

## **Мастер-класс «Шляпка-цветок» в рамках тематической недели «На краю зимы» (Подготовительная группа)**

**Музыкальный руководитель Арвачёва Вероника Владимировна. Февраль 2024.**

Праздники — это яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей — все это важные факторы эстетического воспитания. У дошкольников формируется дисциплинированность, культура поведения.

Разучивая песни, стихи, танцы у детей расширяется кругозор, развивается память, речь, воображение. Укрепляется и развивается детский организм, улучшается координация движений. Подготовка к праздникам и осуществляется планомерно и систематически в рамках музыкальных занятий и развлечений.

Большую поддержку могут оказать родители, которые помогут изготовить атрибут к танцу своими руками и привлечь к участию в такой творческой работе своего ребенка.

В рамках тематической недели «На краю зимы» у нас было музыкальное занятие, на котором мы с детьми подготовительной группы познакомились с танцевальной композицией «Радуга», которая предполагает исполнение девочками в ярких костюмах и небольшим украшением на голове в виде шляпки-заколки.

**Слушали композицию Ю. Селиверстовой «Радуга». [detkisait.ru](http://detkisait.ru) Селиверстова Юлия» Юлия Селиверстова - Радуга.**

Разучивали движения танца и беседовали с детьми о создании танцевального образа, в результате появилась идея изготовить яркий и необычный атрибут для танца — шляпка-заколка с цветочком.

### **Представляю мастер-класс «Шляпка-цветок» в рамках тематической недели «На краю зимы» (Подготовительная группа)**

#### **Задачи:**

- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- создание условий для творческой самореализации родителей,
- изготовление атрибутов к празднику осени
- приобщение семьи к формированию положительных эмоций и чувств ребёнка, поддержание заинтересованности, инициативности родителей к жизни детского сада.

#### **Навыки и умения, формируемые родителем у ребенка:**

1. Осваивать способы изготовления атрибута из разных материалов (картон, ткань, ленточки)
2. Формировать у ребёнка интерес к художественному ручному труду
3. Развивать мелкую моторику
4. Формировать навык последовательности выполнения работы
5. Формировать умение безопасной работы с ножницами, клеем-пистолетом, степлером
6. Развивать аккуратность

**Вам понадобятся:** пластиковая баночка, картон, ножницы, простой карандаш, клей-пистолет, напильник, ткань, атласная ленточка, цветочки, заколка-зажим, степлер.

**Этапы мастер-класса:**

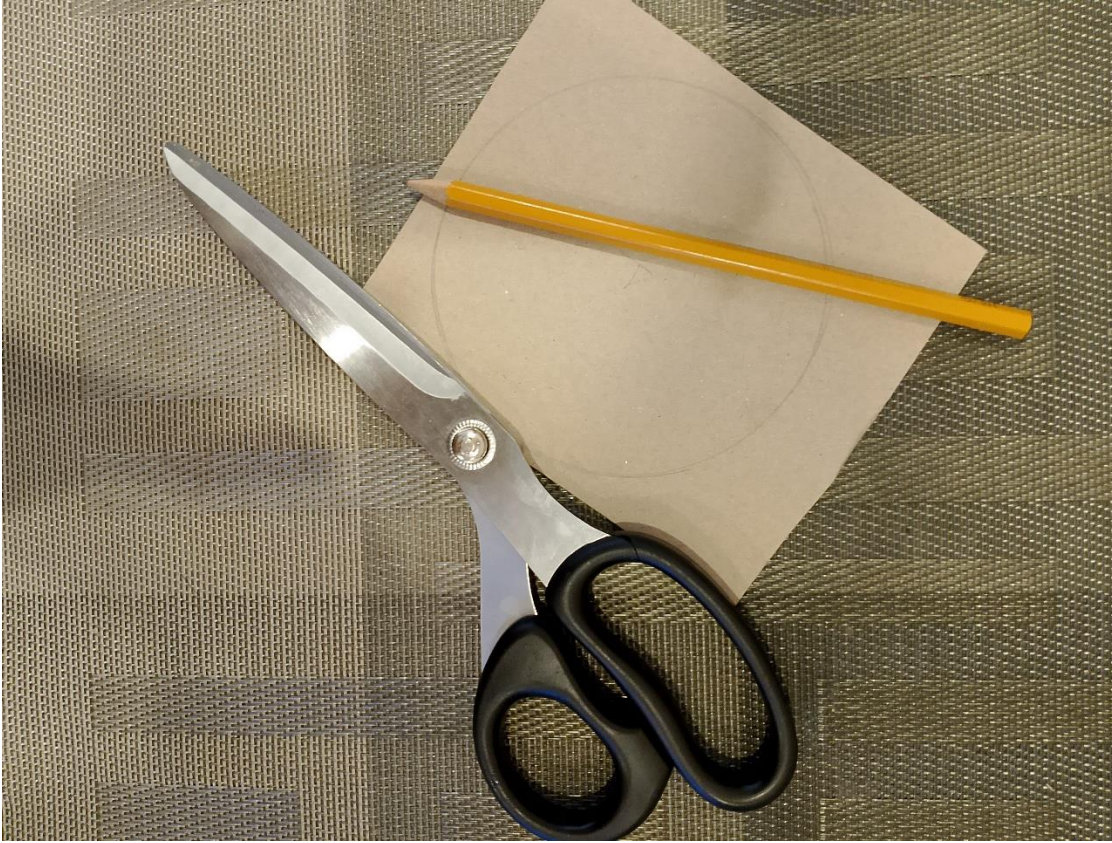
1. Подобрать небольшую пластиковую баночку



2. Напильником отпилить верхнюю часть с крышкой



3. На плотном картоне нарисовать круг немного больше диаметра пластиковой баночки



4. Вырезать круг из картона



5. Горячим клеем посередине приклеить баночку к картону, оставив место для полей шляпки-заколки



6. Подождать некоторое время, чтобы баночка хорошо приклеилась к картону



7. Из ткани вырезать круг (примерно в 2 р. больше, чем диаметр вырезанного картонного круга для подгиба ткани)



8. Сверху баночки, приклеенной к картону, поместить ткань и края закрепить с обратной стороны степлером





10. Атласной ленточкой обвязать баночку, приклеить горячим клеем.



11. С обратной стороны приклеить заколку-зажим



12. Получается замечательная шляпка-заколка.



Танец с таким необычным и красочным атрибутом, выполненным вместе с родителями, доставит особое удовольствие ребенку. Давайте вместе сделаем мир наших детей богаче и ярче! Желаю творческих успехов. Ваш музыкальный руководитель.

*Источник: Из личного опыта педагога.*