

## ГБДОУ детский сад № 41 Калининского района Санкт-Петербурга

### АННОТАЦИЯ

#### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГОВ

#### ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 5 «Динозаврики» на 2022–2023 учебный год (возраст детей 6 -7 лет)

Рабочая программа группы – локальный акт ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга, разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга, за основную часть которой принята Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года)

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направлена на создание условий сохранения и укрепление здоровья детей дошкольного возраста для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и социально - личных качеств дошкольника 6 -7 лет.

**Обязательная часть** рабочей программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 41.

**Вариативная часть**, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность и разнообразие содержания Рабочей программы с учётом:

- специфики социокультурных, национальных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- парциальных образовательных программ и форм работы с детьми, которые наиболее соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившихся традиций дошкольной организации.

«Добро пожаловать в экологию» (3-7 лет) О.А. Воронкевич, СПб, Д-П, 2014,

«Раз ступенька, два ступенька», часть 2 (6-7 лет), Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина, Ювента, 2014,

«Развитие речи детей 5-7 лет», Программа, конспекты занятий, О.С. Ушакова, М., ТЦ Сфера, 2014;

«Цветные ладошки», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, Лыковой И.А., М., Сфера, 2011.

Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И., М., ТЦ Сфера, 2016

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, М., Банк России

Рабочая программа состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

#### **Целевой раздел состоит:**

**1. Пояснительная записка.** В ней рассказывается о современном ребенке, его возможностях и особенностях, о создании условий для реализации его замыслов, о возможности выбирать и менять что-то самому.

**2. Цели и задачи реализации рабочей программы.** Цели и задачи Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**3. Цели и задачи реализации рабочей программы в части формируемой участниками образовательных отношений.** Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность и разнообразие содержания Программы. Более конкретно цели и содержание работы с детьми прописаны по данным программам и технологиям в содержательном разделе РП группы.



**4. Возрастные и индивидуальные особенности детей 6-7 лет.** Ребенок в этом возрасте осознает себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения.

**5. Приоритетные направления группы по реализации рабочей программы.** В этом подразделе прописаны приоритеты деятельности детского сада.

**6. Планируемые результаты освоения рабочей программы.** В этом подразделе прописаны целевые ориентиры, что обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы.

**Содержательный раздел состоит:**

Пять образовательных областей.

**1. Социально – коммуникативное развитие.** ОО Социально – коммуникативное развитие.

В этой области прописаны задачи воспитания и развития детей, а также: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, правила безопасности дорожного движения, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, позитивных установок к различным видам труда, развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

**2. «Познавательное развитие».** ОО Познавательное развитие.

В этой области также прописаны задачи и разделы познавательной области: сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора, предметное и социальное окружение, ознакомление с природой, малая родина.

**3. «Речевое развитие».** ОО Речевое развитие.

В эту область входят: развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**4. «Художественно – эстетическое развитие».** ОО Художественно – эстетическое развитие.

В этой области прописаны: развитие конструктивно - модельной деятельности, продуктивной, музыкальной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительному искусству.

**5. «Физическое развитие».** ОО Физическое развитие.

В последней области прописаны: развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, представлений о здоровом образе жизни, представлений о здоровом образе жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков.

В этом же разделе прописаны: особенности взаимодействия с семьями.

**Организационный раздел состоит:**

**1.** Комплексно - тематическое планирование работы с детьми 6-7 лет.

**2.** Особенности организации РППС, где расписаны характерные особенности дошкольников, организация пространства группы (полузамкнутые микропространства), предметно-игровая среда, выделено специальное место для игротеки, организация самостоятельной повседневной трудовой деятельности и т.д.

Согласно рабочей программе воспитателя, планирование образовательного процесса подразделяется:

на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности.

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;



взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольной организации, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольной организации, опыта и творческого подхода педагога.

Образовательная деятельность воспитателя построена на комплексно- тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая

развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Образовательная деятельность подразделена на темы, которые охватывают определенный временной промежуток. Темы помогают организовать информацию оптимальным образом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику работы группы.

С 01 сентября 2021 года в состав рабочей программы группы вошла рабочая программа воспитания, за основу написания которой взята Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 года № 2/21. Рабочая программа воспитания группы определяет содержание и организацию воспитательной работы. Программа является обязательной частью (компонентом) рабочей программы группы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в детском саду и воспитания в семьях детей. Согласно определению воспитания воспитательная работа включает патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание. Образовательную деятельность педагоги выстраивают на основе интеграции образовательных областей, которые предусматривает ФГОС ДО. Такого же подхода педагоги придерживаются в ходе воспитательной работы с детьми. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы группы:

1. Патриотическое;
2. Социальное;
3. Познавательное;
4. Физическое и оздоровительное;
5. Трудовое;
6. Этико-эстетическое;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле адекватно возрасту ребёнка. Содержание работы раскрывается в модулях для каждой возрастной группы.

#### **Приложения к рабочей программе:**

- Педагогическая диагностика с календарным учебным графиком
- Календарное планирование группы по реализации рабочей программы
- Календарный план воспитательной работы
- Планирование РППС группы в соответствии с КТП
- Режимы дня
- Расписание занятий и развлечений.

Программа реализуется на русском языке, государственном языке РФ.



Охватывает возраст детей от 6 до 7 лет.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год

Идентификатор документа 40bea790-d486-413b-9e59-75b231c072b3

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Петрова Ольга Николаевна

16CD2866895DC225740B1DC3F205DD04A  
7403F06  
с 03.09.2021 11:56 по 03.12.2022 11:56  
GMT+03:00

31.08.2022 12:52 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа

