

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 общеразвивающего вида
Калининского района Санкт - Петербурга

**Конспект проведения совместной деятельности
с детьми младшего возраста с ЭОР**

«Мой микрорайон»

**Технологии: беседа, сравнение, взаимодействие, создание проблемных ситуаций,
здоровьесбережение - физминутка продуктивная деятельность – конструирование из
блоков Дьенеша.**

Воспитатель Г.Н. Яковлева

Содержание психолого – педагогической работы:

Цель: Закреплять и расширять знания детей об объектах ближайшего окружения в микрорайоне.

Задачи:

1. Закрепить знания детей об объектах ближайшего окружения.
2. Закрепить понятие жилого и нежилого дома.
3. Дать знания. Что некоторые нежилые объекты могут располагаться на первых этажах жилых домов.
4. Закрепить правила поведения в общественных местах и на улице.
5. Закрепить умение конструировать постройки с помощью блоков Дьенеша.
6. Развивать любовь к микрорайону, в котором мы живем.

Интеграция ОО

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Воспитывать умение выслушивать других детей, при обсуждении какой – либо проблемной ситуации.

ОО «Физическое развитие»

Развивать координацию движений.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Развивать умение строить устойчивые постройки, используя блоки Дьенеша.

Предварительная работа:

Ди «Моя улица», НДМ «Мой микрорайон», разрезные картинки «Мой микрорайон»

Беседы на тему:

- ❖ «Что находится рядом с нами»
- ❖ «Разные дома нашего микрорайона»

Материал к совместной деятельности:

1. ЭОР «Мой микрорайон».
2. Иллюстрации разных домов.
3. Иллюстрации разных объектов нашего микрорайона.
4. Блоки Дьенеша.

Раздаточный материал:

1. Блоки Дьенеша (один комплект на двух детей)

Совместная деятельность

1 слайд

Крошка сын ко мне пришёл

И спросила кроха:

- Расскажи про мой район

Хорошо ли плохо?

У меня секретов нет

Слушайте, детишки,

Малышу я свой ответ

Помещаю в книжку.

Воспитатель: Как Вы думаете, о чем можно рассказать в нашем микрорайоне? Что нас окружает?

Дети: О дороге, о больнице, магазине, детском саде, о деревьях.

В: Давайте посмотрим, о чем же рассказали малышу.

2 слайд

Посмотри, как он хорош

Дом, в котором ты живешь.

Будь он низкий иль высок

Ты люби его, дружок.



В: Скажите, пожалуйста, какие дома есть у нас в микрорайоне?

Д: Высокие, низкие, маленькие, огромные, очень высокие, красивые.

В: А как Вы думаете, что такое район?

Д: Это там, где ты живёшь; это там, где ты родился; это там, где ты живешь, и тебя любят, где живёт мама; где тебя родили.

3 слайд

В детский сад все ходят дети

Это очень хорошо,

Здесь танцуют и играют,

Книжки добрые читают.

Малышей здесь очень любят,

Все их нежно так голубят.



В: Дети, а что Вам нравится в детском саду?

Д: Играть, заниматься, много игрушек, кушать, можно спать, можно ходить на физкультуру.

В: Молодцы, Вы хорошо рассказали о детском саде, я думаю, Вы все с удовольствием идете в детский сад.

4 слайд

Подрастают малыши,
В школу им пора идти.
Школа двери открывает,
Всех детишек приглашает.
Проходите, не спешите,
Знаний много получите:
Про глагол и про тире,
И про дождик во дворе.



В: Все дети после детского сада идут в школу. Посмотрите, какое красивое здание. Как вы думаете, чему можно научиться в школе?

Д: Там можно читать, писать, играть тоже можно; там нет игрушек, можно только читать книжки.

В: А Вы хотите пойти в школу?

Д: Да.

В: Конечно, Вы все подрастете и пойдете в школу, получите много интересных знаний.

5 слайд

Вот и кончились дела
Погулять тебе пора,
На площадку ты иди,
Где гуляют малыши.
Там качели. Горка есть,
Тренажёров всех не счесть.
Всех друзей собирай
И игру начинай.



В: А в какие игры можно играть на площадке?

Д: Догонялки, бегать, качаться, прятаться, прыгать.

В: А, что такое «тренажёр»?

Д: Это такие качели, где можно ноги упражнять и руки.

Это такая штука, где папа занимается.

Это там, где можно сидеть и крутиться.

В: Тренажёры – это спортивные сооружения, с помощью которых дети и взрослые могут стать сильными, ловкими и выносливыми.

Давайте с Вами тоже немного разомнемся и поиграем.

Физкультминутка

Дин, дон,

Дин, дон

Маша с Сашей строят дом,

Красят стены, крышу, пол,

Прибирают все кругом,

Пока в доме прибирали,

В садик чуть не опоздали

Торопились и успели,

Завтракать все вместе сели.

6 слайд

Если дома нет продуктов

Или нечем постирать,

Маму за руку бери

И в «Сезон» скорей иди.

Есть здесь овощи и фрукты,

Есть молочные продукты,

Есть игрушки, книжки есть
Всех товаров здесь не счесть!



В: Да, рядом с нашим садиком есть большой универсальный магазин. Универсальный - потому что там можно купить всё. А чтобы до него дойти, нам надо перейти дорогу. Давайте вспомним правила перехода улицы.

Д: Надо маму взять за руку; переходить по переходу, не перебегать; переход, где полоски есть на дороге; нельзя баловаться; надо смотреть по сторонам.

В: Вы хорошо знаете правила пешехода дороги, надо и обязательно соблюдать, чтобы не случилось беды.

7 слайд

Поликлиника открыта
Целый день для детворы.
Если вдруг живот болит,
Пальчик укололи,
Добрый доктор даст совет,
Он всегда поможет.



В: В поликлинике работают очень хорошие врачи, а как Вы думаете, что можно вылечить в поликлинике?

Д: Если кашляешь, надо идти к врачу; может голова болеть и нога; мне уши лечили и носик.

В: Хорошо или плохо бояться врача?

Д: Не надо бояться, они хорошие, нос лечат; а мне было больно от укола, но я не плакал; если будешь бояться, тебя не вылечат, и будешь болеть и плакать.

В: Молодцы, Вы очень хорошо знаете все про врачей и ведёте себя в поликлинике, я, думаю, очень хорошо.

8 слайд

Хочешь ты письмо писать?
Где конверт надо взять?
Где журнал получить?
И открытку где купить?
Почта здесь не далеко,
Ты найдешь её легко.



В: Здание почты расположено на первом этаже жилого дома. В нашем городе очень часто на первых этажах расположены нежилые помещения. А кто мне скажет, что такое нежилое помещение?

Д: Там ни кто не живет; туда приходят денежки получать; там можно ещё купить что-нибудь.

В: Молодцы, мне очень понравились наши ответы.

9 слайд

Парикмахерская в доме
Есть на первом этаже.
Здесь причешут, подстригут
И косички заплетут.
Бабушек омолодят
Мам в принцесс всех превратят.



В: В том доме на первом этаже расположилась парикмахерская, иногда парикмахерскую называют «салон красоты». А давайте подумаем, зачем нужна парикмахерская.

Д: Чтобы делать нам красивую прическу; меня там подстригает одна тетя и я всегда красивый; мамы ходят туда делать ногти красивые, а папу тоже стригут там красиво; там ещё можно голову помыть.

В: Вы много знаете о парикмахерской. Значит всем ясно что без парикмахерской мы все ходили бы неопрятными.

10 слайд

Отошел малыш, подумал

И сказала кроха:

- Буду город изучать,

Это ведь не плохо!

В: Вот и закончилось наше путешествие по микрорайону. Мы живём в красивом большом городе, а наш микрорайон маленький кусочек того города вы будете подрастать и узнавать многое о домах, о картах, памятниках нашего города. Берегите его и будьте настоящими, добрыми, умными и заботливыми петербуржцами.

В: Вам было интересно рассматривать жилые и нежилые здания нашего микрорайона.

Д: Да.

В: А сейчас давайте пройдем к столам, где приготовлен конструктор и постараемся построить свои домики. Согласны?

Д: Согласны.

В: Очень красивые дома у Вас получились, все разные, даже есть с колонами. Молодцы.