

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ»

на 2022–2023 учебный год
(возраст детей 5–6 лет, 6–7 лет)

Рабочая программа группы каждого возраста – локальный акт ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга, разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Математические ступеньки к школе» ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа каждого возраста определяет содержание и организацию образовательного процесса дополнительного образования.

Цель программы является: Осуществить математическую подготовку дошкольников и вывести развитие их на уровень, достаточный для успешного усвоения математики в школе. Создать условия для успешной социализации на начальном этапе школьного обучения путем развития математических способностей, формирования учебной и мотивационной готовности детей к обучению в 1–м классе школы. Программа математического развития детей дошкольного возраста содействует эффективному решению проблемы преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Программа разработана по принципу концентричности (от простого к сложному); каждая возрастная ступень является основой для следующей ступени. Содержание данной программы обеспечивает целостное развитие личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям.

В старшем и подготовительном дошкольном возрасте дети проявляют повышенный интерес к числам, цифрам, моделированию, выполнению простых арифметических действий с числами, к самостоятельности в решении творческих задач и оценке результата.

Направленность данных программ: Социально-педагогическая.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

В реализации программы участвуют дети старшего, подготовительного возраста.

Задачи программы для старшего возраста

- Продолжать знакомить детей с цифрами от 0 до 10;
- Научить печатать цифры в клетке письменным способом;
- Закрепить понятие, что количество предметов обозначается числом, а число соответствующей цифрой;
- Познакомить детей с палочками Кюизенера как моделью числа;
- Сформировать понятие, что каждая палочка соответствует определённому числу и цифре;
- Учить образовывать числа в пределах 10 на раздаточном материале, палочках Кюизенера;
- Закрепить у детей способы образования чисел путём прибавления и отнимания единицы на палочках Кюизенера и счётном материале;
- Довести до понимания, что последующее число получается из предыдущего +1, а предыдущее из последующего – 1;
- Довести до понимания детей смысл знаков +, –, = и их употребление;
- Учить записывать математические выражения при помощи цифр и знаков;
- Формировать вычислительные навыки при решении примеров на сложение и вычитание;



- Учить решать задачи в пределах изученных чисел, записывать результат;
- Развивать логическое мышление при выполнении математических заданий;
- Дать понятие детям числового ряда, большее число на нём всегда находится правее;
- Дать понятие, что на числовом ряду есть соседи числа, числа за, перед, между. Числа последующие и предыдущие;
- Формировать навыки прямого и обратного счёта;
- Довести до понимания детей смысл знаков $<$ и $>$, $=$ и их употребление;
- Научить детей сравнивать группы предметов, числа, употребляя знаки $<$ и $>$, $=$;
- Развивать математическую речь, владение математическими терминами, элементы комментирования при выполнении заданий;
- Развивать элементы анализа и синтеза как взаимосвязанных процессов;

Ожидаемые результаты:

- Дети без труда называют цифры от 0 до 10, печатают в клетке элементы и цифры;
- Обозначают количество предметов числом, а число соответствующей цифрой;
- Дети знают палочки Кюизенера, обозначают любую палочку числом и цифрой;
- Сформировать понятие, что каждая палочка соответствует определённому числу и цифре;
- На раздаточном материале, палочках Кюизенера образуют числа путём прибавления и отнимания единицы;
- Дети знают, что последующее число получается из предыдущего $+1$, а предыдущее из последующего -1 ;
- Дети понимают смысл знаков $+$, $-$, $=$, $<$, $>$, и их употребление;
- Записывают математические выражения при помощи цифр и знаков;
- Решают примеры на сложение и вычитание в пределах изученных чисел;
- Решают задачи в пределах изученных чисел, записывают результат;
- Дети знают числовой ряд, знают, что большее число на нём всегда находится правее;
- Знают, что на числовом ряду есть соседи числа, числа за, перед, между. Числа последующие и предыдущие;
- Без труда считают в прямом и обратном порядке;
- Владеют математическими терминами, элементами комментирования при выполнении заданий;

Задачи программы для подготовительного возраста

- Сформировать у детей понятие, что числа и цифры от 2 до 10 имеют состав из двух цифр и чисел, упражнять в составе чисел от 2 до 10, используя палочки Кюизенера, раздаточный материал;
- На основе состава числа продолжать формировать вычислительные навыки, решая примеры на сложение и вычитание:
- Формировать умение записывать примеры в клетке, используя цифры и математические знаки;
- Познакомить детей с простыми арифметическими задачами на сложение и вычитание;
- Дать понятие составных частей задачи: условие, вопрос, решение;
- Учить решать задачи на сложение и вычитание на наглядной основе, используя палочки Кюизенера, раздаточный материал;
- Продолжать учить употреблять знаки $+$, $-$, $=$ и при записи примеров и решении задач;
- Упражнять в сравнении чисел, употребляя знаки $<$ и $>$, $=$;
- Сформировать умение иллюстрировать задачи, записывать решение задач цифрами и знаками в клетке;



- Дать понятие детям, что задача может быть в шуточной, стихотворной форме, научить решать эти задачи на палочках Кюизенера, счётном материале;
- Продолжать формировать вычислительные навыки, решая примеры на сложение и вычитание, записывать их в клетке;
- Учить ориентироваться в клетке, выполняя слуховые графические диктанты;
- Формировать операции анализа и синтеза при сложении и вычитании чисел, решении задач;
- Вырабатывать элементы комментирования, употребляя математические термины при совершении определённых действий;
- Воспитывать у детей любовь к математике, необходимость доводить начатое дело до положительного результата;
- Формировать начальные предпосылки универсальной учебной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Дети владеют понятием состава числа из двух чисел, без труда воспроизводят состав знакомых чисел используя палочки Кюизенера, раздаточный материал;
- На основе состава числа решают примеры на сложение и вычитание, записывают их в клетке;
- Знают, что такое задача, части задачи: условие, вопрос, решение;
- Решают задачи на сложение и вычитание на наглядной основе, используя палочки Кюизенера, раздаточный материал;
- Владеют знаками +, -, = и при записи примеров и решении задач;
- Дети сравнивают числа, употребляя знаки < и >, =;
- Решают примеры на сложение и вычитание, записывают их в клетке;
- Дети по слуховому восприятию выполняют графические диктанты, владеют ориентировкой в клетке в разных направлениях;
- Владеют элементами комментирования, употребляют математические термины при совершении определённых действий.

Срок реализации рабочих программ – 1 учебный год

Идентификатор документа f920f474-7c6e-4e50-8115-4f0d505b94f9

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Петрова Ольга Николаевна

16CD2866895DC225740B1DC3F205DD04A
7403F06
с 03.09.2021 11:56 по 03.12.2022 11:56
GMT+03:00

31.08.2022 16:37 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

