Мастер- класс для семейного досуга родителей и детей раннего возраста:
« Красная рябинка»
Тема недели « Деревья нашего участка – рябина»

Автор: Нырка Оксана Владимировна , октябрь 2023 год.

Уже давно психологи и педагоги единогласно утверждают , что совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними. Оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребенка.

Практически каждый родитель , уверен , что ребенка обязательно нужно развивать .И чем раньше ,тем лучше. Создадим с Вами для наших малышей творческую среду, которая стимулирует ребенка на активную, творческую деятельность.

И порой достаточно подтолкнуть юного творца, чтобы он раскрыл себя в полной мере. Я предлагаю Вам мастер- класс для семейного досуга: « Красная рябинка» - аппликация с природным материалом.

В рамках тематической недели « Деревья нашего участка – рябина» мы дали детям понятия: умение понимать красоту природы вокруг нас, отличать рябину от других деревьев;формировать у детей способность видеть изображение на картине, понимать сюжет картин, показывая и называя дерево рябину.

Активизировать словарь: дерево, рябина, рябинка, красная, ягодки, красивая, высокое, низкое.

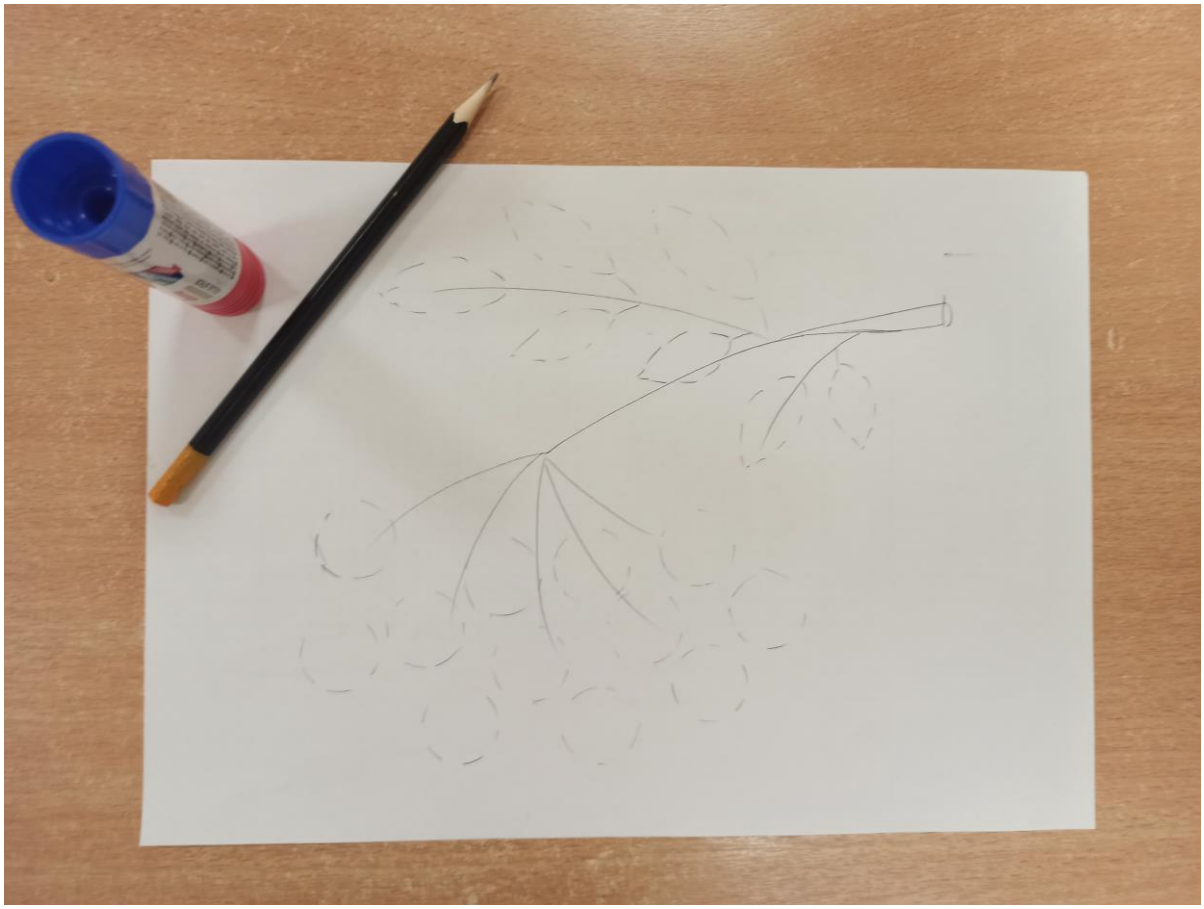
Провели занятие по Художественно- эстетическому развитию:
Лепка «Ягоды рябины »
Рисование «Рябина для воробышка»

Цель : дать возможность ребенку проявить свое художественное творчество с помощью клея и природного материала (паприка сушенная, петушка сушенная и другое по желанию родителей) . Создать эмоционально положительное настроение у детей к творчеству.

Задачи:- создать условия для освоения способов изображения и технических умений ,поощрять обследование новых изобразительных материалов , освоение способов с ними.
- Развивать мелкую моторику .
- Обогащать словарный запас детей.
- Научить приемам совместной деятельности в домашних условиях , вовлекая в работу членов семьи.

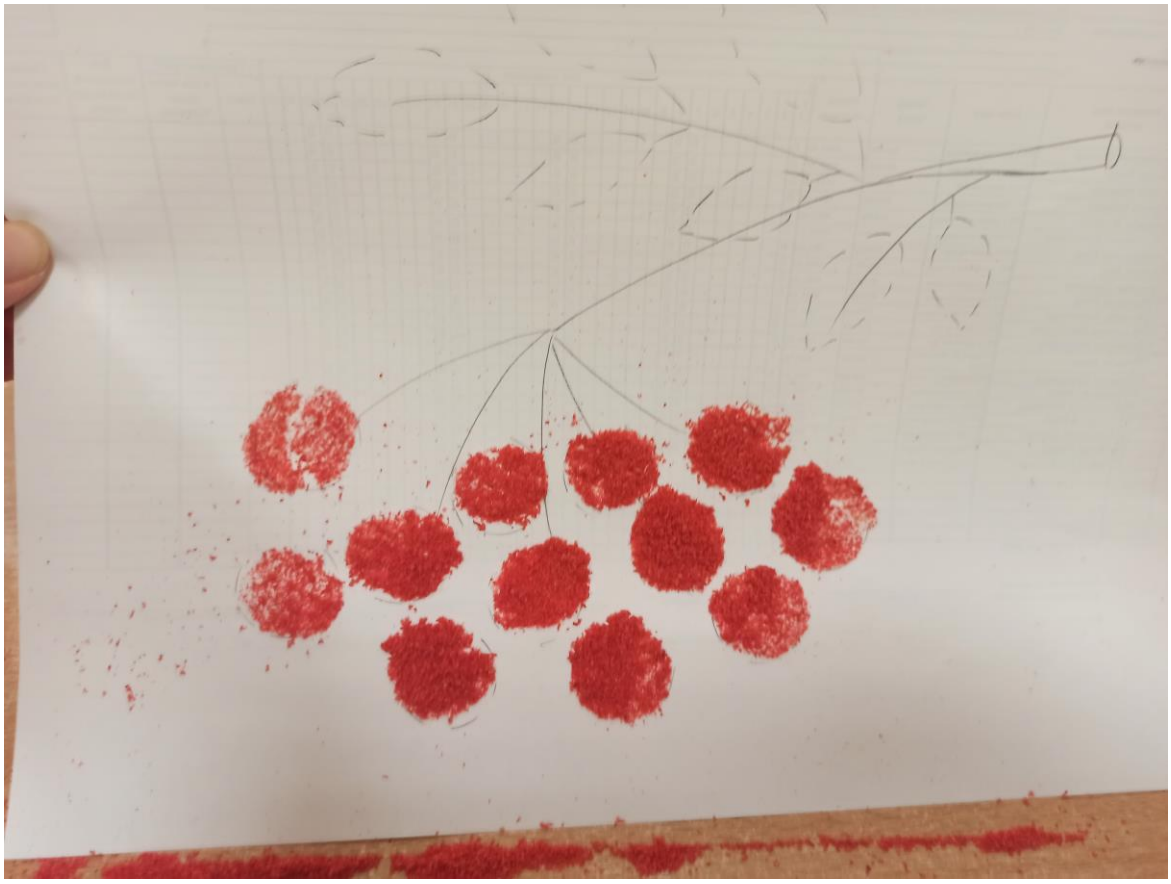
Умения и навыки :- в этой работе у детей формируется **интерес** к знаниям о природном материале и работе с ним.
– Умение ориентироваться на плоскости листа бумаги(вверху, внизу , в середине)
– Умение создавать картину с помощью клея ,сушенных специй ; наклеивать их с помощью взрослого.
- Формируют навык пошагового выполнения работ.
- Формируют умение трудиться , достигая желаемого результата.

Практическая часть
Материалы и инструменты.
- белый лист А4
- клей
- черный фломастер
- специи (паприка , петрушка)
- карандаш
- салфетка



1. Берем лист А4 простым карандашом делаем набросок веточки рябины.
2. Клеем-карандашом наносим мазки на ягоды.

3. Посыпаем на клеевые мазки специю паприки .

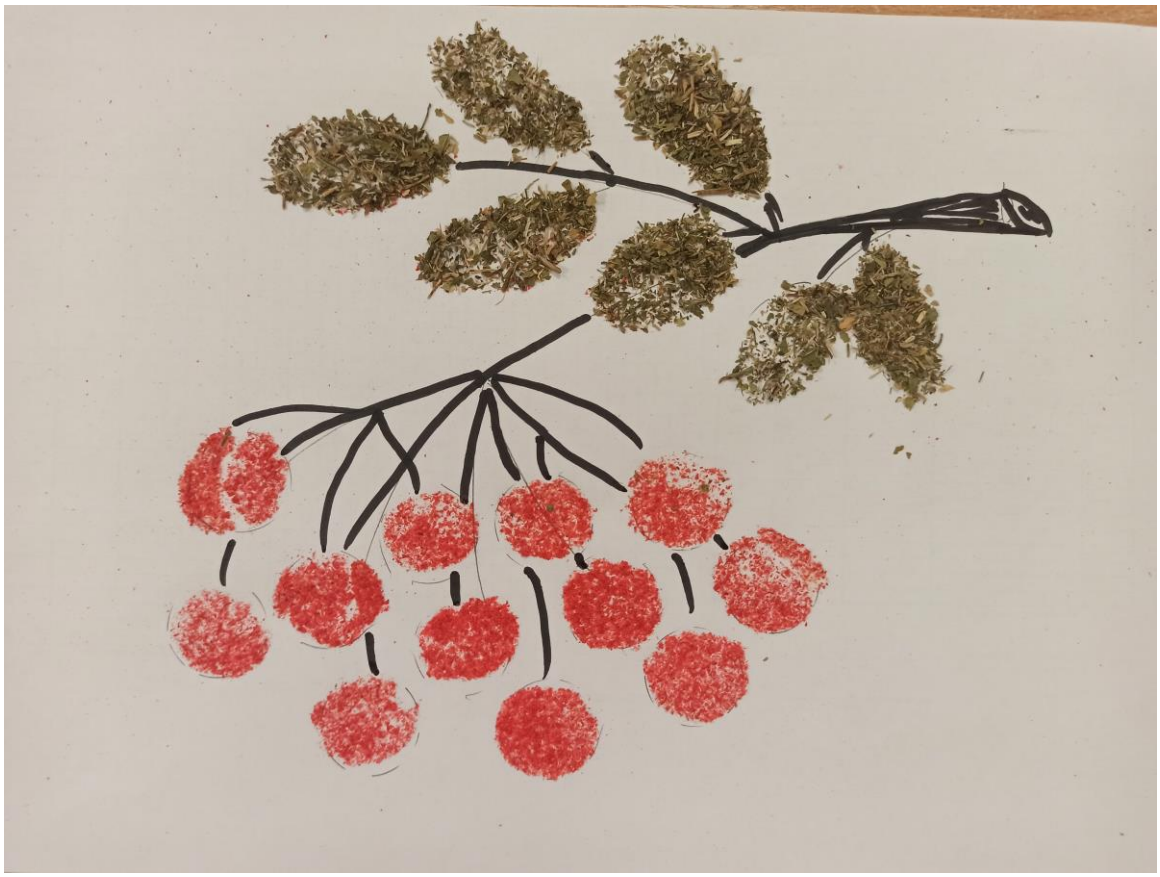


4. Аккуратно ссыпаем паприку с листа бумаги.

5. Клеем-карандашом наносим мазки на листья рябины и засыпаем их специей петрушки.

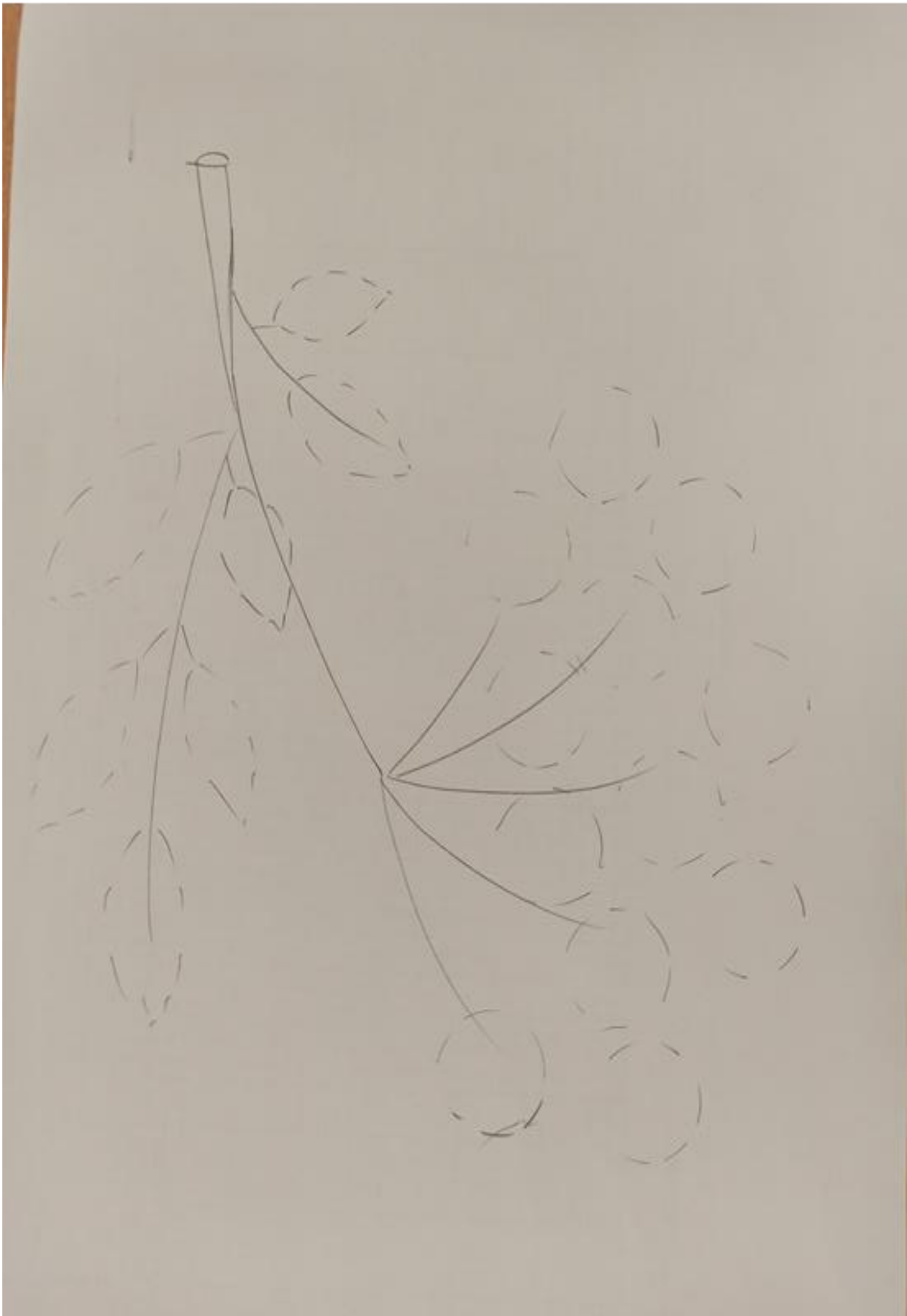
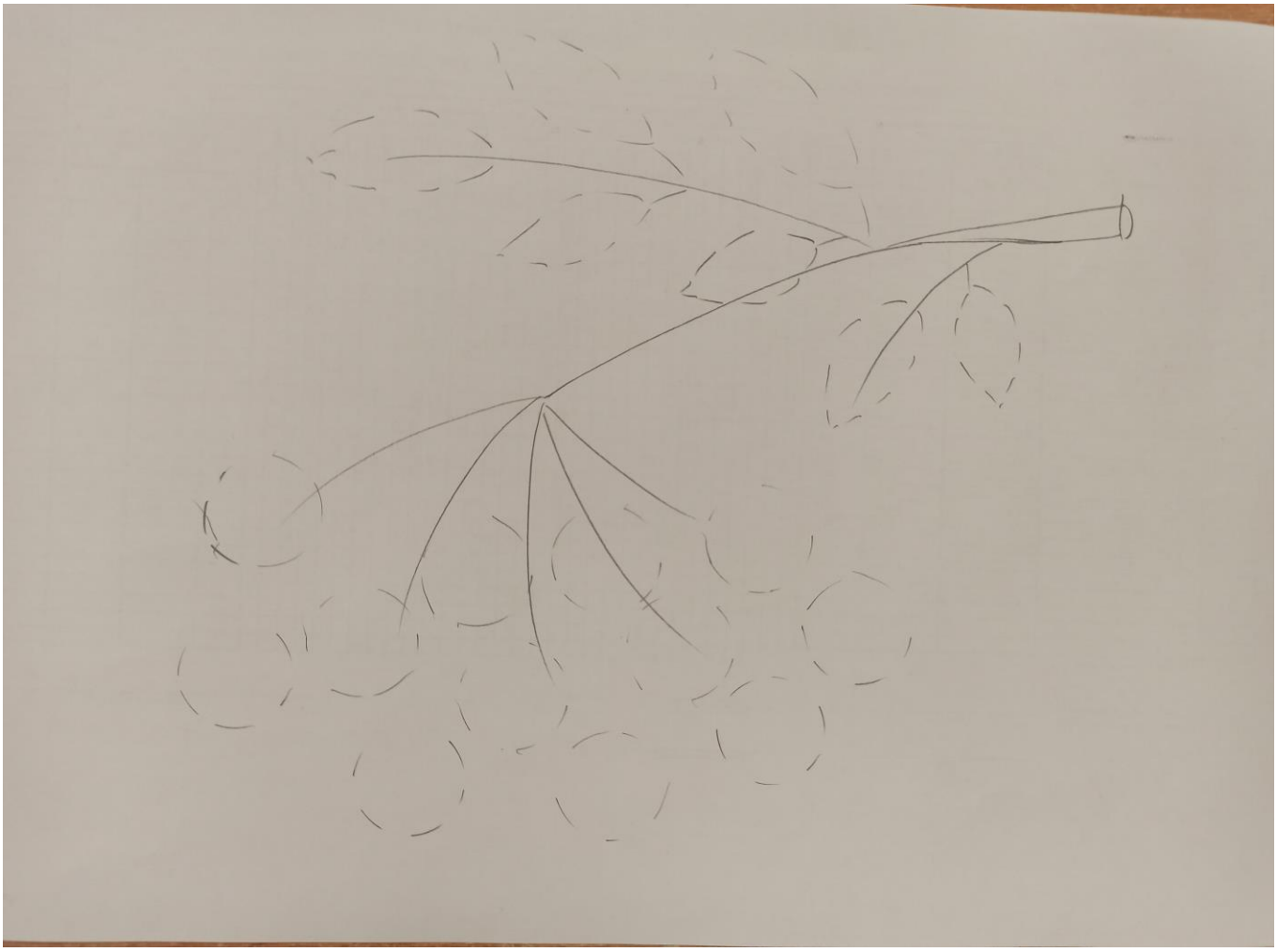
6. Аккуратно ссыпаем специю петрушки с листа бумаги

7. Фломастером черного или коричневого цвета дорисовываем веточку и кисть рябины.



8. Работу надо подсушить .
   Наша рябинка готова !

Спросите у ребенка , нравится ли малышу рисовать специями (паприкой и петрушкой)и почему ?
Пусть ребенок Вам скажет , что он еще хочет с Вами сделать.

Желаю Вам получить большое удовольствие от совместного творческого процесса !
А если хотите поделиться своей радостью с нами, пришлите фото Ваших работ с детьми. Мы будем очень рады.

Источник: Из личного опыта педагога