

Семейный досуг для родителей и детей среднего дошкольного возраста

«Морские обитатели» в стиле пластилинографии

Тематическая неделя: «Водоём и его обитатели»

Автор: Клешина Ирина Викторовна
Апрель 2023

В рамках тематической недели «Водоём и его обитатели» в группе с детьми мы познакомились со способами существования рыб, их классификацией. Живут в воде, обтекаемая форма тела и наличие плавников, которые помогают им передвигаться в воде, чешуя – защита от внешних воздействий. Цвет маскировка и защита от врагов, жабры-орган дыхания. Связь между формой рыбы и средой её обитания. Рыбы речные и морские. Аквариум – домашний водоём. Суша и вода – стихии Земли. Обсуждали с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им, ближайшего окружения. Вводили в словарь детей существительные, обозначающие профессии связанные с морским и речным делом; глаголы характеризующие действия. Развивали желание использовать в рисовании разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира. Выполняли из бумаги оригами «Рыбки в аквариуме». В свободной деятельности с детьми проводились беседы: «Какие бывают рыбы и чем они полезны», «Мы и морские обитатели», «Они живут рядом с нами», «В подводном мире».

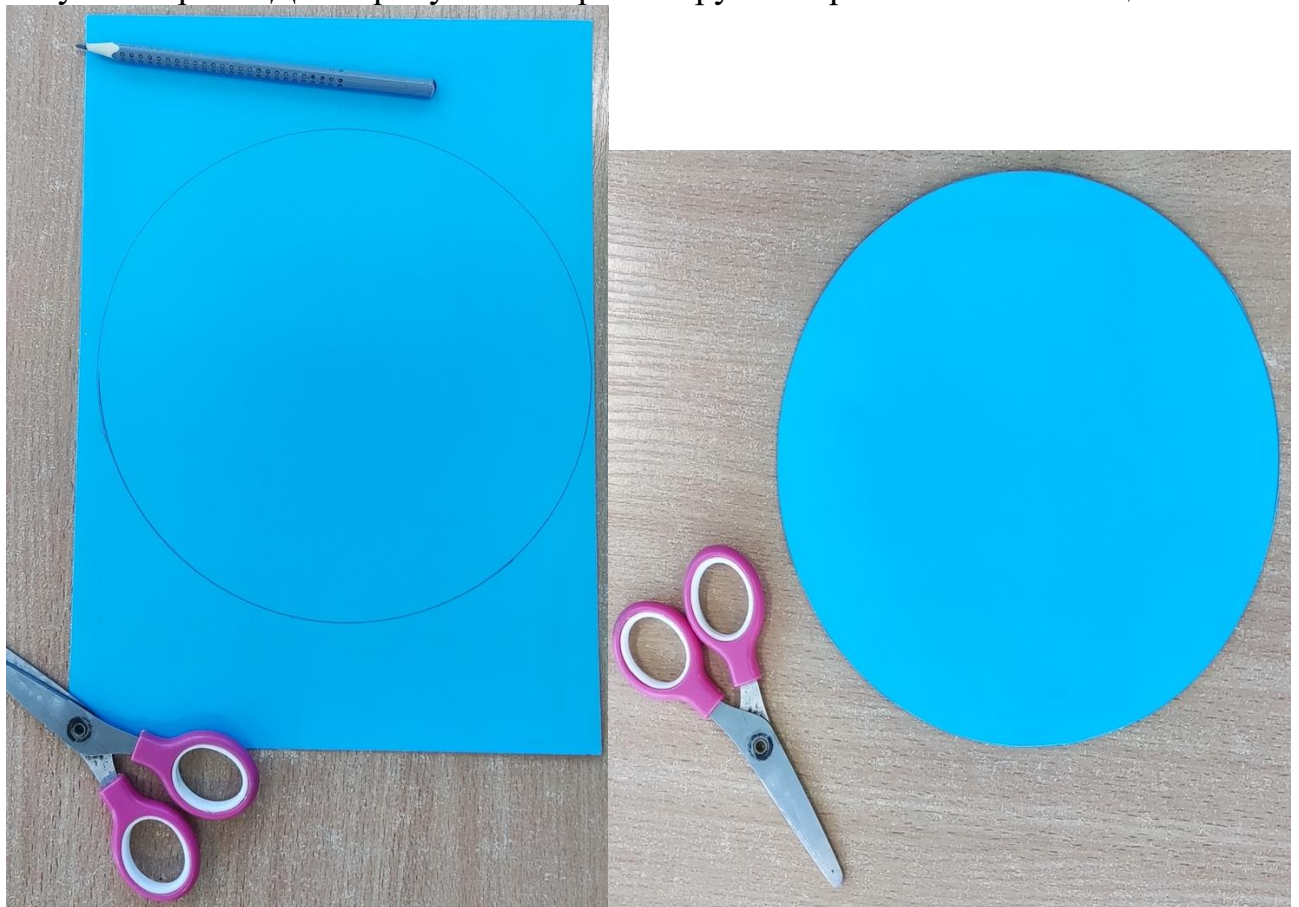
Представляю вашему вниманию для проведения семейного досуга совместно с вашим ребенком, работу пластилинография. Это поможет вам закрепить пройденный материал, и весело и интересно провести время.

Материалы и инструменты:

- Картон голубой(можно белый)
- Пластилин (восковой)
- Карандаш
- Ножницы
- Доска для лепки или клеенка
- Природный материал
- Картинки с морской тематикой.



1. По желанию вы определяетесь с цветом картона и с формой. Можно оставить прямоугольной формы, а я предлагаю сделать в форме аквариума. Я выбрала голубой картон. Далее рисуем на картоне круг и вырезаем его ножницами.



2. Можно посмотреть картинки с подводным миром, или картинки рыб и их разнообразие. Проговорить с детьми кого бы они хотели изобразить в своём водоёме, что там еще встречается.



Берем пластилин и приступаем выполнять морское дно или дно в аквариуме. Маленькими кусочками отщипываем пластилин и размазываем пальчиком.



3. Проговариваем с детьми, что может быть на дне морском(камни, ракушки, водоросли). Здесь можно использовать природный материал(маленькие ракушки, кедровые орехи, косточки от фиников и т.д.) Украшаем дно пластилином делая маленькие кружки и при помощи природного материала.



Раскатываем на доске жгутики и лепим волнообразно водоросли. Можно отщипнуть маленький кусочек пластилина и растягивать пальчиком, словно рисуя пластилином.



4. Переходим к самому интересному. Выбираем, представляем каких рыбок мы бы хотели видеть в своём аквариуме или в водоёме. Дайте волю фантазии вашему ребёнку и он сам оживит свой водоём.



Доделываем все необходимые элементы и наш аквариум с его морскими обитателями готов.



Фантазируйте и творите вместе с детьми. Желаю творческих успехов!!!

Источник: Из личного опыта педагога.