

Принят на Педагогическом Совете  
ГБДОУ детского сада № 41  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 41  
Калининского района Санкт-Петербурга  
С.Н. Петрова  
Приказ № 29-од от 29 августа 2024 года



# **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

## **Кружка:**

**«Танцуем, малыши!»**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**группы раннего возраста № 1, № 2, № 3**

Педагог дополнительного образования:  
Арвачёва Вероника Владимировна



**Содержание программы кружка «Танцуем, малыши» для детей раннего возраста**

М	Тема, дата проведения	МКИ-приветствия	Музыкальная разминка	Танцевальные композиции	Музыкальная игра
Сентябрь	Занятие 1-2 «Здравствуй, дружок»	<p><b>МКИ «Здравствуйте»</b> Устанавливать с детьми эмоционально положительный контакт и вызвать интерес к совместной со взрослым деятельности. Формировать у детей контроль за движениями, развивать способности концентрировать внимание.</p>	<p><b>МР «Головою покиваем»</b> <b>Е. Железновой</b> Формировать двигательные навыки и умения. Способствовать развитию умения слушать музыку и попадать в ритм. Формировать навык ритмичных движений в соответствии с различным характером музыки.</p>	<p><b>ТК «Потому что осень на дворе»</b> <b>Л. Некрасовой</b> Пробудить интерес к занятиям, дать детям элементарное представление о танце. Развивать способность воспринимать музыку, то есть чувствовать ее настроение</p>	<p><b>МИ «Грибные прятки»</b> <b>Л. Некрасовой</b> Развивать музыкальную память, внимания; развивать координацию движений, пластичность, мягкость.</p>
	Занятие 3-4 «Ходит осень по дорожкам»	<p><b>МКИ «Добрый день»</b> Создавать атмосферу доверия и радостного настроения. Развивать внимание и слух, принятие своего имени; Учить детей здороваться ласково с другими детьми.</p>	<p><b>МР «Осень песенку поет»</b> <b>Л. Некрасовой</b> Формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга Расширять кругозор детей и их представления об окружающем мире. Обогащать детей эмоциональными впечатлениями. Развивать внимание, активность.</p>	<p><b>ТК «Всегда осень хороша»</b> <b>Л. Некрасовой</b> Учить ходить стайкой за педагогом. Развивать у детей умение изменять движение в соответствии со сменой характера музыки. Учить выполнять движения с листочками по показу педагога.</p>	<p><b>МИ «Зайка прыгал»</b> <b>р.н.м.</b> Эмоционально слушать песню про зайчика, хлопать для зайчика в ладоши. Развивать чувство ритма, внимание, активность, желание вступать в контакт. Учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, доставить детям радость.</p>



**Содержание программы кружка «Танцуем, малыши» для детей раннего возраста**

<b>М</b>	<b>Тема, дата проведения</b>	<b>МКИ-приветствия</b>	<b>Музыкальная разминка</b>	<b>Танцевальные композиции</b>	<b>Музыкальная игра</b>
<b>Октябрь</b>	<b>Занятие 1-2 «Листики летают»</b>	<p><b>МКИ «Кто пришел к нам в гости?»</b> Способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам. Формировать умение устанавливать контакт с детьми.</p>	<p><b>МР «Едет паровоз» Е. Железновой</b> Формировать у детей умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Организовывать внимание детей, развивать мелкую моторику. Учить детей слушать песню, понимать ее содержание, эмоционально откликаться. Выполнять движения по показу педагога.</p>	<p><b>ТК с листочками «Красный, желтый, зеленый» Л. Некрасовой</b> Развивать основные движение-ходьбу и бег. Организовывать внимание детей, развивать мелкую моторику. Учить детей звукоподражанию и активному подпеванию. Воспитывать доброе отношение к животным. Развивать внимание и формировать умение согласовывать движения с разной по характеру муз.</p>	<p><b>МИ «Прячемся от дождика»</b> Развивать слуховое внимание, умение соотносить действия с характерной музыкой. Учить детей взаимодействовать друг с другом, приучать внимательно наблюдать за действиями друг друга.</p>
	<b>Занятие 3-4 «Принесла нам осень»</b>	<p><b>МКИ «Вместе играем»</b> Учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом, создавать положительный эмоциональный климат, развивать навыки общения, прививать навык приветствия каждого ребенка.</p>	<p><b>МР «Мы ногами топ-топ» Е. Железновой</b> Развивать умение ориентироваться в зале. Выполнять с детьми простые движения с текстом. Учить детей слушать песню, понимать ее содержание. Учить звукоподражанию и активному подпеванию. Развивать внимание и формировать умение согласовывать движения с разной по характеру музыкой.</p>	<p><b>ТК «Урожайный хоровод» Л. Некрасовой</b> Учить детей реагировать на смену характера музыки. Развивать координацию движений пальцев, кисти руки. Формировать ритмическое восприятие, привлекать детей к активному подпеванию, сопровождая его движениями по тексту. Развивать внимание и умение менять движения.</p>	<p><b>МИ «Мышки и Кот»</b> Развивать умение двигаться в соответствии с текстом, передавать движениями игровой образ, развитие пластики, мимики, дикции, создание радостного настроения у детей.</p>



Содержание программы кружка «Танцуем, малыши» для детей раннего возраста					
М	Тема, дата проведения	МКИ-приветствия	Музыкальная разминка	Танцевальные композиции	Музыкальная игра
Ноябрь	Занятие 1-2 «Щедрые подарки»	МКИ «Хлоп-хлоп, хлопаем в ладоши» Развивать эмпатию, тактильное восприятие, речь, навыки общения, сплочение группы, Воспитывать коммуникативные навыки детей; дружелюбие, желание играть друг с другом; вызвать положительные эмоции.	МР «Ты хлопай вместе с нами» Е. Железновой Развивать двигательные качества и умения, координацию движений, формировать правильную осанку, Обогащать двигательный опыт детей разнообразными видами движений.	ТК «Золотая песенка» Л. Некрасова Организовывать внимание детей, развивать мелкую моторику. Расширять кругозор детей и их представления об окружающем мире, природе. Знакомить детей с музыкальными инструментами Развивать внимание, формировать эмоциональное восприятие, чувство ритма.	МИ «Найди листочек» Р.н.м Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, мышление и музыкальную память ребенка; учить воспринимать настроение музыки, ориентироваться в пространстве.
	Занятие 3-4 «Не страшны ни дождь, ни стужа»	МКИ «День, день! День, день!» Создавать оптимальные условия для физического контакта, обмена эмоциями; способствовать становлению положительного отношения друг к другу.	МР «Все на ножки становитесь» Е.Железновой Развивать творческие способности, потребность в самовыражении в движении под музыку; Создавать атмосферу радости, удовольствия.	ТК «Дождик-озорник» Л.Некрасовой Развивать координацию движений пальцев, кисти руки. Формировать ритмическое восприятие, учить звукоподражанию. Привлекать детей к активному подпеванию, сопровождая его движениями по тексту. Развивать внимание и умение менять движения.	МИ «Жмурки с осенью» Л.Некрасовой Прививать интерес и любовь к музыкально-игровой деятельности. Развивать эстетическое восприятие музыки, основу музыкальности (выражение эмоций, мимика, жесты, реакция движений); Развивать музыкально-сенсорные способности ребенка раннего возраста



Содержание программы кружка «Танцуем, малыши» для детей раннего возраста					
М	Тема, дата проведения	МКИ-приветствия	Музыкальная разминка	Танцевальные композиции	Музыкальная игра
Декабрь	Занятие 1-2 Зимушка вернулась к нам»	МКИ «Я здороваюсь везде». Развивать концентрацию внимания детей координацию движений, речь и артикуляцию, создавать благоприятный коммуникативный фон для проведения занятий.	МР «Все на ножки становитесь» Е. Железновой Развивать чувство ритма и музыкальные способно сти; развивать мелкую моторику; формировать навыки правильной речи, развивать способности общаться в коллективе с другими детьми	ТК «Зимушка вернулась к нам» Л. Некрасовой Научить детей слышать начало и окончание звучания музыки. Организовывать внимание детей, развивать мелкую моторику. Расширять кругозор детей и их представления об окружающем мире, природе. Привлекать детей к подпеванию, учить звукоподражанию. Формировать навыки простых танцевальных движений.	МИ «Мороз не велик» Л. Некрасовой Развивать чувство ритма, умение выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Развивать музыкальный слух. Способствовать активному подпеванию. Учить детей выполнять движения по показу педагога.
	Занятие 3-4 «Без чего не придет Новый год»	МКИ «Ручки, ручки, просьпайтесь» Формировать умение устанавливать доброжелательные отношения, создавать благоприятную атмосферу непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости	МР «Мы в снежки играем смело» Е. Железновой Формировать двигательные навыков под музыку, развивать общую и мелкую моторику, эмоциональность, воспитывать навыки общения, развивать внимание и формировать умение согласовывать движения с разной по характеру музыкой.	ТК «Ёлочка-красавица» Л. Некрасовой Развивать основные движение- ходьбу, легкий бег. Ритмично маршировать и хлопать в ладоши. Организовывать внимание детей, развивать мелкую моторику. Формировать ритмическое восприятие. Привлекать детей к активному подпеванию, сопровождая его движениями по тексту. Развивать внимание и умение менять движения.	МИ «Добрый Дед Мороз» Л. Некрасовой Учить слышать смену характера звучания муз и менять движения самостоятельно. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, умение слышать окончание музыки. Учить эмоционально откликаться на содержание песни.



Содержание программы кружка «Танцуем, малыши» для детей раннего возраста					
М	Тема, дата проведения	МКИ-приветствия	Музыкальная разминка	Танцевальные композиции	Музыкальная игра
Январь	Занятие 1-2 «Снежок порхает, кружится»	МКИ «Утром солнышко встает» Формировать умение взаимодействовать с другими детьми или взрослыми, сопереживать партнерам по общению, положительно относиться к сверстникам, воспитывать интерес и любовь к музыке	МР «Ну-ка все встали в круг» Е. Железновой Развивать двигательную сферу, память, внимание, творческие способности детей, выработку четких координированных движений во взаимосвязи с речью	ТК «Начинаем хоровод» Л. Некрасовой Учить детей реагировать на смену характера муз и менять движение. Ритмично маршировать и хлопать в ладоши. Воспитывать выдержку, развивать внимание, формировать эмоциональную отзывчивость. Побуждать к активному слушанию пения взрослого и подпеванию. Согласовывать движения с текстом. Развивать чувство ритма, координацию.	МИ «Ой, да зимушка» Л. Некрасовой Развивать координацию движений, учить эмоционально откликаться на содержание песни. Способствовать активному подпеванию. Развивать чувство ритма, формировать умение выполнять игровые действия в соответствии с текстом.
	Занятие 3-4 «Ой, да мороз!»	МКИ «Всем привет» Развивать внимание, память, мышление, творческие способности, доброжелательность, отзывчивость, коммуникабельность, положительные эмоции	МР «Ножки и ладошки» Е. Железновой Развивать эмоциональность, навыки общения, формировать двигательные навыки, правильную осанку, координацию движений, устранять напряженность, скованность, воспитывать свободу действий	ТК «Белый снег» Л. Некрасовой Учить запоминать разнообразные характерные движения. Учить реагировать на смену характера музыки, воспитывать выдержку. Побуждать к активному слушанию пения взрослого и подпеванию. Согласовывать движения с текстом. Развивать чувство ритма, координацию, внимание.	МИ «Зимушка-зима пришла» Л. Некрасовой Учить детей реагировать на изменение звучания музыки, развивать быстроту реакции, выдержку, развивать умение детей различать изменение динамики. Учить детей выполнять образные движения, подсказанные характером музыки. Побуждать детей к самостоятельному выбору движений, для передачи игрового образа



**Содержание программы кружка «Танцуем, малыши» для детей раннего возраста**

М	Тема, дата проведения	МКИ-приветствия	Музыкальная разминка	Танцевальные композиции	Музыкальная игра
Февраль	Занятие 1-2 «Хорошо в лесу зимой»	<p><b>МКИ «Здравствуй, милый друг»</b> Развивать творческое воображение, совершенствовать речь дошкольников, развивать координацию движений, формировать у детей контроль за движениями, развивать способности концентрировать внимание</p>	<p><b>МР «Разминка» Е. Железновой</b> Развивать мышление, формировать навык выполнять четкие координированные движения во взаимосвязи с речью, формировать умения ориентирования в пространстве, навыков выразительного движения</p>	<p><b>ТК «Снежный вальс» Л. Некрасовой</b> Развивать внимание, умение легко прыгать и менять движения в соответствии с музыкой, умение выполнять характерные движения. Ритмично маршировать, легко бегать и хлопать в ладоши. Развивать координацию движений пальцев, кисти руки. Воспитывать выдержку, формировать эмоциональную отзывчивость</p>	<p><b>МИ «Передай снежок» р.н.м.</b> Приобщать детей к подвижным играм. Развивать быстроту реакции, умение использовать все игровое пространство. Учить детей выполнять движения с предметами. Развивать умение детей реагировать на ритмические изменения (быстро – медленно), побуждать детей самостоятельно менять движения.</p>
	Занятие 3-4 «А снежинки кружатся»	<p><b>МКИ «Мы идем с тобой по кругу»</b> Формировать у детей музыкальные способности, развивать навыки общения, воспитывать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру</p>	<p><b>МР «Попрыгаем» Е. Железновой</b> Способствовать развитию темпа и ритма речевого дыхания, развитию артикуляционной моторики, устранять напряженность, скованность, воспитывать свободу действий, формировать двигательные умения и навыки</p>	<p><b>ТК «Снежная плясочка» Л. Некрасовой</b> Развивать внимание, умение выполнять простые танцевальные движения. Развивать динамический слух, внимание, умение правильно держать атрибуты. Научить детей слышать начало и окончание звучания музыки. Привлекать к активному подпеванию. Закреплять знакомые движения.</p>	<p><b>МИ «Снеговик» Е. Обуховой</b> Побуждать передавать простейшие игровые действия, учить малышей откликаться на весёлую <b>музыку</b>. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым, Обогащать слуховой опыт детей. Выполнять простые игровые действия в соответствии с текстом и содержанием игры</p>



Содержание программы кружка «Танцуем, малыши» для детей раннего возраста					
М	Тема, дата проведения	МКИ-приветствия	Музыкальная разминка	Танцевальные композиции	Музыкальная игра
Март	Занятие 1-2 «К нам весна шагает»	<b>МКИ «Вместе с другом»</b> Воспитывать доброе, внимательное отношение друг к другу, формировать коммуникативные навыки, развивать чувство ритма, артикуляцию, мелодический, динамический, тембровый и звуковысотный слух, интонационную выразительность.	<b>МР «Разминка» Е. Макшанцевой</b> Развивать двигательную активность, формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку, побуждать передавать ритм ходьбы и бега, помочь освоению простейших танцевальных движений по показу педагога, развивать ориентирование в пространстве	<b>ТК «Маму любят все» Л. Некрасовой</b> Продолжать формировать у детей элементарные плясовые навыки, уметь двигаться и выполнять танцевальные движения в парах. Развивать координацию движений, уметь выразительно выполнять жесты в соответствии с текстом песни.	<b>МИ «Воробышки и кошка» А. Ануфриева</b> Развивать у детей координацию движений, чувство ритма, правильно ориентироваться в пространстве, выполнять игровые движения в соответствии с музыкой и текстом игры.
	Занятие 3-4 «Встанем вместе мы в кружок»	<b>МКИ «Улыбка»</b> Способствовать созданию атмосферы доверия и радостного настроения, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, учить согласовывать свои движения с характером музыки	<b>МР «Бим-бам-бом» О.Киенко</b> Побуждать участвовать в пляске, ритмично исполнять движения (хлопки, притопы, кружение, выставление ноги на пятку, «пружинка»); развивать способность ритмично двигаться; в движении сохранять правильную осанку, приучать выполнять простейшие игровые движения с предметами	<b>ТК «Весенний хороводик» Л. Некрасовой</b> Развивать выразительность в движениях, воспитывать внимание, умение выполнять движения в соответствии с музыкой и текстом. Развивать умение реагировать на смену музыки. Развивать точность, ловкость, выразительность выполнения движений, согласовывать движения с текстом и музыкой танца.	<b>МИ «Птички» Г. Фрид</b> Развивать двигательное творчество, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки, формировать коммуникативную культуру, воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, учить детей фантазировать в движении, проявлять свое творчество, доставлять радость.



Содержание программы кружка «Танцуем, малыши» для детей раннего возраста					
М	Тема, дата проведения	МКИ-приветствия	Музыкальная разминка	Танцевальные композиции	Музыкальная игра
Апрель	Занятие 1-2 «Солнышко смеется»	<b>МКИ «С добрым утром, солнышко»</b> Развивать коммуникативные отношения, вовлечение в совместную деятельность, развивать пластику и непринужденность исполнения, умения слышать изменения в музыке и соответственно менять движения	<b>МР «Громко топнем правой ножкой» (Малышарики)</b> Учить выполнять простые танцевальные движения в соответствии с текстом (выставление ноги на пятку, притопы одной и двумя ногами, шлепки по коленям, хлопки), образовывать круг, взявшись за руки, побуждать активно, участвовать в игровых действиях, быстро реагировать на смену музыкального материала	<b>ТК «Весна-красна» Л. Некрасовой</b> Учить ориентироваться в пространстве, реагировать на смену частей Музыки, передавать в движении характер изящной, танцевальной музыки, развивать наблюдательность, внимание, чувство ритма. выполнять движения с предметами, совершенствовать ловкость.	<b>МИ «Ручеек» р.н.м.</b> Развивать выразительность движений, обогащать двигательный опыт, уметь согласовывать движения с текстом песни и с музыкой. Учить самостоятельно выполнять танцевальные движения, развивать звуковысотный слух, внимание, ориентирование по звуку, быстроту реакции.
	Занятие 3-4 «На дворе звенит капель»	<b>МКИ «Здравствуй, милый друг!»</b> Способствовать концентрации внимания детей, развитию координации движений, развитию речи и артикуляции, закреплять умение детей действовать согласованно. Способствовать созданию атмосферы доверия и радостного настроения	<b>МР «Мы в автобусе сидим» Е. Железновой</b> Учить быстро, реагировать на смену движений в соответствии с музыкой: ходьба – танцевальные движения; учить детей ходить по залу парами, выполнять несложные движения, приучать выполнять движения красиво, эмоционально, расширять двигательный опыт	<b>ТК «Развеселый перепляс» Л. Некрасовой</b> Учить внимательно слушать четкую, ритмическую музыку и останавливаться с её окончанием, развивать ориентирование в пространстве, творческое мышление, отрабатывать легкий бег и прыжки, слегка пружинить ногами, развивать двигательное творчество, наблюдательность.	<b>МИ «Игра с платочком» хорват.н.м.</b> Учить детей изменять движения со сменой частей музыки, бегать легко, в рассыпную, учить ритмично хлопать в ладоши, топтать ногой, развивать у детей образное представление, реакцию на сигнал, умение ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с двухчастной формой, учить использовать знакомые танцевальные движения.



Содержание программы кружка «Танцуем, малыши» для детей раннего возраста					
М	Тема, дата проведения	МКИ-приветствия	Музыкальная разминка	Танцевальные композиции	Музыкальная игра
Май	Занятие 1-2 «Теплые ладошки весны»	<b>МКИ «Всем привет!»</b> Создать благоприятный коммуникативный фон для проведения занятия. Развивать умение взаимодействовать с другими детьми, прививать получать радость от контакта с музыкой, игрой, совместных действий со сверстниками, воспитывать доброжелательность и умение быть коммуникабельным.	<b>МР «Едем-едем» Е. Железновой</b> Развивать двигательные качества и умения, координацию движений, формировать правильную осанку, обогащать двигательный опыт детей разнообразными видами движений; развивать творческие способности	<b>ТК «Ладушки» Л. Некрасовой</b> Развивать координацию рук, внимание, мелкую моторику, выполнять движения эмоционально, выразительно, учить детей самостоятельно выполнять упражнения, развивать умение ориентироваться в пространстве, реагировать на смену звучания музыки.	<b>МИ «Веселый оркестр» Ю. Селиверстовой</b> Учить детей согласовывать движения с музыкой: легкий бег и ритмичные хлопки, учить детей соблюдать правила игры, вызывать у детей радостный эмоциональный отклик, поощрять активность детей, создавать радостное настроение, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
	Занятие 3-4 «Дарит песенки весна»	<b>МКИ «Мы начнем»</b> Развивать навык сосредоточивать внимание, настраивать на совместную групповую деятельность, формировать двигательные навыки, умений ориентироваться в пространстве, а также развивать музыкальность и важнейшие личностные качества.	<b>МР «Паровозик» Е. Железновой</b> Обогащать детей музыкальными впечатлениями, совершенствовать естественные движения (ходьбу, бег, прыжки), обучаются танцевальным движениям, развивать творческие и созидательные способности детей	<b>ТК «Лучик мой» Л. Некрасовой</b> Формировать умение ориентироваться в пространстве, учить использовать знакомые танцевальные движения, развивать навык самостоятельно реагировать на смену характера музыки, развивать четкость движений.	<b>МИ «Дети и медведь» В.Верховенца</b> Создавать радостную атмосферу, учить детей соотносить движения с Текстом, изменять движения в соответствии с изменениями музыки, выполнять движения в соответствии с характером музыки.

1 час равен 10 минутам





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга Петрова Ольга Николаевна	 Не приложена при подписании	5CA1812686930373282F0F847904A4C4 с 22.01.2024 09:56 по 16.04.2025 09:56 GMT+03:00	11.09.2024 16:49 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа