

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 общеразвивающего вида
Калининского района Санкт-Петербург

Игра «Следствие ведут знатоки»
Тема: «Герои блокадного Ленинграда»
с детьми старшего возраста

Технологии: здоровьесберегающие, игровая, проектная, личностно-ориентированная, исследовательская, ИКТ (авторский ЭОР – презентация)

Воспитатель: Величко Виктория Викторовна

2018

I. Психолого-педагогические задачи:

- Расширять знания детей о героической истории родного города.
- Воспитывать любовь к родному городу, чувство патриотизма.
- Воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.
- Способствовать возникновению чувства единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, снятие телесных барьеров.
- Создавать благоприятную атмосферу непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.
- Обогащать словарный запас.

II. Интеграция ОО:

- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

III. Предварительная работа:

- Оформление экспозиции посвященной Блокаде Ленинграда.
- Рассматривание репродукций картин о ВОВ, о блокаде Ленинграда.
- Чтение литературных произведений о ВОВ, о блокадном Ленинграде.
- Прослушивание музыкальных произведений и песен военных лет.
- Чтение и разучивание с детьми стихов о блокадном городе.
- Рассматривание иллюстраций, изображающих монументы и памятники защитникам города.
- Оформление выставки рисунков и книги памяти о блокаде совместно родители - дети.

IV. Оборудование и материалы.

- Ноутбук.
- Презентация «Игра «Следствие ведут знатоки».
- Музыкальное сопровождение: звукозапись песни «Вечный огонь» (« От героев былых времен»), звук метронома.
- Карточки со знаками ДД.
- Тематические кубики.
- Гофрированная бумага, клей, кисточки.

V. Ход СОД.

Воспитатель: Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь, возьмитесь за руки.

Слева друг и справа друг,
очень дружный, общий круг.

Все мы за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Теплота от наших рук
побежит вокруг, вокруг.
День начнется с теплоты
С теплоты и доброты.
Согревают нас улыбки
И сбываются мечты.

Воспитатель: Ребята, нам сегодня пришло очень важное письмо от самого главного человека в нашем городе. Как вы думаете, кто это? (Ответы детей). Послушайте, пожалуйста:

Слайд.1 Титул презентации. Звучит музыка «От героев былых времён». *«Дорогие ребята! В нашем городе Санкт-Петербурге состоится праздничное мероприятие, посвящённое дню снятия блокады Ленинграда. Мы хотим подготовить телевизионную передачу о безмолвных героях Ленинграда, которые были свидетелями людской трагедии и боли, вместе с людьми держали удар, противостояли врагу. Но с нашими корреспондентами приключились невероятные истории и часть собранного материала была утеряна, удалось найти лишь некоторые фрагменты. Я очень прошу вас помочь собрать все материалы, чтобы мы вовремя успели подготовить программу. Для этого я высылаю вам карту районов города и сохранившиеся фрагменты. Поскорее отправляйтесь в путь. Желаю удачи!»*

Слайд 2. Карта районов города.

Воспитатель: Ребята, поможем главе нашего города отыскать героев Ленинграда? (Ответы детей).

-Мы с вами много узнали о Ленинграде и тех далёких днях войны. Предлагаю назвать нашу команду «Знатоки» и скорее отправляться на поиски! У корреспондентов от первого героя – памятника осталось лишь обрывочное описание. Но прежде, чем я его вам зачитаю, мы потренируем свой язычок и голос.

Слайд 3. Чистоговорки. Речевая игра «Чистоговорки».

Воспитатель: Молодцы! А теперь внимательно слушайте описание: «название этого предмета переводится с нидерландского языка как *кричать*. Это труба в виде конуса, предназначенная для направленной передачи звука, например, голоса.

Слайд 4. Картинки (рупор, мегафон, микрофон)

Воспитатель: Под какой цифрой находится правильный предмет.

Ответы детей. (Рупор, 2)

Воспитатель: Правильно, знатоки, отгадали, это рупор! (Мегафон и рупор – и то и другое громкоговоритель, только устройство разное. Рупор - механика, а у мегафона есть микрофон и усилитель звука.)

Слайд 5. Картинка рупора.

Воспитатель: На углу Малой Садовой улицы и Невского проспекта сохранился рупор. В страшные дни блокады именно возле него каждое утро собирались ленинградцы, чтобы услышать вести с военного фронта.

- Мы отправляемся на поиски следующего героя нашего города.

Слайд 6. Картинка таблички.

Воспитатель: На доме N14 Невского проспекта сохранилась мемориальная доска. Надпись на ней предостерегала в годы блокады: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!» Вполне возможно, что эта неброская надпись кому-то спасла жизнь.

Наша с вами задача правильно найти этот дом, чтобы корреспонденты смогли подъехать к нему:

Слайд 7. Картинка домов нарисованных. Под кружочком какого цвета находится дом, который мы ищем? Если **слева** от этого дома находится дом с высоким крыльцом и дом с антенной, **за** этим домом построили два дома с красной и зелёной крышами, а справа от этого дома стоит дом с фонарём.

Ответы детей. (Дом под голубым кружком).

Слайд 8. Дом по пр. Невский, 14

Воспитатель: А сейчас наши глазки отдохнут.

Зрительная гимнастика: «Мостик».

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

Закрывают оба глаза.

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

Продолжают стоять с

закрытыми глазами.

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

Открывают глаза,

взглядом рисуют мост.

Нарисуем букву о, получается легко.

Глазами рисуют букву о.

Вверх поднимем, глянем вниз,

Глаза поднимают вверх,

опускают вниз.

Вправо, влево повернем,

Глаза смотрят вправо- влево.

Поиски мы вновь начнем.

Глазами смотрят вверх, вниз

Воспитатель: Продолжаем поиски! От следующего объекта города-героя остался лишь фрагменты от фото.

Слайд 9. Фрагмент Аничкова моста.

Воспитатель: Одно известно: это мост. А вот, что это за мост, знатокам предстоит разгадать. Для этого нужно подставить недостающий элемент.

Слайд 10. Четыре моста (Банковский, Львиный, Банковский, Египетский).

Воспитатель: Назовите мосты. Какому мосту принадлежит этот фрагмент?

Ответы детей. (Аничкову мосту).

Слайд 11. Скульптура Аничкова моста.

Воспитатель: Пожалуй, все знают «коней Клодта» на Аничковом мосту как замечательное скульптурное творение. Но стоит присмотреться, и вы увидите, что прекрасные скульптуры напоминают об самом ужасном времени в истории города. На одной из скульптур сохранился и специально не восстанавливался след от снаряда. Прочтите обязательно надпись на доске. Она с горечью говорит о том, что след этот оставлен одним из 148878 снарядов, которые враг выпустил по Ленинграду.

Воспитатель: Знатоки, вы разгадали и отыскали уже три объекта. Отправляемся дальше. Ребята, как вы думаете, без чего человек не может прожить? (Ответы детей: воздух, свет, тепло, еда, вода). Люди умирали во время блокады от голода и холода. А вот воду им приходилось добывать, так как водопровод не работал. Одни из самых необычных на первый взгляд памятников блокады расположился на подступе к Неве дома №21 по набережной Фонтанки – это памятник проруби. Но чтобы до него добраться, нам нужно пройти по наб. Фонтанки, соблюдая ПДД и правильно называя дорожные знаки.

Слайд 12. Дорожные знаки.

Детям выдаётся набор дорожных знаков. Воспитатель читает загадки, дети поднимают правильный знак и называют его, и называют под какой геометрической фигурой он расположен.

1. Это что за чудо-юдо,
Два горба, как у верблюда?
Треугольный этот знак
Называется он как?
(Неровная дорога)
2. На дорожном знаке том
Человек идёт пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперёд шагали.
(Пешеходный переход)
3. Круглый знак, а в нём окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича?
(Въезд запрещён)
4. Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете
В этом месте ходят...
(Дети)

5. Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил
На стоянке у детсада
В тихий час стоять ей надо.
(Место стоянки)

6. У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут,
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.
(Место остановки автобуса
Или троллейбуса)

Воспитатель: Молодцы, знатоки, верно назвали знаки. Вот мы и добрались до памятника Ленинградской проруби.

Слайд13. Памятник Ленинградской проруби.

- А смысл его в следующем: воду для жизни блокадники брали из колодцев или из проруби, которые стали для них источниками жизни. На мемориале изображена измождённая женщина, черпающая воду в ледяной проруби.

Физминутка: «Как солдаты»

Встали ровненько, ребята,
Пошагали как солдаты.
Влево, вправо наклонись,
На носочках потянись.
Раз - рывок,
Два - рывок,
Отдохнул ли ты, дружок?
Помаши руками дружно
Разгадать нам тайну нужно.

Воспитатель: Ребята, а вы любите музыку? Для чего нужна музыка, как вы считаете? (Ответы детей). А вы знаете, что она обладает волшебными свойствами? Красивая музыка спасает человека от грусти, горя, душевной боли, помогает надеяться на лучшее, даёт силы жить. Так вот и в ужасные дни блокады музыка объединяла людей, поднимала боевой дух. А жила эта героическая музыка в Театре музыкальной комедии, что находится на Итальянской улице, 13.

Слайд 14. Зал Театра музыкальной комедии.

Воспитатель: Но, чтобы нам посмотреть это здание, необходимо собрать из кубиков рассыпавшиеся части картинки. Одно известно, что цвет у здания театра бежевый.

Игра «Тематические кубики. Театр музыкальной комедии».
Дети собирают кубики.

Слайд 15. Театр музыкальной комедии.

Воспитатель: Он памятен тем, что это единственный театр, который не прекратил свою работу в тяжелые дни блокады.

Воспитатель: У нас с вами остался ещё один герой блокадного Ленинграда, который хранит память о тех далёких страшных днях. Всё, что нам известно о нём, так это то, что это трамвай. Слушайте внимательно задание, знатоки. Чтобы нам подробнее узнать о его подвиге, нужно правильно отыскать его тень, за которой и хранится утерянная информация.

Слайд 16. Тени транспорта. Игра «Найди тень».

Ответы детей. (Тень 7).

- Правильно, ребята! Это тень под № 7.

Слайд 17. Трамвай.

Памятный вагон в 2007 году появился на Трамвайном проспекте Кировского района, около трамвайного парка. Почему памятник трамваю? Потому что единственным транспортным средством на весь большой Ленинград в годы блокады были трамваи.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы здорово справились с заданиями и полностью отыскали весь утраченный материал. Давайте перечислим, каких же безмолвных героев нам удалось сегодня отыскать? (Ответы детей).

Благодаря вам, передача о героях блокадного Ленинграда выйдет на экраны вовремя. А сейчас мы почтим погибших в дни блокады минутой молчания под звуки метронома.

Слайд 18. Вечный огонь.

Воспитатель: В дни памяти погибших в ВОВ принято возлагать цветы к вечному огню, памятникам. Сейчас мы с вами пройдем за столы и из гофрированной бумаги изготовим гвоздики, которые дополнят нашу экспозицию, посвящённую блокаде Ленинграда.