

24.12.2018

Конкурсная работа: «Эффективные  
практики внутрифирменного  
повышения квалификации в  
дошкольных образовательных  
учреждениях

**«Формирование и развитие  
профессиональных ИКТ компетенций  
педагога дошкольного образования»**

Внутрифирменное обучение по формированию и развитию профессиональных ИКТ компетенций педагога дошкольного образования реализуется в ГБДОУ детском саду № 41 Калининского района Санкт-Петербурга с 2017-2018 учебного года и была неотъемлемой частью непрерывного профессионального образования педагогов. С 2018-2019 учебного года она была расширена и приведена в систему, обеспечивающую реализацию требований законодательства в образовании РФ.

В 2018 году президентом Российской Федерации В.В. Путиным была поставлена задача в области образования: «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней», которая была обозначена и в докладе начальника отдела образования Н.В. Пичугиной на августовской конференции 2018 года.

На 2018-2019 учебный год в соответствии с планом работы поставлены задачи:

1. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, создавать условия для применения профессиональных стандартов.
2. Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования дошкольников, включая всех участников образовательных отношений.

Постановка данных задач – отражение и Концепции развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы, в которой изложены мероприятия по пяти направлениям:

Направление 1. Повышение качества и доступности образования.

1. Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для всех детей и подростков района.
2. Удовлетворение потребности граждан в получении качественного образования.
3. Создание условий для получения качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направление 2. Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма.

1. Обеспечение условий для повышения гражданской ответственности молодого поколения за судьбу страны.
2. Укрепление чувства сопричастности обучающихся к истории и культуре России средствами образования и организованными мероприятиями патриотической направленности.

Направление 3. Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы образовательных организаций.

1. Повышение требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов.
2. Выравнивание дисбаланса в профессиональной компетенции педагогов и руководителей образования.
3. Обновление моделей повышения квалификации педагогических кадров.

Направление 4. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры системы образования района.

1. Создание современной образовательной среды в образовательных организациях района.
2. Расширение государственно-частного партнерства.
3. Поддержка деятельности образовательных организаций района в инновационном режиме, отработка инновационного кластера образовательных организаций в системе образования района.

Направление 5. Расширение открытости учреждений образования.

1. Разработка нелинейной информационной системы для жителей района по проблемам и направлениям развития образования.
2. Отработка системы мониторинга качества и доступности образования.

Выделенные позиции в управлении развитием образования определяют динамику обсуждений, процесс принятия новых регламентов, обеспечивающих развитие системы образования. Создание и закрепление регламентов, отработка и оперативное адресное распространение рекомендаций позволит повысить качество решений, осуществлять общественный контроль реализации Концепции, проводить ее коррекцию с учетом мнений субъектов образования и общественности.

Реализуя данные задачи в ГБДОУ детском саду № 41 Калининского района Санкт-Петербурга, разработана модель внутрифирменного обучения педагогов «Формирование и развитие профессиональных ИКТ компетенций педагога дошкольного образования», которые являются неотъемлемой частью формирования и развития профессиональной компетенции педагога детского сада в современных условиях.

Задачи:

- Разработать систему мероприятий, обеспечивающих реализацию модели
- Создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития педагогов
- Обеспечить обучение педагогов через разнообразные формы работы
- Создать условия для оценки и обобщения накопленного положительного опыта

Для реализации модели подготовлен и систематически обновляется ресурсный материал:

Внешние ресурсы:

- Заочное обучение: вебинары, видеоуроки по модулям, обеспечивающие повышение квалификации педагогов

Внутренние ресурсы:

- Методическое сопровождение как составляющая кадрового сопровождения
- Обмен опытом педагогов
- Проведение конкурсов как итога достижения результатов
- Обеспечение доступа к материалам участниками образовательных отношений

Описание модели внутрифирменного обучения: «Формирование и развитие профессиональных ИКТ компетенций педагога дошкольного образования»

№	Мероприятия, формы работы	Цель, результат, срок
1.	Создание индивидуального адреса электронной почты каждого педагога. Практическое занятие с педагогами	Для предоставления актуальной информации, активного взаимодействия Срок – сентябрь 2017, постоянно с новыми педагогами
2.	Анализ информационно-методических ресурсов администрацией по сопровождению педагогов	Доступ по электронной почте педагогам после очного изучения, обновление перечня на сайте детского сада Срок – октябрь 2017, постоянное обновление
3.	Мастер – классы, обмен опытом по созданию ЭОР для реализации ООП ДО как дистанционное образование для родителей с детьми	Планирование работы педагогами, определение тем и содержания на учебный год. Развитие творческого потенциала педагогов. Создание страниц групп и специалистов на сайте детского сада. Срок – ноябрь 2017

4.	Индивидуальные консультации с элементами самообразования педагогов через доступ к видеоурокам	Владение технологией (PowerPoint) для создания ЭОР всеми педагогами. Обеспечение доступа к видеоурокам и базе шаблонов (PowerPoint) Срок – январь 2018
5.	Регулярная разработка педагогами ЭОР по реализации ООП ДО как дистанционное образование для родителей с детьми	Размещение на страницах групп, специалистов на сайте детского сада № 41. <a href="http://dou41spb.ru/">http://dou41spb.ru/</a> Система и специфика работы каждой группы через творческий потенциал педагога Срок – с января 2018 года, далее постоянно, как реализация рабочих программ педагогов
6.	Практическое занятие с педагогами: «Обеспечение доступа к ЭОР по реализации ООП ДО»	Анализ лицензионных сайтов, способы формирования по 5 ОО в детском саду № 41 Систематическое обновление на страницах групп, специалистов на сайте детского сада № 41. <a href="http://dou41spb.ru/">http://dou41spb.ru/</a> Срок – с марта 2018 года, постоянно, как реализация рабочих программ педагогов
7.	Анкетирование и анализ педагогов, выявление проблем по применению Профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 в части ИКТ компетенций: -общепользовательская ИКТ-компетентность -общепедагогическая ИКТ-компетентность -предметно-педагогическая ИКТ-компетентность	Выявление проблем в логике применения Профессионального стандарта «Педагог» по ИКТ компетенциям, организация самообразования через интернет ресурсы – участие в вебинарах по теме. Срок – август 2018 Повторное анкетирование педагогов. Срок – май 2019
8.	Конкурс в детском саду № 41: «Совершенствование качества образования дошкольников по Санкт-Петербургу через создание авторских ЭОР». Участники конкурса – педагоги, владеющие ИКТ компетенциями на высоком уровне	Развитие творческого потенциала педагогов, обмен опытом, создание коллекции ЭОР, размещение на сайте детского сада № 41 как методических разработок для реализации ООП ДО. Срок – ноябрь 2018
9.	Результат реализации модели: «Непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогов по ИКТ компетенциям, внедрение ЭОР в практику работы для всех участников образовательных отношений» Срок - постоянно	

Раскрытие этапов реализации модели и ресурсное обеспечение:

1. Все педагоги имеют адреса электронной почты для сетевого взаимодействия и получения актуальной информации. Это даёт возможность получать проработанные документы в электронном виде, создавать каждому педагогу электронный банк данных и документов.

2. Администрацией проведён качественный анализ информационно-методических ресурсов для реализации модели внутрифирменного обучения педагогов. Обеспечен доступ к данным ресурсам через сайт детского сада.

№	Название, описание	Адрес
1	Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ	<a href="http://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-29122012-n-273-fz-ob/">http://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-29122012-n-273-fz-ob/</a>
2	Министерство Просвещения Российской Федерации	<a href="http://government.ru/department/390/events/">http://government.ru/department/390/events/</a>
3	Комитет по образованию в Санкт-Петербурге федеральной и региональной политики в области дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования.	<a href="http://gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/">http://gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/</a>
4	Документы, регламентирующие требования к структуре и контенту официального сайта	<a href="https://www.tgl.net.ru/files/web/post_582.pdf">https://www.tgl.net.ru/files/web/post_582.pdf</a> <a href="http://docs.cntd.ru/document/436734331">http://docs.cntd.ru/document/436734331</a> <a href="http://base.garant.ru/70713570/">http://base.garant.ru/70713570/</a>
5	Вести образования	<a href="https://vogazeta.ru/">https://vogazeta.ru/</a>
6	ФИОКО Федеральный институт оценки качества образования	<a href="http://www.fioco.ru/">http://www.fioco.ru/</a>
7	Научная электронная библиотека	<a href="http://irorb.ru/index.php/121-informatsionno-obrazovatelnye-resursy/365-nauchnaya-elektronnaya-biblioteka-elibrary-ru">http://irorb.ru/index.php/121-informatsionno-obrazovatelnye-resursy/365-nauchnaya-elektronnaya-biblioteka-elibrary-ru</a>
8	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://irorb.ru/index.php/121-informatsionno-obrazovatelnye-resursy/362-rossijskoe-obrazovanie">http://irorb.ru/index.php/121-informatsionno-obrazovatelnye-resursy/362-rossijskoe-obrazovanie</a>
9	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://irorb.ru/index.php/121-informatsionno-obrazovatelnye-resursy/363-edinaya-kollektsiya-tsifrovyykh-obrazovatelnykh-resursov">http://irorb.ru/index.php/121-informatsionno-obrazovatelnye-resursy/363-edinaya-kollektsiya-tsifrovyykh-obrazovatelnykh-resursov</a>

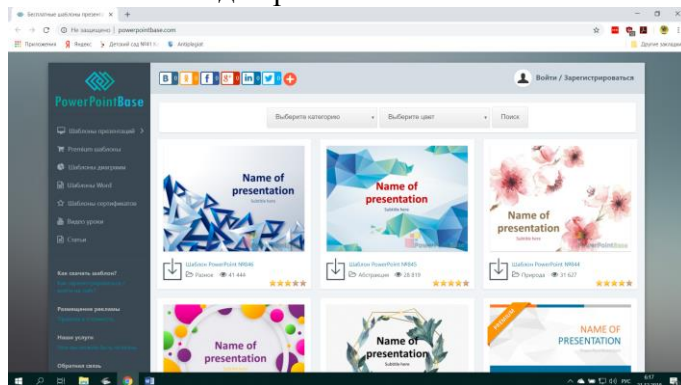
3. В ноябре 2017-2018 учебного года разработаны требования для соблюдения авторства и проведены первые мастер-классы педагогами, владеющими ИКТ компетенциями, по созданию ЭОР для реализации ООП ДО как дистанционное образование для родителей с детьми. Создание страниц групп и специалистов на сайте детского сада <http://dou41spb.ru/>



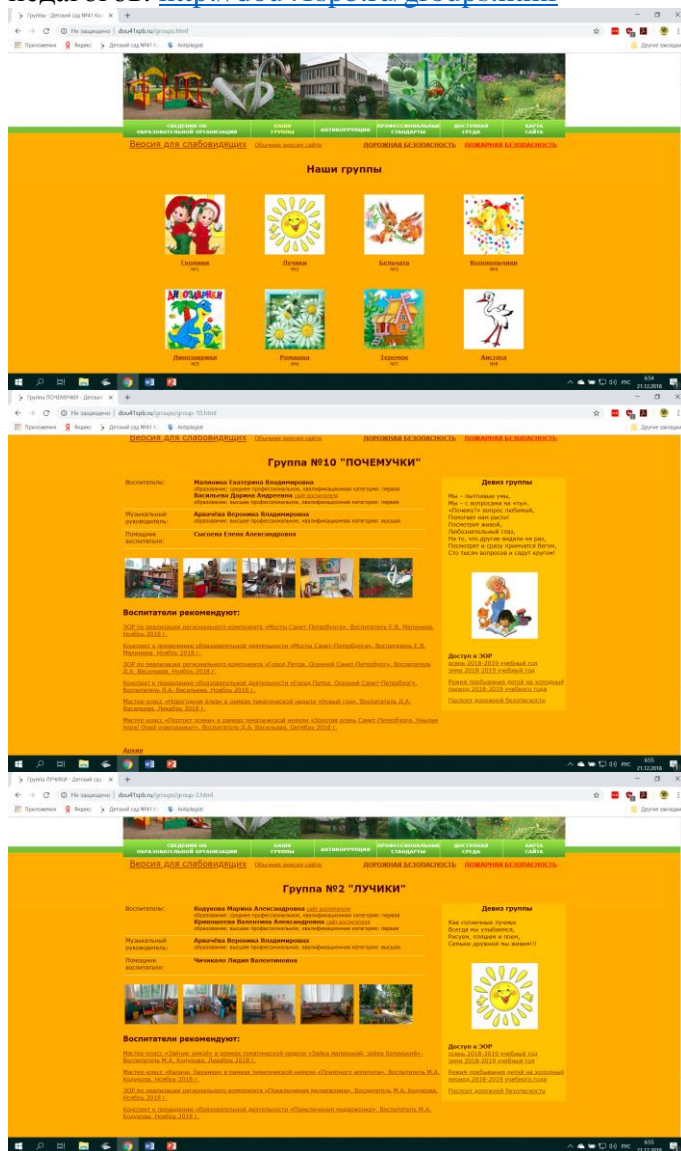
# Основы создания презентаций в MS PowerPoint 2007-2013. Анимация и иные эффекты в презентациях

<http://powerpointbase.com>

База шаблонов для работы воспитателя



5. Регулярная разработка педагогами ЭОР по реализации ООП ДО как дистанционное образование для родителей с детьми. Размещение на страницах групп, специалистов на сайте детского сада № 41 <http://dou41spb.ru/>. Система и специфика работы каждой группы через творческий потенциал педагога как реализация рабочих программ педагогов. <http://dou41spb.ru/groups.html>









#### 9. Результат реализации модели:

Непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогов по ИКТ компетенциям, внедрение ЭОР в практику работы для всех участников образовательных отношений.

- Прохождение КПК по ИКТ по интересам, с учётом модульности, без учёта межаттестационного периода
- Ведение электронного документооборота педагогами
- Создание базы ЭОР по пяти направлениям развития дошкольников
- Распространение опыта педагогов на разных уровнях, через разнообразные формы работы