

Занимательное дело для совместной образовательной деятельности родителей и детей младшего возраста

Пересказ рассказа «Март» (Скребицкий) В рамках тематической недели «Какие краски у весны?»

Клешнина Ирина Викторовна , март 2022

Задачи:

1. Обучать ребёнка в игровой форме последовательно пересказывать рассказ;
2. Формировать навык пересказа с опорой на наглядность в виде графических схем, отображающих последовательность событий.

Умения и навыки, формируемые родителем у ребёнка:

1. Улучшение взаимоотношений родителя и ребёнка в процессе совместной деятельности;
2. Развитие слуховых и зрительных процессов при правильности составления рассказа;
3. Развитие диалогической речи, умение передавать диалог действующих лиц;
4. Активизировать словарь ребёнка по теме «Март», «Весна».

В нашей группе в рамках реализации тематической недели у детей расширяем знания, накапливаем опыт детей по теме, который реализуется в различных видах детской деятельности. Поводятся беседы, занятия, дети рисуют, совместно с родителями и педагогами готовят итоговое мероприятие. Для проведения совместной деятельности по теме недели с детьми дома и подготовлен этот материал. Родителю нужно ознакомиться с ним и распечатать практический материал, представленный в приложении.

Практическая часть

1.Посмотри, что я нашла на улице. Что это? Подумай (ведерко, морковь, шарф, 2 пуговицы)

- Кто это мог потерять?

- Как ты думаешь, что случилось со снеговиком?

2.Предложите Вашему ребёнку рассмотреть картинки приложения. Задайте проблемный вопрос: «Как ты думаешь, что это?». Сделайте совместное маленькое открытие с ним о том, что это рассказ. «Хочешь послушать о чём он?»

3.Положите перед ребёнком картинку (приложение 1) и медленно, но эмоционально и выразительно, используя разные интонации, прочитайте рассказ. Не делайте установку на запоминание. Полный текст рассказа приведён ниже.

«Март - первый месяц весны. На земле еще лежит снег, да и мороз иной раз ударит. Но посмотрите, как ослепительно светит солнце. Его свет густой, золотистый. Лучи солнца греют лицо, руки. И небо синее-синее, и по нему раскинулись пушистые облака. Начинается таяние снега. На буграх появляются первые проталины. В полях журчат еще очень маленькие ручейки. Ручьи, проталины, первые кучерявые облака – это и есть самое начало весны».

4. После прочтения рассказа побеседуйте с ребёнком. Попросите ответить полными ответами на вопросы по тексту рассказа.

Вопросы для беседы:

- О чем этот рассказ?
- С чего он начинается? Вспомни первое предложение рассказа.
- Чем март похож на зиму?
- Что сказано о солнце в рассказе?
- Что сказано о небе и облаках?
- Что начинается в марте? Что появляется на буграх?
- Что сказано в рассказе о ручейках?

5. Динамическая пауза: «Шаловливые сосульки»

Шаловливые сосульки

(руки на поясе, подпрыгиваем)

Сели на карниз.

(приседание или сесть на ковер, на пол, на стульчик)

Шаловливые сосульки

(подъём и опускание плеч)

Посмотрели вниз.

(руку приставить как козырек и посмотреть вниз)

Посмотрели: чем заняться?

(пожать плечами)

Стали каплями кидаться.

(руками изображаем это действие)

Две сосульки вниз смотрели

(руку приставить как козырек и посмотреть вниз)

И на солнышке звенели:

Кап-кап, дзинь-дзинь,

Кап-кап, дзинь – дзинь.

(в такт наклонять голову вправо-влево)

И... растаяли!

6. Поясните ребёнку, что картинки приложения передают содержание рассказа.

Внимательно и последовательно рассмотрите и проговорите их с ребёнком.

Прочитайте ещё раз рассказ с установкой на запоминание и дальнейший пересказ.

После повторного прочтения попросите ребёнка пересказать рассказ близко к тексту с опорой на план-картинки приложения.

Обязательно хвалите ребёнка, даже при небольших ошибках.

Труд Вашего ребёнка должен быть вознаграждён игрой или раскраской. Ребёнок раскрашивать может раскраску, так и саму таблицу с картинками к рассказу самостоятельно, радуя Вас результатом. Мотивируйте ребёнка на успех, хвалите его, помогайте ему, если это необходимо. Именно при этих условиях занятия по пересказу превратятся в увлекательное занятие.

Желаю удачи!

Мнемотаблица к рассказу «Март»



