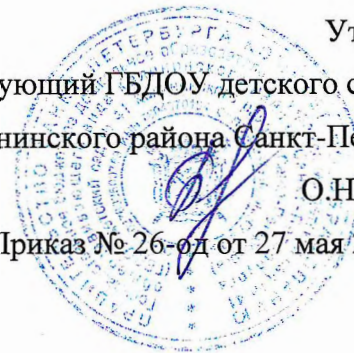


Принят на Педагогическом Совете
ГБДОУ детского сада № 41
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 26 мая 2022 года

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детского сада № 41
Калининского района Санкт-Петербурга
О.Н. Петрова
Приказ № 26-од от 27 мая 2022 года



Учено мнение Совета родителей
Протокол № 4 от 20 мая 2022 года

Календарный план воспитательной работы для групп старшего возраста
Календарный план воспитательной работы
на Сентябрь месяц группы старшего возраста

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1. Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Беседа «День знаний – это здорово» (1 сентября)	Дать детям знания, что 1 сентября – это праздник День знаний, создать радостную атмосферу для детей. Дошкольники, школьники, студенты начинают учебный год. Первоклассники начинают новую жизнь, их все поздравляют, дарят подарки.
Культурные ценности народов России	Беседа «Моя малая родина»	Дать представление детям о том, что у каждого есть своя малая родина. Воспитывать любовь к своей малой родине. Чтение стихотворения Т. Боковой «Малая родина островок земли...», Пословицы «Всюду хорошо, а дома лучше», «Всякому мила своя сторона».
	Познавательная беседа «Наша родина Россия»	Обобщить представления детей о том, что такое государство. Познакомить детей с историей возникновения названия России (от слова россы-медведи, стали называть Рось-Русь-Россия). Познакомить детей с Россией как с большой Родиной. Формировать представление о том, что Россия – страна с богатой многовековой историей. Дать элементарные представления о многообразии природы нашей страны (моря, океаны, реки, озера, горы, леса, поля).
	Беседа «Символы государства»	Дать представление детям о существовании трех символах каждого государства: флаг, герб и гимн. Познакомить детей с символами России. Рассмотреть иллюстрации, прослушать гимн. Воспитывать патриотические чувства.

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Беседа по стихотворению В. Степанова «Живут в России разные народы с давних пор»	Дать представление о России, как о многонациональной стране. Познакомить детей с тем, что каждый народ имеет свой язык, свои традиции и обычаи. Воспитывать чувство толерантности.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Проблемная ситуация «Кто больше знает о себе».	Формировать навык у детей составлять связный рассказ о себе. Замечать в себе индивидуальные особенности. Учить высказывать свое мнение о сходстве и различии между мальчиками и девочками. Воспитывать доброжелательное отношение к детям противоположного пола.
	Беседа «Семья и ее традиции»	Расширять знания детей о семье, о составе семьи. Формировать понятия о семейных обязанностях папы и мамы. Воспитывать интерес к обязанностям членов семьи. Закреплять умение детей вспоминать и рассказывать о традициях, которые существуют в их семьях.
Наши хорошие поступки	Беседа «Дом, в котором я живу»	Расширять представления о родном городе. Желание беречь его, сохранять имущество. Воспитывать привычку бережного отношения к окружающим предметам, желание совершать положительные поступки для того, чтобы дом стал ещё лучше.
	Обсуждение рассказа Б. Рисича «Иностранец»	Учить детей общаться со взрослыми в духе добра и взаимопонимания. Формировать умение сопереживать и сочувствовать другим людям. Воспитывать чувство взаимопомощи, желание совершать благородные поступки.
3. Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение с постановкой вопросов: Н. Сладков «Осень на пороге»	Лесная сказка о том, как дикие животные и птицы готовятся к зиме. Разгадывание загадок об осени. Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.
	Игра: «Что в корзинку мы берем» (закрепить знания о том, какой урожай мы собираем в поле, саду, лесу, огороде)	Игра: «Что в корзинку мы берем» (закрепить знания о том, какой урожай мы собираем в поле, саду, лесу, огороде). Познакомить детей с трудом взрослых осенью. Воспитывать уважительное отношение к труду.
4. Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Беседа: «Нам микробы не страшны, с чистотою мы дружны»	Дать детям элементарное представление о микробах. Сформировать представление о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер. Воспитывать желание быть здоровыми, сопротивляться болезням.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Чтение художественной литературы: Сказка «Друзья здоровья»	Актуализировать и развивать знания обучающихся о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать чувства любви и заботы к собственному организму. Формировать у детей коммуникативные навыки.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Беседа: «Кто убирает Санкт-Петербург»	Дать детям знания о характере труда дворника, который заботится о чистоте города Санкт-Петербурга. Уточнить названия и предназначение его рабочего инвентаря, уточнить представления о ценности труда дворника для всех людей. Воспитывать уважительное отношение к людям этой профессии.
	Проблемная ситуация: «Если ты заболел»	Формировать представление у детей об особенностях человеческого организма. Познакомить детей с профессией медсестры, с простейшими приемами первой медицинской помощи. Актуализировать знание о том, что медработники - наши помощники и бояться их не следует.
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Беседа «Ограды Петербурга»	Познакомить детей с многообразием решёток и оград Санкт-Петербурга. Стимулировать проявление у детей интереса к изобразительному искусству разных видов, выразительным образам и изобразительным материалам, к архитектуре малых форм (оградам, решеткам).
	Рассматривание репродукций художников с изображением осенних пейзажей.	Закреплять знания о жанрах живописи. Познакомить с разнообразием осенних пейзажей в репродукциях картин художников. Формировать у детей умение давать эстетическую оценку произведению (выражать настроение, которое оно вызывает). Воспитывать эмоциональный отклик на изображение на картине, самостоятельность, творческую активность. Воспитывать способность к образному восприятию красоты природы через произведения, живописи.
	Сказочные коты Александра Маскаева	Закрепить знания детей о жанре живописи – анималистика. Познакомить с картинами А. Маскаева. Обратит внимание детей на то, что изображено на картинах. Воспитывать интерес к этому жанру живописи.
	Б.Кустодиев «Портрет дочери художника»	Уточнить знания детей о портрете. Закрепить и расширить понятия о портретной живописи: автопортрет, детский портрет, мужской, женский и групповой портрет. Закрепить умение составлять портрет из разных частей так, чтобы получилось знакомое лицо. Вызвать эмоциональную отзывчивость к произведениям живописи.

**Календарный план воспитательной работы
на Октябрь месяц группы старшего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1. Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Ознакомительная беседа: «День пожилого человека» (1 октября)	Познакомить детей с праздником «День пожилого человека». Формировать умение заботиться о пожилых людях. Воспитывать любовь и уважение к пожилым людям.
Культурные ценности народов России	Беседа с обсуждением «Русский язык»	Дать представление детям о многообразии языков. Разъяснить понятие родного языка. Сформировать понятие о красоте русского языка. Воспитывать гордость за свой родной русский язык. Проблемная ситуация «Почему русский язык называют богатым?»
	Познавательная беседа «Русские традиции»	Дать представление о том, что такое традиция. Обобщить представления детей о русских праздниках: Рождестве, масленице, Пасхе. Воспитывать любовь к традиционным праздникам. Познакомить детей с народным праздником Осенины.
	Беседа с рассматриванием «Одежда русского человека. Рубаха и штаны»	Формировать уважительное отношение к русской традиционной одежде как элементу русской традиционной культуры. Систематизировать знания детей о национальной одежде (мужской и женской, праздничной и будничной), особенностях ее украшения. Познакомить детей с обязательным предметом русских людей (мужчин и женщин) – рубахой, ее символикой, способом украшения, названием. Дать представление о русских народных штанах.
	Беседа с рассматриванием «Женский русский народный костюм»	Продолжать знакомить детей с русским народным костюмом, дать знания о назначении отдельных его частей. Дать представление о костюме как элементе культурной ценности России. Воспитывать патриотические чувства и интерес к истории России. Познакомить детей с элементами женского костюма: юбкой, фартуком, поневой.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Ситуативная беседа «Давайте говорить друг другу комплименты»	Учить быть внимательными друг другу, замечать в других положительные качества характера, стараться порадовать своим отношением окружающих людей в различных ситуациях. Закрепить умение говорить друг другу комплименты (ты красивый, ты добрая, у тебя красивая рубашка, какая у тебя сегодня красивая прическа и т.д.).



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Проблемная ситуация «Как играть и не ссориться»	Воспитывать у детей желание играть дружно, не ссориться. Закрепление умения договариваться не только во время игры, но и в совместной деятельности.
Наши хорошие поступки	Информационная беседа «Дурные привычки»	Формировать у детей представление о плохих привычках. Воспитывать желание следить за своим внешним видом. Формировать представления о страхах и путях их преодоления. Выявление последствий дурных привычек: говорить неправду и давать другим детям обидные клички, прозвища или обзывать.
	Беседа по русской народной сказке «Крылатый, мохнатый да масленый»	Учить понимать характеры и поступки героев. Формирование у детей нравственно – этических ценностных основ поведения. Ввести в речь детей понятия образных выражений: «душа в душу», «водой не разольёшь». Учить давать оценку поступкам героев сказки.
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение В. Бианки «Осень»	Сказка из цикла «Синичкин календарь». Закреплять знания осенних месяцев и их особенности. Воспитывать умение видеть красоту родной природы. Отметить, что осень первым делом приходит в поля, сады и огороды.
	Игра: «С какой ветки детки?»	Познакомить с составными частями дерева и их значением. Закреплять знания о листьях и плодах деревьев и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению. Воспитывать бережное отношение к родной природе.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Игровая ситуация «Вот какой я (как устроено наше тело)»	Систематизировать и расширить знания детей о частях тела человека. Развивать интерес к познанию собственного организма. Обобщать имеющиеся у детей знания о функциях органов, приобщать к здоровому образу жизни.
	Чтение художественной литературы: Ш.Галиев «Заяц на физзарядке»	Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирование привычки здорового образа жизни.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Проблемная ситуация: «Откуда хлеб пришел»	Актуализировать, уточнить и дополнить представление детей о труде хлеборобов, пекарей и других людей, благодаря работе которых на наш стол попадает хлеб. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение к хлебу.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Ознакомительная беседа «Труд почтальона»	Познакомить детей с профессией почтальона. Дать детям знания, что почтальон приносит письма, газеты, журналы, телеграммы, раскладывает все в ящики для писем и газет. Показать значимость работы почтальона.

6.Этико-эстетическое направление

Мы входим в мир прекрасного	Городские пейзажи в картинах художников	Закрепить знания детей о пейзажах, рассмотреть разные виды пейзажей. Поговорить с детьми о том, что изображено на картине. Учить видеть красоту нашего города в картинах художников. Формировать у детей эстетическое отношение к миру.
	Золотая хохлома	Закрепить знания детей о видах народного промысла - хохлома. Пополнить знания детей об истории возникновения хохломского промысла. Рассмотреть основные элементы хохломской росписи, изделия хохломской росписи, исследовать из каких материалов сделаны. Развивать интерес к изучению народных промыслов. Воспитывать любовь и уважительное отношение к труду народных умельцев.
	Знакомство с творчеством Евгения Чарушина	Знакомство детей с иллюстрациями художника-анималиста Е. Чарушина. Продолжить знакомить детей с творчеством Е.И. Чарушина. Формировать умения всматриваться в иллюстрации, замечать выразительные средства (движение, фактура шерстки животного, выражение глаз и др.), рассказывать о них. Воспитывать доброе отношение к животным.
	«Знакомство с портретами И. Крамского»	Развивать умение узнавать жанр - портрета. Учить детей читать картину, понимать ее содержание, выбирать точные слова для ее описания. Воспитывать любовь к окружающим. Способствовать развитию эстетического вкуса, художественных способностей, освоению различных видов художественной деятельности.

Календарный план воспитательной работы на Ноябрь месяц группы старшего возраста

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1.Патриотическое направление		



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Традиции и праздники	Познавательная беседа «День народного единства» (4 ноября)	Расширить знания детей о нашей стране и столице - городе Москва. Расширить представление детей о празднике народного единства. Дать знания об истории этого праздника, его основателях (Минин, Пожарский). Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию. Воспитывать нравственно-патриотические чувства к России.
Культурные ценности народов России	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Одежда русского человека. Головные уборы»	Формировать уважительное отношение к русской традиционной одежде как элементу русской традиционной культуры. Систематизировать знания детей о национальной одежде. Дать представления о головных уборах русской женщины: кокошнике и платке, их украшении и роли. Познакомить с головными уборами мужчин.
	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Одежда русского человека. Украшения и лапти»	Познакомить детей с русской старинной обувью-лапти. Дать представление о лаптях. Систематизировать знания детей о национальной одежде. Познакомить с еще одной обязательной частью одежды у мужчин и женщин – поясом (кушаком), его ролью. Познакомить детей с разными видами украшений.
	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Одежда русского человека»	Обобщить знания детей о национальной одежде (мужской и женской, праздничной и будничной), особенностях ее украшения. Активизировать в речи детей слова: рубаха, косоворотка, понева, кокошник, картуз, кушак, лапти.
	«Русские народные игры. Занятие 1»	Формировать и систематизировать знания и представления детей о культуре, традициях и обычаях русского народа через народную игру. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству. Вызвать интерес и желание играть в русские народные игры. Познакомить детей с некоторыми народными играми.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Беседа «Очень жаль, что день рождения только раз в году»	Расширить представления детей о праздновании дня рождения. Дать знания, что на день рождения принято дарить подарки. Закрепить знания детей о правилах подношения и принятия подарков. Учить детей ориентироваться при выборе подарков на интересы того, кому он адресован. Обсудить, как можно узнавать об интересах товарищей.
	Решение проблемной ситуации «Родные люди»	Углубить представления детей о родственных отношениях (мама, папа, брат, сестра, дядя, тетя, бабушка, дедушка, внук, внучка). Формировать социокультурные компетенции: владения знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место в семье.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Наши хорошие поступки	Игра-ситуация: «Как быть послушным».	Воспитывать умение общаться с незнакомыми людьми. Воспитание привычки всегда и во всём слушаться своих родителей, радовать их хорошими делами и поступками.
	Беседа по рассказу В. Осеевой «Просто старушка»	Развивать способность анализировать литературное произведение, давать оценку поступкам героев. Воспитывать привычку уважительного отношения к старшим, желание прийти на помощь в нужную минуту.
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение сказки с обсуждением Э.Шим «Белые штаны»	Произведение хорошо иллюстрирует подготовку животных к зиме и знакомит со способами маскировки. Расширять представления об изменениях, происходящих осенью в жизни животных. Воспитывать интерес к диким животным.
	Игра: «Ходят капельки по кругу»	Уточнить значение воды для всего живого. Закреплять знания о круговороте воды в природе. Воспитывать у детей экологическую грамотность и бережное отношение к воде.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Беседа «Носик, уши и глаза помогают нам всегда»	Формировать представление об органах слуха, зрения, обоняния. Закрепить знания об их значении в жизни человека. Воспитывать желание ухаживать за своими органами слуха, зрения, осязания и обоняния.
	Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазяя»	Познакомить детей с произведением, подвести детей к пониманию, что чистота - залог здоровья, побуждать к выполнению элементарных гигиенических навыков: мыть руки, лицо, тело, расчесываться, следить за чистотой одежды. Повторить названия принадлежностей ухода за собой.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Беседа: «Кто нам шьет одежду»	Формировать представление о труде взрослых в ателье, его коллективном характере, взаимодействии модельеров, закройщиков, швей. Познакомить со способами ее производства. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых
	Беседа: «Вот такие мастера»	Сформировать представление о многообразии народных промыслов и о профессии – мастера народного промысла. Формирование умений различать стили наиболее известных выводов декоративной живописи: хохломской, городецкой, гжельской, и др. Дать представление о том, как народные мастера изготавливают игрушки и разнообразии народных игрушек.
6.Этико-эстетическое направление		



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание и беседа по картинам с изображением домашних животных.	Расширять кругозор по жанру живописи - анималистика, развивать художественный вкус и наблюдательность. Активизировать в речи детей слова: живопись, жанр, холст, мольберт. Воспитывать уважение к труду художника.
	«Знакомство с русской матрёшкой»	Приобщать детей к национально - культурным традициям посредством углубления и расширения знаний о матрёшке - символе русского народного творчества, с историей и истоками, с этапами изготовления изделия. Обобщить и закрепить у детей знания об истории возникновения, видах и особенностях росписи русской деревянной куклы. Учить детей узнавать матрёшку по росписям: Загорская или Сергиево- Посадская, Полхов - Майданская, Семёновская, Воронежская. Воспитывать любовь к искусству, любовь к прекрасному, интерес к познанию русской народной культуры, эстетический и художественный вкусы.
	«Жанры живописи. Былинные картины».	Рассматривание и беседа по картинам Виктора Васнецова «Ковёр-самолёт», «Иван-царевич на сером волке» и др. Познакомить с новым жанром живописи - сказочно-былинным. Расширять кругозор, развивать художественный вкус и наблюдательность.
	С. Родионова «Ноябрьский натюрморт»	Продолжать знакомить детей с изобразительным искусством – натюрмортом. Дать представление о том, какие предметы изображаются в натюрморте. Воспитывать и стимулировать эстетические оценки и суждения, которые ассоциируются с собственным опытом детей. Вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения, желание внимательно рассматривать натюрморт, любоваться красотой предметов, необычностью их формы, цвета, сочетанием предметов, композицией.

**Календарный план воспитательной работы
на Декабрь месяц группы старшего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1.Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Занимательное дело к всероссийскому празднику благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» (22 декабря)	Познакомить детей с праздником благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». Сформировать понятия о значении уважения и почитания родителей. Воспитывать желание выражать чувства благодарности за дар жизни своим родителям. Способствовать укреплению семейных ценностей.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Культурные ценности народов России	Игровая беседа «Русские народные игры. Занятие 1»	Формировать и систематизировать знания и представления детей о культуре, традициях и обычаях русского народа через народную игру. Вызвать интерес и желание играть в русские народные игры. Познакомить детей с некоторыми народными играми. Воспитывать положительное отношение к традициям русского народа.
	Игровая беседа «Русские народные игры. Занятие 2»	Продолжать формировать и систематизировать знания и представления детей о культуре, традициях и обычаях русского народа через народную игру. Вызвать интерес и желание играть в русские народные игры. Вызывать эмоциональный отклик на происходящее.
	Чтение с обсуждением «Устное русское народное творчество»	Формировать осознанное отношение к эстетической и нравственной ценности произведений народного творчества. Формировать дифференцированные представления о народном творчестве, его разновидностях: устное (сказки, пословицы, поговорки), декоративно-прикладное, музыкальное. Воспитывать интерес к произведениям русского народного творчества. Расширить представление об устном творчестве.
	Беседа «Русские суеверия»	Познакомить детей с различными русскими суевериями (леший, домовый, кикимора, Баба-Яга и т.д.), показать отображение их в устном народном творчестве. Формировать представление о доброте, взаимопомощи и дружбе.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Познавательная беседа «Дружба девочек и мальчиков»	Формировать представления детей о дружеских отношениях. Предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, по-дружески ли поступали их участники, как поступают в различных ситуациях настоящие друзья. Формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать дружеские чувства.
	Ситуативный разговор «Мои добрые дела»	Сформировать представления о добрых делах и поступках. Рассмотреть с детьми различные ситуации, имевшие место в жизни группы, предложить ребятам назвать совершенные ими хорошие поступки. Учить детей находить место добрым делам, гордиться ими.
Наши хорошие поступки	Беседа-рассуждение по рассказу Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе»	Побуждать детей рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа. Воспитывать доброжелательность, гуманное отношение ко всему живому.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Ситуативный разговор «Что такое доброта»	Формировать представления детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Формировать моральные представления о доброте.
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение с постановкой вопросов Г. Скребицкий «Четыре художника. Зима»	Формировать представление детей о зиме и зимних явлениях. Расширять представление детей о жизни леса в зимнее время. Воспитывать у детей способность эмоционально, образно воспринимать красоту природы.
	Игра - ситуация: «Когда это бывает?»	Систематизировать знания о сезонах на основе установления временных (что за чем происходит?) и причинно-следственных (от чего происходят те или иные явления) связей. Уточнить и углубить знания о временах года, учить давать развернутый ответ.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Познавательная беседа: «Зачем человеку язык»	Дать детям элементарные знания о значении языка в ощущении вкуса пищи, а также о значении слюны и о влиянии температуры пищи на обострение или притупление вкусовой чувствительности.
	Чтение с обсуждением С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».	Познакомить детей со стихотворением. Обсудить поведение героев произведения. Формировать представление о том, как важно хорошо питаться. Воспитать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Беседа: «Профессия егеря»	Сформировать представление о профессии егеря. Дать детям знания, что егерь – это охранник всех животных леса. Дать представление о том, что егерь не только охраняет, но и заботится о животных леса. Показать детям сезонные работы егеря: летом следит за пожарами, осенью борьба с браконьерами, зимой подкармливает животных, весной следит гнездованием птиц. Стихотворение О.Повещенко «Егерь» Иллюстрации орудий труда егеря (ружье, грабли, лопата, ведро, лыжи, снегоход, бинокль)
	Беседа с рассматриванием «Кто нас воспитывает»	Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость. Уточнить знания о профессиях: воспитатель, пом. воспитателя, муз. руководитель, инструктор физической культуры, машинист по стирке белья, повар.
6.Этико-эстетическое направление		



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Мы входим в мир прекрасного	Беседа по картинам «Зимние пейзажи»	Рассматривание пейзажей. Развивать умение видеть красоту природы. Закреплять представления о жанрах живописи. Познакомить со средствами выразительности, которые используют художники. Вызывать эмоциональный отклик на настроение зимних пейзажей.
	Знакомство с живописью Муравьева В.Л «Охотничья живопись»	Закреплять знания детей о жанре живописи - анималистика, учить понимать замысел произведения, его содержание, развивать умение видеть средства выразительности, обогащать словарь детей. Формировать умение выражать свои эмоции от увиденных произведений живописи.
	Беседа-обсуждение «Дымковская игрушка»	Закрепить знания детей о дымковских игрушках, рассматривать их, называя детали узора. Закрепить умения рассматривать дымковских барышень и выделять части игрушки: шляпа, кофта, юбка. Воспитывать у детей интерес и эстетическое отношение к изделиям народных мастеров, желание создавать подобные игрушки, воспитывать у детей любовь к своей родине.
	Беседа с рассматриванием Современная портретная живопись (женский портрет)	Ознакомление детей с женской портретной живописью, как средство всестороннего воспитания и развития дошкольников. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть единство содержания и выразительных средств (цвет, композиция). Воспитывать умение сопереживать, передавать свое впечатление и отношение к образу на портрете.

**Календарный план воспитательной работы
на Январь месяц группы старшего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1.Патриотическое направление		
Традиции и Праздники	Беседа – рассуждение «День снятия блокады» (27 января)	Закрепить знания о традиции празднования дня снятия блокады. Сформировать представления о подвиге жителей Ленинграда в годы блокады. Формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны и в частности, к истории родного города. Воспитывать чувства гордости за защитников Отечества. Дать детям знания, что в дни блокады Санкт-Петербург назывался Ленинградом.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Культурные ценности народов России	Рассматривание иллюстраций «Декоративно-прикладное русское народное творчество»	Продолжать формировать осознанное отношение к эстетической и нравственной ценности произведений народного творчества. Формировать дифференцированные представления о народном творчестве, его разновидностях: устное, декоративно-прикладное, музыкальное. Расширить представление о декоративно-прикладном творчестве.
	Ознакомительная беседа «Русская народная игрушка»	Познакомить детей с русской народной игрушкой-самоделкой. Познакомить с разнообразием русских народных игрушек. Развивать умение детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов. Воспитывать добрые нежные чувства к русскому народному творчеству.
	Беседа с обсуждением «Занятия русского народа»	Познакомить детей с основными видами деятельности русского народа: земледелием и животноводством. Формировать дифференцированные представления о традиционном труде русских людей (его назначении, орудиях труда, трудовых действиях, востребованности результатов). Воспитывать интерес к культуре земледелия и животноводства (в том числе рыболовства, пчеловодства).
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Этическая беседа «Мальчики и девочки»	Закреплять умение детей отвечать на вопросы об их интересах. Обсудить с детьми, в чем сходство и в чем различие в предпочтениях мальчиков и девочек. Формировать представления детей о дружеских отношениях. Воспитывать дружеские чувства.
	Проблемная ситуация «Мальчики — будущие мужчины»	Сформировать представление детей, каким должен быть мальчик, чем мальчик отличается от девочки. Воспитывать доброжелательное отношение к противоположному полу. Подвести мальчиков к пониманию того, какими они хотели бы быть, когда станут мужчинами.
Наши хорошие поступки	Рассматривание с обсуждением «Помоги себе и своему другу»	Закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту. Довести до понимания детей, что вовремя и правильно оказанная помощь может спасти человеку жизнь. Учить самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
3. Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение рассказа с обсуждением Л. Толстого «Лев и собачка»	Познакомить детей с рассказом. Воспитывать чувство любви и бережного отношения к животным, умение понимать чужую боль. Формировать понятие - что значит быть преданным. Воспитывать чувство сопереживания героям рассказа.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Игра: «Рыба, птица, зверь» (с мячом)	Закрепить знания о животных, активизировать словарь по данной теме.
4. Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Проблемная ситуация «Чтобы зубы не болели»	Дать представление о том, что продукты бывают полезными и вредными для зубов. Познакомить со значением здоровых зубов для организма человека. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.
	Чтение художественной литературы: В. Коростылёв «Королева Зубная щётка»	Дать детям знания об уходе за полостью рта, о продуктах, которые помогают сохранить зубы здоровыми. Воспитывать умения детей правильно пользоваться зубной щёткой, называть ее части. Обогащать представления детей о внешнем виде зуба, его строении (коронка, корень); о пользе овощей, фруктов и молочных продуктов.
5. Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Проблемная ситуация: «Как пожарные узнают о пожаре»	Расширить знания детей о труде пожарного. Показать какими качествами должен обладать человек этой профессии. Сформировать понятия об опасностях профессии пожарных. Дать знания о значимости и необходимости этой профессии. Воспитывать уважение к людям этой профессии.
	Беседа: «Профессия продавца»	Формирование у детей элементарных представлений о работе продавца. Расширить представление о разнообразии в направлениях профессии продавца (продавец колбасы, продавец канцтоваров, продавец одежды). Воспитывать в детях чувство уважения к людям труда.
6. Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание обсуждением Гжельские мастера	Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами и, в частности, с гжельской керамикой. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству, вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.
	Беседа по картине В. Яков «Сказочная зима» (пейзаж)	Развивать целостное и эмоциональное восприятие живописи, пополнить представление о пейзаже, как особом жанре живописи. Формировать у детей умение рассматривать, анализировать произведение живописи – пейзаж. Знакомить с особенностями внешнего вида деревьев, изменением их зимой. Воспитывать в детях умение оценивать и почувствовать красоту картины в целом и отдельных ее частей (фрагментов).



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Беседа по картине В. Ватагин «Птицы» (пингвины)	Продолжать изучение анималистического жанра, развитие интереса к изучению животного мира. Развивать способности сравнивать, анализировать. Закрепить знания о многообразии художественных средств, материалов, с помощью которых можно воплотить образ животного.

**Календарный план воспитательной работы
на Февраль месяц группы старшего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1. Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Вопросы для обсуждения «День защитника Отечества» (23 февраля)	Формировать представления о Российской армии – защитнице нашей страны. Формировать желание воспитывать в себе лучшие качества, присущие настоящему защитнику Родины: отвага, честь, доблесть. Воспитывать уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививать любовь к Родине, и развивать в детях патриотические чувства.
Культурные ценности народов России	Познавательная беседа «Ремесло и рукоделие»	Формировать основы уважительного отношения к результатам труда русских умельцев, бережного отношения к предметам культуры. Формировать первоначальные представления о различных ремеслах и рукоделии в традиционной русской культуре (гончарном, кузнечном ремесле, изготовлении и украшении одежды). Способствовать проявлению интереса к ремеслу и рукоделию русского народа.
	Беседа с обсуждением «Устройство и украшение жилища»	Становление основ уважительного, бережного отношения к культуре русского народа. Систематизировать знания детей о назначении избы, ее убранстве, особенностях материалов, используемых в строительстве жилища, предметах быта. Воспитывать интерес к жилищу русского человека, его убранству.
	Беседа «Защитники Отечества»	Формировать уважительное отношение к защитникам Отечества, чувства гордости за русских воинов. Способствовать формированию элементарных представлений о важнейших исторических событиях в России, защитниках Отечества, об исторических деятелях (Александре Невском, Дмитрие Донском).



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Беседа с рассматриванием «Северные народы России. Одежда, занятия»	Познакомить детей с народами Севера России. Дать представление об одежде северных народах, способах ее украшения. Познакомить детей с родом деятельности народов Севера: охота, рыболовство, оленеводство. Показать зависимость деятельности людей от климатических условий.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Беседа «Мое имя»	Познакомить детей с историей возникновения имен людей, рассказать, как звучат имена людей на разных языках, как относились наши предки к имени человека. Рассказать о понятиях: «отчество», «фамилия».
	Игровая ситуация «Давайте жить дружно»	Развивать у детей способность понимать своих сверстников. Учить видеть мотивы их поступков, не обижаться по пустякам. Поощрять миролюбие, отзывчивость. Воспитывать уважение к игровым интересам друзей. Использовать данные знания в совместной игре.
Наши хорошие поступки	Игра «Вежливые слова»	Закрепить формы выражения просьбы, адресованной старшему незнакомцу, старшему близкому, а так же ровеснику в разных ситуациях. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать взрослых хорошими поступками. Вызвать у детей симпатию к сверстникам.
	Чтение с обсуждением Стихотворение С. Чёрного «Приставалка»	Учить анализировать поступки героев стихотворения С. Чёрного «Приставалка». Обсудить с детьми про кого написано в стихотворении? Выяснить у детей почему стихотворение называется «Приставалка»? Сформировать у детей понятие о том, что нельзя перебивать взрослых во время беседы.
3. Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение стихотворения с обсуждением Ф. Тютчева «Чародейкою-зимой околдован лес стоит»	Чародейкою Зимой околдован, лес стоит — И под снежной бахромою, неподвижною, немою, Чудной жизнью он блестит. И стоит он, околдован, не мертвец и не живой Сном волшебным очарован, весь опутан, весь окован Легкой цепью пуховой... Солнце зимнее ли мещет, на него свой луч косой В нем ничто не затрепещет, он весь вспыхнет и зablещет ослепительной красой. С рассматриванием иллюстраций зимних пейзажей. Сформировать понятия о природных изменениях зимой. Воспитывать умение осознавать красоту этого времени года.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Экологическая игра «Что было бы, если бы из леса исчезли...» (насекомые, животные, деревья)	Совершенствовать представление о том, что не случайно лес собрал своих обитателей вместе. Все лесные растения и животные связаны друг с другом. Они друг без друга не смогут обходиться (закрепить знания о взаимосвязи в природе).
4. Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Беседа - рассуждение «Как я буду заботиться о своём здоровье»	Уточнить знания детей о том, почему люди заболевают, как надо лечиться, когда заболели. Расширить представление о том, как надо заботиться о своём здоровье, чтобы не заболеть. Воспитывать любовь к себе, к своему телу, к физкультуре. Развивать желание заботиться о своем здоровье, о своем организме.
	Практическое упражнение «Красивая осанка»	Совершенствовать знания детей о том, какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья. Вызывать желание сидеть ровно. Побуждать к выполнению физических упражнений. Учить детей следить за своим здоровьем. Воспитывать стремление следить за своей осанкой.
5. Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Познавательная беседа: «Помощники зимой»	Сформировать представление о профессии водителя снегоуборочной машины. Показать особенности этой профессии и значимости в зимний период. Обратить внимание детей на значимость труда взрослых.
	Беседа: «Моряк – это серьезно»	Дать знания о работе морских судов и людях, которые несут на них службу. Рассказать о разнообразии профессий на морском судне (капитан, штурман, кок, радист, врач. Показать разнообразие морских судов (торговые, круизные, экспедиционные). Воспитывать интерес к жизни людей профессии моряка.
6. Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Беседа по картине Е. Покушева «Зимний пейзаж»	Уточнить представление о пейзаже, его отличительных особенностях. Развивать творческие способности, фантазию, воображение, эстетический вкус. Воспитывать желание внимательно рассматривать картины, эстетический вкус, вызывать эмоциональный отклик на художественные произведения.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Рассматривание с обсуждением «Деревянное зодчество»	Познакомить детей с особенностями построений русских изб, показать его символичность, дать представление, что орнаменты, узоры отражали тесную связь человека далекого прошлого с природой. Развивать у детей эстетический вкус, любознательность, интерес к русской литературе, истории, народному творчеству; развивать фантазию. Воспитывать чувство гордости за свой народ, культуру, за золотые руки русских мастеров.
	Беседа по картине К. Брюллов «Портрет В.А. Перовского»	Расширить представление детей о портрете, о том, для чего его создают художники, что художники изображают не только внешний вид конкретного человека, но и его душевное состояние, настроение, что в портрете ничего не бывает лишнего: все работает на раскрытие образа человека. Учить детей узнавать по изображенному сюжету на картине.
	Беседа по картине Е. Тихменёв «Зубры в зимнем лесу»	Закрепить умение детей распознавать анималистический жанр живописи среди других видов. Познакомить с работами художников анималистов. Расширять кругозор в области изобразительного искусства. Воспитывать у детей ответственное отношение и любовь к животным.

**Календарный план воспитательной работы
на Март месяц группы старшего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1. Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Масленица»	Познакомить с традициями народного праздника – Масленица, с историей её возникновения. Сформировать понятие о втором названии «Масленицы» - «Проводы зимы», расширить знания о традициях и обрядах. Приобщать детей к русской традиции. Учить уважительному отношению к истокам русской культуры. Воспитывать интерес к традициям своего народа.
Культурные ценности народов России	Беседа «Устное народное творчество, игрушки и игры северных народов России»	Дать детям представление о том, что устное творчество, игрушки и игры народов отражают их быт и культуру. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к традициям и обычаям народов Севера. Ненецкая сказка «Кукушка».
	Ознакомительная беседа «Народы России. Татары».	Познакомить детей с национальным костюмом татарского народа. Сформировать элементарное представление детей о традициях и культуре татарского народа. Татарская народная сказка «Три вопроса».



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Ознакомительная беседа «Народы России. Украинцы»	Познакомить детей с национальным костюмом украинского народа. Сформировать элементарное представление детей о традициях и культуре украинского народа. Обратит внимание детей на схожесть обычаев русского и украинского народов. Познакомить детей с древней украинской игрушкой - узловым куклой (мотанкой). К. Ушинский – украинский писатель.
	Ознакомительная беседа «Народы России. Калмыки»	Познакомить детей с национальным костюмом калмыцкого народа. Сформировать элементарное представление детей о традициях и культуре калмыцкого народа. Познакомить детей с пословицей «Без похвалы нет богатыря» (о необходимости хвалить мужчин, жён хвалить не принято). Дать представление о значении огня в жизни калмыцкого народа.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Познавательная беседа «Девочки, будущие мамы»	Уточнить представление о празднике мам и дать детям знания, что девочки будущие мамы и их тоже нужно поздравлять с этим праздником. Предложить детям рассказать о том, за что они любят свою маму, какая она, помочь им понять, что мама нуждается в заботе, помощи, ее нужно беречь, стараться не огорчать.
	Решение проблемной ситуации «Шутка или ложь»	Учить детей различать шутку и ложь, видеть отрицательное во лжи. Дать детям знания, что есть шутка добрая, от которой всем весело, а есть шутка злая, обидная, от которой ребенку неприятно. Предложить рассмотреть различные ситуации, увидеть, как воспринимают шутки и ложь окружающие, как относятся к лгунам.
Наши хорошие поступки	Беседа по рассказу А.П. Вороновой «Добрый поступок Вани»	Учить детей оценивать свои поступки и поступки товарищей, сравнивать их с поступками персонажей литературных произведений. Поощрять стремление ребят избавиться от недостойных привычек, подражать положительным героям.
	Ситуативная беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	Формирование представлений о добре и зле (добро всегда побеждает зло); о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.
3. Познавательное направление		



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
<p align="center">Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле</p>	<p>Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится...»</p>	<p>Зима недаром злится, прошла ее пора — Весна в окно стучится и гонит со двора. И все засуетилось, все нудит Зиму вон — И жаворонки в небе уж подняли трезвон. Зима еще хлопочет и на Весну ворчит: Та ей в глаза хохочет пуще лишь шумит... Познакомить детей со стихотворением, систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать умение называть самостоятельно характерные признаки зимы и весны.</p>
	<p>Чтение с обсуждением В. Бианки «Весна»</p>	<p>Воспитывать умение слушать произведение, понимать смысл. Уточнить и систематизировать знание о природе: перепады погоды, первые грачи, яркое солнце, первые признаки весны, полученные детьми при знакомстве с писателем В. В. Бианки и его творчеством. Пробуждать любознательность, активный интерес к жизни природы, поддерживать эмоциональный отклик детей на произведение. Побуждать детей, передавать свои впечатления.</p>
4. Физическое и оздоровительное направление		
<p align="center">Ребёнок и его здоровье</p>	<p>«Чистота и здоровье нашей кожи» Беседа о гигиене. Первая помощь при повреждении кожи.</p>	<p>Воспитывать осознанное отношение к важности соблюдения гигиенических требований. Формировать представления о том, как органы чувств (пятеро помощников) – глаза, уши, нос, язык, кожа помогают знакомиться с окружающим миром. Обобщать имеющиеся у детей знания о функциях органов, приобщать к здоровому образу жизни.</p>
	<p>Экскурсия по группе «Где прячется здоровье?»</p>	<p>Сформировать понятие детей о влиянии на здоровье режима дня и соблюдение правил поведения в детском саду. Провести экскурсию по группе, обсудить значение зарядки, гигиенических процедур, приема пищи, дневного сна для укрепления здоровья детей. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.</p>
5. Трудовое направление		
<p align="center">Взрослые трудятся</p>	<p>Беседа: «Кто работает в Ботаническом саду»</p>	<p>Дать знания детям о профессии людей, работающих в Ботаническом саду. Рассказать, кто работает в Ботаническом саду, об их деятельности по создании новых сортов разных культур. Показать значимость профессии научного сотрудника Ботанического сада.</p>
	<p>Проблемная ситуация: «Я б в кондукторы пошел...»</p>	<p>Познакомить детей с профессией кондуктора, какие ему нужны атрибуты для своей работы, как должен вести себя кондуктор с пассажирами. Расширять представления о профессиях людей.</p>
6. Этико-эстетическое направление		



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Мы входим в мир прекрасного	Беседа по картине К. Брюллов «Всадница»	Закреплять и расширять представления о портретной живописи: портрет мужской, женский портрет. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть единство содержания и выразительных средств (цвет, композиция). Воспитывать умение внимательно смотреть и слушать. Воспитывать интерес к портретной живописи.
	Беседа по картине А. Саврасов «Грачи прилетели»	Стимулировать желание внимательно рассматривать, закрепить умение детей составлять описательные рассказы по пейзажной картине. Развивать эмоциональный отклик на весенние проявления природы, эстетические чувства и переживания, умение соотносить увиденное с опытом собственного восприятия весенней природы. Помочь детям увидеть, ощутить задушевную красоту родной русской природы в картине грачи прилетели.
	Народные кокошники	Знакомство детей с художественным и символическим значением русского женского головного убора. Воспитание патриотических чувств, уважение к национальным традициям, интереса к национальному прошлому своего народа.
	Беседа по картине А. Ватагин «Заяц» (рисунок)	Пополнить знания детей о жанре живописи – анималистика. Развивать умение детей видеть в рисунке состояние животного. Воспитывать бережное отношение к дикой природе.

**Календарный план воспитательной работы
на Апрель месяц группы старшего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1. Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Итоговая беседа «Этот загадочный космос» (12 апреля)	Формировать представления о празднике, как он появился, как его отмечают. Показать значимость космических полетов. Воспитывать уважение к труду людей космических профессий.
Культурные ценности народов России	«Народы России. Башкиры»	Познакомить детей с национальным костюмом башкирского народа. Сформировать элементарное представление детей о традициях и культуре башкирского народа. Познакомить с интересными фактами о башкирах.
	«Народы России. Цыгане»	Познакомить детей с национальным костюмом цыганского народа. Сформировать элементарное представление детей о традициях и культуре цыганского народа.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	«Народы России. Чеченцы»	Познакомить детей с национальным костюмом чеченского народа. Сформировать элементарное представление детей о традициях и культуре чеченского народа.
	«Народы России. Удмурты»	Познакомить детей с национальным костюмом удмуртского народа. Сформировать элементарное представление детей о традициях и культуре удмуртского народа. Пельмени – удмуртское национальное блюдо.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Этическая беседа «Учимся быть доброжелательным»	Дать детям знания о различных ситуациях, обсудить, как можно проявить свое расположения к своему товарищу в каждой из них. Способствовать обогащению опыта общения, освоению детьми различных моделей поведения.
	Решение проблемной ситуации: «Девочки — маленькие хозяйшкы»	Формировать у детей представления о том, что в семье существует распределение обязанностей: на мужские и женские. Совершенствовать представления о том, какую помощь девочка может оказать мальчику, что можно сделать для папы, мамы, маленького братишки или сестренки, бабушки или дедушки.
Наши хорошие поступки	Этическая беседа «Нечаянно и нарочно»	Развивать нравственные чувства – сожаление, сочувствие. Развивать понимание норм и правил поведения в среде сверстников. Формировать у детей умение различать понятия «нарочно» и «нечаянно».
	Познавательная беседа «Нет друга – ищи, а нашёл - береги»	Выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг. Побуждать к осознанию того, что трудно представить жизнь без друзей. Способствовать воспитанию у детей чувства товарищества и взаимовыручки. Воспитывать умение беречь и дорожить дружбой.
3. Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Игра (с мячом): «Воздух, земля, вода»	Закреплять знания детей об объектах природы. Актуализировать представления детей о том, кто обитает в воде, на земле, в воздухе. Воспитывать умение слушать друг друга и ведущего, быстро реагировать.
	Игра: «Прилетели птицы»	Уточнить представления о птицах, закрепить понятия «зимующие», «перелетные», «пролётные». Формировать понятия о том, как люди могут помогать птицам (подкармливать, делать скворечники и кормушки). Воспитывать желание помогать птицам.
4. Физическое и оздоровительное направление		



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Ребёнок и его здоровье	Беседа «Витамины и здоровый организм»	Воспитывать осознанное отношение к важности правильного питания. Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Познакомить детей с назначением витамина А, В, С. Рассказать о витаминах, в каких продуктах содержатся и работе каких органов помогают.
	Игровое упражнение «Опасные предметы. Как избежать травм»	Привести к пониманию того, что шалость и игра с опасными предметами может привести к страшным последствиям. Формировать понятие, что в случае травмы следует немедленно попросить о помощи взрослых. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности.
5. Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Беседа: «Профессия космонавта»	Дать детям знания о необходимости этой профессии. Рассказать о первом полете в космос и о первом космонавте. Показать значимость профессии космонавта для науки.
	Проблемная ситуация: «Кто лечит животных»	Формировать у детей представления о труде врача для животных (ветеринара). Воспитывать у детей любовь к животным, желание им помочь. Показать детям значение ветеринарной медицины для домашних питомцев.
6. Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Филимоновская игрушка	Расширить знания детей о народном промысле – филимоновская игрушка, его характерными особенностями. Расширить представление о ремесле игрушечных дел мастеров. Развивать воображение и творчество.
	А. Лисенкова-Хаймер «Гагарин с голубем мира»	Развивать у детей познавательный интерес к портретной живописи. Познакомить с портретом первого космонавта художницы А.Лисенковой-Хаймер. Помочь детям увидеть эмоциональное состояние художника при написании портрета.
	К.А. Коровин «Гвоздики и фиалки» (натюрморт)	Развивать активный интерес и понимание содержания картин, видение эстетической красоты в натюрморте, развивать чувства композиции. Развивать умения отличать натюрморт от других жанров, соотносить пропорции предметов.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	А. Ватагин «Лебедь - шипун»	Пополнить знания детей о жанре живописи – анималистика. Развивать умение детей видеть в рисунке состояние животного, увидеть заботу о своей семье. С помощью вопросов составить рассказ на тему «Забота о семье». Воспитывать бережное отношение к дикой природе.

**Календарный план воспитательной работы
на Май месяц группы старшего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1. Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Познавательная беседа «День Победы» (9 мая)	Расширить представления детей о В.О.В., о том какой ценой досталась победа над фашизмом. Формировать представления детей о лучших качествах человека. Дать знания о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.
Культурные ценности народов России	«Народы России. Мордовцы»	Познакомить детей с национальным костюмом мордовского народа. Сформировать элементарное представление детей о традициях и культуре мордовского народа. Познакомить детей с мордовской матрешкой.
	«Народы России. Буряты»	Познакомить детей с национальным костюмом бурятского народа. Сформировать элементарное представление детей о традициях и культуре бурятского народа. Познакомить детей с игрушками бурятского народа.
	Народы России. Игра «Собери и расскажи»	Закрепить представления детей о разных народах России. Развивать умение называть разные народы России по костюмам. Воспитывать уважение ко всем народам России.
	Народы России. Игра «Что за народ?»	Обобщить представления детей о народах России. Развивать умение называть разные народы по особенностям их традиций и культуры. Закрепить представление о России, как о многонациональной стране.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Беседа «Мы вместе, мы семья»	Стимулировать интерес детей к истории своей семьи. Формировать представление у детей о дружной, любящей семье, воспитывать потребность строить отношения в семье, основанные на понимании друг друга.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Проблемная ситуация «Мальчики и девочки в совместной деятельности»	Расширить представление детей о мужской и женской работе. Показать, почему мальчики должны выполнять более тяжелую работу, как мальчик и девочка должны вести себя во время работы, чтобы не обидеть того, с кем трудишься.
Наши хорошие поступки	Ситуативная беседа «Давай никогда не ссориться»	Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Формировать умение находить положительное решение в конфликтных ситуациях, умение уступать друг другу. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игры.
	Чтение художественного произведения А. Волков «Волшебник Изумрудного города»	Воспитывать способствовать формированию чувства товарищества, душевных качеств: доброты, взаимовыручки. Формировать умение понимать и оценивать характер главных героев. Воспитывать умение беречь и дорожить дружбой.
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение с постановкой вопросов: Г. Скребницкий «Четыре художника. Лето»	Закрепить знания детей о четырёх сезонах времени года. Уточнить знания детей о смене времен года, о характерных признаках каждого времени года. Воспитывать у детей способность эмоционально образно воспринимать красоту природы через произведение художественного слова.
	Игра (с мячом): «Природа и человек»	Закреплять знания детей об объектах природы. Закрепить и систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Закреплять знания об охране объектов природы. Прививать любовь к красоте природы. Воспитывать желание беречь природные объекты.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	«Путешествие воздушных человечков»	Закреплять гигиенические навыки. Формировать представление о роли солнца, воздуха и воды и витаминов в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Беседа: «Кто украшает наш город»	Познакомить детей с работниками городского хозяйства. Рассказать детям, как много труда надо вложить, чтобы наш город был украшен большим количеством цветов и саженцами деревьев.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Проблемная ситуация: «Кто нам книги выдает»	Познакомить детей с профессией библиотекаря. Дать детям знания о помещении (библиотека), где можно взять книгу. Формировать бережное отношение к книге. Воспитывать уважительное отношение к труду библиотекаря.
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	И.Н. Крамской «Пасечник» (портрет)	Познакомить с творчеством великого русского художника И.Н.Крамского. Закрепить знания детей о понятии: «жанр изобразительного искусства»; «картина»; «портрет». Развивать на основе творчества И.Н.Крамского способность к творческому воображению. Формировать умение понимать и подбирать образные выражения и сравнения. Воспитывать желание внимательно рассматривать и понимать картину.
	С.В. Герасимов «Колокольчики» (натюрморт)	Конкретизировать у детей представления о натюрморте как особом жанре живописи, о его характерных особенностях. Познакомить детей с произведением Герасимова. Закрепить умение сравнивать и анализировать, выделять главное. Воспитывать у детей активный интерес, эстетический вкус, эмоциональный отклик на художественные произведения.
	Жостовская роспись	Продолжать знакомить детей с народным искусством на примере мастеров Жостово. Знакомство с разнообразием форм подносов и вариантов построения цветочных композиций. Развитие творческой и познавательной активности, фантазии, художественного вкуса. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и уважение к труду народных мастеров.
	Памятники животным в Санкт-Петербурге	Познакомить детей с некоторыми скульптурными изображениями животных в Санкт–Петербурге. Формировать представления детей о скульптурах с животными в нашем городе. Расширять кругозор, развивать наблюдательность, воображение. Воспитать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно творческой деятельности.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Петрова Ольга Николаевна

16CD2866895DC225740B1DC3F205DD04A
7403F06
с 03.09.2021 11:56 по 03.12.2022 11:56
GMT+03:00

02.09.2022 08:13 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа