

Принят на Педагогическом Совете
ГБДОУ детского сада № 41
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 26 мая 2022 года

Учтено мнение Совета родителей
Протокол № 4 от 20 мая 2022 года

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детского сада № 41
Калининского района Санкт-Петербурга
О.Н. Петрова
Приказ № 26-од от 27 мая 2022 года



Календарный план воспитательной работы для групп раннего возраста

Календарный план воспитательной работы на Сентябрь месяц группы раннего возраста

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Игровое задание «Давайте знакомиться!»	Развивать интерес у детей друг к другу, познакомить с именами сверстников, способствовать сближению детей, установление доброжелательных отношений.
	Игровая ситуация «Ищу друга»	Создавать условия для формирования доброжелательных отношений между детьми группы, формировать у каждого ребенка положительную самооценку «Я хороший!», развивать умение совместной деятельности и согласованности в паре.
	Беседа - рассуждение «Я и мое имя»	Продолжать развивать положительные контакты между детьми. Обогащать представление детей о мальчиках и девочках. Об отличительных особенностях внешности детей. Способствовать у детей интереса к сверстникам.
	Беседа «Моя семья»	Формировать у детей понятие, что семья - это самые близкие люди, все члены семьи заботятся друг о друге. Прививать уважение у детей к родителям. Закрепить умение называть их имена.

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Наши хорошие поступки	Игровая ситуация «Здравствуй, детский сад!»	Первичное знакомство с детским садом и детьми группы. Формировать у детей позитивное отношение к детскому саду, показать детям разные жизненные события в детском саду, вызывающие эмоции радости.
	Игровое задание «Учимся жить дружно и уважать окружающих»	Формировать у детей понимание того, что можно не драться, а договариваться, не капризничать, а говорить о своих желаниях; не перебивать, а использовать «волшебные слова».
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень»	Познакомить детей со стихотворением Е. Трутнева «Осень» Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья; воспитывать интерес к природе.
	Чтение рассказа Ушинского К. «Петушок с семьёй».	Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе, заботу о домашних птицах и желание помогать им. Рассматривание картинок с изображением домашних птиц, беседы о курочке и цыплятах.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Воспитание основ ЗОЖ средствами фольклора	«Умывание»	Формировать навык закатывать рукава с помощью взрослых. Чтение потешки: Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит.
	«Одевание-раздевание»	Формировать навык постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, штаны. Чтение потешки: Вот они, сапожки: этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, наденем сапожки: Этот - с правой ножки, этот - с левой ножки. Вот так хорошо!
	«Питание»	Формировать навык держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью. Чтение потешки: Гойда, гойда, люленьки, прилетели гуленьки, Стали гули говорить, чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, другой - простоквашкою, Третий скажет – молочком и румяным

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		пирожком.
	«Культура поведения»	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом. Чтение: Локти на стол не принято класть! Можно в тарелку к соседу попасть!
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Игровая ситуация «Кукла Даша пришла в детский сад».	Знакомить с профессией <i>воспитатель, няня</i> . Учить детей создавать игровые ситуации, обыгрывать их, способствовать становлению сюжетной игры с куклами, воспитывать заботливое отношение к окружающим, вызвать у детей положительное отношение к детскому саду. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
	Игра - беседа «Моя фотография».	Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; обогащать словарный запас, учить связывать сюжетные действия с ролью, получить от детей эмоциональный отклик на игру. Познакомить с профессией <i>фотограф</i> , инструментом – фотоаппарат, показать итог работы фотографа – фотографии.
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Чтение потешки:	Жили – были зайчики на лесной опушке Жили – были зайчики в беленькой избушке. Мыли свои ушки, мыли свои лапочки. Наряжались зайчики, надевали тапочки. Развитие эмоционального общения ребенка со взрослым, налаживание контакта. Знакомство детей с устным народным творчеством.
	Чтение русской народной сказки «Теремок» и рассматривание иллюстраций.	Закрепить умение внимательно слушать и, опираясь на иллюстрации, воспринимать смысл прочитанного. Воспитывать желание дружить и помогать друг другу
	Рассматривание картинок и иллюстраций по стихотворениям А. Барто из цикла «Игрушки»	Воспитывать бережное отношение к игрушкам и предметам ближайшего окружения. Закрепить умение внимательно слушать и воспринимать смысл произведения.

**Календарный план воспитательной работы
на Октябрь месяц группы раннего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Игровая ситуация «Знакомство с предметами осенней одежды»	Расширять представление детей о предметах одежды и их назначении: на улице холодно, дети стали носить теплые куртки, шапки, обувь. Развивать умение рассматривать предметы одежды, на основе простейшего сенсорного анализа выделения качества ткани (толстая, пушистая, мягкая).
	Игровое действие «Я знаю, как тебя зовут»	Помочь детям лучше запомнить имена друг друга. Развивать в детях доброжелательность к сверстникам, стремление участвовать в общем игровом действии «Ёжик приносит угощенье – яблоки»
	Игровое задание «Мы вместе»	Развивать взаимоотношение детей, учить детей действовать согласованно, участвовать в общих делах через различные игры.
	Проблемная ситуация «Что случилось?»	Привлечь внимание детей к ситуации ссоры между мальчиками и девочками, помочь установить причину их неопрятного внешнего вида, помочь мальчику и девочке помириться. Способствовать появлению заботы и внимания к детям.
Наши хорошие поступки	Беседа «Листопадная радость»	Формировать у детей интерес к природным явлениям. Показать детям, как природные явления могут радовать, в какие игры можно играть осенью.
	Игровая ситуация «Не хочу, как все»	Формировать желание сочетать личные потребности с общественными, понимать конкретные жизненные ситуации, происходящие в детском саду, общественных местах. Объяснить детям, почему дети в детском саду должны жить по режиму.
3. Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на	Чтение стихотворения Т. Бокова «Праздник урожая».	Познакомить детей со стихотворением Т. Бокова «Праздник урожая». Воспитывать интерес желание внимательно слушать; закреплять знания о сезонных



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Земле		изменениях в природе; формировать представление детей о сборе урожая с полей, садов и огородов (сочные фрукты и овощи будут давать витамины всю холодную зиму, а пшеница превратиться в муку, а потом в хлеб); воспитывать умения понимать значимость сбора урожая в жизни животных и человека.
	Чтение стихотворения В.Каризна «Осенняя рябина».	Дать представление детям о деревьях; формировать у детей правильно называть части дерева (ствол, ветки, листья, ягоды). Сформировать представление о том, что все деревья различаются внешним видом, размером и формой листьев. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и окружающему миру.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Воспитание основ ЗОЖ средствами фольклора	«Умывание»	Побуждать брать мыло из мыльницы, намыливать руки. Рассматривание и беседа по картинке: «Дети моют руки» Чтение потешки: Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, Чисто умываемся, маме улыбаемся
	«Одевание-раздевание»	Совершенствовать навык с помощью взрослого надевать носки, штаны. Чтение потешки: Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять. Завязала Катеньке шарфик полосатенький
	«Питание»	Формировать навык брать пищу губами, жевать бесшумно, не чавкая. Чтение потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, детки - за молоко
	«Культура поведения»	Видеть беспорядок в одежде, просить взрослого помочь устранить его. Чтение: А. Барто «Девочка чумазая»
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Игровая ситуация «Сбор урожая фруктов».	Формировать начальные представления о профессиях водителя и грузчика. Выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. Активизировать словарный запас



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		детей. Формировать у детей представление о ПДД.
	Игровой сюжет «Овощной отдел».	Формировать у детей умение выбирать роль, способствовать развитию сюжета. Знакомить со способами ролевого взаимодействия, познакомить детей с профессией продавца и атрибутами к игре: сумки, весы, кошельки, одежда продавца. Активизировать словарь детей за счет слов: продайте, пожалуйста, спасибо, разрешите посмотреть. Дать детям знания о поведении в магазине.
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Чтение потешки:	Дождик, дождик, поливай Будет хлеба каравай. Дождик, дождик, припусти - Дай капусте подрасти. Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалеи! Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи! Воспитывать интерес к разным природным явлениям. Закрепить знание признаков осени, название знакомых овощей.
	Чтение русской народной сказки «Репка».	Прививать детям интерес к русской народной сказке, объяснять смысл прочитанного, способствовать развитию интереса к чтению.
	Рассматривание картины «Рябина» В. Гришин	Закрепить умение понимать красоту природы вокруг нас, отличать рябину от других деревьев. Формировать у детей способность видеть изображение на картине, понимать сюжет картины.

**Календарный план воспитательной работы
на Ноябрь месяц группы раннего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
2.Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Беседа «Наши ручки»	Дать детям понимание о важности человеческой руки, об ее строение. Рассказать детям, что по руке можно найти человека. Сравнить руки детей группы.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Рассматривание с обсуждением «Взрослые и дети рядом с нами»	Закрепить представление малышей о взрослых и детях, рассматривать их изображения, сравнивать между собой, объединять в группы по признаку возраста.
	Беседа - рассуждение «Во все уши»	Дать детям знания об органах слуха, уточнить, что уши у всех разные. При помощи опытов учить различать силу, высоту, тембр звуков. Познакомить с правилами по уходу за ушами.
	Игровая ситуация «Мои любимые игрушки»	Формировать у детей интерес к играм с игрушками, учить обыгрывать сюжеты. Воспитывать в детях бережное отношение к игрушкам. На примере любимых игрушек детьми в группе, обратить внимание в какие игрушки любят играть мальчики, а в какие девочки.
Наши хорошие поступки	Игровое задание «Мы помогаем кукле выздороветь»	Вызвать у детей сочувствие к заболевшей кукле. Включить детей в обсуждение проблемы и поиск конкретных путей оказания помощи.
	Беседа «Мы приходим на помощь»	Вызвать эмоциональную отзывчивость детей, стремление к участию в решении проблемы, желание найти и осуществить конкретные действия заботы и помощи. Развивать взаимодействие детей.
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение стихотворения К. Бальмонт «Осень»	Расширять представления детей об осени как о времени года; формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, похолодало, идут частые дожди, дует ветер, листья летят с деревьев).
	Чтение стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»	Познакомить детей со стихотворением А. Барто «Смотрит солнышко в окошко». Дать детям элементарные представления о природном объекте - солнце, его свойствах и влиянии на окружающий мир.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Воспитание основ ЗОЖ средствами фольклора	«Умывание»	Закреплять навык брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть его на место, тереть ладонки друг о друга, смывать мыло. Чтение потешки: Водичка, водичка, умой моё личико, чтобы щёчки покраснели, чтобы глазки блестели.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		Чтобы смеялся роток, чтобы кусался зубок.
	«Одевание-раздевание»	Формировать умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды (там, где есть картинка), правильно надевать обувь, платье, футболку. Чтение потешки: Застежем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки.
	«Питание»	Закреплять навык аккуратно откусывать от большого куска небольшие кусочки, не крошить хлеб на стол, есть, наклоняясь над тарелкой. Чтение потешки: Умница, Катенька, ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, мягкую, душистую.
	«Культура поведения»	Беседа «Как играют воспитанные дети?» Цель: закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть. Чтение З. Н. Александрова «Что взяла, клади на место». Чтение потешки: Кто бросает вещи в беспорядке, С тем они потом играют в прятки.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Игровая ситуация «Куклы у врача»	Знакомить детей с профессиями <i>врача и медсестры</i> . Учить ребят ухаживать за больными. Знакомить с тематическими предметами в игровом уголке: градусник, грелка, бинт, вата. Активизировать словарь за счет слов и предложений: это врач, будем лечиться, не надо болеть, надо есть фрукты, витамины, надо много гулять, дышать свежим воздухом. Воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
	Игровой сюжет «Сделаем прическу кукле»	Формировать начальные навыки ролевого поведения. Формировать способность детей к диалогической речи, выполнять действия с игрушками, привлекать детей играть вместе. Знакомить с профессией <i>парикмахера</i> . Выбирать атрибуты для игры. Показать, как



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		пользоваться расческой, заколками для волос, делать прически. Рассказать, какие еще инструменты использует парикмахер в своей работе (ножницы, фен, накидка), где его рабочее место (в парикмахерской).
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание иллюстраций к сказке К.Чуковского «Доктор Айболит»	Учить внимательно рассматривать иллюстрации и воспроизводить по ним отдельные сюжетные моменты произведения. Воспитывать желание помогать слабым и больным.
	Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль»	Прививать интерес к чтению. Учить детей следить за развитием сюжета, характеризовать действия героев сказки. Формировать начальные навыки этикета и основы понятия «гостеприимство».
	Чтение потешки	Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Формировать первоначальные культурно-гигиенические навыки, желание быть чистыми и опрятными.

**Календарный план воспитательной работы
на Декабрь месяц группы раннего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
2.Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Игровое действие «Вот я какой»	Узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Называть части тела и яркие особенности внешности: «У меня бантик», «У меня красивое платье», «У меня длинные волосы».
	Беседа «Мы все делаем вместе»	Украшаем елку звездочками, шариками. Развить добрые чувства детей друг к другу, желание взаимодействовать со сверстниками.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Игра - беседа «Поможем куклам – мальчику»	Пете и девочке Нине – собраться на праздник» (подбор нарядной одежды с учетом пола) Расширить представления о сверстниках – мальчиках и девочках (особенности их внешности, одежды). Способствовать проявлению общих эмоциональных переживаний.
	Игровая ситуация «В стране чудес»	В совместной игре учить разворачивать простые сюжеты, объединяя несколько ролей: белки собирают грибы, орехи, складывают в корзину, кормят бельчат. Формирование сплоченности.
Наши хорошие поступки	Беседа «С добрым утром!»	На примере рассказа о лесных жителях дать детям представление о времени суток, вежливости и вежливых словах «доброе утро», «добрый день», «добрый вечер». Слушание рассказа «Вежливые бельчата»
	Беседа с рассуждением «Мы проявляем заботу и внимание к птицам»	Развивать интерес детей к птицам, не улетевшим в холодное время года в теплые страны. Способствовать пробуждению отзывчивости, готовности прийти к ним на помощь, покормить их. Развивать представления детей о зимующих птицах.
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение стихотворения Л. Яшин «Покормите птиц зимой».	Познакомить детей со стихотворением Л. Яшин «Покормите птиц зимой». Закрепить понятие «зимующие птицы». Формировать экологическое представление детей об окружающем мире. Воспитывать умения проявлять заботу к ним. Расширить знания детей о птицах.
	Чтение стихотворения И.Суриков «Стали дни короче».	Познакомить детей со стихотворением И. Суриков «Стали дни короче». Расширять представления детей о зиме как о времени года. Воспитывать у детей любовь к родной природе.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Воспитание основ ЗОЖ средствами фольклора	«Умывание»	Закреплять навык отжимать воду с рук, вытирать руки своим полотенцем, сняв его с вешалки, вешать на место. Приучать пользоваться расческой, носовым платком. Чтение потешки: В ручейке вода струится, в речке плещется



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		<p>вода. Мы под краном будем мыться, без воды мы никуда. Моем руки, моем лица мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, эту песенку не пой.</p>
	«Одевание-раздевание»	<p>Побуждать словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Чтение: З. Александрова «Катя в яслях» Чтение потешки: Валенки, валенки, невелички, маленькие, Опушка бобровая, Маша чернобровая.</p>
	«Питание»	<p>Закреплять умение держать ложку тремя пальцами, не отводя локоть в сторону, есть бульон первого блюда вместе с заправкой, откусывать пищу небольшими кусочками. Чтение: потешек: «Идет коза рогатая», «Пошел котик на торжок».</p>
	«Культура поведения»	<p>Беседа «Добрые слова дедушке и бабушке». Способствовать формированию заботливого отношения к пожилым людям. Чтение: Умываемся мы чисто, одеваемся мы быстро. Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно.</p>
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Игровая ситуация «Покормим воробышка».	<p>Вызывать положительный эмоциональный отклик на игровую ситуацию; воспитывать любовь к природе, формировать представление у детей о внешнем виде воробья, о его среде обитания. Знакомить с новой профессией. За животными на ферме ухаживает <i>фермер</i> – он их кормит, обустроивает их жилища, собирает все, что животные дают человеку (молоко, яйца). Фермер развешивает кормушки для воробьев и подкармливает зимой голодных птиц.</p>
	Игровая проблема «Шитье шапочки для куклы Кати»	<p>Сформировать у детей общее представление процесса шитья шапочки. Развивать дифференцированное восприятие трудового процесса, закрепить умение по вопросам взрослого вычленять его компоненты в последовательности включения в трудовой процесс. Познакомить с профессией портной. Ввести в активный словарь детей:</p>



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		задумать, сшить, теплая, материал, инструменты, иголка, нитка, ножницы, резать, отрезать. Развивать интерес к трудовой деятельности взрослого.
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Чтение и инсценировка русской народной сказки «Заюшкина избушка».	Формировать умение детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Закрепить умение передавать и оценивать действия персонажей сказки. Воспитывать желание помочь слабому.
	Чтение потешки:	Прилетел воробей. Прыг-скок! Прилетел в песок, Иступил носок. Пошел по водичку, Нашел молодичку. Сама с вершок – Голова с горшок! Совершенствовать умение внимательно слушать и воспринимать смысл произведения. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.
	Рассматривание картинок «Новогодняя елка».	Формировать интерес к традициям празднования Нового года. Знакомить с персонажами праздника, готовить к восприятию праздничных мероприятий.

**Календарный план воспитательной работы
на Январь месяц группы раннего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
2.Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Игровая ситуация «Игрушки девочек»	Закреплять у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования. Формировать привычку у детей убирать игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.
	Игровые действия «Игрушки мальчиков»	Закреплять у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования. Формировать привычку у детей убирать игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Игровая проблема «Кто быстрее найдет себя на фотографии»	Развить интерес детей к совместным играм и действиям; способствовать пробуждению отзывчивости, развить представления детей о сверстниках и о себе.
	Беседа «Мы все такие разные»	Развивать у детей интерес друг к другу, способствовать сближению детей. Обратить внимание детей на то, что у каждого свой цвет глаз, волос, прическа, предпочитаемые игрушки
Наши хорошие поступки	Беседа «Мы едем, едем, едем»	Дать детям представления о правилах поведения в общественном транспорте: говорить негромко, вежливо, не толкаться, не следует есть в транспорте, уступать место бабушкам и дедушкам. Слушание стихотворения «На именины к дедушке Медведю»
	Беседа - рассуждение «Общение с друзьями и сверстниками»	Дать детям представления о взаимной дружбе и помощи, о том, что намного интереснее и веселее играть сообща и делиться игрушками, а не играть одному. Слушание стихотворений «Я хочу испечь пирог» и «Подъемный кран»
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение сказки «Маша и медведь».	Познакомить детей с русской народной сказкой. Воспитывать стремление к бережному отношению к природе. Формировать у детей умения бережно обращаться с живыми существами. Расширить представления о растительном и животном мире
	Чтение Рассказа Л.Толстого «Котёнок».	Воспитывать умения любить животных, заботиться о животных, защищать своих домашних животных, узнавать по признакам и называть их. Познакомить детей с домашним животным - котёнком и его внешним видом.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Воспитание основ ЗОЖ средствами фольклора	«Умывание»	Закреплять навык самостоятельно закатывать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду. Приучать пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.
	«Одевание-раздевание»	Упражнять в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, «липучки».



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		При раздевании ко сну сначала снимать платье или рубашку, затем обувь, правильно снимать колготки, вешать одежду на стульчик. Учить выворачивать вещи на правую сторону. Чтение: З. Александрова «Мой мишка», Н. Павлова «Чьи с башмачки».
	«Питание»	Совершенствовать умение правильно держать ложку, есть второе блюдо, чередуя мясо с гарниром. Формировать навык пользоваться салфеткой после еды. Чтение потешки: Уж я Танюшке пирог испеку. Уж я внученьке румянький. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая!
	«Культура поведения»	Формировать навыки культуры поведения в повседневной жизни. Беседа «Что нельзя и что можно делать в магазине» Формировать навыки поведения в общественных местах (магазин, улица, поликлиника) Чтение стихотворения А.Барто «Медвежонок – невежа»
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Игровая ситуация «Кукла Маша увидела машину».	Формировать первичные представления у детей о ПДД, навыки поведения в общественных местах, воспитывать дружеские отношения в игре. Знакомство с профессией <i>шофёр, водитель, регулировщик, пассажиры</i> . Научить вычленять их по атрибутам (шофёр за рулем, у регулировщика жезл).
	Проблемная ситуация «У нас появился котенок».	Расширить знания детей о домашних животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Знакомить с профессией <i>ветеринар, врач для животных</i> . Объяснить, что животным тоже делают прививки, они тоже могут болеть, им нужен уход.
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Чтение потешки:	Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красоты, Глаза смелые,



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		Зубки белые. Воспитывать любовь к домашним животным. Прививать интерес к чтению.
	Чтение русской народной сказки с инсценировкой «Три медведя».	Воспитывать у детей любовь и интерес к чтению и театрализации. Внимательно следить за развитием сюжета и обыгрывать различные ситуации. Знакомить с моделями культурного поведения.
	Рассматривание репродукции картины И.А. Попова «Первый снег».	Учить детей рассматривать картину, вызвать у них эмоциональный отклик. Формировать и воспитывать интерес к произведениям живописи.

**Календарный план воспитательной работы
на Февраль месяц группы раннего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
2.Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Игровая ситуация «Поезд мальчиков и девочек»	Уточнить представления детей о сверстниках – мальчиках и девочках, об отличительных особенностях. Развитие согласованных действий в игре.
	Игровое действие «Играем вместе»	Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом, на примере сюжетно – игровых ситуаций.
	Беседа «Поздравляем наших мальчиков»	Формировать представление о празднике 23 февраля, как о празднике мальчиков, пап, дедушек, которые обладают такими качествами как храбрость, смелость.
	Игровая проблема «Узнай, кто тебя позвал» со сверстниками.	Создать благоприятную, положительную атмосферу общения; развивать добрые чувства детей друг к другу, желание взаимодействовать
Наши хорошие поступки	Беседа «Младший брат или сестра»	Вызвать добрые чувства к младшим братьям и сестрам, вызвать желание многому их научить, играть с ними, помогать им. Слушание стихотворения Ш. Галиева «Братик плачет»



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Проблемная ситуация «Ура! Мы идем в гости»	Дать детям представления о правилах поведения в гостях: вытереть ноги при входе, нельзя качаться на стуле, класть локти на стол, нельзя вытирать рот рукавом.
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение стихотворения «Самолёт летит красиво...».	Закреплять умение слушать, понимать содержание. Обратить внимание детей на то, как высоко летают самолёты, выше облаков. Познакомить с природным явлением – облаками. Воспитывать интерес к природе.
	Чтение стихотворения А.Барто «Снег».	Продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы. Закрепить знание времени года – зима. Закрепить представление о признаках зимы: холодно, много снега.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Воспитание основ ЗОЖ средствами фольклора	«Умывание»	Закреплять навык мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду. Приучать пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Чтение потешки: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распустится без воды, И потому всегда всем, везде нужна вода.
	«Одевание-раздевание»	Закреплять умение надевать обувь, штаны, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Чтение потешки: У нас Ванечка один, Никому не отдадим. Мы пальто ему сошьем, Погулять его пошлем.
	«Питание»	Приучать доедать пищу до конца. Брать из общей тарелки хлеб, печенье, булочку только один кусочек, не хватать чужой хлеб. Чтение Е. Благинина «Алёнушка». Чтение потешки: Дубы, дубочки, пеку блиночки, блиночки горячи, не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные, с маслицем, сметаной.
	«Культура поведения»	Игровая ситуация «Кукла Таня простудилась». Формировать навык пользования носовым платком. Приучить детей при чихании и кашле прикрывать рот носовым платком,



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		если кто-нибудь находится рядом, отвернутся. Чтение произведения В.Осеевой «Волшебное слово».
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Игровая ситуация «Самолет построим сами».	Формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью, расширять словарный запас. Знакомство с профессией <i>пилот</i> .
	Игровые действия «Поезд».	Познакомить детей с железнодорожным транспортом - поездом, расширять словарный запас, развивать коммуникативные навыки. Рассказать, что поездом управляет <i>машинист</i> .
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Чтение потешки:	Еду-еду к бабе, к деду, На лошадке, в красной шапке, По ровной дорожке, На одной ножке, В старом лапоточке По рытвинам, по кочкам, По ухабам, по ухабам, По маленьким пенёчкам, Прямо в яму — бух! Раздавили сорок мух! Предложить детям отправиться в гости к сказочным персонажам: бабе и деду. Познакомить с текстом потешки, учить выполнять образные движения и при повторном чтении, проговорить слова потешки.
	Чтение русской народной сказки «Колобок» с демонстрацией игрушек (персонажей сказки).	Поддерживать интерес к чтению, к произведениям устного народного творчества. Внимательно следить за развитием сюжета, называть персонажей сказки, выразительно произносить реплики героев сказки.
	Рассматривание иллюстраций О.Р. Гофмана из серии «Наш детский сад»	Формировать умение рассматривать картины, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать умение сопоставлять натуральные предметы, изображённые на картинке.

**Календарный план воспитательной работы
на Март месяц группы раннего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
------------------------------	----------------------------------	----------------------------------



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Беседа «Поцелую бабушку в розовые щечки»	Формировать элементарные понятия «родные люди». Развивать у детей память, воображение и речь. Формировать элементарные знания о членах семьи старшего поколения (бабушка, дедушка). Воспитывать заботливое отношение к старшим.
	Беседа «Я в мире человек»	Продолжать закреплять гендерную принадлежность. Развивать эмоциональную сферу детей (веселый, грустный). Закрепить основные навыки личной гигиены. Развивать интерес детей друг к другу.
	Игра - беседа «Мои родные люди»	Продолжать давать детям представление о роли каждого члена семьи. Прививать чувство уважения и любви к родителям. Учить правилам речевого этикета.
	Беседа - рассуждение «Дом, в котором я живу»	Формировать у детей элементарные знания о родном доме, предметах мебели (стол, стул, кровать и т.д.), быта (утюг, телевизор, часы и т.д.). Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом).
Наши хорошие поступки	Беседа «Самая хорошая мама»	Воспитывать у детей желание заботиться о маме, не огорчать ее и помогать ей. Слушание стихотворений «С 8 марта мамочка» и «Мамин день»
	Беседа - рассуждение «Мои хорошие поступки»	Уточнить с детьми понятия «хороший», «добрый», привлечь личный опыт детей к пониманию данных категорий. Развивать монологическую речь детей.
3. Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»	Познакомить со стихотворением А. Плещеева «Весна»; воспитывать умения называть признаки весны; формировать представления детей об изменениях, происходящих весной в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к литературе
	Чтение сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».	Познакомить с произведением С. Маршака «Сказка о глупом мышонке». Воспитывать любовь, бережное отношение и интерес к книге и иллюстрации; способность сопереживать героям произведения. Воспитывать любовь к животным.
4. Физическое и оздоровительное направление		



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Воспитание основ ЗОЖ средствами фольклора	«Умывание»	Беседа «Берегите воду». Дать представление детям о том, что воду необходимо экономить, после умывания хорошо закрывать кран. Чтение потешки: Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмейся, Будем умываться веселей.
	«Одевание-раздевание»	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении застегивать пуговицы, шнуровать ботинки, Учить собирать гольфы, носки в гармошку, прежде чем надеть их, начиная с носка. Чтение потешки: Купим сыну сапожки, Наденем на ноженьки, Пусть по дороженьке. Будет наш сынок ходить, Новы сапоги носить.
	«Питание»	Закреплять умение есть ложкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя ложкой кусочки самостоятельно по мере съедания. Закреплять навык пользоваться салфеткой после еды. Чтение потешки: А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
	«Культура поведения»	Беседа «Дружба крепкая». Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь, не отнимать игрушки друг у друга. Чтение рассказа С.Г. Козлова «Дружба».
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Беседа «Играй, музыка, играй!».	Вызвать у детей заинтересованность в отношении к музыке. Дать представление детям о музыкальных инструментах: барабан, бубен, гармошка, звоночек. Знакомить с музыкальными профессиями: <i>дирижер, музыкант, исполнитель, певец, танцор, музыкальный руководитель в детском саду.</i>
	Игровая ситуация «Помоги воспитателю уложить куклу Машу в кровать».	Прививать хорошее отношение к детскому саду. Знакомить с работой <i>воспитателя</i> , поощрять желание помогать. Подводить детей к совместным играм.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Чтение потешки:	Идет коза рогатая, Идет коза бодатая, За малыми ребятами, За малыми ребятами. Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп. Кто каши не ест, Молока не пьёт - Забодает, забодает, забодает! Развитие эмоционального общения ребенка со взрослым. Поощрять желание выразительно повторять строфы потешки, показывать действия, приобщать к культуре русского народа
	Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» с опорой на иллюстрации.	Поддерживать интерес к произведениям устного народного творчества. Обсудить с детьми, почему заблудилась Маша и какое настроение было у дедушки с бабушкой, когда Маша пропала и вернулась. Познакомить с правилами безопасного поведения
	Рассматривание картинок «Поздравляем маму и бабушку с праздником весны».	Формировать интерес к традициям празднования и поздравлений всех женщин с праздником весны. Готовить к восприятию праздничных мероприятий. Воспитывать желание помогать маме и бабушке, делать и дарить подарки

**Календарный план воспитательной работы
на Апрель месяц группы раннего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
2.Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку»	Формировать элементарные представления о сезонной одежде и атрибутах (зонт, дождевик и т.д.). Продолжать закреплять одежду по гендерной принадлежности, порядок одевания – раздевания, правильно обуваться. Продолжать закреплять сезонные изменения в природе.
	Беседа - рассуждение «Отдыхаем всей семьей»	Развиваем эмоциональную сферу детей, употребляя в беседе термины «весело», «здорово». Воспитывать желание быть здоровым. Продолжать закреплять названия первых весенних цветов.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Беседа «Кто что делает»	Развивать представление о домашних обязанностях в семье у папы и мамы. Обратить внимание детей на различия между представителями разного пола. Мама - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная. Папа - сильный, смелый, строгий, высокий.
	Проблемная ситуация «Кто старше»	Формировать элементарное представление о возрасте (старший – младший, большой – маленький). Продолжать прививать чувство уважения к старшим
Наши хорошие поступки	Беседа «Какие мы нарядные»	Учить детей быть опрятными, опрятность - признак воспитанного человека. Одеваться нужно к месту: на праздник или в гости – парадно, в поход – по-спортивному, дома – в удобную одежду.
	Проблемная ситуация «Я люблю свои игрушки»	Воспитывать бережное отношение к игрушкам: не ломать, убирать на место, делиться с другими ребятами. Слушание стихотворения А. Барто «Я люблю свои игрушки»
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение стихотворения Г. Фоков «Молча плавают рыбёшки.»	Познакомить детей со стихотворением Г. Фоков «Молча плавают рыбёшки.» Знакомить детей с обитателями водоемов – рыбами, о среде их обитания; знакомить детей с внешними признаками рыб; воспитывать у детей бережное отношение к живой природе.
	Чтение стихотворения Е. Благинина «Цветок-огонек»	Познакомить детей с новым литературным произведением Е. Благинина «Цветок-огонек»; помочь понять его содержание; закрепить у детей представление о комнатных растениях и уходе за ними; воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Воспитание основ ЗОЖ средствами фольклора	«Умывание»	Совершенствовать навыки мытья рук и лица, учить ополаскивать мыло после его использования. Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место. Игровая ситуация: «Научим куклу вешать полотенце» Чтение потешки: Из колодца принесла курица водицы. И цыплята всей гурьбой побежали мыться.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	«Одевание-раздевание»	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и вешать одежду на стуле перед сном. Игровое упражнение: «Покажем кукле, как надо складывать одежду перед сном». Чтение потешки: Тетка Агашка, Сшей мне рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться.
	«Питание»	Закреплять навык пережевывать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости, не разговаривать за едой. Чтение: С. Капутикян «Маша обедает». Чтение потешки: Глубоко и мелко, корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот.
	«Культура поведения»	Беседа «Как вести себя с игрушками». Совершенствовать навык бережно относиться к игрушкам, правильно использовать их в игре. Чтение: Чтоб игрушки улыбались, От меня не разбегались, Руки вымою я чисто, Не обиделась чтоб книжка, Воспитатель похвалила, Чтоб по правилам все было.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Беседа «Наши добрые книжки».	Формировать бережное отношение к книгам, пояснить, что книга - это труд многих людей. Познакомить с профессией <i>библиотекарь</i> . Способствовать желанию детей оказывать помощь взрослому при ремонте книг.
	Игровая ситуация «Ухаживаем за цветами в группе».	Формировать у детей положительное отношение к детскому саду и своей группе. Воспитывать уважение к труду взрослых, вызвать интерес к их действиям, поддерживать желание помогать. Развивать у детей трудовые навыки, подражая действиям взрослых. Рассказать, что есть такая профессия – <i>садовник</i> , что он занимается посадкой растений, ухаживает за ними, поливает, пропалывает. Показать садовый инвентарь – лейки, грабли, лопаты, тачки.
6.Этико-эстетическое направление		



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Мы входим в мир прекрасного	Чтение потешки:	<p>Наши уточки с утра Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! Наши гуси у пруда Га-га-га! Га-га-га! А индюк среди двора - Бал-бал-бал! Балды-балда! Наши гуленьки вверху - Грру-грру-у, грру-у, грру-у! Наши курочки в окно - Кко-кко-кко! Ко-ко-ко-ко! А как Петя-петушок Ранним-рано поутру Нам споёт ку-ка-ре-ку! Воспитывать любовь к домашним птицам, имитировать их движения, подражать их голосам, поддерживать хорошее настроение.</p>
	Чтение русской народной сказки «Куручка ряба».	Учить детей следить за развитием сюжета, находить на иллюстрациях героев сказки, понимать содержание сказки. Прививать интерес к чтению, к устному народному творчеству.
	Рассматривание картин с пейзажами весеннего города.	Учить понимать красоту весеннего времени года, прививать любовь к малой родине.

**Календарный план воспитательной работы
на Май месяц группы раннего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Игра - беседа «Нам весело вместе»	Продолжать учить детей играть дружно, меняться ролями. Содействовать накоплению двигательного опыта. Воспитывать желание делиться игрушкой
	Беседа - рассуждение «Мальчики помогают девочкам»	Продолжать формировать представление о гендерной принадлежности. Воспитывать желание заботиться о девочках (пропускать вперед, не огорчать, уступать игрушку и т.д.).
	Беседа «Будь здоров!»	Формировать элементарные знания и навыки здорового образа жизни (сон, зарядка, овощи, фрукты, прогулки на воздухе и т.д.). Закрепить основные навыки личной гигиены. Знакомить детей раннего возраста с понятиями «здоровье», «здоровый». Создавать мотивацию для участия в подвижных играх малоактивных



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		детей.
	Проблемная ситуация «Беседа о дружбе и друзьях»	Продолжать знакомить детей с понятиями «дружба», «друг». Продолжать воспитывать желание заботиться и помогать, развивать речевую активность и взаимодействие детей друг с другом, учить доброжелательности.
Наши хорошие поступки	Беседа «Давайте вежливо попросим»	Учить понимать детей речевые формы вежливости: просить, но не клянчить; просить, но не требовать; спорить, но не ссориться.
	Проблемная ситуация «Кто кого добрее»	Учить заботливому отношению к малышам Слушание стихотворения А. Барто «Погремушка»
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	Воспитывать знания детей о насекомых, условиях их жизни, их пользе для человека и природы, закрепить умение узнавать насекомых по описанию, внешнему виду. Упражнять детей в умении сравнивать и описывать насекомых. Формировать понятие "насекомые". Воспитывать бережное отношение к живой природе, любовь к насекомым.
	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Бодливая корова»	Знакомство детей с рассказом К.Д. Ушинского «Бодливая корова». Воспитывать любовь к домашним животным, формировать экологически ценный опыт общения с животными. Сформировать представление детей с коровой как с домашним животным, с особенностями ее внешнего вида; формировать представление о том, чем полезна корова; воспитывать любовь ко всему живому.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Воспитание основ ЗОЖ средствами фольклора	«Умывание»	Приучать мыть руки после рисования, лепки. Чтение «Девочка чумазая» Чтение потешки: Лейся, чистая водичка, ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.
	«Одевание-раздевание»	Закреплять умение пользоваться всеми видами застежек.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		<p>Узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей Чтение: И. Муравейка «Я сама» Чтение потешки: Пуговицы вредные на пальто у Верочки! Мучаются бедные пальчики у девочки!</p>
	«Питание»	<p>Закреплять навыки пользования чашкой - держать чашку за ручку. Формировать умение аккуратно обращаться с посудой. Закреплять навык держать ложку тремя пальцами. Чтение потешки: Посадим на ложку капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!</p>
	«Культура поведения»	<p>Беседа «Мы вежливые дети». Способствовать формированию привычки спокойно вести себя в помещении и на улице. Обращать внимание детей на аккуратность движений, чтобы не задеть товарищей. Чтение И.С. Горюнова «Этикет для карапузов в детском саду».</p>
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Беседа «Любим мы трудиться».	<p>Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений за трудом взрослых. Обращать их внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия. Поддерживать желание помогать взрослым. Познакомить с работой дворника. Обратить внимание на чистоту на участке. Рассказать, чем пользуется дворник в своей работе: грабли, метла, лопата, тачка.</p>
	Игровая ситуация «Путешествие на поезде».	<p>Закрепить понятие у детей о таком виде транспорта, как поезд. Обогащать словарный запас детей новыми словами: вагон, железная дорога. Вызвать интерес у детей к профессии машиниста.</p>
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Пение песенки:	<p>По малину в сад пойдем В сад пойдем, в сад пойдем, Плясовую заведем, Заведем, заведем. Солнышко на дворе, А в саду тропинка. Сладкая ты моя,</p>



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		<p>Ягодка-малинка! Ты, малинка, не в роток, Не в роток, не в роток, - Насыпайся в кузовок, В кузовок, в кузовок. Солнышко на дворе, А в саду тропинка. Сладкая ты моя, Ягодка-малинка!</p> <p>Приобщать к народным традициям, создавать хорошее настроение. Вызвать у детей эмоциональный отклик на песенку. Учить передавать в движении ритм музыки, чувствовать его выразительность. Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>
	Чтение русской народной сказки «Волк и козлята».	<p>Поддерживать интерес к устному народному творчеству. Учить следить за развитием сюжета, находить иллюстрации к определённым фрагментам сказки. Знакомить с правилами безопасного поведения.</p>
	Рассматривание картинок «Насекомые».	<p>Воспитывать бережное отношение к живой природе. Формирование экологической культуры, навыков безопасного для себя и окружающего мира поведения.</p>





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Петрова Ольга Николаевна

16CD2866895DC225740B1DC3F205DD04A
7403F06
с 03.09.2021 11:56 по 03.12.2022 11:56
GMT+03:00

02.09.2022 08:06 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа