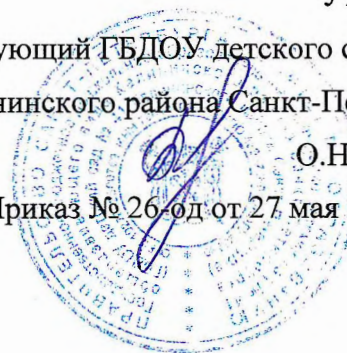


Принят на Педагогическом Совете
ГБДОУ детского сада № 41
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 26 мая 2022 года

Учтено мнение Совета родителей
Протокол № 4 от 20 мая 2022 года

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детского сада № 41
Калининского района Санкт-Петербурга
О.Н. Петрова
Приказ № 26-од от 27 мая 2022 года



Календарный план воспитательной работы для групп среднего возраста
Календарный план воспитательной работы
на Сентябрь месяц группы среднего возраста

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1. Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Беседа с рассматриванием иллюстраций «День воспитателя». <u>27 сентября.</u>	Познакомить детей с праздником «День воспитателя и всех дошкольных работников». Формировать представления детей о необходимости и значении труда взрослых людей. Рассказать детям о профессиях людей, работающих в детском саду, уточнить, что они делают. Учить называть работников ДОУ по имени и отчеству. Воспитывать у детей интерес и желание посещать детский сад.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Обсуждение с чтением: «Девочки и мальчики»	Подвести детей к пониманию того, чем отличаются мальчики от девочек по половому признаку. Учить детей быть внимательными друг к другу. Воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками. Воспитывать у детей культуру взаимоотношений полов, адекватную полу модель поведения, понимание роли мужчины и женщины в семье. Чтение стихотворений.
	Проблемная ситуация: «Мы растём»	Формирование положительного отношения к себе; формировать первоначальные представления о возрастном развитии детей разного пола (мальчики – будущие мужчины, девочки – будущие женщины). Развивать классификационные умения на примере предметов одежды и предметах трудовой деятельности мужчин и женщин; умение различать индивидуальные особенности других детей. Закреплять у детей умение выполнять выразительные образные движения, соответствующие представлению о женском и мужском поле.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Наши хорошие поступки	Игра-беседа «Как правильно приветствовать друг друга».	Закрепление навыков употребления вежливых и добрых слов при встрече (здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день, добрый вечер, рад приветствовать). Познакомить с ритуалами приветствия знакомого человека. Закреплять у детей навык здороваться друг с другом и с воспитателями в саду при встрече.
	Чтение с обсуждением «Что такое дружба?»	Закрепление знаний о дружеских взаимоотношениях. Разобраться, почему возникают ссоры. Познакомить детей с «правилами» дружбы (делиться, помогать, уступать, не злиться, не завидовать, не зазнаваться, принимать помощь или совет и т.д.)
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Детский игровой практикум «Вода в природе»	Закрепление представлений о воде как части природы, о ее свойствах замерзать и испаряться. Развитие внимания, памяти, связной речи. <u>Ход игры:</u> Воспитатель раскладывает несколько картинок с изображением объектов природы, вещей из домашнего обихода, и просит детей сказать, где спряталась вода, в каком она виде (жидкая, пар, снег, лед). Например, такие картинки: сосулька, река, кипящий чайник, снежинка, облако, водопад, коток, ледяная горка, снежная баба, холодильник, комнатное растение.
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Рассказ с элементами экспериментирования. «Воздух и его удивительные свойства»	Формировать целостное восприятие окружающего мира, развивать интерес к исследовательской деятельности. Дать представление о воздухе, его свойствах, а также значении для человека, животных и растений. <u>Опыт 1:</u> «Поймать воздух» (с полиэтиленовым пакетом). <u>Опыт 2:</u> «Воздух внутри нас» (стаканчики с водой, трубочки). Дыхательная гимнастика «Ветер».
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Игра – фантазия «Королева Зубная щётка»	Закрепить знания о необходимости чистить зубы два раза в день. Повторить алгоритм чистки зубов. Рассказать о неприятных последствиях для тех, кто не хочет ухаживать за своими зубами. Познакомить и научить пользоваться специальной нитью-флоссом. Чтение отрывка худ.произв.
	Чтение с последующей инсценировкой «Гимнастика – фантастика» (Г.П. Шалаева)	Формировать представления детей о важности выполнения утренней гимнастики. Рассказать о том, как бодрят и придают силы организму физические упражнения, выполненные с утра. Закрепить знания о силе, росте и здоровом теле детей, которые регулярно делают утреннюю



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		гимнастику. Способствовать возникновению желания быть сильными, крепкими и здоровыми.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Беседа «Наш любимый детский сад».	Формировать представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых в детском саду, уважительное отношение к труду взрослых; вызывать желание оказывать посильную помощь в процессе трудовой деятельности.
	Беседа с рассматриванием «О труде людей осенью».	Ознакомление с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Формировать умение устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда.
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание картины А. Андреева «Осень» с обсуждением.	Уточнить знания детей о признаках осени; формировать пространственно - временные представления; воспитывать интерес к пейзажной живописи.
	Рассматривание репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды».	Формировать у детей умение выявлять средства выразительности, использованные художником (форма плодов, цвета и их различные сочетания), правильно называть их; познакомить детей с жанром натюрморт; развивать чувственно-эмоциональную сферу детей.
	Рассматривание картины В. Д. Поленова «Бабочки».	Расширять знания о природе путем рассматривания предметов изобразительного искусства; формировать умение всматриваться в изображенное на картине, слушать и сопоставлять рассказ воспитателя с изображением на картине.
	Беседа на тему: «Золотая осень».	Рассматривание осенних пейзажей: Грабарь И. Побуждать детей видеть мастерство художника, многообразие красок, воспитывать чувство прекрасного

**Календарный план воспитательной работы на
Октябрь месяц группы среднего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1.Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Беседа с рассматриванием иллюстраций «День	Формировать представления детей о физиологическом возрасте человека: приведение сравнительных характеристик «взрослый» -



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	пожилых людей». <u>28 октября.</u>	«пожилой». Формировать уважительного отношения к людям преклонного возраста. Способствовать проявлению заботы, любви по отношению к старшим членам семьи. Познакомить с традицией празднования «Дня пожилого человека».
2.Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Беседа: «Профессии мужские и женские».	Познакомить детей с профессиями взрослых. Систематизировать их представления о профессиях: знать профессии своих родителей, называть профессии, связанных с сельскохозяйственным трудом, строительством, транспортом, лечением больных, искусством. Понимать значение профессионального труда для общества, объяснить функции специальной одежды. Формировать представление о полоролевых позициях выбора профессии. Формировать умение рассуждать о качествах, присущих людям мужских и женских профессий, группировать профессии на мужские и женские.
	Рассказ с обсуждением: «Одежда для девочек и мальчиков».	Закреплять представления детей об отличительных особенностях одежды мальчиков и девочек: предметы одежды, цветовая гамма, оформление, аксессуары. Рассмотреть особенности одежды: праздничной, повседневной, домашней, сезонной. Подвести к пониманию того, что одежда один из главных дифференцирующих признаков между полами. Формировать представления о том, что одежда не только средство самовыражения (настроения, жизненной позиции), но и элемент, определяющий социальный статус человека.
Наши хорошие поступки	Игра-драматизация «Волшебные слова».	Закрепить знания о «вежливых» и «волшебных словах» (спасибо, пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, благодарю, добрый день и т.п.). Уточнить, для чего существуют эти слова. Объяснение значение слова «спасибо», пришедшего из древних времён. Составление предложений с «вежливыми словами».
	Беседа с обсуждением «Что такое дружба?»	Закрепление знаний о дружеских взаимоотношениях. Разобраться, почему возникают ссоры. Познакомить детей с «правилами» дружбы (делиться, помогать, уступать, не злиться, не завидовать, не зазнаваться, принимать помощь или совет и т.д.).
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем	Беседа с рассматриванием НДМ «Где что зреет?»	Воспитывать интерес к познанию живой и неживой природы; уточнять представления о растениях сада и огорода, расширять активный

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
формам жизни на Земле		словарь названиями фруктов и овощей. Развивать умение классифицировать понятия «фрукты-овощи».
	Беседа с элементами драматизации «Цветы – украшение нашей планеты»	<p>Формировать устойчивое, ценностное отношение к живой природе. Воспитывать понимание необходимости уважительного и бережного отношения к растениям. Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Развивать умение группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p> <p>Игра «Цветочный магазин»: дети приходят в магазин, где представлен большой выбор цветов.</p> <p>Вариант 1. На столе поднос с разноцветными лепестками разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, соответствующий выбранным лепесткам и по цвету и по форме.</p> <p>Вариант 2. Дети делятся на продавцов и покупателей. Покупатель должен так описать выбранный им цветок, чтобы продавец, сразу догадался, о каком цветке идёт речь. Вариант 3. Из цветов дети самостоятельно составляют три букета: весенний, летний, осенний. Можно использовать стихи о цветах.</p>
4. Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Обсуждение с чтением: «Мытые фрукты и овощи»	Познакомить детей с опасностью, которая подстерегает их в неммытых фруктах и овощах. Рассказать о болезнях. Формировать у детей навык мыть фрукты и овощи перед употреблением. Закреплять знания правил хорошего тона и гигиены.
	Беседа, упражнение с элементами драматизации «Рот на замке»	Объяснить детям о необходимости тщательного пережевывания пищи, так как процесс пищеварения начинается ещё в полости рта. Закрепить знания о том, что нельзя спешить во время еды, потому что можно поперхнуться или захлебнуться. Объяснить, что очень опасно разговаривать во время еды, т.к. пища может попасть в дыхательные пути.
5. Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Игра-беседа «Кто развозит пассажиров»	Расширять представления о профессиях, связанных с транспортом: водитель, машинист, кондуктор, таксист. Их роль в жизни города и горожан. Расширять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте, воспитывать в детях культуру поведения в общественном транспорте, ответственность за свою жизнь. Рассмотрение НДМ.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Беседа «Лесник – хозяин леса»	Закрепить понятие «профессия». Напомнить название профессий. Уточнить представление о леснике – человеке, который заботится о лесе, о его обитателях. Дать детям представления о том, люди каких профессий заботятся о природе. Воспитывать уважение к людям разных профессий. Развивать коммуникативные способности в процессе работы в группе, в парах. Рассматривание НДМ.

6.Этико-эстетическое направление

Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание репродукций картин Павла Еськова «Петербург. Осенний вечер» и «Петербург. Осенний дождь».	Знакомить детей с живописью, развивать умение узнавать на картинах знакомые места родного города.
	Рассматривание с обсуждением: фрагмента картины Васнецова В.М. «Богатыри» - Илья Муромец.	Познакомить детей с репродукцией картины В.М. Васнецова. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы связно и последовательно; описывать внешность человека; рассуждать о характере героя и настроении картины; использовать в речи синонимы и сравнения.
	Рассматривание репродукций картин П.П. Кончаловского «Натюрморт»	Направлять детей на внимательное рассматривание репродукции картин, выделять форму предметов, видеть их красивое сочетание, называть особенности листьев, овощей, фруктов, характерных для осени.
	Рассматривание картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору».	Закреплять умения детей воспринимать содержание картины, отличать анималистический жанр от других видов живописи, выявлять средства выразительности, использованные художником; обогащать словарный запас.

Календарный план воспитательной работы на Ноябрь месяц группы среднего возраста

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1.Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Беседа «День матери». <u>27 ноября.</u>	Познакомить детей с праздником «День матери». Воспитывать у детей доброжелательное отношение и любовь к маме, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям. Формировать представления детей о том, что мама лучший друг, маме можно доверить все свои мысли, мама самый близкий и родной человек на свете. Воспитывать у детей уважительное бережное отношение к труду мамы; воспитывать желание сделать приятное



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		маме.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Упражнение с обсуждением: «Дружба между мальчиками и девочками»	Формировать ценностные представления о дружеских взаимоотношениях между мальчиками и девочками. Способствовать созданию условий для возникновения положительного и доброжелательного отношения между девочками и мальчиками в группе. Формировать представления об элементарных нормах общения между мальчиками и девочками.
	Игра-беседа: «Мальчики и девочки»	Формировать ценностные представления о дружеских взаимоотношениях между мальчиками и девочками. Способствовать созданию условий для возникновения положительного и доброжелательного отношения между девочками и мальчиками в группе. Формировать представления об элементарных нормах общения между мальчиками и девочками.
Наши хорошие поступки	Проблемная ситуация «Капризы за столом».	Рассказать детям о том, что капризы за столом и отказ от пищи приводит ухудшению самочувствия, к болезням. Формировать представления о необходимости в правильном, полноценном питании, которое способствует развитию крепкого организма, хорошему настроению и физической силе.
	Игра «Как правильно вести себя за столом?»	Формировать навыки поведения за столом: нельзя класть локти на стол во время еды, есть надо с закрытым ртом, тщательно пережёвывая пищу. Объяснить детям, что еда – это своеобразный ритуал, при проведении которого надо демонстрировать свою воспитанность и хорошие манеры. Воспитывать культуру принятия пищи.
3. Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение с обсуждением «Наши птицы»	Расширять и систематизировать знания о птицах нашего региона, формировать обобщенное представление о перелётных и зимующих птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Обогащать словарный запас. Воспитывать доброе отношение ко всему живому в природе.
	Игра-беседа «Календарь природы. Осень»	Закреплять знания детей о приметах осени; развивать мышление и речь. Игра «Да или нет»: Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет». Осенью цветут цветы? Урожай весь собирают? Осенью



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		растут грибы? Птичьи стаи улетають? Тучки солнце закрывают? Часто-часто льют дожди? Колючий ветер прилетает? Достаём ли сапоги? Туманы осенью плывут? Солнце светит очень жарко, Ну а птицы гнёзда вьют? Можно детям загорать? А букашки прилетают? Ну а что же надо делать - Звери норки закрывают? Куртки, шапки надевать
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Чтение с обсуждением «Носовой платок»	Формировать у детей навык правильного использования носового платка. Объяснить необходимость носового платка в кармашке у каждого ребёнка. Ребёнок должен понять, что это признак воспитанности, ведь вытирание носа руками неприятно окружающим.
	Проблемная ситуация «Как правильно вести себя за столом?»	Закреплять правила поведения за столом. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, правильного пищевого поведения; продолжать воспитывать культуру принятия пищи.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Зачем людям нужна одежда».	Рассказать, для чего людям нужна одежда; различать мужскую и женскую одежду; воспитывать бережное отношение к человеческому труду; формировать представление о труде портного, швеи. Воспитывать уважение к труду людей, которые создают и шьют одежду. Рассматривание НДМ.
	Беседа «Наши мамы»	Формировать представление детей о труде мамы, воспитывать желание оказывать посильную помощь маме. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Рассматривание НДМ.
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание картины «Аисты» художника И. Тихого.	Уточнить знания детей о признаках осени, обратить внимание детей на то, как изображена настоящая красота русской природы. Формировать умение детей понимать содержание картины.
	Рассматривание картины Ю.Ю. Клевера «Осень. Лесная речка» с обсуждением.	Формировать навыки детей внимательно рассматривать картину, распознавать по картине, какое время года. Воспитывать любовь к природе, ее многогранности. Закрепить представление о пейзаже. Обобщить представление об осени, её позднем периоде.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Рассматривание картины Е. Шумаковой «Тыквы, каштаны и орехи»	Формировать умение детей выявлять основные средства выразительности, использованные художником; охарактеризовать композицию картины. Закрепить представление о жанре натюрморт.
	Рассматривание репродукции картины Б. Кустодиев «Утро»	Формировать умение внимательно рассматривать картину и понимать её содержание. Выделить средства выразительности в картине, которые помогли художнику выразить главную мысль, свои чувства и отношения к изображенному, помочь увидеть особенности техники каждого художника. Развивать умение высказывать свое эмоциональное отношение к увиденному.

**Календарный план воспитательной работы на
Декабрь месяц группы среднего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1. Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Традиции празднования Нового года и Рождества в Санкт-Петербурге (7 января) и в Финляндии (25 декабря)». НОВЫЙ ГОД: 31 декабря – 1 января.	Познакомить с историей возникновения и с традициями празднования Нового года и Рождества в России и Финляндии. Познакомить с главными персонажами праздников Дедом Морозом, Снегурочкой, Йоулупукки, новогодними и рождественскими украшениями и блюдами в двух соседних странах. Способствовать возникновению у детей ощущения сказочности, чудес и волшебства происходящего в Новый год.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Проблемные вопросы: «Как можно пожалеть?» Показ инсценировки с помощью кукол бибобо «Тим и Том» («Ой, живот болит!»)	Проблемные вопросы: - Что можно сказать человеку, если вы его обидели? – Что можно сделать? - Что нужно сделать, если у мамы болит голова? - Если сестренка или брат ушиблись? Из-за чего человеку может быть плохо? - А у вас какое настроение? Развивать добрые и теплые отношения между детьми. Способствовать расширению словарного запаса, для выражения дружеских чувств. Воспитывать понимание, что наше собственное настроение и отношение других людей зависят от наших поступков.
	Детский практикум: «Давайте говорить друг другу комплименты»	Помочь детям понять, что такое истинно вежливый человек: он знает волшебные слова, всегда старается помочь, сделать приятное другим людям. Приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в обществе. Раскрыть значение вежливых слов; учить употреблять их в речи. Активизировать в



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		речи детей слово «комплимент». Формировать умение проявлять внимание к сверстникам своего и противоположного пола, а также представления о мужественности и женственности.
Наши хорошие поступки	Упражнение – инсценировка «Пользование салфеткой».	Формировать навык пользоваться салфеткой во время принятия пищи: вытирать рот, развернуть салфетку во время еды. Познакомить детей с видами салфеток: матерчатые и бумажные, разъяснить особенности пользования салфетками из ткани.
	Игра-беседа «Носовой платок»	Формировать навык правильно пользоваться носовым платком. Объяснить необходимость носового платка в кармашке у каждого ребёнка. Ребёнок должен понять, что это – признак воспитанности, ведь вытирание носа руками неприятно окружающим.
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Как звери готовятся к зиме»	Воспитывать интерес к познанию живой и неживой природы; развивать воображение, образное восприятие природы. Развивать умение устанавливать связь между погодными и природными явлениями.
	Игра-беседа «Зима пришла»	Систематизировать знания признаков разных времён года; закреплять знания о зимних изменениях в природе. Развивать слуховое внимание в процессе словесной игры, умение чётко излагать свои мысли. <u>Игра «Что лишнее?»</u> . Воспитатель называет время года: например, «Осень». Затем перечисляет признаки разных времён года (птицы улетают на юг; расцвели подснежники; желтеют листья на деревьях; падает пушистый белый снег). Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Аккуратные ногти и чистые ушки»	Формировать представления о том, что ногти на руках и ногах у детей должны быть чистыми и коротко подстриженными. Объяснить, что под ногтями скапливается грязь и микробы, которые вредят детскому здоровью. Рассказать детям о необходимости чистить уши с помощью ватных палочек. Объяснить, что эти процедуры выполняют только взрослые. Чтение худ. произведения по тематике.
	Чтение с обсуждением «Чужая посуда»	Формировать представления детей о том, что есть и пить из чужой посуды нельзя, так как это опасно для здоровья. Объяснить, что даже дома у каждого члена семьи должна быть своя



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		посуда, которая тщательно промывается после каждого приёма пищи. Чтение худ. произведения по тематике.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Свободное общение на тему «Кто лечит животных?»	Дать детям представление о труде ветеринара; продолжать формировать интерес к трудовой деятельности взрослых, показать ее значимость для общества; способствовать формированию ценностного отношения к труду. Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них. Рассматривание НДМ.
	Беседа «Труд людей зимой»	Закрепить представления детей об основных признаках зимы; знакомить с трудом людей в зимний период. Показать связь зимнего труда людей с изменениями в неживой природе. Воспитывать заинтересованность к окружающему миру; знакомить с профессиями. Обратить внимание детей, чем отличается труд людей в зимний период, в городе и деревне. Рассматривание НДМ.
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание репродукции картины И.И. Шишкина «Зима».	Вызвать радостные чувства от прихода красавицы – зимы. Закрепить представление о пейзаже. Развивать художественное восприятие пейзажной картины, интерес и эмоциональный отклик на настроение картины.
	Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Колеус».	Формировать у детей представление о светлых и темных оттенках картины, рассматривая передний и задний план. Закреплять умение детей определять жанр картины «натюрморт». Описывать внешний вид растения.
	Рассматривание репродукции картины В. Муравьева «Зимний пейзаж с семьей лосей».	Развивать у детей интерес к изобразительному искусству. Продолжать знакомить детей с жанром «анималистика». Формировать понятия о том, как дикие животные (лоси) зимуют, как питаются. Вызывать у детей спектр эмоций по данной картине.
	Рассматривание репродукции картины Е. Сальниковой, «Снегурочкин лес».	Обсудить сюжет картины; формировать представление детей о средствах выразительности, использованной художником; учить понимать настроение картины. Закреплять понятие портретной живописи.

**Календарный план воспитательной работы на
Январь месяц группы среднего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1.Патриотическое направление		



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Традиции и праздники	Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Старый новый год». <u>14 января.</u>	Познакомить с русским народным праздником Васильев день, традициями, обычаями; Приобщение детей к истокам народной культуры русского народа. Формирование представления о гуляниях ряженных, о традиционных блюдах, гаданиях. Воспитать уважение к укладу жизни, быту, обычаям наших предков, стремиться сохранить то ценное, что ещё осталось от несправедливо забытого. Пробудить эмоциональное отношение к жизни.
2.Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Беседа: «Внешние различия мужчин и женщин»	Создать условия для формирования полоролевой социализации детей. Обогащать первоначальные представления о внешних проявлениях мужчин и женщин (телосложение, одежда, отдельные аксессуары). Способствовать стремлению быть похожими на настоящих мужчин и женщин. Актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности (СРИ «Семья»).
	«Мы разные, но мы похожи» Обсуждение с последующей инсценировкой.	Формировать понятие о том, что мальчики и девочки имеют схожие черты характера, испытывают те же эмоции и чувства, независимо от того, что мальчики должны быть сильными, а девочки более мягкими и заботливыми. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к личности другого, к чувствам и потребностям ближнего. <u>Моделирование ситуации:</u> Алина и Макар хотели взять одну игрушку, но Алина первая успела взять нужную Макару игрушку. Макар сказал Алине обидное слово. Алина обиделась и сказала обидное слово в ответ. Кто в этой ситуации прав? Как надо поступить, чтобы помириться?
Наши хорошие поступки	Проблемная ситуация «Как не испачкаться».	Учить детей оставаться аккуратными в любой ситуации. Приучать детей следить за чистотой своей одежды и обуви. Способствовать возникновению желания приводить себя в порядок после различных ситуаций: прогулки, принятие пищи, творчества и т.д.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Беседа с обсуждением «Чистые волосы».	<p>Закреплять знания детей о необходимости следить за чистотой головы, волос.</p> <p>Повторить алгоритм мытья головы (при помощи взрослого): мытье с шампунем, тщательное ополаскивание, мытье не реже одного раза в неделю, или чаще, по мере загрязнения. Использовать малые фольклорные жанры: загадка: Не сеют, не сажают, Сами вырастают. (Волосы); стихотворение:</p> <p>Расти, коса, до пояса, Не вырони ни волоса. Расти, косонька, до пят, Все волосоньки в ряд. Расти, коса, не путайся, Дочка, маму слушайся.</p>
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Беседа с последующей игрой-драматизацией «Приметы зимы»	<p>Закреплять представления о зимних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.</p> <p><u>Игра: «Расскажи без слов».</u></p> <p>Дети образуют круг. Воспитатель предлагает изобразить зимнюю погоду мимикой лица, жестами рук, движениями: стало холодно (дети ёжатся, греют руки, жестами надевают на себя шапки и шарфы); идёт снег (поднимают воротники, надевают капюшоны).</p>
	Беседа-игра «Живая и неживая природа»	<p>Систематизировать знания детей о живой и неживой природе, расширять словарь детей за счёт названий объектов и явлений природы, формировать умение давать словесное описание заданному изображению растения или животного.</p> <p><u>Игра «Живая (неживая) природа».</u></p> <p>Воспитатель передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч), говоря «Живая!», дети называют объекты природы (той, которую указал воспитатель).</p>
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Чтение с обсуждением: «Чистая одежда» (К.Кузнецов «Замарашка»)	<p>Учить детей оставаться аккуратными в любой ситуации. Приучать детей следить за чистотой своей одежды и обуви.</p> <p>Способствовать возникновению желания приводить себя в порядок после различных ситуаций: прогулки, принятие пищи, творчества и т.д.</p>



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	Беседа с рассматриванием «Чистые волосы»	Закреплять знания детей о необходимости следить за чистотой головы, волос. Повторить алгоритм мытья головы (при помощи взрослого): мытье с шампунем, тщательное ополаскивание, мытье не реже одного раза в неделю, или чаще, по мере загрязнения.
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Рассказ с обсуждением «На страже нашей безопасности».	Формировать у детей представления о службах, входящих в систему обеспечения безопасности города (служба спасения, пожарная охрана, полиция, скорая помощь, служба газа). Познакомить с работой и функциями специальных служб: пожарной, полицейской, скорой. Расширить и закрепить представления о транспорте спецслужб, о профессиях пожарный, спасатель, полицейский, врач. Учить детей ценить мужество и героизм людей этих профессий. Вызывать желание помогать людям в беде.
	Детский практикум «Экскурсия в библиотеку».	Расширять представления детей о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителя города. Познакомить детей с профессией библиотекарь. Воспитывать отзывчивость и уважение к труду библиотекаря; бережное отношение к книгам. Проигрывание ситуации выбора книги в библиотеке (роль читателя и роль библиотекаря).
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание репродукции картины Ф. Сычкова «Лепка снеговика».	Формировать навыки понимать настроение картины, замечать изображение беззаботного детского отдыха. Уточнить знания детей о зимних забавах. Обращать внимание на переданные эмоции людей изображенной на ней. Формировать чувство коллективизма, оптимизма.
	Рассматривание репродукции картины Н. Соломина «Маленькие мамы».	Развивать интерес к изображению человека в контексте социальных отношений в жанре изобразительного искусства: портрете, жанровой картине. Подводить к пониманию того, что искусство может отражать взаимоотношения, как между людьми, так и человека с обществом.
	Рассматривание иллюстраций Е.Чарушина к детским книгам.	Продолжить знакомство детей с творчеством Е. Чарушин. Вызвать интерес к книгам, творчеству, эмоциональный отклик на рисунки автора, желание их рассматривать. Закреплять умения детей воспринимать



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		средства выразительности, позволяющими передать движение, характер персонажей.
	Рассматривание репродукции картины С.Ю. Боева «Зимний натюрморт».	Формировать умение детей выявлять основные средства выразительности, использованные художником; продолжать учить охарактеризовать композицию картины. Закрепить представление о жанре - натюрморт. Обратит внимание детей на яркие акценты картины (снегири, яблоки).

**Календарный план воспитательной работы на
Февраль месяц группы среднего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1. Патриотическое направление		
Традиции и праздники	«День защитника отечества – 23 февраля!» <u>23 февраля</u>	Закрепить знания детей о государственном празднике «День защитников Отечества», о службе в армии, о родах войск. Расширять и обогащать представления детей о родах войск; воспитывать чувство гордости за свою армию. Воспитывать патриотические чувства, а также первичные гендерные представления (мальчики должны быть сильными, смелыми, стать защитниками своей Родины).
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Беседа: «Путешествие в страну мальчиков и девочек»	Ознакомление детей с особенностями, нормами и правилами поведения в зависимости от пола. Актуализация стремления быть похожими на настоящих мужчин и женщин. Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнера при выполнении работы в паре. Закрепить и упорядочить последовательность возрастного и полового развития человека. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе, толерантное отношение к увлечениям и понимание равных прав на выбор мальчиков и девочек.
	Моделирование жизненно значимой ситуации. «Мальчики – будущие мужчины»	Напомнить отличия мальчика от девочки. Сформировать у детей понятие почему нужно защищать слабых, что должен уметь мальчик и какими качествами должен обладать мальчик (мужчина)? Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины). <u>Модель поведения для мальчиков:</u> 1. Ты едешь в трамвае, сидишь у окна. Входит женщина. Ты уступаешь ей место? Продолжаешь сидеть и



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		смотреть в окно? Взбираешься на колени мамы? 2. Большие мальчики обижают девочку. Она плачет. Ты проходишь мимо? Зовешь старшего брата или маму? Сам заступаешься за девочку?
Наши хорошие поступки	Проблемная ситуация «Умеешь ли ты знакомиться?»	Познакомить детей с правилами знакомства: младший представляется старшему, первыми должны протянуть руку старший, слова приветствия (добрый день, доброе утро, здравствуйте, привет и т.д.), жесты (кивок, поклон, поднятие руки, рукопожатие), смотреть в лицо и улыбаться, называть своё имя.
	Игра-беседа «Красивая причёска»	Приобщить детей к ритуалу причёсывания. Познакомить и научить пользоваться инструментом под названием «расчёска». Познакомить с приёмами расчёсывания коротких и длинных волос. Закрепить знания о способах ухода за волосами: мытьё, сушка, расчёсывание, стрижка, заплетание.
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Беседа-рассуждение «Природа и человек»	Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа. <u>Игра-ассоциация.</u> Воспитатель становится в круг, в руках у него мяч. Он называет предметы, а дети отвечают одним словом: «Человек!» или «Природа!» Например, воспитатель бросает мяч ребёнку и говорит: «Машина!», ребёнок отвечает: «Человек!» Тот, кто ошибся, выходит из круга на один кон.
	Беседа-игра «Зимующие птицы»	Уточнять понятие зимующие птицы, расширять знания детей о птицах, живущих рядом с нами, их названия, повадки, способ удовлетворения потребности в пище. Развивать слуховое внимание, быстроту реакции в игре. <u>Игра «Не зевай!»</u> Воспитатель даёт детям названия зимующих птиц и просит внимательно следить: как только прозвучит их название, они должны встать и хлопнуть в ладоши; кто прозевает своё название, выходит из игры. Во втором варианте игры рекомендуется использовать названия животных.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Проблемная ситуация «Внимание – вши!»	Познакомить детей с таким заболеванием, как вши. Рассказать о возможностях возникновения (отсутствие личной гигиены, близкое общение с заражёнными детьми), о способах предупреждения (регулярный уход за волосами, не прислоняться к чужой голове, не надевать чужие головные уборы, пользоваться шапочкой для купания в бассейне), о симптомах



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		(постоянный зуд), о лечении. Чтение Г. Зайцев «Дружи с водой».
	Беседа с обсуждением «Любимая собака»	Учить детей соблюдать гигиену при общении с животными, так как животные могут быть разносчиками болезней. Объяснить детям, что нельзя давать себя облизывать животным и после игры с собакой или кошкой тщательно вымыть руки и лицо. Чтение Е. Пермяк «Про нос и язык».
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Рассказ с рассматриванием «Труд русских людей»	Формирование положительного отношения к труду русских людей. Формировать первоначальные представления об основных видах традиционного труда при выращивании и сборе урожая. Познакомить детей с тем, как жили люди раньше. Конкретизировать представления детей о развитии цивилизации (разнообразие видов труда, добывание и приготовление пищи; познакомить с занятиями древних людей: охота, земледелие, скотоводство).
	Беседа на тему «Защитники Отечества»	Расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Продолжать знакомить трудом взрослых военных профессий: летчик, моряк и т.п. Их роль в жизни людей. Воспитывать уважительное отношение к людям военных профессий. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. У девочек формировать уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины, воспитывают ребят в духе патриотизма и любви к Родине.
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание репродукции картины Федота Васильевича Сычкова «Подруги».	Продолжать знакомить детей с портретной живописью. Познакомить с творчеством русского художника Ф.В. Сычкова. Формировать умение выделять главное в картине, различать настроение героев картин. Развивать кругозор, мышление, активизировать речь.
	Рассматривание репродукции картины Б. Кустодиева «На террасе».	Расширить кругозор детей, воспитывать уважение к семейным ценностям и семье. Обратит внимание детей на средства выразительности, позволяющие передать движение, характер персонажей, настроение картины.
	Рассматривание репродукции В.М. Васнецова	Через произведение искусства познакомить детей с героями русских былин. Вызвать уважение к её защитникам, а также формирование умение



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	«Богатыри» («Три богатыря»).	видеть непобедимую мощь земли русской. Воспитывать любовь к родине.
	Познакомить детей с зимними пейзажами И. Грабаря.	Формировать умение внимательно рассматривать художественную картину. Закреплять умение определять жанр картины. Пробуждать добрые и светлые чувства, радость, желание любоваться красотой и поэзией зимы.

**Календарный план воспитательной работы на
Март месяц группы среднего возраста**

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1. Патриотическое направление		
Традиции и праздники	Игра-беседа «Международный женский день 8 Марта». <u>8 марта.</u>	Познакомить детей с историей праздника 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам. Вызвать желание рассказать о своей маме, о бабушке, где она работает, как она заботится о семье (убирает, стирает, готовит, играет с детьми, чем любит заниматься в свободное время). Воспитывать и прививать любовь к самому близкому человеку на земле. Учить проявлять заботу и внимание к маме, бабушке. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Нельзя обижать девочек Игра-драматизация «Сказка наоборот».	Формировать заботливое, внимательное, «рыцарское» отношение к девочкам (не обижать, не дразнить, уступать, защищать). Обогащать первоначальные представления о правилах взаимоотношений девочек и мальчиков в детском саду; способствовать проявлению чувства любви и привязанности друг к другу. Формировать умение входить в положение человека противоположного пола, понимать его интересы и нравственные ценности. <u>Задание.</u> Придумать сказку, в которой действуют известные сказочные персонажи. Основное условие: героев (Карлсон, Буратино, Карабас-Барабас, Незнайка) изображают девочки, а героинь (Красная Шапочка, Крошечка-Хаврошечка, Золушка, Мальвина) - мальчики.
	Беседа «Девочки – маленькие утешительницы»	Продолжать формировать представления детей о семье и её членах, о роли женщины (девочки) в семье, как хранительнице домашнего очага, хозяйке, утешительнице, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи. Воспитывать любовь и уважение к своим родным.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Наши хорошие поступки	Беседа-рассуждение «Вредные сладости».	Формировать представления детей об опасности чрезмерного употребления сладких продуктов: начинают болеть и портиться зубы. Рассказать детям о том, что на остатках сладкого во рту размножаются микробы и начинают разрушать зубы. Закрепить знания об ограниченном количестве сладкого и постоянном уходе за зубами, а также регулярном посещении стоматолога.
	Проблемная ситуация «Как правильно пользоваться туалетом?»	Учить детей, как правильно пользоваться туалетом: Объяснять детям, что нельзя терпеть, если хочешь в туалет, а если ребёнок испытывает трудности с туалетом, то должен обязательно обратиться за помощью к взрослому.
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение с обсуждением «Весна пришла»	Воспитывать чувство прекрасного, умение находить и видеть его в природе. Уточнять представления о весне как времени года, о приметах весны. Дать понятие о смене времён года.
	Игра-беседа «Кто где живёт»	Воспитывать интерес к познанию живой и неживой природы; закреплять названия зверей нашего леса, формировать умение описывать внешний вид зверя, его повадки. Развивать быстроту реакции в игре. <u>Игра «Звери в лесу».</u> Дети будут «белочками» и «зайчиками», а один ребёнок – «лисой». «Белочки» и «зайчики» бегают по поляне. По сигналу: «Опасность – лиса!» - «белочки» бегут к дереву, «Зайцы» - к кустам. «Лиса» ловит тех, кто неправильно выполняет задание.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Проблемные вопросы «Вредные сладости»	Формировать представления детей об опасности чрезмерного употребления сладких продуктов: начинают болеть и портиться зубы. Рассказать детям о том, что на остатках сладкого во рту размножаются микробы и начинают разрушать зубы. Закрепить знания об ограниченном количестве сладкого и постоянном уходе за зубами, а также регулярном посещении стоматолога. Чтение загадки об овощах и фруктах.
	Чтение с обсуждением. «Как правильно пользоваться туалетом?»	Учить детей, как правильно пользоваться туалетом: нельзя торопиться, пользуясь туалетом; не спускать воду в унитазе, не вытерев попку туалетной бумагой, надевать штанишки только с чистой попкой, иначе она может заболеть. Чтение 3. Александра «Купание», потешки.
5.Трудовое направление		



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Взрослые трудятся	Беседа на тему «Мамин день».	Расширять и углублять знания детей о женских профессиях. Обогащать знания детей о роли мамы в их жизни, о профессии своих мам; формирование у детей доброго, заботливого отношения к маме; воспитывать уважение к домашнему труду, желание помогать маме и бабушке по хозяйству.
	Беседа с рассматриванием «Профессий много в мире есть».	Познакомить детей с рядом профессий (строителя, стоматолога, кондитера, повара), рассказать, чем занимаются люди, этих профессий, какие инструменты помогают им в работе, где приобретают профессии. Познакомить детей об их значимости в обществе. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Закреплять представления детей об орудиях труда в этих профессиях.

6.Этико-эстетическое направление

Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание репродукции картины В.М. Васнецова «Алёнушка»	Продолжать знакомить детей с творчеством художника В.М. Васнецова, учить детей понимать содержание картины, учить выражать свое отношение к произведению искусства, воспитывать интерес к изобразительному искусству.
	Рассматривание репродукции картины К.Ф. Юона «Мартовское солнце».	Вызвать у детей эмоциональный отклик на весеннее проявление природы. Формировать у детей умение видеть то настроение, которое нам хотел передать художник. Закреплять умение детей определять жанр картины.
	Рассматривание репродукции картины В.Ф. Токарева «Весенняя сказка».	Формировать навыки детей понимать содержание картины, ее настроение, средства выразительности, видеть логическую взаимосвязь изображенных предметов. Развивать цветовое восприятие.
	Рассматривание репродукции картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели».	Вызвать у детей эмоциональный отклик на весеннее проявление природы, эстетические чувства и переживания, развивать умение соотносить увиденное с опытом собственного восприятия весенней природы; закреплять навыки художественного восприятия пейзажной картины, стимулировать желание внимательно ее рассматривать.

Календарный план воспитательной работы на Апрель месяц группы среднего возраста

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1.Патриотическое направление		



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
Традиции и праздники	«12 апреля – День космонавтики». <u>12 апреля.</u>	Познакомить детей с историей возникновения праздника «День космонавтики». Дать представление о первом космонавте, о значении первого полёта в космос. Расширять представление о российской космонавтике. Воспитывать уважение и чувство гордости за российских людей - первых покорителей космоса.
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Проблемная ситуация: «Дети рисуют»	<u>Моделирование ситуации «Кто мы?»</u> Продолжать способствовать гендерной социализации детей, развивать умение проявлять интерес не только к внешнему виду, но и к потребностям друг друга, желаниям, формировать умение учитывать их при организации совместных игр. <u>Моделирование ситуации «Сломанный карандаш»:</u> У Оли сломался карандаш. Она выхватила из рук Васи карандаш. Вася встал и пересел на другое место. Почему Вася ушел за другой стол? Как бы поступил ты?
	Дидактические игры	<u>1. «Мальчики – юные мастера. Девочки – маленькие хозяйшечки»</u> Закрепить знания детей о характерных полоролевых связях, особенностях деятельности, нравственных качествах. Актуализировать полученную информацию в СРИ «Семья», «Дочки-матери», «Строители». <u>2. «Найди правильно»</u> Оборудование: набор карточек с изображением девочки, мальчика и предметов труда (лопата, кирпич, пила, нож, молоток, пилы, посуда для сервировки стола, продукты, посуда для приготовления пищи, выкройки одежды и пр.). Ход игры: Детям предлагается подобрать предметы труда для мальчика и для девочки.
Наши хорошие поступки	Беседа «Не надо обманывать».	Объяснить детям, что обманывать нехорошо, что из-за этого могут пострадать другие люди. Формировать представление об обмане, как о предательстве в некоторых случаях. Воспитывать стремление быть дружелюбными, честными, заботиться друг о друге и верить друг другу.
	Проблемная ситуация «Кто у нас жадина?»	Формировать представление о том, что жадничать плохо, необходимо делиться с другими. Воспитывать чувство дружбы, доброты друг к другу, стремление договориться, а не отобрать. Объяснить детям, что если они будут делиться своими игрушками, то и другие не будут для них жадничать своих игрушек, а вместе играть веселее.



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Чтение с обсуждением «Перелётные птицы»	Расширять и систематизировать знания о птицах нашего региона, формировать представление о перелётных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Развивать умение называть птицу на картинке.
	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Жизнь зверей весной»	Продолжать воспитывать интерес к познанию живой и неживой природы; формировать представление о сезонных изменениях в жизни зверей; закрепить умение различать зверя по его части в процессе дидактической игры. <u>Игра «Какая, какой?»</u> Воспитатель называет какие-нибудь слова, а играющие по очереди называют как можно больше соответствующих признаков. Белка – рыжая, шустрая, маленькая, красивая... Волк – серый, клыкастый, хищный... Заяц – серый, осторожный, быстрый... и т.д.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Чтение с обсуждением «Грязные руки»	Познакомить детей с искусством мытья рук. Научить детей обязательно мыть руки перед едой, после, еды, после туалета, после прогулки, если руки стали грязными. Объяснить, что нельзя тянуть руки в рот. Чтение: С. Прокофьева «Сказка про воронье гнездо».
	Беседа с последующей драматизацией «Приятного сна!»	Закреплять знания детей о необходимости отдыха во время сна для детского организма. Рассказать детям, как влияет на состояние здоровья и настроение полноценный сон. Объяснить, что нельзя шалить, баловаться и играть в подвижные игры перед сном. Познакомить с семейным ритуалом подготовки ко сну. Чтение: В.С тепанов «Вечерняя сказка»
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Игра-беседа «Космонавты»	Закрепить представления детей о космосе и космонавтах, Сформировать понятие о том, что профессия космонавта важна. Формировать у детей представления об освоении космического пространства человеком, воспитывать чувство гордости за космонавтов. Развивать представления о науке и технике. МПИ «Ждут нас быстрые ракеты...»
	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Стеклодув и	Расширить представления о профессиях: стеклодув, стекольщик, резчик. Закреплять представления детей об орудиях труда в этих профессиях. Продолжать знакомить с трудом



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	стекольщик»	взрослых людей. Воспитывать бережное обращение с предметами, изготовленными из стекла. Формировать знания детей о технике безопасности при обращении со стеклянными предметами.

6.Этико-эстетическое направление

Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание репродукции картины Елены Сальниковой «На прогулке»	Продолжать формировать навыки внимательно рассматривать картины и понимать их содержание. Обратить внимание детей, как выразительно в картине передано движение. Закреплять умение слушать и сопоставлять рассказ воспитателя с изображением на картине.
	Космос в картинах космонавта Леонова.	Рассматривание картин, обсуждение, зарисовка сюжета «Полет в космос». Знакомство с картинами советского космонавта, развивать умение воспринимать новый сюжет «космические пейзажи». Продолжать формировать умение рисовать на заданную тему.
	Рассматривание репродукции картины Б. Кустодиева «После грозы»	Формировать у детей представление о светлых и темных оттенках картины, закреплять умение рассматривать передний и задний план картины. Обратить внимание детей на то, как художник передал в картине множество событий, вся картина насыщена сюжетами. Вызвать у детей эмоциональный отклик на сказочную красоту послегрозово́й природы.
	Рассматривание репродукций картин И.К. Айвазовского на морскую тематику	Продолжать формировать навыки внимательно рассматривать картины и понимать их содержание: находить общее и различие, выделять средства выразительности в каждой картине, которые помогли художникам выразить главную мысль, свои чувства и отношения к изображенному, помочь увидеть особенности техники художника, развивать умение высказывать свое эмоциональное отношение к увиденному.

Календарный план воспитательной работы на Май месяц группы среднего возраста

Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
1.Патриотическое направление		
Традиции и праздники	«Праздник День Победы». <u>9 мая.</u>	Познакомить детей с историей праздника, как начиналась война, что пришлось пережить нашим соотечественникам, прежде чем пришла победа. Объяснить понятие «Отечество». Формировать у детей патриотические чувства к родине, воспитывать сострадание и понимание того, что много людей отдали свои жизни за то, чтобы



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		сегодняшние дети жили в мирной стране. Воспитывать стремление сделать что-либо приятное для других. Объяснить значение новых слов (Отечество, полчища, однополчане, фашисты).
2. Социальное направление		
Я и мы. Девочки и мальчики	Игра с обсуждением. «Разное настроение»	<p>Учить детей понимать различные эмоциональные состояния (веселье, грусть, страх, обида, огорчение) близких взрослых и детей. Формировать представления об адекватных способах разрешения конфликтных ситуаций. Способствовать проявлению сопереживания, сочувствия и сострадания, стремления помочь сверстникам, игровым персонажам.</p> <p><u>Игра: «Назови правильно»</u> Правила: игра состоит из карточек. На карточках изображены персонажи: мальчик, девочка, папа, мама, бабушка, дедушка. Персонажи выражают одно из настроений: радость, горе, страх, обида, огорчение, недовольство. В соответствии с изображённым на карточке настроением отдельного персонажа нужно подобрать карточки с тем же настроением других персонажей. Назвать это настроение, воспроизвести его, рассказать о нем или придумать историю. Игра проводится индивидуально или в небольших группах.</p>
	Проблемная ситуация. «Сердце семьи»	<p><u>Ситуация: «Я расстроил маму»</u> Закрепить представление у детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье. Дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев; учить детей мыслить самостоятельно.</p>
Наши хорошие поступки	Проблемная ситуация «Кто такой ябеда?»	<p>Объяснить детям, что ябедничество – это нехорошее качество для человека. Учить детей самостоятельно разбираться с возникающими проблемами, а не бежать жаловаться. Способствовать возникновению стремления быть честными и справедливыми. Познакомить с понятием «стол переговоров», благодаря которому вместе можно обсудить взаимные претензии, найти выход.</p> <p><u>Загадка: У меня соседка в классе – настоящая беда.</u> <i>Всё рассказывает маме, потому что... (ябеда!)</i></p>
	Беседа «Полезная пища».	<p>Познакомить детей с полезными продуктами, объяснить, что даёт каждая группа продуктов для организма: фрукты и овощи дают большое количество витаминов, хлеб, мучные и молочные продукты укрепляют организм, яйца, мясные и</p>



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
		рыбные продукты способствуют росту организма. Закрепить знания детей о том, что разнообразная еда – залог здоровья, она даёт силы для игры, занятий, путешествий.
3.Познавательное направление		
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни на Земле	Беседа-игра «Звери и их детёныши»	Формировать понятие дикие звери, закрепить умение узнавать и называть их и их детёнышей. Уточнить знания о жилищах зверей и их названиях. Расширять словарный запас. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. <u>Игра «Кто у кого?»</u> (МПИ с мячом). Дети стоят в кругу с воспитателем в центре. Воспитатель бросает мяч одному ребёнку, говоря «лисёнок», ребёнок возвращает мяч броском, отвечая «у лисы». Можно называть зверя, а дети отвечают, называя его детёныша.
	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Разноцветный яркий мир природы»	Воспитывать чувство прекрасного, умение находить и видеть его в природе (цветы и бабочки); понимание необходимости уважительного и бережного отношения ко всему живому. Формировать понятия о полевых и садовых цветах, о том, что садовые цветы выращивают для букетов, а полевыми цветами лучше любоваться, т.к. они важны для жизни насекомых.
4.Физическое и оздоровительное направление		
Ребёнок и его здоровье	Чтение с обсуждением: «Прививки»	Формировать представления детей о том, для чего необходимо делать прививки детям: это предупреждение болезней, повышение иммунитета. Познакомить с понятием иммунитет. Воспитывать желание быть здоровыми, без страха воспринимать все медицинские процедуры.
	Игра-беседа «Полезная пища»	Познакомить детей с полезными продуктами, объяснить, что даёт каждая группа продуктов для организма: фрукты и овощи дают большое количество витаминов, хлеб, мучные и молочные продукты укрепляют организм, яйца, мясные и рыбные продукты способствуют росту организма. Закрепить знания детей о том, что разнообразная еда – залог здоровья, она даёт силы для игры, занятий, путешествий. Чтение Л. Зильберг «Полезные продукты».
5.Трудовое направление		
Взрослые трудятся	Беседа с рассматриванием иллюстраций	Знакомить детей с разными видами творческих профессий. Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять



Модуль воспитательной работы	Форма и наименование мероприятия	Содержание воспитательной работы
	«Творческие профессии»	умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, (поэты, писатели), картины (художники), песни, музыка, (композитор), скульптуры и памятники (скульптор), здание и сооружение (архитектура).
	Беседа с обсуждением «Нужные профессии в городе и в деревне»	Закрепить представления о различии между городом и деревней, сформировать первоначальные представления о труде весной в городе и деревне. Дать представление о профессиях города и деревни, их роль в жизни города и деревни.
6.Этико-эстетическое направление		
Мы входим в мир прекрасного	Рассматривание репродукции картины И.Е. Репина «Букет цветов»	Развивать у детей интерес к изобразительному искусству. Продолжать знакомить детей с жанром «натюрморт». Обратит внимание детей на яркие краски картины, как крупными выразительными мазками художник изобразил цветы. Закреплять умение детей внимательно разглядывать картину, замечать мелкие детали. Воспитывать эстетический вкус.
	Рассматривание репродукции картины В. Серова «Девочка с персиками»	Познакомить с произведением художника В. Серова Вспомнить, что такое портрет. Проявить свою фантазию, что могло бы произойти дальше. Вызвать у детей эстетические чувства по отношению этой картины.
	Рассматривание репродукции картины Б. Кустодиева «На террасе»	Расширить кругозор детей, воспитание уважения к семейным ценностям и семье. Обратит внимание детей на средства выразительности, позволяющими передать движение, характер персонажей, настроение картины.
	Рассматривание репродукции картины И.И. Левитана «Солнечный день»	Расширять знания о природе путем рассматривания предметов изобразительного искусства; формировать восприятие всматриваться в изображенное на картине, слушать и сопоставлять рассказ воспитателя с изображением на картине.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Петрова Ольга Николаевна

16CD2866895DC225740B1DC3F205DD04A
7403F06
с 03.09.2021 11:56 по 03.12.2022 11:56
GMT+03:00

02.09.2022 08:14 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа