

Принят на Педагогическом Совете
ГБДОУ детского сада № 41
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 26 мая 2022 года

Учтено мнение Совета родителей
Протокол № 4 от 20 мая 2022 года

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детского сада № 41
Калининского района Санкт-Петербурга
О.Н. Петрова
Приказ № 26-од от 27 мая 2022 года



Календарный план воспитательной работы для групп младшего возраста
Календарный план воспитательной работы
на Сентябрь месяц группы младшего возраста

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1. Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Праздник урожая» (8 сентября)	Воспитывать уважение к труду, формировать представления о празднике урожая, создать радостную атмосферу для детей, зарядить детей положительными эмоциями. Расширить представления о традициях празднования Праздника урожая, о важности сбора урожая. Воспитывать желание сохранять природу как помощницу в выращивании урожая для жизни людей.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Игровая ситуация «О наших девочках, о наших мальчиках. Мы такие разные и похожие»	Формировать первоначальные представления о собственной половой принадлежности, аргументируя ее по ряду признаков (одежда, прически, игрушки). Воспитывать интерес к своему и противоположному полу. Использовать данные знания в игре.
	Решение проблемных ситуаций с воспитателем «Мальчики и девочки не поделили игрушки. Как быть?»	Формировать представления детей о том, что можно играть и девочкам в игрушки мальчиков и наоборот. Воспитывать понятие «совместные игры», продолжать расширять представления о внешнем виде мальчиков и девочек. Уточнить знания детей о понятии «игрушки для мальчиков и девочек».
Наши хорошие поступки	Экскурсия по группе «Хорошо у нас в саду»	Содействовать нравственному воспитанию детей. Воспитывать первоначальные представления о правилах поведения в группе детского сада. Способствовать развитию интереса к сфере взаимоотношений со сверстниками в детском саду и группе. Обучать способам проявления заботы, доброжелательного отношения к работникам детского сада, сверстникам в группе.

Принят на Педагогическом Совете
ГБДОУ детского сада № 41
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 26 мая 2022 года

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детского сада № 41
Калининского района Санкт-Петербурга
О.Н. Петрова
Приказ № 26-од от 27 мая 2022 года

Учено мнение Совета родителей
Протокол № 4 от 20 мая 2022 года

Календарный план воспитательной работы для групп младшего возраста
Календарный план воспитательной работы
на Сентябрь месяц группы младшего возраста

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1. Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Праздник урожая» (8 сентября)	Воспитывать уважение к труду, формировать представления о празднике урожая, создать радостную атмосферу для детей, зарядить детей положительными эмоциями. Расширить представления о традициях празднования Праздника урожая, о важности сбора урожая. Воспитывать желание сохранять природу как помощницу в выращивании урожая для жизни людей.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Игровая ситуация «О наших девочках, о наших мальчиках. Мы такие разные и похожие»	Формировать первоначальные представления о собственной половой принадлежности, аргументируя ее по ряду признаков (одежда, прически, игрушки). Воспитывать интерес к своему и противоположному полу. Использовать данные знания в игре.
	Решение проблемных ситуаций с воспитателем «Мальчики и девочки не поделили игрушки. Как быть?»	Формировать представления детей о том, что можно играть и девочкам в игрушки мальчиков и наоборот. Воспитывать понятие «совместные игры», продолжать расширять представления о внешнем виде мальчиков и девочек. Уточнить знания детей о понятии «игрушки для мальчиков и девочек».
Наши хорошие поступки	Экскурсия по группе «Хорошо у нас в саду»	Содействовать нравственному воспитанию детей. Воспитывать первоначальные представления о правилах поведения в группе детского сада. Способствовать развитию интереса к сфере взаимоотношений со сверстниками в детском саду и группе. Обучать способам проявления заботы, доброжелательного отношения к работникам детского сада, сверстникам в группе.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Рассматривание иллюстраций с обсуждением «Как нужно обращаться с игрушками»	Формировать у детей знания об игрушках: их значение, правила обращения с игрушками. Формировать фразовую речь, внимание. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать умение раскладывать игрушки по игровым зонам, использовать их для игр.
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение стихотворения с обсуждением К. Бальмонта «Осень»	Познакомить детей с произведением К. Бальмонта, рассмотреть иллюстрацию, формировать умение определять состояние погоды по определенным признакам, обозначать словом (тепло, холодно, идет дождь), воспитывать умение слушать произведение, понимать смысл; поддерживать эмоциональный отклик детей на произведение, побуждать детей, передавать свои впечатления.
	Чтение стихотворения с обсуждением В. Марахина «С летом год решил проститься...»	С летом год решил проститься С летом год решил проститься, Помутнела вдруг река, Дружной стаей стали птицы Собираться в отпуска. И чтоб стало всё как в сказке, Красоту земле даря, Год разлил на осень краски Из коробок сентября! Познакомить детей со стихотворением, расширить словарь детей и понимание текста через объяснение новых слов, образных выражений (стая, отпуск птиц, разлил краски...). Воспитывать у детей умение слушать, повторять текст, эмоциональный отклик на содержание.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Занимательное дело «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».	Повторить с детьми, что такое утренняя зарядка, в какое время она проводится в группе. Воспитывать основы ЗОЖ через активное участие в данном режимном моменте. Рассмотреть с детьми репродукцию картины Т.Яблонской «Утро». Воспитывать желание делать зарядку дома. Рассмотреть с детьми атрибуты для зарядки, показать, как их можно использовать.
	Игра «Запомни движение»	Совершенствовать представление о роли частей тела и необходимости упражнять их. Воспитывать желание выполнять упражнения, быть активными, помогать друг другу. Воспитатель напоминает, что при выполнении разных движений упражняются разные части тела, показывает картинки с изображением

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		упражнений для рук, ног, туловища. Уточняет, что именно упражняется при выполнении этих движений, затем поочередно показывает картинки, предлагает запомнить движение и выполнить его.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Беседа с рассматриванием картины «Воспитатель в нашей группе»	Дать детям первоначальное представление о профессии воспитателя. Уточнить происхождение названия профессии: «Воспитатель воспитывает детей. Показывает, как одеваться, как мыть руки, как культурно вести себя за столом, читает книги, играет, занимается на занятиях, гуляет на прогулке, знакомит с природой». Воспитывать уважение к труду воспитателя, формировать сильное желание оказывать помощь воспитателю.
	Беседа с рассматриванием картины «Помощник воспитателя в нашей группе»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения. Формировать представление о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующих орудий труда. Уточнение и расширение словаря по теме на основе углубления знаний (помощник воспитателя, няня, веник, пылесос, губка, швабра, вытирает, моет, убирает, приносит, заправляет). Воспитывать уважение к взрослым и их труду, называть их по имени отчеству, обращаться к ним на «вы». Наблюдение за трудом помощника воспитателя.
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Беседа по картине Е.Е. Волкова «Осенний пейзаж»	Рассмотреть с детьми картину, дать представление о пейзажной живописи. Обратит внимание детей на время года, изображенное на картине, что происходит с деревьями и травой в это время года, какую погоду изобразил художник итд. Повторить с детьми признаки наступающей осени по картине.
	Рассматривание картины Е.В. Шумаковой «Натюрморт с овощами»	Рассмотреть с детьми натюрморт художника. Учить видеть красоту картины. Поговорить с детьми о том, что изображено на картине, о расположении предметов, что художник выделил больше всего на картине. Обратит внимание на цвет как средство передачи настроения художника (радости, грусти)
	Пересказ сказки с рассматриванием иллюстраций к сказке «Колобок» Е. Рачёва.	Вспомнить сказку «Колобок», учить детей понимать содержание иллюстраций к сказке, рассматривать образы, созданные художником. Рассказать детям, что картинки к сказке не появляются сами. Их рисуют художники. Е.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		Рачёв любил иллюстрировать книги, героями которых являются животные. Обратить внимание детей на то, что звери Рачёва одеты в костюмы, их окружают предметы повседневного обихода и обстановки. Воспитывать ценность к труду художника, значимость его работы для понимания и рассматривания сказки.

**Календарный план воспитательной работы
на Октябрь месяц группы младшего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1. Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Рассматривание иллюстраций с обсуждением «День пожилого человека» (1 октября)	Воспитывать любовь, уважение, сочувствие, сопереживание к близким людям (бабушкам, дедушкам и т.п.), побуждать в желании оказывать им посильную помощь. Формировать уважительное отношение к людям преклонного возраста. Познакомить с историей возникновения праздника.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Беседа «Дружат белочки и зайчики, дружат девочки, и мальчики»	Формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками. Воспитывать стремление в положительных и доброжелательных поступках девочек и мальчиков. Воспитывать положительные навыки общения между детьми в группе. Продолжать формировать представление о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек, помогать им.
	Рассматривание сюжетной картины «Мы в детском саду»	Воспитывать у детей качества взаимопомощи и взаимовыручки в группе. Формировать понятие группы как мини коллектива.
Наши хорошие поступки	Рассматривание иллюстраций с решением проблемной ситуации «Наши пернатые друзья-как им помочь осенью?»	Формировать знания детей о птицах, правильно называть птиц (ворона, воробей, голубь...) устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и жизнью птиц, отметить, как переживают птицы холода. Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к птицам (не гонять, не пугать, подкармливать).
	Занимательное дело «Готовим салат из полезных овощей»	Закреплять знания детей об овощах, их пользе для здоровья человека. Воспитывать интерес к приготовлению посильных блюд из овощей (овощной салат). Воспитывать желание



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		оказывать взрослому посильную помощь во время приготовления пищи. Расширение знаний детей приготовлением салата фруктового.
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Игровая ситуация на основе произведений С. Маршака.	Рассматривание иллюстраций к произведениям с обсуждением С. Маршака «Цирк», «Усатый - полосатый» (иллюстрации В. Лебедева) Формировать интерес к творчеству С. Маршака, воспитывать интерес к литературным текстам, желание внимательно их слушать. Акцентировать внимание детей на иллюстрации домашних и диких животных, закреплять их названия, выделять характерные особенности (рога, хвост, лапы и т.д.), воспитывать желание заботиться о животных.
	Чтение произведения М. Пришвин «Листопад», решение проблемной ситуации «Кто срывает листья с веток?»	Познакомить с произведением М. Пришвина, формировать знания детей об осенних изменениях и явлениях в природе «Листопад», воспитывать умение слушать произведение, понимать смысл; воспитывать эмоциональный отклик детей на произведение, побегать по опавшим листьям, послушать их шуршание, формировать диалогическую, связную речь, закрепить словарь детей: поздняя, золотая, листопад, изморозь. Воспитывать самостоятельность при решении проблемных ситуаций.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Занимательное дело «Глазки – подсказки»	Расширять знания детей об органах человека. Воспитывать потребность в сохранении зрения, формировать элементарные способы его сохранения через игровые приёмы и гимнастику для глаз.
	Игровое путешествие с королевой Зубной щётки	Расширять знания детей об органах человека. Воспитывать потребность в сохранении зубов, формировать элементарные способы ухода за зубами. Решение проблемных ситуаций по сохранению и укреплению зубов. Чтение с обсуждением стихотворения Н. Мигуновой «Жил в лесу зайчишка серый»
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Беседа с рассуждением «Осень пришла, урожай принесла!»	Познакомить детей с осенними способами уборки урожая. Воспитывать уважение к людям, которые трудятся на земле, результатам их труда, необходимым для жизни многих людей. Поощрять участие детей в помощи взрослым в уборке урожая на даче. Рассматривание



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		иллюстраций «Труд людей осенью», «Уборка урожая»
	Беседа «Дворник трудную работу, выполняет по утрам». Чтение стихотворения А. Карамышева «Чтоб вокруг красиво было»	Познакомить детей с трудом дворника. Воспитывать уважение к труду дворника, желание ему помогать. Соблюдать посильную чистоту. Подвести к пониманию необходимости труда не только для себя, но и для всех. Развивать стремление к взаимопомощи. Дать представление об инвентаре (метла, веник, совок, носилки, тачка, ведро, лейка) и уточнить для чего нужны. Рассматривание иллюстраций «Орудия труда и применение их в работе дворника»

6.Этико-эстетическое направление

Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание картины. Е.Е. Волкова «Октябрь»	Познакомить детей с картиной русского художника - пейзажиста Е Волкова, рассмотреть ее. Дать представление о времени года, которое изображено на картине, как его описал художник (краски, виды природы, предметы...). Упражнять выражать свои чувства и мысли по увиденному изображению, с помощью воспитателя понимать замысел автора. Провести сравнение с репродукции картины Е.Е. Волкова «Осенний пейзаж» на предмет осенних признаков.
	Беседа по картине Е.В. Шумаковой «Яблоки и груши»	Познакомить детей с картиной Е.В. Шумаковой, рассмотреть картину. Описать предметы на картине с учётом цветов, расположения. Воспитывать уважение к труду художников. Воспитывать желание рассматривать картину, проявлять свои возможности в творчестве.
	Пересказ сказки «Волк и козлята», иллюстрированную Ю.А. Васнецовым	Совместно с детьми пересказать сказку с опорой на иллюстрации. Подвести детей к выводу, почему так произошло в сказке, хорошо ли всё закончилось. Рассмотреть на иллюстрациях героев сказки, активизировать в речи детей слова, характеризующие героев. Воспитывать отзывчивость при чтении сказки, с воспитателем отметить важность труда художника.

Календарный план воспитательной работы на Ноябрь месяц группы младшего возраста

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1.Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Беседа «День матери» (27 ноября)	Воспитывать любовь, уважение, сочувствие, сопереживание к близким людям. Расширить представления детей о данном празднике,



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		истории его возникновения, традициях празднования. Продолжать воспитывать любовь, уважение к матери, желание посильно помогать во всем. Дать возможность рассказать о своей любимой маме.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Беседа «Спорт мужской и женский»	Уточнять, дифференцировать знания детей о «мужских» и «женских» видах спорта. Воспитывать интерес к видам спорта, соответствующих полу ребенка. Воспитывать положительное отношение к спорту как части формирования ЗОЖ.
	Рассматривание с обсуждением иллюстраций «Одежда для девочек и мальчиков. Одежда для всех»	Воспитывать доброжелательное отношение между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятие «мужская» и «женская» одежда. Воспитание внимания и заботы друг к другу, формировать взаимопомощь. Закреплять классификацию предметов одежды.
Наши хорошие поступки	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Содействие нравственному воспитанию детей. Воспитывать первоначальные представления об элементарных правилах поведения, о взаимоотношениях с другими людьми, о некоторых способах проявления внимания и заботы по отношению к другим людям. Воспитывать желание подражание социально – одобряемым поступкам.
	Проблемная ситуация «Мишка и волк поссорились!»	Формировать у детей понятия друг, дружба. Воспитывать умение видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.
3. Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Обсуждение стихотворения с рассматриванием иллюстраций А.С. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч...»	Познакомить детей со стихотворением А.С. Пушкина, воспитывать любовь к природе, формировать у детей целостное восприятие художественного текста, побуждать детей, передавать свои впечатления. Воспитывать умение наблюдать за ветром, подвести к пониманию: дует ветер, качает ветки деревьев; продолжать наблюдать за дождем, он идет долго, на улице пасмурно и холодно.
	Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» с постановкой вопросов.	Обогащать опыт слушания посредством народных сказок, способствовать восприятию и пониманию текста детьми, воспитывать доброту, вызвать интерес к произведению, развивать желание внимательно слушать,



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		следить за развитием событий. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Игровая ситуация «Правильная одежда для сохранения здоровья»	Формировать представление детей о строении человека, бережного отношения к своему здоровью. Воспитывать желание быть здоровым, делать вывод о сохранении здоровья через умение правильно одеваться.
	Игра-занятие «Овощи и фрукты-полезные для здоровья продукты»	Продолжать воспитывать у детей потребность в ЗОЖ через употребление овощей и фруктов. Расширять знания детей о пользе овощей и фруктов для детей и взрослых.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Беседа «Поиграем, подрастем и в строители пойдем!»	Воспитывать уважение к труду человека, расширять знания о профессии строителя. Показать значимость профессии строителя, результат его труда для детей и взрослых. Воспитывать желание оказывать помощь.
	Игра «Умело он ведёт машину!»	Продолжать формировать у детей знания о профессиях взрослых. Воспитывать уважение к профессии водителя, результатам его деятельности. Воспитывать грамотных пешеходов. Упражнять в умении классифицировать транспорт. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание картины И.И. Бродского «Поздняя осень»	Вызывать у детей желание рассматривать картину осенней природы. Учить детей сравнивать осенние признаки, находить сходства и различия с реальной природой и природой на картине. Обратит внимание детей на средства передачи художниками осенней поздней природы.
	Рассматривание картины П.П. Кончаловского «Яблоки и собака сторож»	Воспитывать у детей чувство прекрасного при рассматривании картины. Уделить внимание цветам яблок – красные, красно-розовые, зеленовато – белые. Выявлять детали картины: местоположение яблок, роль собаки на картине.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Чтение сказки В. Сутеева с рассматриванием иллюстраций «Мешок яблок»	Познакомить детей с писателем, художником-иллюстратором В. Сутеевым. Познакомить детей с произведением В. Сутеева «Мешок яблок». Рассказать детям что Сутеев не только писатель, но и художник, он сам рисовал иллюстрации к своим произведениям. Сказка учит дружбе, щедрости и взаимовыручке. Учит не жадничать, а делиться тем, что у тебя в достатке. Учит быть благодарными. Учит находчивости и смелости. Довести до детей главную мысль произведения: поделись с друзьями, и они поделятся с тобой. Воспитывать уважение к труду писателя - художника, стремление понимать особенность создаваемых им образов.

**Календарный план воспитательной работы
на Декабрь месяц группы младшего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1.Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Рассматривание иллюстраций с обсуждением «Новый год» (31 декабря)	Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране. Продолжать создавать радостное настроение и дарить радость другим. Воспитывать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок, заучивание стихов, песен, танцев).
2.Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Беседа с решением проблемной ситуацией «Какие книжки читают мальчики и девочки?»	Воспитывать культуру взаимоотношений между девочками и мальчиками. Воспитывать любовь к чтению, формировать понятие «полезное чтение», книги, полезные мальчикам и девочкам. Воспитывать бережное отношения к книгам.
	Игра «Наши комнаты. Комната мальчика и девочки»	Воспитывать полоролевую ситуацию, формировать у детей устойчивое представление о полоролевой принадлежности. Воспитывать положительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.
Наши хорошие поступки	Рассматривание иллюстраций «Дружная семья»	Воспитывать в детях любви, ласкового и чуткого отношения к самым близким людям – маме, папе, бабушке, дедушке. Формирование уважения к повседневному труду родителей, жизненному опыту, чувства семейной сплоченности (на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях и домашнем уюте, потребности радовать своих близких



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		добрыми делами и заботливым отношением к ним.
	Занимательное дело с воспитателем «Как красиво в детском саду»	Стимулировать детей к усиленному оформлению группы к Новому году. Формировать у детей представление о новогоднем празднике, как о семейном. Воспитывать у ребенка радость за результат своего труда, общего труда детей и воспитателей
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение с обсуждением С. Маршак «Декабрь»	Познакомить со стихотворением, воспитывать любовь к художественной литературе, формировать умение грамотно отвечать на вопросы по содержанию произведения: «Кто написал данное стихотворение, про какой месяц говорится, что такое серебро на ветках, что случилось с речкой, что такое лед?».
	Чтение стихотворения с рассматриванием иллюстраций В. Берестов «Декабрьский снег», решение проблемной ситуации «Нужно слепить снеговика, а снега мало, как быть?»	Познакомить со стихотворением, воспитывать добрые чувства, положительные эмоции, воспитывать детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста, связывать его с реальными картинками природы, передавать его радостный характер; обогащать словарь детей образными словами и выражениями: снежинки-пушинки, паутинки, летает, кружится, сыплется, танцует. Формировать умение самостоятельно находить ответ на решение проблемной ситуации.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Беседа «Пришла красавица зима!»	Расширять представления об особенностях зимнего периода как холодного. Формировать понятия об зимней одежде и обуви, их назначении для сохранения здоровья взрослых и детей. Формировать умение правильно подбирать одежду по зимнему сезону для сохранения здоровья. Закрепить знание частей тела. Воспитывать желание в сохранении своего здоровья.
	Занимательное дело «Чистота и здоровье. Важность гигиенических процедур»	Воспитывать у детей потребность соблюдать элементарные правила гигиены как фактора сохранения здоровья человека. Через рассматривание иллюстраций повторить алгоритмы и последовательность умывания, формировать потребность соблюдать чистоту в одежде и обуви. Рассказ воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
5.Трудовое направление		
Взрослые	Беседа с рассуждением	Расширять знания детей о профессии водителя



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
трудятся	«Профессия – водитель снегоуборочной машины»	снегоуборочной машины, как специальной технике, применяемой в зимний период. Закрепить понятие – машины спецтранспорта. Воспитывать уважение к профессии водителя, оценки его труда для жителей города.
	Практическое занятие «Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит»	Познакомить детей с профессией врача и медсестры. Воспитывать уважение к их труду, оценивать значимость труда для здоровья человека. Способствовать снятию тревожности при посещении медицинского кабинета и страха перед лечением. Развивать наблюдательность, стремление и умение отражать свои впечатления о труде взрослых в игровой деятельности.

6.Этико-эстетическое направление

Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег»	Познакомить детей с картиной А.А. Пластова «Первый снег» используя метод чтения стихотворения И.Сурикова «Первый снег». Воспитывать эстетическое восприятие картины. Рассмотреть внимательно картину, поговорить о том, что мы видим на ней. Уделить внимание изображению на переднем и заднем плане.
	Рассматривание репродукции картины З.Е. Серебряковой «За обедом»	Познакомить детей с картиной. Это дети художницы. Обратит внимание на сюжет картины, на тепло и уют домашней обстановки. Воспитывать у детей эстетический вкус, совместно с воспитателем описывать детей на картине. Воспитывать положительное отношение к семейным ценностям через средства выразительности.
	Пересказ сказки «Ёлка» с рассматриванием картинок художника - иллюстратора детских книг и автора сказки В.Г. Сутеева	Продолжать знакомить детей с художником - иллюстратором и автором произведений В.Г. Сутеевым. Познакомить детей со сказкой, пересказать её с опорой на иллюстрации. Обратит внимание на героев сказки, дать им характеристику после прочтения. Выделить воспитательную идею сказки: Новогодняя сказка учит детей верить в чудо и делать добрые дела, ведь они всегда идут на пользу, радуют окружающих. Подчеркнуть значимость труда писателя и художника В.Г. Сутеева.

Календарный план воспитательной работы на Январь месяц группы младшего возраста

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1.Патриотическое направление		



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Традиции и праздники	Познавательная беседа «День счастливых снеговиков» (25 января)	Воспитывать в детях чувство прекрасного через любование зимней природой, сравнить снежную природу со сказкой, активизируя речь детей: летит пушистый снег, спящая земля, красивые снежинки, непохожие друг на друга. На примере иллюстрации, рассмотреть снеговиков, их части, размер, выражение лиц. Это снежная скульптура, которую могут сделать, нарисовать дети. Снеговики стали просто традиционной зимней забавой, которой с равным удовольствием предаются взрослые и дети. Воспитывать желание принимать участие в создании снеговиков группой.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Беседа «Мы дружные ребята, не соримся совсем»	Воспитывать у детей понимание и применение некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо, вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить. Активизировать в речи употребление вежливых форм по отношению друг к другу. Повторить с детьми к кому нужно обращаться на «вы», на «ты».
	Беседа «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?»	Повторить имена сверстников группы, дать образец изменения имён мальчиков и девочек в уменьшительно-ласкательной форме. Воспитывать потребность говорить друг о друге добрые слова. Способствовать формированию доброжелательного отношения друг к другу, желания делиться игрушками.
Наши хорошие поступки	Решение проблемной ситуации «Хорошо ли обижаться?»	Воспитывать в детях потребность регулировать ситуации обид в общении и играх. Формировать умение контролировать свое поведение в общении с другими людьми и сверстниками в группе, контролировать свои поступки. Формировать у детей возможность принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, активизировать в речи слова: «Прости, пожалуйста, извини».
	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Не хочу быть плохим!»	Воспитывать у детей понятие хороших и плохих поступков по отношению к животным и людям. Формировать понятия «нельзя и надо». Воспитывать у детей положительные жизненные привычки, умение преодолевать отрицательные черты характера.
3. Познавательное направление		



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение с обсуждением русской народной сказки «Заюшкина избушка», решение проблемной ситуации «Что было бы, если заяц не пустил лису в избу к себе?»	Познакомить с русской народной сказкой помочь понять смысл произведения, приобщать детей к истокам художественной литературы (сказкам) распознавать добро и зло, обогащать речь, воспитывать чувства сопереживания побуждать к творчеству, желанию помочь персонажам. Продолжать воспитывать самостоятельно приходить к решению проблемных ситуаций.
	Рассматривание иллюстраций с обсуждением С. Черный «На коньках»	Познакомить детей с творчеством С. Черного, создавать у детей радостное настроение в процессе чтения стихотворения, учить называть признаки времен года, формировать у детей целостное восприятие художественного текста в единстве с содержанием и художественной формой, развивать интонационную выразительность и слуховое восприятие, побуждать детей, передавать свои впечатления.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Занимательное дело с рассматриванием иллюстраций «Зимние забавы»	Продолжать воспитывать у детей потребность вести здоровый образ жизни через знакомство с зимними детскими забавами. Воспитывать у детей потребность участие в зимних забавах. Расширить знания детей тем, что этими забавами играли ещё их бабушки и дедушки, когда были маленькими. Воспитывать у детей желание переносить данный опыт на прогулку.
	Продуктивная деятельность воспитателя с детьми «Надо с детства закаляться, надо спортом заниматься!»	Воспитывать у детей понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровым и вести здоровый образ жизни. Познакомить с зимними видами спорта, инвентарём спортсменов. Формировать представление о пользе игр и прогулок на свежем воздухе. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Игра-занятие «Сами вещи не растут, сделать вещи нужен труд»	Расширять и закреплять представления детей о профессии швеи (портного). Развивать представления детей об инструментах и тканях, используемых в данной профессии. Познакомить детей со свойствами и качеством ткани. Продолжать знакомить детей со значением слов «костюм», «платье» итп. Воспитывать уважение к труду людей, которые создают и шьют одежду, ценностное отношение. Развивать эстетический вкус, память, внимание, воображение. Воспитывать усидчивость, интерес, бережливость.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Беседа «Есть такие отношения, как дорожное движение»	Формировать у детей представление о профессии сотрудника ГИБДД и условиях, в которых они работают. Уточнить знания детей ПДД. Дать понятие о том, что на дороге у детей только друзья: дорожные знаки, светофор, пешеходный переход, инспектор ГИБДД, взрослые. Воспитывать чувство признательности и уважения к людям этой профессии.

6.Этико-эстетическое направление

Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание картины И.И. Шишкин «Зима»	Познакомить детей с репродукцией картины художника И.И. Шишкина, рассказать, что он любил изображать леса, реки, деревья в своих картинах. Обратить внимание детей на поваленные деревья, маленькие ёлочки, снег, который так и хочется потрогать. Подвести к пониманию, что на картине изображено зимнее утро после снежной бури. Воспитывать желание рассматривать картину, оценивать с воспитателем красоту природы зимой.
	Беседа с детьми по картине С. Боева «Зимний натюрморт»	Познакомить детей с картиной, продолжать учить описывать картину с воспитателем. Проговорить композицию картины, предметы на картине, цвета. Полубоваться сочетанием живой и неживой природы. Воспитывать у детей чувство прекрасного через природу. Воспитывать уважение к труду художника для людей.
	Пересказ сказки с опорой на иллюстрации Ю.А. Васнецова «Лиса и заяц»	Продолжить знакомить детей с художником – иллюстратором детских книг Ю.А. Васнецовым, дать детям представление о необходимости иллюстраций для детских книг. Познакомить с иллюстрациями к сказке «Лиса и заяц». Показать, как художник с помощью средств выразительности (формы, цвета, декора, движений) передает разные эмоциональные состояния и настроение героев сказки. Воспитывать важность труда людей данной профессии для детей и взрослых, бережное отношение к книге. С детьми сделать вывод об основной мысли сказки «Друзья всегда придут на помощь в беде».

Календарный план воспитательной работы на Февраль месяц группы младшего возраста

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1.Патриотическое направление		



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Традиции и праздники	Познавательная беседа «Праздник хорошего настроения» (4 февраля)	Расширить знания детей рассказом о празднике. Рассказать, что такое настроение, на примере взрослых. Обсудить, что поднимает настроение детям. Воспитывать желание делать хорошие поступки, употреблять слова благодарности, оказывать посильную помощь в детском саду и семье, желание делать посильные подарки для хорошего настроения. Дать детям право выбора подарка-раскраски членам семьи или другу.
2.Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Беседа с решением проблемной ситуации «У Маши сломался карандаш, как быть?»	Формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве. Воспитывать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки. Закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание, желание делиться.
	Беседа «Какие у нас мальчики?»	Воспитывать в мальчиках мужественность, самостоятельность, уважение к девочке, женщине. Учить взаимопониманию, формировать соответствующее половое самосознание “Я мужчина”. Пробудить желание у мальчиков воспитывать в себе лучшие качества. Учить тому, что и мальчики, и девочки должны быть хорошими друзьями, уважать друг друга.
Наши хорошие поступки	Рассматривание иллюстраций с обсуждением «Секрет волшебных слов»	Формировать у детей доброжелательность к родным и близким, друзьям, вырабатывать способности культурного общения со сверстниками. Воспитывать у детей умение пользоваться словами, которые редко звучат в нашей речи: прошу вас, разрешите, будьте добры, будьте любезны, если вас не затруднит.
	Занимательное дело «Давай поговорим. Как слушать собеседника и вести себя во время разговора»	Продолжать воспитывать у детей вежливо общаться друг с другом и с окружающими, используя различные средства выразительности. Учить детей употреблять различные обращения, в зависимости от ситуации. Побуждать быть доброжелательными, улыбаться, говорить вежливые слова: спасибо, пожалуйста, благодарю, здравствуйте, доброе утро, день, вечер, рад тебя видеть.
3.Познавательное направление		



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение стихотворения И. Никитина «Зашумела, разгулялась в поле непогода»	Воспитывать эмоциональную отзывчивость при чтении стихотворения, образные выражения, усиливающие текст стихотворения, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворения, формировать умение детей рассказывать стихотворение по мнемотаблице.
	Чтение рассказа Е. Чарушина «Военная собака» с рассматриванием иллюстраций	Познакомить с произведением, воспитывать любовь к животным, побуждать интерес и желание заботиться о домашних животных, формировать у детей целостное восприятие художественного текста в единстве с содержанием и художественной формой, развивать интонационную выразительность и слуховое восприятие, побуждать детей, передавать свои впечатления.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Занимательное дело «Вода полезная и не очень»	Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни, вырабатывать желание соблюдать КГН связанные с водой. Повторить их алгоритм, воспитывать потребность в ежедневном применении. Закрепить понятие, что для этого нужна чистая вода. На примере таяния снега и льда, рассмотреть грязную воду. Продолжить воспитывать в детях безопасное поведение и пользование на прогулке снегом и льдом.
	Занимательное дело «Для чего ещё нужна чистая вода?»	Вспомнить с детьми роль воды в формировании полезных КГН, их роль в формировании ЗОЖ. Расширить значение воды в жизни человека через её каждодневное применение в приготовлении пищи и напитков. Дать детям понятие и ценности питьевой воды. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Беседа с детьми «Столяр – что это за профессия?»	Познакомить детей с профессией столяр и с инструментами, которыми он использует в работе. Дать представление о значимости этой профессии. Обратить внимание, как много в группе деревянных игрушек, результат труда столяра. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии.
	Беседа с детьми «Военные профессии»	Расширять представления детей о празднике «День защитника Отечества». Формировать начальные представления о Российской армии, родах войск и некоторых их представителях: танкист, лётчик, моряк. Воспитывать гордость за свою страну, её армию, уважение к



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		профессии - «военный».
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание картины И. Грабаря «Февральская лазурь»	Продолжать знакомить детей с репродукцией картины художника И. Грабаря, формировать представление о зимнем пейзаже, его особенностях, средствах выразительности. Учить замечать чудесное в зимнем пейзаже, закрепить представление детей о разных оттенках цветов зимнего пейзажа. Поговорить с детьми по теме «Может ли быть настроение у картины?»
	Беседа с детьми по картине Киры Паниной «Встреча на прогулке»	При рассматривании прочитать детям стихотворение: На прогулке как-то раз, падал снег и был мороз, подошел ко мне котенок, он, наверное, замерз. Шубка мягкая как вата, я обутый, он босой, ему холодно... ребята, можно мне его домой..... Выделить основные действия и цвета на картине. Уделить внимание признакам времени года, состоянию погоды, какими средствами нам это передаёт художник. Воспитывать сочувствие и заботу к животным.
	Пересказ сказки «Рукавичка» с рассматриванием картинок художника - иллюстратора детских книг Е. Рачёва	Продолжать знакомить детей с художником - иллюстратором Е. Рачёвым. Рассмотреть его иллюстрации к сказке «Рукавичка». Обратить внимание на характерные особенности изображения художником зверей: добрые, злые, удивленные, растерянными итд. Довести до детей главную воспитательную мысль сказки. Обычная рукавица смогла вместить в себя множество лесных животных. При этом все животные дружные и миролюбивые. Познакомить с пословицей «В тесноте, да не в обиде». Провести совместный пересказ сказки с опорой на мнемотаблицу.

**Календарный план воспитательной работы
на Март месяц группы младшего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1.Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Беседа с рассматриванием иллюстраций	Воспитывать ответственность, культуру поведения и общения с женским полом. Расширить знания об истории данного



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	«Международный женский день» (8 марта)	праздника, о его традициях. Обобщение представлений о том, что в этот день необходимо поздравить не только мам и бабушек, но и сестер и других женщин, и девочек.
2.Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Игровая ситуация «Какие у нас девочки?»	Воспитывать в девочках женственность. Формировать взаимопонимание и соответствующее половое самосознание «Я женщина». Пробудить желание у девочек воспитывать в себе лучшие качества. Учить тому, что и мальчики, и девочки должны быть хорошими друзьями, уважать друг друга.
	Игра «Хорошо быть мальчиком, хорошо быть девочкой!»	Воспитывать у детей понятие о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек, продолжать формировать образ «Я», находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек, упражнять определять особенности игровых интересов мальчиков и девочек.
Наши хорошие поступки	Ситуация общения «Никого роднее мамы в целом мире нет!»	Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку, выражать внимание и сочувствия к маминой заботе обо всех членах семьи и ее труду. Воспитывать желание помогать маме и ее работе по дому, радовать хорошими поступками и добрыми делами.
	Рассматриванием картины с обсуждением «Кто о нас заботится в детском саду?»	Воспитывать первоначальные представления о работниках детского сада. Формировать бережное отношение к процессу и результату труда работников детского сада для комфортного пребывания детей в детском саду
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение с решением проблемной ситуации. Л.Н. Толстой «Пришла весна»	Познакомить детей с рассказом Л.Н. Толстого «Пришла весна», заинтересовать детей, с помощью наглядного материала помочь понять содержание рассказа, воспитывать интерес к весне, как ко времени года, замечать изменения и сравнивать с другими временами года, развивать умение слушать внимательно литературный текст, отвечать на вопросы воспитателя, прививать любовь к природе.
	Чтение стихотворения с рассматриванием иллюстраций. Зинаида Письман «Март улыбкою сияет»	Познакомить детей со стихотворением. При рассматривании иллюстраций выделить признаки марта. Полюбоваться просыпающейся природой. Уделить внимание как автор оживляет природу через очеловечивание. Воспитывать желание интересоваться природой, переносить



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		полученные знания и заботу на прогулку.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Практическое занятие «Мир запахов. Для чего нужен носик?»	Формировать элементарные знания о носе как органе чувств. Обратить внимание на лица детей и форму детских носиков. Осмыслить важность и значение носа, поддерживать бережное и внимательное отношение к своему организму. Воспитывать КГН – пользование носовым платком, важность данного момента в группе.
	Беседа с детьми «Зачем мы спим?»	Продолжать работу по расширению знаний о своем здоровье и формированию основ ЗОЖ. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, навыки общения с товарищами, умение слушать. Воспитывать привычку к правильному режиму дня.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Игровая беседа «Профессии наших мамочек»	Сформировать у детей представления о труде женщин, объяснить общественную значимость труда. Дать знания о том, что для облегчения труда людей используется разнообразная техника. Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых. Привлекать детей к посильному участию к подготовке праздника 8 марта, к выполнению обязанностей по дому в помощь маме.
	Игра «Дайте повару продукты»	Познакомить детей с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками. Закрепить знания о столовой посуде. Воспитывать уважение к труду, продуктам труда повара, их пользе для людей
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание картины И.И. Левитана «Март»	Познакомить детей с творчеством художника И. Левитана через рассматривание репродукции картины. В ходе рассматривания картины обратить внимание детей как зима отступает перед первыми признаками весны. Яркое весеннее солнце светит, снег тает, становится рыхлым. Художник изумительно изобразил зиму, сверканье снега, в левитановском «Марте» деревья еще не проснулись от зимней стужи. Лошадь, запряженная в сани, стоит у дверей дома, греясь под первыми теплыми и еще робкими лучами солнца.
	Рассматривание репродукции картины	Познакомить детей с картиной. Обратить внимание на оттенки цветов, расположение



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Г.А. Лапшина «Мимозы в китайской вазе»	предметов на натюрморте. Пушистые шарики мимозы как будто отражаются на стене, написанной подобными точечными мазками. Переливающийся, играющий разными тонами фон то почти сливается с листьями мимозы, то оттеняет цветы сиренево-лиловым слева, как и букетик маленьких цветочков на столе, то нейтрален. Блик на китайской вазе делает её тонкой и хрупкой. Летящий рисунок вазы вторит листьям мимозы, добавляет картине лёгкость, воздушность. Спокойно -радостное настроение.
	Чтение рассказов о Тюпе с рассматриванием иллюстраций С.И. Чарушина.	Прочитать детям рассказы о котёнке Тюпе с опорой на иллюстрации. Познакомить с автором рассказов. Дать понятие о том, что автор текста и рисунков – С.И. Чарушин. Расширить знания детей о важности красивых иллюстраций для детских книг. Воспитывать бережное отношение к книге, желание слушать произведение, самостоятельно повторять его при рассмотрении. Рассказы про Тюпу учат понимать мир животных. Воспитывать желание быть внимательными к животным, которые находятся рядом с нами, любить и заботиться о них.

**Календарный план воспитательной работы
на Апрель месяц группы младшего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1.Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Беседа о празднике «День детской книги» (2 апреля)	Познакомить детей с необычным праздником. Дать понятие о его важности как популяризации книг для детей. Показать детям, какие мероприятия проводятся в этот день: выставки детской книги, награждаются детские поэты и писатели, художник - иллюстраторы детских книг. Расширить знания детей датой праздника. Она совпадает с днём рождения Х.К. Андерсена. Воспитывать положительное отношение к труду людей, создающих книги для детей, желание слушать и рассматривать детские книги.
2.Социальное направление		



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Я и мы. Девочки и мальчики	Занимательное дело «Как меня зовут?»	Повторить с детьми их имена, акцентировать внимание на именах девочек и мальчиков. Дать понятие общих имён. Упражнять в образовании ласковых форм имён детей, активизировать их употребление детьми по отношению друг к другу. Воспитывать доброжелательные отношения.
	Чтение с обсуждением «О наших девочках и мальчиках»	Чтение детям произведений: С.Я. Маршак «О девочках и мальчиках», потешек «Маша в гости приглашала...», «Андрей – воробей». Обсудить с детьми характерные поступки по гендерности, повторить имена детей. Воспитывать желание слушать произведение, обсуждать прочитанное.
Наши хорошие поступки	Беседа с обсуждением «Язык чувств и эмоций. Наши умные помощники»	Формировать представления детей о собственных эмоциях и эмоциях других людей (плохом и хорошем настроении). Формировать быть внимательным к чувствам и желаниям других людей. Воспитывать умение передавать свои положительные эмоции другим людям разными средствами. Формировать понятия для чего, в различных ситуациях нужны органы чувств.
	Рассматривание иллюстраций «Мой брат и моя сестра»	Повторить с детьми понятие семья, упражнять правильно называть членов семьи. Расширить представления детей терминами брат, сестра, старшие и младшие брат и сестра. Воспитывать доброжелательные отношения в семье, формировать заботу о членах семьи адекватно возрасту.
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение сказки с обсуждением Георгий Скребицкий «Сказка о Весне»	Познакомить детей со сказкой. Воспитывать внимание, желание слушать сказку, участвовать в обсуждении. Выделять и обсуждать с воспитателем правду и сказочный вымысел. Расширять представления детей о временах года.
	Чтение стихотворения А. Плещеева «Травка зеленеет...»	Воспитывать интерес к стихотворениям как жанру, желание внимательно их слушать, формировать умение замечать изменения погоды (стало теплее), обратить внимание на весеннее солнце, предложить детям постоять лицом к солнышку, почувствовать его тепло, подводить к простейшим выводам, обогащать «читательский» опыт.
Ребёнок и его здоровье	Практическое занятие «Мы любим физкультуру!»	Продолжать воспитывать у детей заботу о собственном здоровье, формируя понимание необходимости и роли движений в физическом развитии. Обобщить с детьми с опорой на иллюстрации виды детской двигательной



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		активности: утренняя гимнастика, подвижные игры, занятия физкультурой. Рассказать детям о пользе движений для детского организма.
	Развлечение на активизацию двигательной активности «Весело играем, движенья повторяем!»	Повторить с детьми пользу движений для здоровья человека. Предложить детям атрибуты для двигательной активности: маски – медальоны животных, ленточки, платочки итп. Под музыкальный аккомпанемент активизировать двигательную активность: подражание животным, свободное двигательное творчество. Воспитывать потребность в движении через выбор различных атрибутов, творчество.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Игровая ситуация: «Вдоль по речке рыбаки, все глядят на поплавки»	Познакомить детей с профессией рыбака. Закреплять знания детей о понятиях: рыбалка, рыбак, удочка, сеть, водоёмы. Познакомить детей с историей возникновения этой профессии. Воспитывать уважение к труду.
	Беседа «Космос - это вам не шутки!»	Воспитывать у детей интерес к профессии космонавта. Формировать понятие, о том, что этой профессией может овладеть любой человек, соблюдая определенные правила: делать зарядку, закаляться, приучать себя к порядку и дисциплине, даже в мелочах, хорошо кушать, воспитывать силу воли, заниматься спортом, чтобы быть сильным и выносливым и т.п.)
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Беседа по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	Рассмотреть с детьми репродукцию картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода». Рассказать детям, что весна – любимое время года этого художника. Обратить внимание на воду, захватившую часть прибрежного леса и несколько деревенских построек. Лодку, которая в это время служит единственным транспортным средством. На золотистые охристые тона, которые использует автор для передачи теплеющего весеннего солнца, смешиваются с голубыми оттенками воды и неба. Настроение картины очень бодрое, даже веселое. Деревья, вырастающие из воды, словно устремляются навстречу солнцу, небу и теплу, уставшие от зимнего сна. Воспитывать желание участвовать в обсуждении, оценивать труд и его результат для людей.
	Рассматривание картины С.Ю. Жуковский	Познакомить детей с репродукцией картины С.Ю. Жуковского «Подснежники»,



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	«Подснежники»	формировать умение выделять признаки наступившей весны, употреблять в речи термины: ближе, дальше, выделять средства выразительности которыми художник передал изображение на картине. Называть оттенки красок. Воспитывать желание любоваться картиной, желание описывать её с воспитателем.
	Чтение произведений С.И. Чарушина про Томку с рассматриванием иллюстраций	Прочитать детям рассказы о щенке Тюпе с опорой на иллюстрации. Продолжить знакомить с автором рассказов. Повторить, что автор текста и рисунков – С.И. Чарушин. Расширить знания детей о важности красивых иллюстраций для детских книг. Воспитывать бережное отношение к книге, желание слушать произведение, самостоятельно повторять его при рассмотрении. Воспитывать у детей желание любить природу, довести до понимания детей, что все в природе взаимосвязано

**Календарный план воспитательной работы
на Май месяц группы младшего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1. Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Беседа с детьми о празднике: Международный день семьи (15 мая)	Сформировать правильные отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям, к жизненным ценностям семьи. Познакомить ребят с праздником – Международный день семьи. Воспитывать стремление заботиться о членах семьи, оказывать помощь. Дать понятие, что детский сад - это наш второй дом, и мы в нем живем как большая дружная семья: вместе играем, спим, едим. Здесь как в настоящей семье взрослые заботятся о детях, а дети помогают взрослым.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Игра «За что нам нравятся мальчики и девочки в группе»	Воспитывать у детей представление о себе как представителе определенного пола, о взаимодействии полов в общении, в жизни. Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек. В игре нужно каждому ребенку назвать хорошее качество девочки или мальчика. Дети перечисляют положительные качества, а воспитатель соединяет лепестки с серединкой. Повторить имена детей группы в уменьшительно – ласкательной форме.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Моя семья – моя радость»	Продолжать формировать у детей представление о семье и своем месте в ней. Воспитывать у детей привычку называть всех членов семьи, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослого и ребенка в семье. Вызвать у ребенка гордость за свою семью.
Наши хорошие поступки	Игра – беседа: «Дурные привычки»	Формировать представление детей о дурных привычках и способах избавления от них в группе и дома на противопоставлении. Воспитывать желание следить за своим внешним видом (содержать в порядке одежду, обувь, умываться и т.п.). Формировать представление о страхах и путях их преодоления (например, не боимся паука).
	Рассматривание иллюстраций: «Мы похожие и такие разные»	Формировать у детей понятие о том, что все люди похожи и не похожи друг на друга по внешности и индивидуальным особенностям. Воспитывать умение общаться со сверстниками, смотреть в лицо и глаза друг друга. Совместно с воспитателем находить признаки сходства и отличия внешности, привычек, черт характера. Воспитывать в детях стремление формировать положительные черты характера.
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение стихотворения Е. Благиной с элементами заучивания «Радуга»	Воспитывать умение детей следить за развитием действия в стихотворении, умение понимать образные выражения, описывающие природные явления, отвечать на вопросы по содержанию произведения, обсуждать его, продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений. По желанию детей выучить отрывок стихотворения.
	Чтение рассказа с элементами иллюстрирования Г. Скребицкий «Счастливый жучок»	Прочитать рассказ детям, совместно выявить главные действия и главных героев. Сделать с детьми вывод, что рассказ учит любить природу, замечать ее красоту, замечать какие изменения происходят весной, какие окрасы имеют насекомые, радоваться каждому дню, воспринимать счастье не как материальные подарки, уважать старших, набираться у них знаний. Расширять словарь детей новыми словами и выражениями.
Ребёнок и его здоровье	Игра – занятие «Нос и уход за ним»	Расширить представления детей о важном органе чувств – обонянии. Дать детям знания о том, что полезно, а что вредно для обоняния, в чём помогает обоняние человеку. Воспитывать бережное отношение к своему обонянию, привычку ухаживать за своим носиком.
	Игра – беседа «Скоро лето!»	Расширять представления детей об особенностях летнего времени года. Формировать понятия о



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		<p>летней одежде и обуви, их назначении. Формировать умение правильно подбирать одежду по летнему сезону для сохранения здоровья. Закрепить знание частей тела.</p>
5. Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Беседа «Самая «Зеленая» профессия»	<p>Познакомить детей с новыми профессиями: озеленитель, садовник, цветовод, их важностью в жизни человека и Санкт-Петербурга. Формировать знания о том, как украшают город весной (клумбы, рассады цветов, кустов, травы). Воспитывать трудолюбие, уважительное и доброе отношение к людям самой «Зелёной» профессии, оценивать важность их труда, желание бережно относиться к его результату, желание познать окружающий мир. Воспитывать желание принимать активное участие в выращивании цветов и культур на участке группы.</p>
	Практическое занятие «Профессии членов моей семьи»	<p>В ходе беседы выяснить у детей профессии их родителей, какие профессии были или есть у бабушек и дедушек. Воспитывать интерес к труду взрослых разных профессий в семье. Сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах труда взрослых. Воспитывать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно адекватно возрасту. Расширить словарь детей за счет слов, обозначающих названия профессий, орудий труда, глаголов-действий.</p>
6. Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Знакомство с репродукцией картины И.И. Левитана «Первая зелень. Май»	<p>Познакомить детей с репродукцией картины. Обратить внимание на контраст тёмных и светлых оттенков. На картине изображены деревья, которые распустили свои листья в пышные кроны, среди них почти незаметна крыша старого деревянного дома на заднем плане. Обратить внимание на умение художника предать движение солнечных бликов. Дом словно врос в землю вместе с деревьями и затерялся среди этой красоты. Воспитывать чувство прекрасного, оценивать труд художника для людей.</p>
	Знакомство с репродукцией картины П.П. Кончаловского «Сирень в двух корзинах»	<p>Познакомить детей с репродукцией картины. Обратить внимание на натюрморт, как один из признаков пробудившейся природы. Проговорить с детьми, что собранные из нескольких разных видов сирени букеты имеют оттенки: белые, розовые, сиреневые, тёмно-красные. Свежие цветы смотрятся по-настоящему роскошно, будто одним своим видом демонстрируют всю красоту весенней</p>



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом» с рассматриванием иллюстраций автора.	<p>природы.</p> <p>Напомнить детям автора и иллюстратора детских книг В. Сутеева. Вспомнить по иллюстрациям знакомые детям произведения.</p> <p>Довести до понимания детей главную воспитательную задачу сказки. Главная мысль сказки заключается в том, что самое главное в жизни дружба. Необходимо быть дружелюбным и, обязательно приходить на выручку другим.</p> <p>Сказка учит тому, что нельзя оставлять друга в беде, учит дружбе, взаимовыручке и поддержке.</p> <p>Ценить труд и его результат писателей и художников</p>





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Петрова Ольга Николаевна

16CD2866895DC225740B1DC3F205DD04A
7403F06
с 03.09.2021 11:56 по 03.12.2022 11:56
GMT+03:00

02.09.2022 08:11 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа