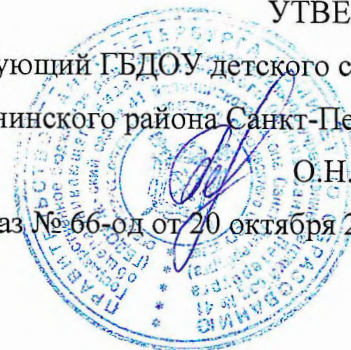


Принята на Педагогическом Совете  
ГБДОУ детского сада № 41  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 19 октября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 41  
Калининского района Санкт-Петербурга  
О.Н. Петрова  
Приказ № 66-од от 20 октября 2022 года



***Персонализированная программа наставничества  
педагога – наставника  
Румянцевой Елены Александровны с педагогом  
Сергеевой Варварой Юрьевной  
Срок реализации – 1 год***



## Пояснительная записка

Возрождение наставничества является важным событием в истории современной России и рассматривается как эффективный инструмент развития кадрового потенциала образовательной организации. Современная модернизация дошкольного образования предъявляет большие требования к компетенциям педагога. Об этом говорится и в ФГОС ДО, «Профессиональном стандарте педагога», национальном проекте «Образование».

Овладение большим спектром профессиональных компетенций за короткое время - это достаточно сложная задача для начинающего педагога. Педагогическое образование не гарантирует успех начинающему педагогу. Он чувствует неуверенность, дискомфорт. Для него всё новое: социальная роль, условия труда, взаимоотношения с людьми. Педагоги испытывают затруднения на начальном этапе педагогической деятельности. Можно выделить следующие основные проблемы:

Во-первых, процесс адаптации сопряжен с преодолением многочисленных дидактических, методических, организационно-воспитательных и других трудностей в силу отсутствия опыта работы, незнания специфики Учреждения, коллектива, родительского социума.

Во-вторых, начинающий педагог, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога, должен знать основные закономерности возрастного развития воспитанников, способы социализации личности и «индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни».

Один из способов гибкого, психологически комфортного «вхождения» в профессию – это организация наставничества. При этом важно, чтобы начинающий коллега не разочаровался в выборе профессии, а наоборот – ощутил свой успех и стремился дальше совершенствовать себя.

Цель наставничества: создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения педагога.

Задачи наставничества:

- Раскрытие потенциала каждого участника программы наставничества;
- Адаптация педагогов в новом педагогическом коллективе;
- Построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов;
- Совершенствование технологии работы педагогических команд;
- Формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;
- Развитие гибких навыков, лидерских качеств – как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.)

Форма реализации программы «Педагог-педагог».



Этапы реализации программы:

этап	мероприятие	ответственные
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование педагогических работников о реализации программы наставничества.</li> <li>- Мониторинг дефицитов и запросов наставляемых.</li> <li>- Обучение педагогов-наставников.</li> <li>- Формирование пар.</li> <li>- Разработка индивидуального маршрута наставничества.</li> </ul>	Куратор Педагоги-наставник и
Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация индивидуального маршрутов наставничества.</li> <li>- Разработка методических материалов для сопровождения процесса наставничества.</li> <li>- Участие в мероприятиях программы наставничества.</li> <li>- Участие в итоговом мероприятии «Педагогический пробег»</li> </ul>	Куратор Педагоги-наставники, наставляемые
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление отчёта наставляемого</li> <li>- Подведение итогов работы.</li> <li>- Презентация результатов работы на Педагогическом Совете.</li> </ul>	Куратор Педагоги-наставники, наставляемые

Планируемые результаты реализации программы:

**Наставничество для наставника:**

- систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое - уметь ими поделиться;
- расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта;
- происходит рост самооценки наставника.

**Наставничество для наставляемого:**

- педагог быстрее адаптируется в должности;
- целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал;
- получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию.

**Наставничество для Учреждения:**

- сокращает срок адаптации новых работников;
- способствует стабильному профессиональному росту членов коллектива;
- создает благоприятную среду для саморазвития работников;
- способствует развитию навыков коммуникаций,
- улучшает морально-психологический климат внутри коллектива, сплачивает коллектив

Срок реализации программы – 1 год



## План мероприятий:

№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
1	<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.1	Выявление профессиональных проблем, запросов наставляемого педагога	Составление анкеты для наставляемого	Анкетирование, анализ результатов анкетирования	Выявление проблем для составления персонализированной программы наставничества	Сентябрь 2022
1.2	Каналы обеспечения связи с наставляемым	Определение наиболее функциональных и продуктивных форм и способов взаимодействия	Собеседование, обсуждение дней и времени очного общения	Обмен адресами электронной почты. Составление графика очного общения на учебный год. Продуктивность взаимодействия	Сентябрь 2022
2	<b>2. Направление: Изучение нормативной документации</b>				
2.1	ФГОС ДО	Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов	Собеседование Анкетирование	Повышение компетентности педагога Сергеевой В.Ю. относительно современных требований к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	Ноябрь 2022
2.2	Закон об образовании в РФ	Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов	Собеседование Анкетирование	Повышение компетентности педагога Сергеевой В.Ю. относительно современных требований к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	Февраль 2022
2.3	Профессиональный стандарт	Деятельность по изучению нормативных	Собеседование Анкетирование	Повышение компетентности педагога Сергеевой	Декабрь 2022



№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
		актов, локальных актов		В.Ю. относительно современных требований к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	
3	<b>3. Направление Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения и воспитания)</b>				
3.1	Виды и формы образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО: - Занятия - Совместная деятельность - Самостоятельная деятельность - Образовательная деятельность в режимных моментах	Выявление знаний наставляемого о формах образовательной деятельности с детьми	Методический пробег (опрос по календарному плану)	Повышение компетентности наставляемого Сергеевой В.Ю.	Ноябрь 2022
3.2	Методика проведения совместной образовательной деятельности по ОО «Развитие речи».	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Консультации и беседы: «Как провести эффективное занятие». «Использование дидактического материала в работе». Обмен опытом.	Повышение компетентности наставляемого Сергеевой В.Ю. в методике проведения занятий по ОО «Развитие речи».	Ноябрь 2022
3.3	Методика проведения совместной образовательной деятельности по ОО «РЭМП».	Выявление профессиональных затруднений, помощь в составлении конспектов	Консультации и беседы: «Как провести эффективное занятие». «Использование дидактического	Повышение компетентности наставляемого Сергеевой В.Ю. в методике проведения занятий по ОО	Декабрь 2022

№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
		занятия.	материала в работе». Обмен опытом.		
3.4	Методика проведения прогулки (все составляющие части).	Выявление профессиональных затруднений в организации и проведении прогулки (все составляющие части).	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Обмен опытом.	Повышение компетентности наставляемого Сергеевой В.Ю. в методике проведения прогулки.	Ноябрь 2022
3.5	Современные педагогические технологии в работе с дошкольниками	Выявление знаний наставляемого	Анкетирование, консультация	Выявление проблем. Повышение компетентности наставляемого Сергеевой В.Ю.	Декабрь 2022
3.6	Применение современных образовательных технологий в работе	Планирование применения современных педагогических технологий с наставляемым	Педагогическая мастерская Конспект с применением современных образовательных технологий.	Применение Сергеевой В.Ю. современных педагогических технологий во всех видах образовательной деятельности с детьми.	Декабрь 2022
3.7	Построение занятий с детьми в современном дошкольном образовании	Анализ утверждённого расписания, составляющие занятия с детьми	Семинарское занятие.	Конспект занятия по выбору наставляемого Сергеевой В.Ю.	Ноябрь 2022
3.8	Проведение Румянцевой Е.А. занятия с детьми для наставляемого.	Подготовка занятия	Мастер-класс	Анализ занятия: выделение образовательных технологий, проблем адекватно возрасту детей, расширение знаний детей, предоставление выбора детям.	Декабрь 2022

№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
3.9	Подготовка к проведению занятия по РЭМП, сенсорному развитию	Составление конспекта занятия с наставляемым, определение даты посещения занятия. Лист контроля занятия.	Семинарское занятие Анализ проведённого занятия	Качественное проведение занятия Сергеевой В.Ю. в современных условиях	Январь 2023
3.10	Подготовка к проведению занятия по развитию речи.	Составление конспекта занятия с наставляемым. Посещение наставником занятий. Лист контроля занятия.	Семинарское занятие Анализ проведённого занятия	Качественное проведение занятия Сергеевой В.Ю. в современных условиях	Февраль 2023
3.11	Подготовка к проведению занятия по ОО «ХЭР» Аппликация.	Составление конспекта занятия с наставляемым. Посещение наставником занятий. Лист контроля занятия.	Семинарское занятие Анализ проведённого занятия	Качественное проведение занятия Сергеевой В.Ю. в современных условиях	Февраль 2023
3.12	Подготовка к проведению занятия по ОО «ХЭР» Рисование	Составление конспекта занятия с наставляемым. Посещение наставником занятий. Лист контроля занятия.	Семинарское занятие Анализ проведённого занятия	Качественное проведение занятия Сергеевой В.Ю. в современных условиях	Январь 2023
3.13	Подготовка к проведению занятия по ОО «ХЭР» Конструирование	Составление конспекта занятия с наставляемым. Посещение наставником	Семинарское занятие Анализ проведённого занятия	Качественное проведение занятия Сергеевой В.Ю. в современных условиях	Январь 2023



№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
		занятий. Лист контроля занятия.			
3.14	Подготовка к проведению занятия по ОО «ХЭР» Лепка	Составление конспекта занятия с наставляемым. Посещение наставником занятий. Лист контроля занятия.	Семинарское занятие Анализ проведённого занятия	Качественное проведение занятия Сергеевой В.Ю. в современных условиях	Январь 2023
3.15	Подготовка к проведению занятия по Ознакомлению с природой	Составление конспекта занятия с наставляемым. Посещение наставником занятий. Лист контроля занятия.	Семинарское занятие Анализ проведённого занятия	Качественное проведение занятия Сергеевой В.Ю. в современных условиях	Январь 2023
3.16	Подготовка к проведению занятия по Окружающему миру	Составление конспекта занятия с наставляемым. Посещение наставником занятий. Лист контроля занятия.	Семинарское занятие Анализ проведённого занятия	Качественное проведение занятия Сергеевой В.Ю. в современных условиях	Февраль 2023
3.17	Подготовка к проведению занятия по Санкт-Петербургу	Составление конспекта занятия с наставляемым. Посещение наставником занятий. Лист контроля занятия.	Семинарское занятие Анализ проведённого занятия	Качественное проведение занятия Сергеевой В.Ю. в современных условиях	Февраль 2023
3.18	Подготовка к проведению прогулки в осенний период.	Составление конспекта прогулки с наставляемым,	Семинарское занятие Анализ проведённой	Качественное проведение прогулки Сергеевой В.Ю. в	Ноябрь 2022





№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
		определение даты посещения прогулки. Лист контроля	прогулки	современных условиях	
3.19	Подготовка к проведению прогулки в зимний период.	Составление конспекта прогулки с наставляемым, определение даты посещения прогулки. Лист контроля	Семинарское занятие Анализ проведённой прогулки	Качественное проведение прогулки Сергеевой В.Ю. в современных условиях	Февраль 2022
3.20	Подготовка к проведению прогулки в весенний период.	Составление конспекта прогулки с наставляемым, определение даты посещения прогулки. Лист контроля	Семинарское занятие Анализ проведённой прогулки	Качественное проведение прогулки Сергеевой В.Ю. в современных условиях	Апрель 2022
3.21	Организация РППС в группе как условие реализации РП	Определения форм РППС для детей по теме недели «Транспорт и средства связи» (Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»)	Практическое занятие	Обновление РППС группы наставляемым Сергеевой В.Ю., оформление в соответствии требованиями.	Ноябрь 2022
3.22	Организация РППС в группе как условие реализации РП	Определения форм РППС для детей по теме недели «Народное творчество» (Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»)	Практическое занятие	Обновление РППС группы наставляемым Сергеевой В.Ю., оформление в соответствии требованиями.	Январь 2022



№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
3.23	Организация РППС в группе как условие реализации РП	Определения форм РППС для детей по теме недели «Осторожно, дорога»	Практическое занятие	Обновление РППС группы наставляемым Сергеевой В.Ю., оформление в соответствии требованиями.	Март 2022
3.24	Организация РППС в группе как условие реализации РП	Определения форм РППС для детей по теме недели «Поле. Луг. Насекомые»	Практическое занятие	Обновление РППС группы наставляемым Сергеевой В.Ю., оформление в соответствии требованиями.	Май 2022
3.25	Составление с куратором графика проведения «Педагогического пробега»	Сообщение даты и формы образовательной деятельности с детьми	Собеседование с куратором	Организация «Педагогического пробега» наставляемых по проведению открытых мероприятий с детьми	Февраль 2023
<b>4. Направление: ИКТ компетенции</b>					
4.1	Создание ЭОР для проведения образовательной деятельности с детьми	Определение с наставляемым формы образовательной деятельности и темы	Практическое занятие	Создание ЭОР	Март 2023
4.2	Работа на созданном персональном сайте, страничке группы сайта детского сада № 41	Выполнение плана по работе с родителями группы	Консультирование	Размещение практических разработок в соответствии с требованиями	В течение 2022-2023 учебного года
4.3	Работа на созданном персональном сайте	Разработка темы и содержания статьи для родителей	Консультирование	Размещение статьи для родителей	В течение 2022-2023 учебного года
5	<b>5. Направление: Психолого-педагогическое</b>				



№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
<b><i>(ориентировано на детей и их родителей)</i></b>					
5.1	Организация «Родительского уголка»	Помощь в оформлении «Родительского уголка».	Собеседование по подбору и правильному оформлению консультативного материала.	Повышение компетентности наставляемого Сергеевой В.Ю. в оформлении «Родительского уголка»	Ноябрь 2022
5.2	Организация работы с родителями воспитанников с целью вовлечения их в образовательную деятельность.	Оказание помощи в организации различных форм работ (групповые выставки, изготовление атрибутов, оформлении итоговых работ по теме недели) с родителями воспитанников.	Консультация «Организация и своевременное выполнение плана работы с родителями. Формы взаимодействия с родителями,».	Повышение компетентности наставляемого Сергеевой В.Ю. в части вовлечения родителей в образовательную деятельность.	Декабрь 2022
5.3	Организация родительских собраний.	Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Консультирование в вопросах подготовки к родительским собраниям, оформлении протокола родительского собрания	Повышение компетентности наставляемого Сергеевой В.Ю. в части проведения родительских собраний	Декабрь 2022
5.4	Анкетирование родителей.	Определение с наставляемым формы анкетирования. (печатный носитель, гугл форма).	Консультация по анкетированию, оказание помощи.	Повышение компетентности наставляемого Сергеевой В.Ю. в проведении анкетирования родителей.	В течение года
<b><i>6. Направление: Самообразование</i></b>					
6.1	Участие в посещении занятий	Анализ плана проведения занятий МО на	Собеседование	Повышение педагогической компетенции	По плану МО 20 округа



№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
	районного методического объединения	2022-2023 учебный год. Анализ с наставляемым просмотренных мероприятий		наставляемого Сергеевой В.Ю. Применение в работе интересного опыта коллег	
6.2	Обучение на КПК по должности	Направление на КПК, определение сроков	Собеседование	Повышение педагогической компетенции наставляемого Сергеевой В.Ю.	Ноябрь 2022
	Обучение на КПК ИКТ компетенции	Направление на КПК, определение сроков	Собеседование	Повышение педагогической компетенции наставляемого Сергеевой В.Ю.	В течение второй половины 2022-2023 учебного года
	Участие в вебинарах на педагогических порталах, имеющих лицензию	Анализ мероприятий, направление наставляемого	Общение по выявлению интереса к мероприятиям	Повышение педагогической компетенции наставляемого Сергеевой В.Ю.	Декабрь 2022
<b>7. Направление: участие в конкурсном движении</b>					
7.1	Конкурсы ДДТ Калининского района	Инициирование наставляемого на участие	Анализ положения о конкурсе	Участие в конкурсе наставляемого Сергеевой В.Ю.	По срокам организатора
7.2	Конкурсы Мо Финляндский округ	Инициирование наставляемого на участие	Анализ положения о конкурсе	Участие в конкурсе наставляемого Сергеевой В.Ю.	По срокам организатора
7.3	Всероссийский конкурс «Векториада - 2022»	Инициирование наставляемого на участие	Анализ положения о конкурсе	Участие в конкурсе наставляемого Сергеевой В.Ю.	По срокам организатора
<b>8. Отчёт по итогам работы</b>					
8.	Подготовка отчёта по итогам работы	Выявление положительных достигнутых результатов. Выявление проблемного поля	Анализ деятельности	Отчёт наставляемого	До 15 мая 2023 года







## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Петрова Ольга Николаевна

16CD2866895DC225740B1DC3F205DD04A  
7403F06  
с 03.09.2021 11:56 по 03.12.2022 11:56  
GMT+03:00

31.10.2022 14:53 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа