

## Информация для родителей вновь поступающих детей

Уважаемые родители, поздравляем вас с зачислением вашего ребенка в наше дошкольное учреждение.

Теперь вы полноправные члены нашего большого коллектива, в который входят дети, работники дошкольного учреждения и вы, родители.

В обязанности родителей входит:

- выполнять правила детского сада, условия договора, заключённого с детским садом;
- лично передавать и забирать ребенка у воспитателя;
- приводить в детский сад только *здорового* ребенка без признаков недомогания и болезни;
- взаимодействовать с учреждением по всем направлениям развития, воспитания и обучения ребенка.

Посещая наш детский сад, просим не забывать:

ГБДОУ детский сад № 41 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга работает 5 дней в неделю - с 7.00 до 19.00. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Просим приводить детей не позже 8.30, так как своевременный приход ребёнка — необходимое условие правильной реализации воспитательно-образовательного процесса.

Если вы привели ребёнка во время проведения образовательной деятельности, разденьте его и подождите вместе с ним в приёмной до ближайшего перерыва. Педагоги готовы беседовать с вами о вашем ребёнке после первой смены с 13.00 до 14.00, либо по индивидуальной договоренности в свободное от основной работы время. В другое время воспитатель занимается с детьми, и отвлекать его не следует.

О невозможности прихода ребёнка в детский сад по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить в ГБДОУ воспитателю группы.

Ребёнок, длительно не посещающий детский сад, должен иметь справку от врача о состоянии здоровья. Необходимо заранее сообщать о дне выхода ребёнка в ГБДОУ после отсутствия, медицинскому работнику по тел.544-35-49

Приводить ребенка в детский сад следует опрятным.

Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверять содержимое карманов в одежде ребёнка на наличие опасных предметов.

***Категорически запрещается приносить в ГБДОУ*** острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы, таблетки, сотовые телефоны, электронные игрушки. Приносить в детский сад сладости, жевательную резинку и др.

За личные игрушки, книги, украшения (цепочки, кресты, серьги), принесенные из дома, детский сад ***ответственность не несет***.

Спорные и конфликтные ситуации разрешать в отсутствие детей.

Если вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь к администрации ГБДОУ или в конфликтную комиссию детского сада.

Часы приема заведующего (Петровой Ольги Николаевны):

Понедельник с 10.00 до 12.00

Четверг с 15.00 до 19.00

Часы приема старшего воспитателя (Безруковой Ирины Николаевны):

Среда с 16.00 до 18.00

Часы приема завхоза (Терешинной Татьяны Васильевны):

Вторник с 16.00 до 18.00

Уважаемые родители, просим ознакомиться со следующими документами:

1. Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию от 30.10.2013 №2524-р Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мер по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»

<http://www.80.dou.spb.ru/attachments/article/120/Ras2524.pdf>

2. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О размерах платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2021 год».

<https://www.gov.spb.ru/press/governor/202749/>

Компенсацию части родительской платы за содержание ребёнка вы можете оформить, путем подачи заявления в бухгалтерию ГБДОУ (бланки заявлений на сайте детского сада <http://dou41.spb.ru/about/material-support.html>)

Оплата за детский сад производится ежемесячно в срок до 15 числа по квитанции на лицевой счёт через БАНК.

3. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007030021>

4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<https://docs.cntd.ru/document/566085656>

5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022?index=0&rangeSize=1>

Заведующий ГБДОУ № 41 общеразвивающего вида Калининского района Петрова Ольга Николаевна

Уважаемые родители, доброго времени суток!

Администрация детского сада и ваши воспитатели рады приветствовать вас в нашем детском саду!

Поступление ребенка в детский сад – это очень ответственный и сложный период в жизни ребенка и его родителей. В этот период **происходит адаптация малыша к новым социальным условиям (детскому саду)**. Как правило, это вызывает у взрослых серьезную тревогу. В семье ребенок привыкает к определенному режиму, к способу укладывания, кормления, у него формируются определенные взаимоотношения с родителями и привязанность к ним. От того, как пройдет привыкание ребенка к новому распорядку дня, к незнакомым взрослым и сверстникам, зависят его физическое и психическое развитие, дальнейшее благополучное существование в детском саду и в семье. Если воспитатели и родители объединят свои усилия и обеспечат малышу эмоциональный комфорт, защиту, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома – то это будет залогом оптимального течения адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

Поступление в детский сад часто вызывает у ребенка стресс. Это обусловлено тем, что в корне меняется не только режим дня, привычный с рождения, но и окружающая ребенка среда, появляется большое количество незнакомых людей. Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается изменением поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита.

Семье ребенка тоже требуется какое-то время для того, чтобы приспособиться к новым жизненным обстоятельствам. Обычно время приспособления условно разделяют на три периода: острый, подострый и компенсационный.

Выделяют три фазы адаптационного процесса:

1. Острая фаза: частые соматические заболевания, нарушение сна, аппетита, снижение речевой и игровой активности (длится примерно один месяц).
2. Подострая фаза: все сдвиги первого месяца уменьшаются и регистрируются по отдельным параметрам, но общий фон развития замедлен (длится от трех до пяти месяцев).
3. Фаза компенсации: убыстряется темп развития.

Для всех семей острый период адаптации индивидуален. Он может иметь разную длительность. Необходимое условие успешной адаптации - согласованность действий родителей и воспитателей, сближение подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и в детском саду

Многие особенности поведения ребенка в период адаптации к детскому саду пугают родителей настолько, что они задумываются: а сможет ли ребенок вообще адаптироваться, закончится ли когда-нибудь этот «ужас»?

С уверенностью можно сказать: те особенности поведения, которые очень беспокоят родителей, в основном являются типичными для всех детей, находящихся в процессе адаптации к детскому саду. В этот период почти все мамы думают, что именно их ребенок «несадовый», а остальные малыши, якобы, ведут и чувствуют себя лучше. Но это не так.

В первые дни пребывания в саду практически у каждого ребёнка сильно выражены отрицательные эмоции: от хныканья, «плача за компанию» до постоянного приступообразного плача. Особенно яркими являются проявления страха (малыш боится неизвестной обстановки и встречи с незнакомыми детьми, боится новых воспитателей, а главное, того, что родители забудут о нем, уйдя из сада на работу, предали его, что не придут за ним вечером, чтобы забрать домой). На фоне стресса у ребенка вспыхивает гнев, который прорывается наружу (ребёнок вырывается, не давая себя раздеть, или даже бьёт взрослого, собирающегося оставить его). В период адаптации он раним настолько, что поводом для агрессии служит всё. Нередко случается и наоборот, когда можно наблюдать депрессивные реакции и «заторможенность» детей, как будто эмоций нет вообще.

Уважаемые родители! Наберитесь терпения! На смену отрицательным эмоциям обязательно придут положительные, свидетельствующие о завершении адаптационного периода. Некоторые дети ещё долго будут плакать при расставании, и это не говорит о том, что адаптация идет плохо. Если ребенок успокаивается в течение некоторого времени после ухода мамы, то все в порядке.

Обычно адаптация проходит за 3-4 недели, но случается, что она растягивается на 3-4 месяца.

### **Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к детскому саду**

- 1) Каждый день оставляйте время на беседы с ребёнком о том, что такое детский сад, зачем он нужен и почему мама хочет его туда повести (там интересно, там другие дети гуляют и играют, маме надо заняться делами семьи).
- 2) Заранее спланируйте прогулки на территорию детского сада. Обращайте внимание малыша на красоту территории детского сада. Акцентируйте внимание ребёнка на том, что скоро он сможет здесь гулять и играть вместе со всеми детьми и воспитателем.
- 3) С гордостью рассказывайте своим знакомым в присутствии малыша, что он уже подрос и готовится ходить в детский сад.
- 4) Ещё до первого посещения расскажите малышу о режиме дня в детском саду, что там делают дети и кто такие воспитатели. Это поможет малышу легче принять новизну в свою жизнь.
- 5) Расскажите ему, что в детском саду он сможет приобрести новых друзей. Научите его примерным фразам, словам, какими он сможет обращаться к новым своим друзьям. Почитайте стихи или детские истории о детском саде, покажите картинки.
- 6) Обязательно поговорите с ним о роли воспитателя. Многие дети ошибочно считают, что мама их бросила и отдала чужой тётке. Научите ребёнка, как обращаться к воспитателю, как правильно заявлять о своих потребностях.
- 7) Поиграйте с ребёнком дома в игру «детский сад». Создайте пару типичных ситуаций, которые могут возникнуть в детской группе.
- 8) Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями. Интересуйтесь, с кем ваш малыш дружит, приветствуйте и поощряйте дружбу. Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству. Это хороший фундамент прочных детско-родительских взаимоотношений.
- 9) Конфликтные ситуации, недоразумения с воспитателями решайте без агрессии и не в присутствии ребёнка. Не критикуйте детский сад, не возмущайтесь недостатками работы дошкольного учреждения при ребёнке.
- 10) Привести домашний режим в соответствие с режимом группы детского сада, в которую будет ходить ребенок;
- 11) Обучать ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания: умываться, вытирать руки; одеваться и раздеваться; самостоятельно кушать, пользуясь во время еды ложкой; проситься на горшок. Одежда обязательно должна быть удобна для ребенка данного возраста.

## **Чего нельзя делать ни в коем случае!**

1. Нельзя наказывать или сердиться на малыша за то, что он плачет при расставании или дома при упоминании необходимости идти в сад! Помните, он имеет право на такую реакцию. Строгое напоминание о том, что «он обещал не плакать», – тоже абсолютно не эффективно. Дети этого возраста еще не умеют «держаться слово». Лучше еще раз напомните, что вы обязательно придете.

2. Нельзя пугать детским садом («Вот будешь себя плохо вести, опять в детский сад пойдешь!»). Место, которым пугают, никогда не станет ни любимым, ни безопасным.

3. Нельзя плохо отзываться о воспитателях и саде при ребенке. Это может навести малыша на мысль, что сад – это нехорошее место и его окружают плохие люди. Тогда тревога не пройдет вообще.

4. Нельзя обманывать ребенка, говоря, что вы придете очень скоро, если малышу, например, предстоит оставаться в садике полдня или даже полный день. Пусть лучше он знает, что мама придет не скоро, чем будет ждать ее целый день и может потерять доверие к самому близкому человеку.

Будьте в контакте с воспитателями – интересуйтесь поведением ребёнка в саду, его отношениями с взрослыми и сверстниками, обсуждайте возникающие проблемы.

Старший воспитатель Безрукова Ирина Николаевна

## **Информация из медицинского кабинета**

Выход с детского сада осуществляется со справкой о состоянии здоровья (отсутствии контактов с инфекционными больными). Медицинского осмотра в детском саду не будет!

*\*Справка не нужна тем детям, которые посещали детский сад до конца августа, т.е. нет пропущенных дней или их количество не превышает 5 дней.*

Никаких дополнительных обследований проходить не нужно: обследование на энтеробиоз (наличие остриц-кишечных паразитов) будет проведено в саду осенью 2021г (о точных датах будет сообщено позднее).

Также осенью будет проводиться плановая постановка Пробы Манту (родители детей, подлежащих на пробу Манту, получают соответствующие информированные согласия).

Плановые профилактические осмотры согласно Приказу Министерства Здравоохранения РФ от 10 августа 2017г N 514н также проходят на базе детского сада по установленному детским поликлиническим отделением №46 графику:

Дети 2015 г.р. 28 октября

Дети 2018 и 2019 г.р. 27 декабря

Вновь поступающие дети должны предоставить в мед. кабинет сведения о состоянии здоровья ребёнка, сведения о прививках (сертификат или его копия), копии следующих документов: свидетельство о рождении, СНИЛС, полис ОМС с памяткой.

Находящимся на аллергостоле (получающим щадящее гипоаллергенное питание), необходимо предоставить справку от аллерголога или педиатра с диагнозом и перечнем запрещенных продуктов!

Убедительная просьба при изменениях в состоянии здоровья ребёнка: появлении или снятии диагнозов, госпитализациях, операциях и т.д. предоставлять в мед. кабинет копии выписок, заключений и пр.

**Правила пропуска детского сада:**

Родители должны предупреждать воспитателей о пропуске ребёнком детского сада с указанием причины (по болезни/ семейным обстоятельствам и т.д.), а также заранее оповещать о выходе в детский сад после пропуска.

Если ребёнок пропускал детский сад по болезни, справка должна предоставляться в независимости от количества дней пропуска! Согласно СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Если ребёнок пропускает не по болезни, то справка должна предоставляться после 5 дней пропуска ( за исключением выходных и праздничных дней)

Врач Якимова Юлия Андреевна