

ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ И РОДИТЕЛЕЙ В СЕМЕЙНОМ КРУГУ

ПЕРЕСКАЗ РАССКАЗА «КАК ВИТЯ КОТЁНКА СПАС»

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

«КАК ЛЮДИ ЖИВУТ В ГОРОДАХ И ДЕРЕВНЯХ»

Безрукова Ирина Николаевна, октябрь, 2018

Задачи:

- 1.Продолжать правильно и последовательно развивать связную речь ребёнка;
- 2.Учить связно и последовательно излагать свои мысли, рассказывая события из окружающей жизни.

Умения и навыки, формируемые родителем у ребёнка:

- 1.Формирование коммуникативных навыков общения родителя и ребёнка в ходе совместной деятельности;
- 2.Развитие основных психических процессов у ребёнка: мышление, память, воображение...
- 3.Формировать у ребёнка эмоционально выражать свой отклик на прочитанное при пересказе;
- 4.Расширять знания детей о жизни и повадках животных;
- 5.Активизация и расширение словаря ребёнка по теме пересказа;
- 6.Осмысление сюжета, передача его последовательности, установление логических связей через пересказ близкий к тексту;
- 7.Развитие моторики рук, аккуратность при выполнении заданий;
- 8.Развивать логику, закреплять классификационные понятия;
- 9.Развивать навыки чтения и печатания при выполнении игровых заданий.

В группе в рамках реализации тематической недели у детей расширяют знания, накапливают опыт детей по теме, который реализуется в различных видах детской деятельности. Поводятся беседы, занятия, дети рисуют, совместно с родителями и педагогами готовят итоговое мероприятие. Для проведения совместной деятельности по теме недели с детьми дома и подготовлен этот материал. Родителю нужно ознакомиться с ним и распечатать практический материал, представленный в приложениях.

Практическая часть:

1.Проведите с ребёнком игровую разминку, данная игра позволит родителю увидеть, как ребёнком усвоены классификации диких и домашних животных. Перед игрой настройте ребёнка на внимание, игра начинается с задания: «Я назову слова, а ты назови лишнее и объясни почему?»

А) Корова, волк, овечка, поросёнок

Б) Лиса, свинья, лошадь, телёнок

2. Предложите Вашему ребёнку рассмотреть картинки приложения 1. Задайте проблемный вопрос: «Как ты думаешь, что это?». Сделайте совместное маленькое открытие с ним о том, что это рассказ. «Хочешь послушать о чём он?»

3. Положите перед ребёнком картинку (приложение 1) и медленно, но эмоционально и выразительно, используя разные интонации, прочитайте рассказ. Не делайте установку на запоминание. Полный текст рассказа приведён ниже.

Маленький котёнок бегал по двору. Неожиданно он увидел бабочку и стал за ней охотиться. Бабочка сначала покружилась над маком, а потом полетела и села на дуб. Котёнок запрыгнул на ствол дуба. Бабочка испугалась и улетела. Котёнок не смог сам спуститься с дерева. Беспомощного котёнка заметил Витя. Он принёс из дома лесенку, поставил её к дубу и снял котёнка со ствола дерева. Мальчик назвал котёнка Маркизом и отнёс домой. Дома Витя накормил котёнка. Маркиз съел сосиски, вылакал молоко и довольный уснул.

4. После прочтения рассказа побеседуйте с ребёнком. Попросите ответить полными ответами на вопросы по тексту рассказа.

Вопросы для беседы:

-Чем во дворе занимался котёнок?

-Что сделал котёнок, чтобы поймать бабочку?

-Кто и где заметил котёнка?

-Как Витя снял котёнка с дерева?

-Какую кличку дал Витя котёнку?

-Чем Витя накормил котёнка дома?

Поясните ребёнку, что картинки приложения 1 передают содержание рассказа. Внимательно и последовательно рассмотрите их с ребёнком. Прочитайте ещё раз рассказ с установкой на запоминание и дальнейший пересказ.

После повторного прочтения попросите ребёнка пересказать рассказ близко к тексту с опорой на план-картинки приложения 1.

Труд Вашего ребёнка должен быть вознаграждён игрой. Играть в неё ребёнок сможет самостоятельно, радуя Вас результатом. Мотивируйте ребёнка на успех, хвалите его, помогайте ему, если это необходимо. Именно при этих условиях занятия по пересказу превратятся в увлекательное занятие.

5. Игровое задание на внимательность «Игрушки Маркиза» Приложение 2

Выполнение данного задания развивает внимательность и память в интеграции с речью.

Маркиз очень любил играть, посмотри на его любимые игрушки. Покажите ребёнку только первый ряд картинок. Назови картинки и запомни их, двигаясь слева направо. Повторите 2 раза. Затем закройте первый ряд картинок и откройте два нижних. Посмотри внимательно и зачеркни те предметы, с которыми котёнок не играл.

Откройте верхний ряд для проверки и сравнения правильности результата.
Обязательно похвалите ребёнка, даже при небольшой ошибке.

6.Игровая раскраска «Обведи и раскрась» Приложение 3.

Не требуйте выполнения игр от начала до конца за один вечер, самое важное довести начатое дело до конца, порадоваться за успешный результат, пусть даже его достижение займёт несколько дней!!!

Желаю успеха!

Источник Н.Э. Теремкова Учусь пересказывать, Детство-Пресс, 2016

Приложение 1.



Приложение 2



