



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 41  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Н.А.Петракова

15» ноября 2016г.

## План

### мероприятий по формированию условий доступности обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 41 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга для детей – инвалидов.

В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал специальных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка. Реализация плана предполагается через организацию мероприятий по формированию образовательного пространства, обеспечивающего право на получение непрерывного образования любому ребёнку-инвалиду с учетом свободного выбора места обучения (образовательного учреждения и формы получения образования).

### Цель и основные задачи плана мероприятий

Целью реализации Плана мероприятий является создание для инвалидов и маломобильных групп населения доступной среды жизнедеятельности, обеспечение условий для доступного обучения в ГБДОУ детском саду № 41 Калининского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2030 годы.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

- создание условий для свободного передвижения и доступа инвалидов и маломобильных групп населения к объекту ГБДОУ детском саду № 41 Калининского района Санкт-Петербурга.
- оснащение ГБДОУ детском саду № 41 Калининского района Санкт-Петербурга материально-техническими средствами, обеспечивающими доступность обучения и развития инвалидов с учетом их потребностей;
- формирование позитивного общественного мнения в отношении проблем обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

План предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

**1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в ГБДОУ детском саду № 41 Калининского района Санкт-Петербурга.**

В рамках указанного направления необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной медицинской, педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

Для ее решения необходимо запланировать приобретение реабилитационного оборудования и технических средств, облегчающих передвижение и процесс обучения инвалидов, предусмотреть создание кабинетов реабилитации и кабинетов здоровья, оснащенных современным оборудованием.

**2. Создание институциональных основ обеспечения устойчивого формирования доступной среды для инвалидов, в образовательном учреждении.**

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение мониторинга доступной среды для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и жилья (1 раз в год);

- развитие и функционирование системы дистанционного образования детей-инвалидов;
- подготовка и публикация общеобразовательным учреждением информационных, справочных, методических пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- создание инфраструктуры информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности;
- оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (в целях обеспечения физической доступности образовательных учреждений), для организации коррекционной работы и обучения инвалидов.

### **3. Создание условий доступности образования для детей-инвалидов в образовательном учреждении.**

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга психолого-педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание служб ранней психолого-педагогической помощи;
- создание в образовательных учреждениях общего типа доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- апробация и распространение организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- разработка четкой стратегии подготовки и повышения квалификации кадров для работы в условиях инклюзивного образования;
- для обеспечения доступности здания и сооружений ГБДОУ детском саду № 41 необходимо решить задачу по приспособлению входных порожков, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений, прилегающих территорий;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию без барьерной образовательной среды;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в ДОУ;
- организация повышения эффективности кадрового и информационно-методического обеспечения деятельности по организации обучения инвалидов в ГБДОУ детском саду № 41.
- создание служб психолого-медико-педагогического сопровождения в образовательном учреждении для формирования психологической среды, позволяющей ребенку-инвалиду комфортно себя чувствовать и формирование внешней инфраструктуры данных служб;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

### **4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.**

В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

- модель воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ);

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в образовательных учреждениях предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;

- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида;
- разработка образовательных программ для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, и педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса;
- разработка комплексных программ медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов в образовательном учреждении.

**5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении.**

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- разработку практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения ребёнка-инвалида в условиях дошкольного образования;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- провести анализ действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

**Мероприятия, направленные на улучшение доступной среды для детей - инвалидов**

**в ГБДОУ детском саду № 41 Калининского района Санкт-Петербурга на 2016-2030 г.г.**

N п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
<b>1. Проведение организационных мероприятий</b>			
1.1.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов	2016	Заведующий
1.2.	Проведение семинаров с педагогами и родительской общественностью с целью выработки совместных предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов	2016-2030	Старший воспитатель
1.3.	Проведение анализа и подготовка перечня социально значимых объектов, подлежащих переоборудованию и реконструкции с учетом нужд детей-инвалидов, постоянное его пополнение	2016	Завхоз
1.4.	Проведение семинаров, "круглых столов", конференций и других публичных мероприятий по вопросам формирования	2016-2030	Старший воспитатель

	условий развития доступной среды жизнедеятельности и обучения для детей-инвалидов		
1.5.	Освещение в средствах массовой информации и на сайте ГБДОУ детского сада № 41 вопросов по созданию без барьерной среды для обучения детей-инвалидов	2016-2030	Старший воспитатель
<b>2. Обеспечение доступности ГБДОУ детского сада № 41 для обучения детей-инвалидов</b>			
2.1.	Создание материально-технических условий для обучения детей инвалидов в ГБДОУ детского сада № 41	2016-2030	Заведующий
2.2.	Приобретение необходимого оборудования в сенсорные комнаты	2016-2030	Заведующий
2.3.	Приобретение тренажеров для детей с ОВЗ	2016-2017	Заведующий

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта ГБДОУ детском саду № 41 Калининского района Санкт-Петербурга на 2016-2030**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями</b>				
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. <b>№ 1309</b> «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;	IV квартал 2016 год	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов.
2	Вход на участок следует оборудовать доступными для МГН, в том числе инвалидов колясочников, элементами информации об объекте. Установить тактильные уличные	Приказы ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга В соответствии с (п. 4.1.1 СП 59.13330.2012)		Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного

	стенды, а по финансовой возможности тактильно-звуковые мнемосхемы у ворот.			их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
3	Обеспечить проход и проезд на кресле – коляске у маршрута № 2 «Ворота» и установить ворота с автоматическим приводом с видеонаблюдением, а также установить кнопку вызова с соответствующей табличкой пиктограммой.	Приказы ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга В соответствии ( п. 4.1.2 СП 59.13330.2012)		Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
4.	На калитке на маршруте № 1, № 3, следует установить ручку форма П-образные широкие ручки. Дверные ручки калиток окрасить в контрастный цвета.	Приказы ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга В соответствии ( п. 4.1.2 СП 59.13330.2012)		Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
5.	Для обеспечения беспрепятственного , безопасного и удобного передвижения МГН по территории, расположенной рядом с объектом рекомендуется направить письмо в соответствующие организации, а именно в письме учесть, что пути движения МГН должны стыковаться с транспортными и пешеходными коммуникациями, специализированными парковочными местами, остановками общественного транспорта. Следует на маршруте № 1 края площадки перед калиткой выделить контрастным цветом.	Приказы ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга В соответствии ( п. 4.1.8 СП 59.13330.2012)		Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
б.	Обустроить зоны отдыха, доступные для МГН	П.10.5 СанПин 2.4.1.3049-13	2030 год	Обеспечение условий индивидуальной

				мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
7.	Ремонт асфальтового покрытия с бордюрами по краям пешеходных путей	СП 59.13330.2012, СП 59.13330.2012 и п. 3.11. СанПин 2.4.2.3286-15	По мере выделения финансовых средств 2020-2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
8.	Разместить информационную поддержку на всех путях движения к объекту	П.4.1.3 СП 59.13330.2012	Март 2017	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
9.	Установить устройство «ГОВОРЯЩИЙ ГОРОД»		VI квартал 2018 года	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
10.	На групповых площадках в физкультурной зоне установить бес пыльные травяные покрытия с утрамбованным грунтом.	П. 3.8 СанПин 2.4.1.3049-13 и п.3.6. СанПин 2.4.2.3286-15	По мере выделения финансовых средств 2020-2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

11.	Установить тентовые навесы на территории групповых площадок	СанПин 2.4.1.3049-13, п.3.9	2027 год	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
12.	Установить ограждения под площадками на опорах эвакуационных выходов	СП 59.13330.2012	2023 год	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
13.	Произвести ремонт запасных эвакуационных крылец – лестниц в соответствии с СанПином	СП 59.13330.2012 п.4.3.4, СП 59.13330.2012 п.4.1.12, СП59.13330.2012 п.4.1.14, п.5.1.2, п.5.2.31 СП 59.13330.2012, п.5.3.1.ГОСТ Р 51261-99; п.5.2.3.СП 1.13130.2009 СП59.13330.2012 п.4.1.12; СП1.13130.2009 п.5.2.15; СП59.13330.2012 п.5.1.3, п.10.9 СанПин 2.4.1.3049-13; П.5.1.3 СП 59.13330.2012	2017 -2018 года	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
14.	Отремонтировать, сделать доступным вход для МГН с поверхности земли	П. 5.1.1. СП 59.13330.2012; П. 5.1.3. СП 59.13330.2012;	2018-2019 года	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
15.	Заменить входные двери, для соответствия с требованиями	П.5.1.4, п.5.1.5, п.5.1.6 СП 59.13330.2012	2029 год	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и

				возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
16.	Заменить входные ручки на входе № 2 с улицы	П.5.4.3 СП 59.13330.2012, п.9.12.СП 136.13330.2012	2018 год	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
17.	Заменить дренажные и водосборные решетки, установленные в полу тамбуров	П.5.1.7 СП 59.13330.2012	2019 -2020 года	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
18.	На путях движения вокруг отдельно стоящих опор, установить мощения или выделить контрастным цветом	П.4.3.4. и п.4.3.6 СП 59.13330.2012	2018 год	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
19.	Оборудовать направляющие линии, выполненные на фотолюминесцентной основе, с информацией о направлении эвакуации на всем пути	П.5.5.3, п.5.5.5.СП 59.13330	2019 год	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
20.	При входе в помещение для инвалидов по зрению	П.7.1.8	2021 год	Обеспечение условий

	установить информационную мнемосхему, тактильный знак пиктограмма «i», установить настенный поручень и звонок.			индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
21.	В тамбуре на входе № 2 с права, следует демонтировать внутренние входные двери для обеспечения беспрепятственного проезда на кресле.	П.5.1.7.СП 5913330.2012, П.5.2.4 СП 59.13330.2012	2030 год	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
22.	Под маршами открытых лестниц внутри здания, следует установить барьеры, препятствующие доступ инвалидов в эту зону	П.5.2.7 СП 59.13330.2012	2029 год	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
23.	У входа № 2 справа в тамбуре после демонтажа перегородки, установки тепловой завесы, под лестницей следует установить подъемное устройство кресельного типа, которое обеспечит доступ на первый, второй этаж и в музыкальный зал.	П.5.1.9 СП 59.13330.2012, П.5.2.17 СП 59.13330.2012	2030 год	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
24.	Следует оборудовать внутренние лестничные марши - на проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с	СП 59.13330.2012 (п.5.2.10, п.5.2.15, п.5.2.16) и п.10.9 СанПиН 2.4.1.3049-13	2030 год	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в

	поверхностью ступени, край нижней ступени оборудовать бортиком - установить заменить / установить поручни			сфере образования
25.	Установить рельефные обозначения и предупредительные полосы об окончании перил	П.10.4.3т СП 136.13330.2012	2028 год	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
26.	Установка тактильных предупредительных указателей перед поворотом коммуникационных путей не целесообразна из-за ограниченного пространства, установить звуковые маячковые системы устройств «Говорящий город»	П.10.10 СанПиН 2.4.1.3049-13	2027 год	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
27.	Установить систему средств информации зон и помещений	П.5.5.3 СП 59.13330.2012	2025 год	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
28.	Идентификация символами доступности	П.5.5.1 СП 59.13330.2012	2017-2018 года	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
29.	Системы средств информации и сигнализации об опасности	П. 5.5.2 СП 59.13330.2012	2025 год	Обеспечение условий индивидуальной

				мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
30.	Визуальная информация	П. 5.5.4 СП 59.13330.2012	2028 год	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности			Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг		Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3	Оказание услуг инвалидам:	Приказы учреждения		Расширение сферы предоставления услуг

3.1.	по месту жительства инвалида	-	-	-
3.2.	в дистанционной форме	-	-	-
3.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования			Расширение сферы предоставления услуг
3.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-
3.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	-
3.6.	Инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Приказы учреждения		Расширение сферы предоставления услуг
4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения		Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях
5	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения		Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
6	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы		Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей

				с ограниченными возможностями здоровья
7	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы учреждения		Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)