в одних случаях руки надо мыть «до», а в других – «после» определенных действий.
	Беседа - наблюдение: «Как устроено тело человека», «Как работает сердце»	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. Познакомить детей с назначением и работой сердца. Показать значение физических нагрузок для здоровья сердца, вредных факторов, влияющих на работу сердца. Поддерживать интерес к познанию своего тела.
<b>5.Трудовое направление</b>		
Взрослые трудятся	Беседа – рассуждение: «Развитие труда»	Формировать уважительное отношение к результатам труда человека, техническому прогрессу. Уточнять представления детей об истории труда человека, начиная с древних времён и до нашего времени. Способствовать проявлению потребности в получении информации об истории труда человека.
	Познавательная	Познакомить детей с различными видами труда,





Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
	беседа: «Для чего нужны ремёсла на Руси»	которые существовали на Руси (земледелие, ткачество, строительство, гончарное, кузнечное дело). Назначение используемых инструментов.
<b>6.Этико-эстетическое направление</b>		
<b>Мы входим в мир прекрасного</b>	Архитектура Кремля в Москве. Проблемная ситуация: «Найти на картинках главное здание столицы.	Цель: воспитывать умение видеть масштабность в архитектуре, понимать замысел автора. Воспитывать любовь к Родине через восприятие архитектурных строений.
	Скульптура. Памятник фотографу в Санкт-Петербурге на ул. Малой Садовой.	Цель: воспитание уважительного отношения к труду фотографа через восприятие скульптуры.
	Народные промыслы. Проблемный вопрос: «Какие бывают игрушки?», «Дымковская игрушка».	Цель: закреплять знания детей об одном из русских народных глиняных художественных промыслов, воспитывать уметь видеть красоту и эстетику в ручном труде.
	Рассматривание портрета «Мать с ребенком» О.Кипренского.	Цель: воспитывать любовь к матери через художественные произведения, развивать умение описывать увиденное на картинках.

**Календарный план воспитательной работы  
на Декабрь месяц группы подготовительного возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
<b>1.Патриотическое направление</b>		
<b>Традиции и праздники</b>	22 декабря - Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	Воспитывать уважение к родителям, укрепление семейных ценностей и гармонизация родительно - детских отношений.
<b>Многообразие стран и народов мира</b>	Беседа с обсуждением: «Путешествие по Бельгии».	Дать представление детям о Бельгии, как о наследнице старинных замков времён рыцарей: замок графов Фландрии, замок Буйон, замок Стеен. Познакомить с флагом страны, столицей Брюсселем и самой большой и красивой площадью в мире.
	Проблемная ситуация: «Где находится Бельгия, куда она затерялась?»	Дать представление детям о знаменитых на весь мир десертах: бельгийские вафли с множеством сиропов; «брюссельские шарики» – существует около 65 различных начинок для этих шариков. Дать представление о детской литературе Бельгии: писатель Гвидо ван Генехтен – «Потому что я тебя очень люблю!», «Мы с папой молодцы!», «Мой



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
		первый поцелуй». Вероник ван ден Абееле «Сюрприз».
	Игра – беседа: «Путешествие по Дании».	Познакомить детей с новой страной Данией, её главным городом Копенгагеном. Познакомить детей с фабрикой карамели в Стиге и загадочными лабиринтами Кальвехэве. Дать представления о музее под открытым небом в Соргенфри. Рассказать о таком виде развлечения как Страна Лабиринтов.
	Ситуация с решением проблемы: «Почему сказки поссорились? Какая сказка Андерсена самая главная?»	Виртуальное путешествие в Леголенд и парк водных аттракционов Лаландия. Рассказать об особенностях парка, в котором всё создано из конструктора Лего. Посетить дом-музей Андерсена, воссозданный с максимальной точностью. Дать представление о жизни и личности Андерсена, расширить представления о его сказках.
<b>2.Социальное направление</b>		
<b>Я и мы. Девочки и мальчики</b>	Беседа - обсуждение: «День конституции»	Расширить представления детей о данном празднике, традициях отмечания. Обобщить знания о конституции, гербе, флаге России. Дать знания о важности документа – «Конституция».
	Совместная работа: «Если ничего не читать...»	Формирование понятия «полезное чтение» (с новыми знаниями, определением смысла произведения). Книги, полезные мальчикам и девочкам. Формирование представления о труде создателей книг, о необходимости бережного отношения к книгам.
<b>Наши хорошие поступки</b>	Аналитическая беседа: «Как вести себя в гостях»	Познакомить с правилами и нормами поведения в гостях. Помочь детям освоить правила этикета. Формировать основы культурного поведения и общения. Анализировать поступки героев произведений, поступки товарищей и свои собственные. Воспитывать желание следовать нормам и правилам культуры общения.
	Ситуация с решением проблемы: «Вежливость, взаимопомощь, доброта – что это?»	Формировать представление о таких понятиях. Как вежливость, взаимопомощь, доброта. Научить применять основные правила этикета: здороваться, прощаться, просить прощения, извиняться, благодарить. Познакомить детей с пословицами и поговорками о вежливости, взаимопомощи и добре, помочь понять их смысл.
<b>3.Познавательное направление</b>		



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Проблемная ситуация: «Если не будет еды, что произойдет с птицами?»	Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за птицами; установить связи между формой клюва и питанием птиц; отметить взаимоотношения птиц во время зимовки; вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.
	Беседа с проблемой: «Солнце – источник тепла и света», «Почему сейчас так мало солнышка?»	Напомнить (вспомнить) детям о том, что Солнце является источником тепла и света; развивать умения мыслить рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе.
<b>4. Физическое и оздоровительное направление</b>		
Ребёнок и его здоровье	Ситуация с решением проблемы: «А что нужно делать, чтобы быть всегда здоровым».	Научить детей заботиться о своем здоровье (одеваться по погоде, есть полезную для здоровья пищу), избегать ситуаций, приносящих вред здоровью (нельзя есть зимой на улице мороженое, объедаться сладостями, сосать сосульки, стоять рядом с чихающим и кашляющим человеком). Научить считаться с плохим самочувствием другого человека; не бояться посещения врача, рассказать о прививках и их важности для профилактики инфекционных заболеваний.
	Беседа - наблюдение: «Об удивительных превращениях пищи внутри нас»	Познакомить детей с пищеварительным трактом, его основными отделами; показать важность работы, выполняемой каждым отделом; учить детей понимать свой организм, его потребности; установить связь между сердечно – сосудистой системой и пищеварением.
<b>5. Трудовое направление</b>		
Взрослые трудятся	Беседа – рассуждение: «Профессии на телевидении»	Познакомить детей с профессиями телеведущего, режиссёра, оператора, гримёра. Рассказать об их специфике. О значении труда людей этих профессий для общества.
	Познавательная беседа: «Кто работает на стройке»	Познакомить детей с некоторыми строительными профессиями (архитектор, каменщик, монтажник) формировать умение устанавливать взаимосвязь труда людей разных строительных профессий.
<b>6. Этико-эстетическое направление</b>		
Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание репродукции Г. Кондратенко «Зимний вечер» А. Саврасов «Зимний пейзаж»	Цель: воспитывать любовь к родной природе через пейзажи, развивать художественный вкус.
	Скульптура. Памятник дворнику в Санкт-Петербурге.	Цель: воспитание уважительного отношения к труду через восприятие скульптуры. Приобщать детей к искусству.



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
	Проблемная ситуация «Кто есть кто?». Портреты писателей К.Ушинского и Л.Толстого.	Цель: воспитание любви к литературе, закрепление знаний о писателях, формирование умения узнавать известных писателей по портретам.
	Рассматривание ёлочных игрушек прошедшей эпохи. Беседа о создании игрушек.	Цель: воспитание уважения к истории нашей страны через близкие детям предметы (игрушки), формирование бережного отношения к вещам.

**Календарный план воспитательной работы  
на Январь месяц группы подготовительного возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
<b>1.Патриотическое направление</b>		
<b>Традиции и праздники</b>	Проблемная ситуация «Что мы знаем о блокаде Ленинграда?» 27 января - День полного снятия блокады города Ленинграда	Расширить знания детей о Блокаде Ленинграда, жизни детей и взрослых в блокадном городе, героизме людей. Закрепить названия Ленинград, ленинградцы, закрепить знания об истории города. Воспитание патриотизма.
<b>Многообразие стран и народов мира</b>	Беседа: «Путешествие по Англии». Познакомить детей с государством Великобритании. Дать представление о Соединённом королевстве Великобритании (Англия, Шотландия, Ирландия).	Дать представления о главных достопримечательностях Англии башне Биг Бен, Тауэрский мост, Трафальгарская площадь.
	Беседа с проблемой: «Путешествие по Англии», «Почему появилось чудовище?»	Познакомить детей с королевской семьёй Англии. Дать представления о любви англичан к животным. Познакомить с легендой о Лохнесском чудовище. Познакомить с английской литературой на примере произведения Майкла Бонда «Приключение медвежонка Паддингтона»
	Беседа с проблемой: «Путешествие по Франции, где символ государства?»	Познакомить детей с новой страной Францией, её столицей – Парижем, символами этого государства: флагом, геральдической лилией, Эйфелевой башней. Расширить представление о творчестве сказочника Шарля Перро.
	Тема: «Путешествие по Франции».	Познакомить детей с гальским петухом, дать представление о том, какую роль он играет во французской культуре. Познакомить с изобретениями французов для всего мира: кино,



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
		майонез, люстра, воздушный шар.
<b>2. Социальное направление</b>		
<b>Я и мы. Девочки и мальчики</b>	Беседа: «Почему снеговики такие веселые»	Познакомить детей с праздником веселых снеговиков. Рассказать об истории этого праздника. Дать детям представление о снеговике. Воспитывать любовь к русской зиме.
	Беседа: «Блокада Ленинграда»	Расширить знания детей о Блокаде Ленинграда, жизни детей и взрослых в блокадном городе, героизме людей. Закрепить названия Ленинград, ленинградцы, закрепить знания об истории города. Воспитание патриотизма.
<b>Наши хорошие поступки</b>	Беседа «Благородные поступки»	Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.
	Проблемная ситуация «Что такое хорошо и что такое плохо»	Формировать представление детей о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения при общении друг с другом, умении правильно оценить свои поступки и чужие, учить видеть положительные и отрицательные качества. Учить сопереживать и сочувствовать другим людям.
<b>3. Познавательное направление</b>		
<b>Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле</b>	Беседа: «Зимушка - зима»	Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их; вспомнить с детьми природные особенности зимних месяцев; развивать у детей способность наблюдать, строить предложения, делать выводы. Продолжать учить детей внимательно слушать произведение; отвечать на вопросы по содержанию; определять настроение, выраженное в стихотворении. Формировать у детей понятия о временах года и о зависимости жизни живой природы от сезонных изменений, происходящих в неживой природе.
	Беседа: «Лес и человек». Проблемная ситуация: «А где все насекомые?»	Вспомнить с детьми виды леса (хвойный, смешанный, лиственный); расширять знания о растениях леса; закреплять знание об «этажах» леса, умение узнавать птиц по голосам и внешнему



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
		<p>виду, рассказать, как человек помогает диким животным зимой, рассказать, как зимуют насекомые.</p> <p>Обогащать знания детей о зиме, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте.</p> <p>Развивать координацию и ловкость движений, ловкость, глазомер</p> <p>Продуктивная деятельность: Как мы помогаем диким животным и птицам зимой.</p>
<b>4.Физическое и оздоровительное направление</b>		
<b>Ребёнок и его здоровье</b>	<p>Проблемная ситуация «Что будет, если мы перестанем слышать...»</p>	<p>Познакомить детей со строением слухового аппарата и выполняемыми функциями; активизировать знания детей о роли слуха для жизни человека (ориентировка в окружающей действительности, овладение человеческой речью); дать представление о причинах нарушения слуха. Дать представление об органах чувств и их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.</p> <p>Закрепить сенсорные эталоны у детей.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Вызвать интерес к дальнейшему познанию себя.</p>
	<p>Беседа с проблемой: «Про царя в голове или Суперсоветчик - суперответчик»</p>	<p>Дать детям представления о том, что мозг – самый важный орган человеческого организма; познакомить с его строением, расположением, помощниками – нервными волокнами и спинным мозгом, с принципами их работы, выполняемыми функциями, с природой сна и сновидений.</p> <p>Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения.</p>
<b>5.Трудовое направление</b>		
<b>Взрослые трудятся</b>	<p>Беседа «Героические профессии»</p>	<p>Формировать у детей представления о службах, входят в систему обеспечения безопасности города (служба спасения, пожарная охрана, полиция, скорая помощь, служба газа), учить детей ценить мужество и героизм людей этих профессий.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к ним.</p>
	<p>Проблемная ситуация «Разберём мужские и женские профессии»</p>	<p>Расширить представления детей о различиях мужского и женского труда. Вспомнить мужские и женские профессии. Почему их разделяют?</p>
<b>6.Этико-эстетическое направление</b>		
<b>Мы входим в мир прекрасного</b>	<p>Беседа о скульптуре «Бегущие дети» у станции метро «Пионерская».</p>	<p>Цель: воспитывать уважительное отношение к сверстникам через художественные произведения в скульптуре. Развивать наблюдательность, умение замечать мелочи в обычной жизни.</p>



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
	Рассматривание репродукции детского портрета Ф.Сычкова «Катание с горы».	Цель: воспитывать положительное отношение к художественным произведениям, развивать художественный вкус, умение описывать увиденное.
	Проблемная ситуация «Что это может быть?» Бомбоубежища, расположенные в Санкт-Петербурге, как архитектурные объекты нашего города.	Цель: воспитывать уважение к истории нашей страны, чтить память о событиях Блокады Ленинграда.
	Рассматривание репродукции А.Пахомова «За водой».	Цель: воспитание патриотизма через художественные произведения живописи, формирование у детей правильного отношения к истории Родины.

**Календарный план воспитательной работы  
на Февраль месяц группы подготовительного возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
<b>1. Патриотическое направление</b>		
<b>Традиции и праздники</b>	Беседа «День защитника Отечества» 23 февраля - День защитника Отечества	Воспитание уважения к защитникам отечества. Продолжать расширять знания и представления детей о традициях данного праздника, о Российской Армии. Формировать в мальчиках стремление быть сильными смелыми, стать защитниками Родины.
<b>Многообразие стран и народов мира</b>	Беседа: «Путешествие по Италии».	Познакомить детей с государственным символом Италии флагом. Дать представление о значении цветов флага, их шуточной связи с пиццей. Познакомить с историей возникновения традиционного блюда итальянцев пицца. Дать представление о достопримечательности Италии Пизанской башне, познакомить с легендой её создания.
	Проблемная ситуация «Где Италия на глобусе?»	Дать представление детям о символе Италии маргаритке, о преданиях, легендах и праздниках, с ней связанных. Познакомить детей с репродукцией картины Леонардо Да Винчи «Мона Лиза». Познакомить детей со спящим Вулканом Везувий, с его историей.
	Беседа: «Путешествие по Греции».	Познакомить детей с государственными символами Греции: флагом гербом. Дать представления детям об одежде древних греков. Познакомить со словами – приветствиями греков. Дать представление о национальном танце «Сиртаки». Дать представление об обучении



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
		письму детей в Др. Греции – дощечки покрытые воском.
	Проблемная ситуация: «Если бы греки не придумали олимпийские игры?»	Познакомить с театральным искусством Древней Греции, его особенностями. Дать представление о гончарном ремесле древних греках, рассказать, что такое «амфора» и виды росписи. Познакомить с историей возникновения Олимпийских игр.
<b>2.Социальное направление</b>		
<b>Я и мы. Девочки и мальчики</b>	Проблемная ситуация: «Почему люди говорят на разных языках?»	Формирование знаний о нашем языке и его истории, о других языках. Расширить представление о том, как люди понимают друг друга; что язык – не только средство общения, но и средство сохранения духовного наследия народа.
	Беседа с проблемой: «Что такое Отечество и кто его защищает?»	Воспитание уважения к защитникам Отечества. Продолжать расширять знания и представления детей о традициях данного праздника, о Российской Армии. Формировать в мальчиках стремление быть сильными смелыми, стать защитниками Родины.
<b>Наши хорошие поступки</b>	Беседа «Правила поведения для сохранения здоровья нервной системы», «Люди инвалиды».	Обобщить и конкретизировать полученные знания по разделу «Мозг и нервная система». Развивать охранительное самосознание. Обратить внимание детей на возможные последствия различных поступков, проказ для собственного здоровья, так и для здоровья окружающих, воспитывать чувство сострадания. Сочувствия к людям – инвалидам, вызвать желание помочь им.
	Проблемная ситуация «Конфликты между детьми»	Научить самостоятельно разрешить конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами (уступить, договориться, извиниться).
<b>3.Познавательное направление</b>		
<b>Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле</b>	Беседа: «Растения рядом с нами».	Расширять и уточнять представление о комнатных растениях; закреплять представление о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почва; продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений, с разнообразием листьев, стеблей и цветков, с некоторыми способами вегетативного размножения (черенки, листья, усы); воспитывать желание ухаживать за растениями.





Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
		<p>Обогащать знания детей о комнатных растениях, воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>Упражнять детей в умении отгадывать предметы живой или неживой природы. Рассказывать признаки предметов.</p>
	<p>Беседа с проблемой: «Удивительные папы или почему наоборот».</p>	<p>Познакомить детей с животными (Императорский пингвин, морской конек), выращивание детенышей которых занимают самцы. Воспитывать интерес к познанию, активность, организованность.</p> <p>Приобщать к элементарным общепринятым правилам и нормам поведения. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе и животным.</p> <p>Обогащать знания детей о зиме, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте.</p> <p>Цель: Упражнять детей в группировке животных по способам питания (травоядные, хищные, всеядные, паразиты).</p>
<b>4.Физическое и оздоровительное направление</b>		
<b>Ребёнок и его здоровье</b>	<p>Беседа с проблемой: «Правила поведения для сохранения здоровья нервной системы».</p>	<p>Обобщить и конкретизировать полученные знания по разделу «Мозг и нервная система».</p> <p>Развивать охранительное самосознание. Обратить внимание детей на возможные последствия различных поступков, проказ для собственного здоровья, так и для здоровья окружающих.</p> <p>Систематизировать знания о нервной системе.</p>
	<p>Проблемная ситуация: «А что такое спорт, зачем он нам нужен»</p>	<p>Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. Познакомить детей с мужскими видами спорта (борьба, культуризм), которые требуют силы, решительности. Занятия спортом помогают утвердить себя в своих достижениях, прославить своими успехами родной город, страну, быть сильными, смелыми, крепкими и здоровыми.</p> <p>Формировать правильное отношение к здоровому образу жизни.</p>
<b>5.Трудовое направление</b>		
<b>Взрослые трудятся</b>	<p>Беседа «Труд военных»</p>	<p>Знакомить с Вооружёнными силами России. Формировать представления о значении Армии для страны. Учить понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. Расширить представление детей о военных профессиях.</p>
	<p>Проблемная ситуация «Лёгкий или трудный труд шахтёра?»</p>	<p>Познакомить детей с трудом шахтёров, со схемой прохождения угля от добычи до людей (потребителей). Обогащать словарный запас (карьер, забой, лава). Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых.</p>



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
<b>6.Этико-эстетическое направление</b>		
<b>Мы входим в мир прекрасного</b>	Беседа «Народные промыслы из природных камней (малахит, янтарь). Виды поделок, украшений из камней.	Цель: воспитывать интерес к познанию природных ресурсов, развивать любознательность.
	Рассматривание на картинке памятника А.С. Пушкину, расположенного на площади Искусств.	Цель: воспитывать любовь к литературе через скульптурные произведения, закреплять знание произведений А.С.Пушкина.
	Рассматривание на иллюстрациях монумента героическим защитникам Ленинграда. Беседа по увиденному.	Цель: воспитывать патриотизм, любовь к Родине, уважение к павшим героям ВОВ.
	Проблемная ситуация «Кто спрятался в лесу?». Репродукция И.Шишкина «Утро в сосновом лесу».	Цель: воспитывать любовь к природе через художественные произведения, учить понимать красоту живописи.

**Календарный план воспитательной работы  
на Март месяц группы подготовительного возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
<b>1.Патриотическое направление</b>		
<b>Традиции и праздники</b>	Беседа с рассуждением «Масленица»	<p>Дать детям знания о русском народном празднике Масленица.</p> <p>Познакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы (как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины).</p> <p>Познакомить с названиями масленичных дней.</p> <p>Учить понимать народные потешки, заклички.</p> <p>Развивать познавательный интерес к традициям своего народа.</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам и обычаям.</p>
<b>Многообразие стран и народов мира</b>	Беседа: «Путешествие по Турции».	<p>Познакомить детей с государственным флагом Турции, столицей Стамбул, его достопримечательностями: Собор Святой Софии, Голубая мечеть, Мечеть Сулеймание. Обратит внимание на особенности внешности населения.</p> <p>Дать представление о самом большом в мире</p>



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
		алмазе, о самом высоком в мире человеке.
	Проблемная ситуация «Если бы не было кошек в Турции, что могло произойти тогда? Что за необычные кошки?»	Дать представление о Турции, как о настоящей родине тюльпанов, познакомить с многообразием цветов этого государства. Рассказать о том, что эта страна обеспечивает почти весь мир лесными орехами. Познакомить с необычными турецкими кошками, имеющими разные глаза и умеющими плавать.
	Проблемная ситуация «Чей может быть флаг и может ли страна быть без флага?»	Познакомить детей с государственным флагом Китая, дать представления о названии страны «Поднебесная». Обратит внимание на особенности внешности населения. Рассказать об истории создания Великой Китайской стены. Познакомить с архитектурными особенностями китайских жилищ – пагоды. Дать представление о национальной одежде, о символике дракона.
	Беседа: «Путешествие по Китаю»	Познакомить детей со столицей Китая Пекином и его достопримечательностям: Запретным Городом и Храмом Неба, с традициями китайских императоров, связанными с ними. Дать представления о китайской культуре принятия пищи (палочки). Дать представление о необычных мостах в Китае. Дать представление о панде, как символе Китая.
<b>2. Социальное направление</b>		
<b>Я и мы. Девочки и мальчики</b>	Беседа: «Международный женский день» 8 марта - Международный женский день	Расширить знания об истории данного праздника, о традициях. Воспитание уважения к женскому полу, этикет. Обобщение представлений о том, что в этот день необходимо поздравить не только мам и бабушек, но и сестер и других женщин и девочек.
	Проблемная ситуация: «Если птицы не вернуться с юга, что будет?»	Расширение представления о данном празднике, как его можно отметить. Закрепление знаний о птицах, их образе жизни. Чем мы можем помочь птицам для улучшения качества жизни (кормушки, скворечники и т.п.). Воспитание бережного отношения к природе.
<b>Наши хорошие поступки</b>	Беседа с рассуждениями «Достойные и благородные поступки»	Формировать чувства собственного достоинства. Познакомить детей с понятиями «благородство» и «достоинство», учить соотносить своё собственное поведение с благородными и достойными образцами, соответствующему полу ребёнка. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек. Способствовать стремлению к положительно оцениваемым действиям,



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
		признанию окружающих, способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.
	Проблемная ситуация «Что такое щедрость и жадность»	Формировать представления о жадности и щедрости как качествах личности человека, мотивацию к щедрым поступкам. Учитывать оценивать поступки героев произведений, в которых награждается щедрость, а жадность осуждается и наказывается, давать оценку своим собственным поступкам.
<b>3.Познавательное направление</b>		
<b>Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле</b>	Проблемная ситуация «Когда же зажурчат ручьи?»	Закрепить знания о первых признаках весны (тает снег, появляются проталины, птицы поют веселее, набухают почки и т. д.). Закрепить умение самостоятельно называть признаки. Помочь почувствовать красоту описанной природы в стихотворении, выучить его наизусть. Закрепить знания о различиях стихотворного и прозаического жанров. Учитывать внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию. Формировать у детей понятие о закономерностях в природе, о том, что разрушение этих законов ведет к путанице в природе.
	Беседа: «Весна в жизни насекомых».	Рассматривание иллюстраций «Насекомые». Закрепить знания детей о периоде спячки насекомых, рассмотреть условия природы, благоприятные для возобновления жизни. Учитывать эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; воспитывать любовь к животным. Сформировать знания о простейших цепях питания птиц в природе, закрепить знания об условиях, необходимых для роста растений и жизни животных.
<b>4.Физическое и оздоровительное направление</b>		
<b>Ребёнок и его здоровье</b>	Проблемная ситуация: «Что будет, если испортить зрение?»	Показать детям, какую роль играет зрение в жизни человека. Рассказать об особенностях строения глаза и зрительного восприятия предметов и явлений. Познакомить с правилами сохранения хорошего зрения. Воспитывать сострадание к незрячим людям, понимание, как важно беречь зрение. Формировать бережное отношение к себе, своему здоровью, своим глазам.
	Беседа: «Секрет здоровой улыбки»	Формировать представление о красоте и опрятности; учить ухаживать за своей внешностью и полостью рта; помочь понять значимость этого органа для здоровья человека; познакомить с техникой чистки зубов; закрепить знания о гигиене.



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
		<p>Рассматривание полости рта в зеркало, определение состояния зубов.</p> <p>Формировать представление о строении и функции зубов, о правилах чистки зубов, о здоровом питании.</p> <p>Воспитывать потребность заботиться о своем здоровье, соблюдать правила личной гигиены (чистить зубы тщательно и регулярно).</p>
<b>5.Трудовое направление</b>		
<b>Взрослые трудятся</b>	Беседа «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»	<p>Расширять и уточнять представления детей о разных видах труда, трудовых действиях, совершаемыми взрослыми, о результатах труда, об оборудовании, инструментах материалах, необходимых для работы. Развивать любознательность интерес детей к деятельности взрослых. Вызвать желание узнать о маминой работе.</p>
	Проблемная ситуация «Кто работает в детском саду»	<p>Уточнить и расширить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.</p>
<b>6.Этико-эстетическое направление</b>		
<b>Мы входим в мир прекрасного</b>	Беседа по иллюстрации с изображением скульптуры «Мать и дитя» в Петербурге на наб. р. Фонтанки.	Цель: воспитывать любовь к матери, формировать уважением к семейным ценностям.
	Рассматривание портрета Агнии Барто. Художественные произведения произведения А.Барто.	Цель: воспитывать уважением к авторам художественных произведений, любовь к чтению.
	Проблемная ситуация «Первые перелётные птицы весной». Пейзаж «Грачи прилетели» А. Саврасова.	Цель: воспитание любви к миру птиц через художественные произведения известных художников, развивать умение понимать замысел художника.
	Рассматривание народных промыслов «Птицы-веснянки», созданные своими руками.	Цель: воспитывать уважение к народным традициям русского народа, понимать красоту изделий ручного труда.



**Календарный план воспитательной работы  
на Апрель месяц группы подготовительного возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
<b>1. Патриотическое направление</b>		
<b>Традиции и праздники</b>	Беседа «День космонавтики» 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики	Расширить знания детей о данном празднике, отмечании. Формировать первичные представления о выдающихся людях и достижениях России в покорении космоса. История названия звёзд и созвездий, их роль в жизни человека.
<b>Многообразие стран и народов мира</b>	Беседа с проблемой: «Что за страна восходящего солнца?»	Познакомить детей с государственным флагом Японии, с названием «Страна восходящего солнца». Обратит внимание на особенности внешности населения. Дать представления о традиционной одежде - кимоно, её видах. Дать представление о символах Японии: священной горе Фудзияме, замке Белой Цапльи. Дать представление о достижении японцев в создании роботов. Расширить представление о традиционном японском искусстве оригами.
	Беседа: «Путешествие по Японии»	Познакомить детей с символом Японии сакурой, с традициями и праздниками, связанными с ней. Дать представления о символе государства хризантеме, об истории его возникновения. Дать представления о том, кто такие самураи, и есть ли они в современной Японии. Дать представления о традиционном виде спорта – сумо и его необычными представителями.
	Беседа: «Путешествие по Индии»	Познакомить детей с государственным флагом Индии. Дать представления о климатических особенностях этой страны (шесть сезонов в году). Раскрыть особенности культурных традиций Индии: одежда, музыка, танцы, золотые украшения, роспись тела. Обратит внимание на особенности внешности населения. Познакомить с праздником Холи и фестивалем воздушных змеев.
	Проблемная ситуация: «Если исчезнут все лотосы, слоны и тигры, что произойдет с государством?»	Дать представления детям о символах Индии: лотос (Храм Лотоса), индийский слон, тигр, баньяновое дерево, манго, павлин. Познакомить с индийской народной сказкой «Волшебный павлин».
<b>2. Социальное направление</b>		



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
<b>Я и мы. Девочки и мальчики</b>	Проблемная ситуация «Как прожить без воды?»	Дать знания о данном празднике. Расширить и систематизировать представления о водных ресурсах планеты. Формировать понятие о значении воды в жизни человека, как поддерживать экологию в водоемах.
	Совместная работа: «Если ничего не читать...»	Формирование понятия «полезное чтение» (с новыми знаниями, определением смысла произведения). Книги, полезные мальчикам и девочкам. Формирование представления о труде создателей книг, о необходимости бережного отношения к книгам.
<b>Наши хорошие поступки</b>	Беседа «О честности и справедливости»	Уточнить и обобщить представления детей о честности и правдивости. Учить оценивать поведение героев произведений Л.Н. Толстого «Косточка», Н. Носова «Огурцы», товарищей и своё собственное. Воспитывать честность и правдивость.
	Проблемная ситуация «Полезные и вредные привычки»	Показать детям, как полезные и вредные привычки влияют на жизнь человека. Хорошие привычки делают человека более свободным. Помогают сохранить здоровье и облегчить жизнь. А с вредными привычками надо бороться. Воспитывать желание искоренить плохие привычки, воспитывать силу воли.
<b>3.Познавательное направление</b>		
<b>Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле</b>	Беседа: «Планеты Солнечной системы».	Объяснить, что представляет собой Солнечная системы. Ввести понятия: спутники, кометы, планеты. Дать элементарные представления о планетах солнечной системы. Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать. Изображать способ передвижения объекта.
	Беседа с проблемой: «Берегите морских обитателей, что будет, если морских обитателей не станет».	Рассматривание картинок редких животных морей и океанов. Рассказать детям о них, о причинах, которые привели к появлению исчезающих видов. Воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть негативные последствия безответных поступков человека. Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина; воспитывать умение эмоционально воспринимать образное



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
		<p>содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.</p> <p>Знать, что надо делать для того, чтобы беречь, сохранять и приумножать природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения.</p>
<b>4.Физическое и оздоровительное направление</b>		
Ребёнок и его здоровье	Проблемная ситуация «Как зайчику помочь быть всегда здоровым?»	<p>Формировать представления детей о приспособлении человека к условиям жизни в разное время года, о факторах природной среды для укрепления здоровья человека. Формировать привычку здорового образа жизни, закрепить правила поведения при заболеваниях. Лекарства от природы, факторы закаливания.</p> <p>Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни. Развивать у детей любознательность, наблюдательность, умение общаться между собой.</p>
	Беседа: «Полезные и вредные привычки»	<p>Показать детям, как полезные и вредные привычки влияют на жизнь человека. Хорошие привычки делают человека более свободным, помогают сохранить здоровье и облегчить жизнь (соблюдать режим дня, аккуратно развешивать одежду в шкаф, ценить время). А с вредными привычками (разбрасывать игрушки, опаздывать, грызть ногти) надо бороться. Воспитывать желание искоренить плохие привычки, воспитывать силу воли.</p> <p>-Формировать сознательный отказ от вредных привычек;</p> <p>-Развивать познавательную активность, творческое воображение;</p> <p>-Воспитывать у детей отрицательное отношение ко всем вредным привычкам, большое желание вести здоровый образ жизни.</p>
<b>5.Трудовое направление</b>		
Взрослые трудятся	Беседа «Профессия космонавт»	<p>Формировать у детей представления об освоении космического пространства человеком через ознакомление с профессией космонавта, развивать представления о науке и технике.</p> <p>Поддерживать интерес к людям редких профессий.</p>
	Проблемная ситуация «Кто трудится на производстве продуктов питания»	<p>Углубить представления детей о продуктах питания и их производстве, о взаимосвязи людей разных профессий, о роли сельскохозяйственных машин и других механизмов в труде человека, воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых, участвующих в производстве продуктов питания.</p>





Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
<b>6.Этико-эстетическое направление</b>		
<b>Мы входим в мир прекрасного</b>	Рассматривание Весеннего натюрморта Татьяны Скороход	Цель: воспитывать любовь к изобразительному искусству через пейзажи, развивать художественный вкус.
	Проблемная ситуация «Угадай героя!». Портрет М.Ананьева «Юрий Гагарин».	Цель: воспитывать уважение к героическим профессиям, формировать положительное отношение к труду через изобразительное искусство.
	Рассматривание иллюстрации с изображением скульптуры водовоза на ул. Шпалерной.	Цель: воспитывать уважение к разным профессиям, формирование познавательного интереса к прошлому нашей страны.
	Беседа о здании музея «Вселенная воды» в Санкт-Петербурге.	Цель: воспитание уважения к ресурсам планеты, формирование понятия важности воды на Земле.

**Календарный план воспитательной работы на Май месяц группы подготовительного возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
<b>1.Патриотическое направление</b>		
<b>Традиции и праздники</b>	Беседа с рассуждениями «День Победы» 9 мая - День Победы	Расширить представление о празднике, традициях. Формировать уважительное отношение к ветеранам, памяти погибших. Расширение знаний о героях ВОВ. Воспитывать патриотизм, гордость за свою страну.
<b>Многообразие стран и народов мира</b>	Беседа с проблемой: «Путешествие по Африке. Почему цвет кожи не как у нас?»	Познакомить с материком Африка. Обратить внимание на особенности внешности населения. Дать представление о природных особенностях континента: пустынях, джунглях, прериях, саваннах; животных, которые обитают только в Африке; самой большой реке на планете Нил; Чернильном озере в Алжире, чудовище водоёма водопада Ховик.
	Беседа: «Путешествие по Египту».	Познакомить детей с государственным флагом Египта. Познакомить с достопримечательностями столицы Египта Каиром. Дать представление детям о древней цивилизации Египта, фараонах, мумия, сфинксах. Дать представление о «Семи чудесах света» - пирамиде Хеопса, гробницах Тутанхамона.
	Беседа: «Путешествие по Австралии»	Познакомить детей с материком Австралия, флагом и гербом Австралии. Дать представления об австралийских животных: кенгуру, коала, утконос, эму, ехидны, вомбата, какаду, кукабарра, змеи, пауки. Дать представление о жизни



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
		аборигенов на материке. Рассказать о национальном празднике Дне Австралии.
	«Обобщение. Страны и народы мира».	Викторина. Обобщить и закрепить знания об особенностях жизни и культуры народов мира, о природно-климатических условиях стран мира.
<b>2. Социальное направление</b>		
<b>Я и мы. Девочки и мальчики</b>	Беседа: «День Победы»	Расширить представления о празднике, традициях. Формировать уважительное отношение к ветеранам, памяти погибших. Расширение знаний о героях ВОВ. Воспитывать патриотизм, гордость за свою страну.
	Беседа: «День рождения города»	Расширение представлений о данном празднике, отмечании, традициях. Закрепление знаний об истории Санкт-Петербурга, достопримечательностях, местах отдыха. Воспитание любви к родному городу.
<b>Наши хорошие поступки</b>	Беседа «Будем беречь и охранять природу»	Воспитывать у детей природоохранное поведение, развить представление о том. Какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению. Стремиться привить любовь и бережное отношение к природе, всему живому.
	Проблемная ситуация «Какие правила поведения настоящего горожанина?»	Формировать представления детей о норме поведения на улице. Воспитывать желание соблюдать порядок на улицах города, негативное отношение к поступкам людей, загрязняющих город, портящих места общего пользования
<b>3. Познавательное направление</b>		
<b>Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле</b>	Проблемная ситуация: «Что будет с нашей природой, если все первоцветы собрать в букет?»	Расширить знания и представления детей первоцветах и весенних растениях. Рассматривание иллюстраций цветов в природе весной. Воспитывать желание сохранять и беречь красоту природы. Вызвать интерес к цветущим растениям нашего края. Практиковать в умении называть растения. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей о цветах. Знакомить с их особенностями. Закрепить знания о природе, развивать внимание, сообразительность, связную речь, быстроту реакции.



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
	Беседа: «Парки Санкт-Петербурга весной».	<p>Расширить знания и представления детей о парках СПб. Рассматривание иллюстраций парков весной. Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранять и беречь его красоту. Вызвать интерес к цветущим растениям нашего края. Практиковать в умении называть растения. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать характеры персонажей; воспитывать любовь к природе</p> <p>Закрепить знания о природе, развивать внимание, сообразительность, связную речь, быстроту реакции.</p>
<b>4.Физическое и оздоровительное направление</b>		
Ребёнок и его здоровье	Проблемная ситуация: «Если природу не беречь...»	<p>Воспитывать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению (сажать деревья и цветы, убирать мусор). Стремиться привить любовь и бережное отношение к природе, всему живому.</p> <p>Формировать сознательный отношение к природе и окружающему миру;</p> <p>-Развивать познавательную активность, творческое воображение.</p>
	Беседа: «Кожа или Живая одежда»	<p>Дать детям представление о том, что кожа - естественный покров тела человека; она постоянно растет и обновляется, а также выполняет очень много важных функций (основные – это защита от грязи, жары и холода и высокая чувствительность к различным механическим воздействиям и боли).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своей коже, соблюдать чистоплотность.</p> <p>- Развивать интерес детей к р.н. сказкам.</p> <p>- Формировать умения внимательно и заинтересованно слушать сказки.</p> <p>- Формировать эмоциональное отношение литературным произведениям.</p> <p>- Систематизировать знания о коже.</p>
<b>5.Трудовое направление</b>		
Взрослые трудятся	Беседа «Изобретения и достижения человека»	<p>Формировать положительное отношение к результатам труда человека. Обогащать первоначальные представления о роли техники в прогрессе человечества, расширять представления детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях.</p> <p>Воспитывать чувство восхищения достижениями человека.</p>



Модуль воспитательной работы	Форма и названия мероприятий	Содержание воспитательной работы
	Проблемная ситуация «Какие бывают военные профессии»	Познакомить детей с военной профессией – сапёр. Дать понятие о значимости и опасности данной профессии, формировать моральные и нравственные ценности по отношению к людям военной профессии. Закрепить знания о военных профессиях их функциях, о разных видах войск. Воспитывать познавательный интерес, чувство гордости к людям военных профессий.
<b>6.Этико-эстетическое направление</b>		
<b>Мы входим в мир прекрасного</b>	Рассматривание репродукции пейзажа В. Бутко «Радостный май».	Цель: воспитание художественного вкуса, приобщение к природе через художественные произведения живописи.
	Беседа о скульптуре «Мать-Родина» на Пискаревском кладбище Санкт-Петербурга.	Цель: воспитание патриотизма через скульптуры, памятники, формирование понятия «героизм».
	Проблемная ситуация «Русская матрешка - игрушка или традиция?»	Цель: воспитание любви и уважения к членам семьи, родственникам, формирование понимания важности семьи.
	Проблемная ситуация «Кто изображен на портрете?». Репродукция портрета А. Антропова «Петр первый».	Цель: воспитание интереса к истории России через изобразительное искусство, развитие любознательности.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Петрова Ольга Николаевна

16CD2866895DC225740B1DC3F205DD04A  
7403F06  
с 03.09.2021 11:56 по 03.12.2022 11:56  
GMT+03:00

02.09.2022 08:14 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа