

Принят  
На общем собрании работников  
ГБДОУ детского сада № 41  
Калининского района Санкт - Петербурга  
Протокол № 4 от 28 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 41  
Калининского района Санкт - Петербурга  
О.И. Петрова  
Приказ № 16-од от 01 апреля 2024 года



**О Т Ч Ё Т**  
**О**  
**РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2023 год**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 41 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

**Адрес: 195 271, Санкт-Петербург, улица Замшина, дом 62, корпус 2, Литер А**



## Содержание:

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Аналитическая часть (вариативные показатели отчёта) .....	4
1. Анализ оценки образовательной деятельности .....	4
2. Система управления образовательной организации .....	6
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников .....	7
3.1 Участие воспитанников в творческих конкурсах .....	9
4. Анализ организации учебного процесса .....	21
4.1 Образовательная программа .....	21
4.2 Профилактическая работа по предупреждению .....	27
асоциального поведения воспитанников .....	27
4.3 Организация профориентационной работы .....	28
образовательной организации .....	28
4.4 Организация работы образовательной организации .....	30
в области сбережения здоровья .....	30
4.4.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников .....	30
4.4.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников .....	33
4.5. Учебный план по реализации .....	33
Образовательной программы дошкольного образования .....	33
4.6 Развивающая предметно-пространственная среда .....	39
4.7 Охват детей дополнительным образованием .....	40
4.8 Взаимодействие с родителями как участниками образовательных отношений .....	41
4.8.1 Использование элементов дистанционного образования .....	41
участников образовательных отношений через сайт детского сада .....	41
4.8.2 Использование элементов дистанционного образования .....	45
участников образовательных отношений через персональные сайты педагогов .....	45
5. Анализ востребованности выпускников .....	48
6. Кадровое обеспечение .....	49
6.1 Инновационная деятельность по распространению передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства, благотворительных акциях, подготовке воспитанников к конкурсам .....	50
7. Анализ учебно – методического обеспечения .....	57
8. Анализ библиотечно – информационного обеспечения .....	58
9. Анализ материально-технической базы .....	60
9.1 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации .....	64



9.2 Социально – бытовая обеспеченность воспитанников и работников .....	64
10. Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) .....	65
11. Анализ выполнения Программы развития.....	67
11.1.Инвариантные результаты (обязательные) .....	67
11.2.Вариативные результаты (рейтинговые достижения) .....	70
12. Показатели деятельности (инвариативные показатели отчёта) .....	76

## **Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 общеразвивающего вида Калининского района Санкт – Петербурга (далее – детский сад) создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад был открыт 15 марта 1969 года, Решением Калининского районного совета депутатов трудящихся исполнительного комитета от 13.03.1969 № 131.

Детский сад расположен в жилом квартале, в ближайшем окружении находятся четыре школы, детская поликлиника, несколько детских садов.

Место нахождения (юридический, фактический адрес):

Санкт-Петербург, ул. Замшина, д. 62, к.2, Литер. А. Телефон 543-35-49; 544-22-08.

Сайт детского сада: [dou41spb.ru](http://dou41spb.ru)

Адрес электронной почты: [dou41spb@yandex.ru](mailto:dou41spb@yandex.ru), [info.dou41kalin@obr.gov.spb.ru](mailto:info.dou41kalin@obr.gov.spb.ru)

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00 в режиме 5-дневной рабочей недели, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации.

В детском саду функционируют общеразвивающие группы: 1 группа неполного дня пребывания детей раннего возраста (3,5 часа), 3 группы раннего возраста, 8 групп детского сада. Контингент воспитанников 310 детей.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), расположенной по адресу:

195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, д. 13/1. Сайт: <http://oo-kalina.ru>

Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, расположенного по адресу:

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, литер А.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведёт уставную финансово – хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиками по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности. Образовательное учреждение осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету, Администрации района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение имеет печать с полным наименованием, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

## **Аналитическая часть (вариативные показатели отчёта)**

### **1. Анализ оценки образовательной деятельности**

Основной целью образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям

русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план



воспитательной работы. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС ДО, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в детском саду организована и регламентирована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Свидетельство о государственной регистрации № 17375 от 04 апреля 1995;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ № 12305 от 04 апреля 1995;
- Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 1301 В от 22 апреля 2005;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе № 267490 от 01 марта 2002;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2450 от 07 декабря 2016 и приложение № 1 к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых;
- Устав, утверждён распоряжением Комитета по образованию от 30 марта 2015 № 1355-р;
- Положения о коллегиальных органах самоуправления, в соответствии с Уставом: о Педагогическом Совете, об Общем собрании работников, утверждённые приказом заведующего;
- Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);



– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Министерства просвещения России от 24 марта 2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- Закон Санкт-Петербурга об образовании в Санкт-Петербурге, принят законодательным собранием Санкт-Петербурга, 26 июня 2013 года;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 41 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга;

- Программа развития Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 41 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга на 2020-2024;

- Дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования:

«Грамотейка»

«Учимся по сказке»

«Английский язык для малышей»

«Юные художники»

«Ритмопластика. Танцуем вместе»

«Игровой стретчинг»;

«Математические ступеньки к школе»

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным



исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, функции которого прописаны в п. 3.6 Устава.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными приказом заведующего Образовательным учреждением.

Структурных подразделений в детском саду № 41 – нет.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, родителей.

Вывод: В детском саду создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

### **3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

В детском саду в 2023 учебном году функционировало 12 групп для воспитанников общеразвивающей направленности. Общий контингент воспитанников – 310 детей.

Группа	Контингент детей
Группа раннего возраста № 12 «Крепыши» (неполного дня пребывания - 3,5 часа)	16
Раннего возраста № 1 «Гномики»	21
Раннего возраста № 2 «Лучики»	21
Раннего возраста № 3 «Бельчата»	22
Младшего возраста № 5 «Динозаврики»	32
Младшего возраста № 10 «Почемучки»	31
Среднего возраста № 7 «Теремок»	31
Среднего возраста № 8 «Аистята»	28
Старшего возраста № 6 «Ромашка»	27
Старшего возраста № 9 «Непоседы»	27
Подготовительного возраста № 4 «Колокольчики»	29



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы. С целью выявления результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования, в ГБДОУ № 41 Калининского района проводилась педагогическая диагностика. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории (маршрута) или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

- Рабочую программу воспитания, которая входит в состав ОП ДО, с целью личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Рабочие программы – нормативные акты ДОУ, характеризующие систему и специфику организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФОП ДО.

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе ФОП ДО.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада.

Задачи программы: - дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области - определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и





индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое.

Согласно рабочей программе воспитателя, планирование образовательного процесса подразделяется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, определённых ФГОС ДО;
- совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность воспитателя построена на тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

### 3.1 Участие воспитанников в творческих конкурсах

**Педагогический коллектив, администрация детского сада № 41 создаёт все условия для развития творческих способностей детей, включения родителей в активные образовательные отношения.**

Реализуя комплексно-тематическое планирование групп, специалистов в детском саду, на районном и иных уровнях, традиционно проводятся тематические конкурсные мероприятия различной направленности и различного уровня с участием наших воспитанников:

№	Международный и Всероссийский уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат участия
1	Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап. Номинация: «Педагоги: лучшее совместное творческое выступление с детьми». Театральная композиция «Светофор Светофорыч и знаки». <i>Воспитанники группы подготовительного возраста № 10 «Почемучки». Музыкальный руководитель А.В. Иванова, воспитатель Е.В. Малинина. 23 января 2023</i>	Диплом II степени
2	Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап. Номинация: «Вокал. Хоровая группа». Песня «Осень радует дарами». <i>Воспитанники группы подготовительного возраста № 5 «Динозаврики». Музыкальный руководитель В.В. Арвачёва, воспитатели Т.В. Кузнецова, Е.А. Румянцева. 23 января 2023</i>	Сертификат участника
3	Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап. Номинация: «Танец. Коллективный	Сертификат участника

№	Международный и Всероссийский уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат участия
	танец». Танец «Хлеб да соль». <i>Воспитанники группы подготовительного возраста № 5 «Динозаврики». Музыкальный руководитель В.В. Арвачёва. 23 января 2023</i>	
4	Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап. Номинация: «Детский музыкальный театр». Сценка «Теремок на новый лад». <i>Воспитанники группы подготовительного возраста № 5 «Динозаврики». Музыкальный руководитель В.В. Арвачёва, воспитатели Т.В. Кузнецова, Е.А. Румянцева. 23 января 2023</i>	Сертификат участника
5	Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап. Номинация: «Инструментальное музицирование». Оркестр детских музыкальных инструментов <i>Воспитанники группы подготовительного возраста № 10 «Почемучки». Музыкальный руководитель А.В. Иванова, воспитатели Е.В. Малинина, А.А. Абрамова. 23 января 2023</i>	Сертификат участника
6	Всероссийский Фестиваль педагогических арт-практик для художественно – творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика». Номинация «Рисование», работа «Букет в вазе». <i>Воспитатель Л.И. Дубовская, воспитанница средней группы № 6 «Ромашка» Филимонова Елизавета. Воспитатели России. 20 июля 2023</i>	Диплом Победителя
7	Всероссийский Фестиваль педагогических арт-практик для художественно – творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика». Номинация «Рисование», работа «Русалочка». <i>Воспитатель И.В. Клешина, воспитанница старшей группы № 4 «Колокольчики» Клешина Алена. Воспитатели России. 20 июля 2023</i>	Диплом Победителя
8	Всероссийский Фестиваль педагогических арт-практик для художественно – творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика». Номинация «Рисование», работа «Рисование по мокрому». <i>Воспитатель Т.В. Кузнецова, воспитанница подготовительной группы № 5 «Динозаврики» Федорцова Алиса. Воспитатели России. 20 июля 2023</i>	Диплом Победителя
9	Всероссийский Фестиваль педагогических арт-практик для художественно – творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика». Номинация «Рисование», работа «Гжельский цветок». <i>Воспитатель Н.Л. Лебедева, воспитанница младшей группы № 7 «Теремок» Ахмад Кира. Воспитатели России. 20 июля 2023</i>	Диплом Победителя
10	Всероссийский Фестиваль педагогических арт-практик для художественно – творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика». Номинация «Рисование», работа Арт-практика «За рамой». <i>Воспитатель Е.Г. Ратникова, воспитанница подготовительной группы № 5 «Динозаврики» Бурдейная Екатерина. Воспитатели России. 20 июля 2023</i>	Диплом Победителя



№	Международный и Всероссийский уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат участия
11	Всероссийский Фестиваль педагогических арт-практик для художественно – творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика». Номинация «Рисование», работа «Смешанная арт-практика воском и акварелью». Воспитатель Е.А. Румянцева, воспитанница подготовительной группы № 5 «Динозаврики» Офицерова Алиса. Воспитатели России. 20 июля 2023	Диплом Победителя
12	Международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа». Создание ёлочной игрушки для елей Государственного Эрмитажа. Воспитатель И.А. Филарина, воспитанница подготовительной группы № 11 «Весёлый городок» Зайка Таусия. 21 декабря 2023	Диплом участника
13	Международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа». Создание ёлочной игрушки для елей Государственного Эрмитажа. Воспитатель Г.Н. Яковлева, воспитанник подготовительной группы № 11 «Весёлый городок» Сидоров Марк. 21 декабря 2023	Диплом участника

№	Районный уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат участия
1	Районный спортивный мастер-класс «Про100 на волне». В рамках реализации мероприятий РОП «Здоровый дошкольник. Новые ориентиры для педагогов и родителей». Воспитанники группы № 5 и 10 подготовительного возраста, ИФК Л.С. Ильясова. 13 февраля 2023	Грамота за участие
2	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Воспитанник группы № 5 подготовительного возраста Афанасьев Тимофей, воспитатель Т.В. Кузнецова. Февраль 2023	Грамота за II место
3	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Воспитанники группы № 5 подготовительного возраста Шваров Сергей, Федорцова Алиса, воспитатель Т.В. Кузнецова. Февраль 2023	Грамота за участие
4	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Воспитанница группы № 5 подготовительного возраста Бабийчук Елизавета, воспитатель Е.А. Румянцева. Февраль 2023	Грамота за I место
5	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Воспитанница группы № 5 подготовительного возраста Малай Эмилия, воспитатель Е.А. Румянцева. Февраль 2023	Грамота за II место
6	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Воспитанница группы № 5 подготовительного возраста Штомпель Вера, воспитатель Е.А. Румянцева. Февраль 2023	Грамота за III место
7	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Воспитанник группы № 5 подготовительного возраста Михайлов Иван, воспитатель Е.А. Румянцева. Февраль 2023	Грамота за участие



№	Районный уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат участия
8	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <i>Воспитанники группы № 9 среднего возраста Надеждина София, Степанов Егор, Нуждина Яна, воспитатель И.В. Тявокина. Февраль 2023</i>	Грамота за участие
9	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <i>Воспитанница группы № 9 среднего возраста Нечаева Ева, воспитатель А.С. Феценко. Февраль 2023</i>	Грамота за участие
10	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <i>Воспитанник группы № 11 старшего возраста Умаров Мухаммад, воспитатель З.А. Муртузова. Февраль 2023</i>	Грамота за участие
11	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <i>Воспитанник группы № 4 старшего возраста Котробай Даниил, воспитатель Е.В. Голич. Февраль 2023</i>	Грамота за участие
12	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <i>Воспитанники группы № 11 старшего возраста Березин Саша, Гофман Саша, Мазина Дарья, старший воспитатель И.Н. Безрукова. Февраль 2023</i>	Грамота за участие
13	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <i>Воспитанники группы № 11 старшего возраста Учанина Алина, Степанова Василиса, Цыбулько Алиса, воспитатель И.А. Филарина. Февраль 2023</i>	Грамота за участие
14	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <i>Воспитанники группы № 11 старшего возраста Никифорова Софья, Рыжиков Тимур, воспитатель Г.Н. Яковлева. Февраль 2023</i>	Грамота за участие
15	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <i>Воспитанница группы № 5 подготовительного возраста Белолопоткова Дарина, воспитатель С.Ю. Лосенкова. Февраль 2023</i>	Грамота за участие
16	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <i>Воспитанница группы № 5 подготовительного возраста Орлова Аксинья, воспитатель А.С. Багдасарова. Февраль 2023</i>	Грамота за участие
17	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <i>Воспитанник группы № 10 подготовительного возраста Лазовский Роман, воспитатель С.В. Прусакова. Февраль 2023</i>	Грамота за участие
18	Районный Конкурс снежных скульптур «Зимние фантазии» <i>Воспитанник группы № 9 среднего возраста Томашевский Виталик, воспитатель Яковлева Г.Н. Февраль 2023</i>	Грамота за 3 место
19	Районный Конкурс снежных скульптур «Зимние фантазии» <i>Воспитанник группы № 9 среднего возраста Голич Фёдор, воспитатель Тявокина И.В. Февраль 2023</i>	Грамота за 2 место



№	Районный уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат участия
20	Районная познавательная игра «Юнга». ДДТ Калининского района. Воспитатели Е.А. Румянцева, Т.В. Кузнецова, команда «Морские звёзды» группы подготовительного возраста № 5 «Динозаврики», март 2023	Диплом за 1 место
21	Районная познавательная игра «Юнга». ДДТ Калининского района. Воспитатели Абрамова А.А. Малинина Е.В., команда «Юные Гардемарины» группы подготовительного возраста № 10 «Почемучки», март 2023	Диплом за 1 место
22	Районный этап XIX – го регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», номинация «Творческий детский фольклорный коллектив», песня «Моя Россияшка», ДДТ Калининского района. Музыкальный руководитель В.В. Арвачёва, воспитанники подготовительной группы № 5 «Динозаврики», март 2023	Диплом 2 степени
23	Районный этап XIX – го регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», номинация «Творческий детский фольклорный коллектив», песня «Город, который мы любим», ДДТ Калининского района. Музыкальный руководитель А.В. Иванова, воспитанники подготовительной группы № 10 «Почемучки», март 2023	Диплом 3 степени
24	Районный этап регионального конкурса «Азбука безопасности», номинация «Вокальное искусство», песня «С детства знаем правила», ДДТ Калининского района. Музыкальный руководитель В.В. Арвачёва, воспитанники подготовительной группы № 5 «Динозаврики», март 2023	Грамота за 3 место
25	Районный этап регионального конкурса «Азбука безопасности», номинация «Театральное искусство», сценка «Теремок по ПДД», ДДТ Калининского района. Музыкальный руководитель В.В. Арвачёва, воспитанники подготовительной группы № 5 «Динозаврики», март 2023	Благодарность за участие
26	Районный этап IX городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами». ИМЦ Калининского района. Воспитатель Е.А. Румянцева, воспитанница группы подготовительного возраста № 5 «Динозаврики» Бабийчук Елизавета, стихотворение В. Лейкина «Зуб», март 2022	Диплом участника
27	Районный этап IX городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами». ИМЦ Калининского района. Воспитатель Т.В. Кузнецова, воспитанник группы подготовительного возраста № 5 «Динозаврики» Шваров Сергей, стихотворение А. Игнатовой «Для души», март 2023	Грамота участника
28	Районный конкурс детского музыкального творчества «Солнечный круг - 2023», МО «Финляндский округ». Номинация «В ритме танца» «Хлеб да соль». Музыкальный руководитель В.В. Арвачёва, воспитанники подготовительной группы № 5 «Динозаврики», март 2023	Грамота за 3 место
29	Районный конкурс детского музыкального творчества «Солнечный круг - 2023», МО «Финляндский округ». Номинация «Наша песня» «Весенняя песня». Музыкальный руководитель А.В. Иванова, воспитанники подготовительной группы № 10 «Почемучки», март 2023	Грамота за 2 место



№	Районный уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат участия
30	Районные спортивные соревнования «Весенние старты», МО «Финляндский округ». ИФК Л.С. Илясова, команда «Веснушки», в которую вошли воспитанники подготовительных групп № 5 «Динозаврики», № 10 «Почемучки», март 2023	Лауреат
31	Районный конкурс «Земля – наш общий дом» номинация «Безвредный мусор», МО «Финляндский округ». Воспитатель группы № 9 И.В. Тявокина, воспитанник старшей группы № 9 «Непоседы» Томашевский Виталик, март 2023	Грамота за 3 место
32	Районный конкурс «Многонациональный Петербург» номинация «Поделки», МО «Финляндский округ». Воспитатель группы № 9 И.В. Тявокина, воспитанник старшей группы № 9 «Непоседы» Томашевский Виталик, май 2023	Грамота за 2 место
33	Районный конкурс «Мой любимый район» номинация «Моё любимое место в Калининском районе», МО «Финляндский округ». Воспитатель группы № 9 И.В. Тявокина, воспитанник старшей группы № 9 «Непоседы» Томашевский Виталик, июнь 2023	Грамота за участие
34	Районный летний туристический слёт 2023 среди ДОУ МО «Финляндский округ». ИФК Л.С. Илясова, команда «Веснушки», в которую вошли воспитанники подготовительных групп № 5 «Динозаврики», № 10 «Почемучки», июнь 2023	Грамота победителя
35	Районный спортивный осенний туристический слёт - 2023 среди ДОУ МО «Финляндский округ». ИФК Илясова Л.С., команда «Веснушки», в которую вошли воспитанники подготовительных групп № 4 «Колокольчики», № 11 «Весёлый городок», сентябрь 2023	Грамота победителя
36	Районный конкурс «Скажи террору - нет», МО «Финляндский округ». Номинация «Своими руками». Воспитатель Г.Н. Яковлева, воспитанница подготовительной группы № 11 «Весёлый городок» Мазина Дарья, сентябрь 2023	Грамота за 3 место
37	Районный конкурс «Скажи террору - нет», МО «Финляндский округ». Номинация «Своими руками». Воспитатель И.А. Филарина, воспитанник подготовительной группы № 11 «Весёлый городок» Егоров Егор, сентябрь 2023	Грамота за 3 место
38	Районный конкурс «Скажи террору - нет», МО «Финляндский округ». Номинация «Своими руками». Воспитатель И.В. Тявокина, воспитанник старшей группы № 9 «Непоседы» Томашевский Виталик, сентябрь 2023	Грамота за 1 место
39	Районный конкурс «Мы – это мир», МО «Финляндский округ». Номинация «Наш многоликий мир». Воспитатель И.А. Филарина, воспитанники подготовительной группы № 11 «Весёлый городок» Сидоров Марк, Попов Мирослава, Цыбулько Алиса, октябрь 2023	Грамота за 1 место
40	Районный конкурс «Мы – это мир», МО «Финляндский округ». Номинация «Наш многоликий мир». Воспитатель Г.Н. Яковлева, воспитанники подготовительной группы № 11 «Весёлый городок» Березин Саша, Зайка Таисия, Калинина Арина, октябрь 2023	Грамота за 1 место
41	Районный конкурс «Мы – это мир», МО «Финляндский округ». Номинация «Наш многоликий мир». Воспитатель И.В. Тявокина, воспитанники старшей группы № 9 «Непоседы» Ольховицкая София, Томашевский Виталик, октябрь 2023	Грамота за участие



№	Районный уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат участия
42	Районный конкурс «Мы – это мир», МО «Финляндский округ». Номинация «Наш многоликий мир». Воспитатель З.А. Муртузова, воспитанница подготовительной группы № 11 «Весёлый городок» Оружбекова Асия, октябрь 2023	Грамота за 3 место
43	Районный конкурс «Мы – это мир», МО «Финляндский округ». Номинация «Наш многоликий мир». Воспитатель А.С. Фещенко, воспитанники старшей группы № 9 «Непоседы» Есипова Яна, Чистякова Кира, Муравина Анна, октябрь 2023	Грамота за участие
44	Районный конкурс «Мы – это мир», МО «Финляндский округ». Номинация «Наш многоликий мир». Старший воспитатель И.Н. Безрукова, воспитанница подготовительной группы № 11 «Весёлый городок» Попова Мирослава, октябрь 2023	Грамота за участие
45	Районный спортивный мастер - класс «Про 100 скиппинг» в рамках реализации мероприятий РОП «Здоровый дошкольник – новые ориентиры для педагогов и родителей», МО «Пискаревка». Старший воспитатель И.Н. Безрукова, ИФК Л.С. Илясова, воспитанники подготовительных групп № 4 «Колокольчики», № 11 «Весёлый городок», октябрь 2023	Грамота за участие
46	Районные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди воспитанников ДОУ, расположенных на территории МО Финляндский округ. Семья воспитанника Гражуль Артёма «Быстрые кеды», ноябрь 2022	Грамота за 3 место
47	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель И.В. Тявокина, воспитанник старшей группы № 9 «Непоседы» Томашевский Виталик, ноябрь 2023	Грамота за 1 место
48	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель А.С. Фещенко, воспитанник старшей группы № 9 «Непоседы» Епихин Артемий, ноябрь 2023	Грамота за 2 место
49	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель Н.Л. Лебедева, воспитанница средней группы № 7 «Теремок» Шустрова Валерия, ноябрь 2023	Грамота за участие
50	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель Е.Г. Ратникова, воспитанница средней группы № 7 «Теремок» Морунова Виктория, ноябрь 2023	Грамота за участие
51	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель Г.Н. Яковлева, воспитанница подготовительной группы № 11 «Весёлый городок» Цыбулько Алиса, ноябрь 2023	Грамота за 2 место
52	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель И.А. Филарина, воспитанница подготовительной группы № 11 «Весёлый городок» Зайка Таисия, ноябрь 2023	Грамота за 2 место
53	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель И.А. Филарина, воспитанница подготовительной группы № 11 «Весёлый городок» Березкина Диана, ноябрь 2023	Грамота за участие
54	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Старший воспитатель И.Н. Безрукова, воспитанница подготовительной группы № 11 «Весёлый городок»	Грамота за участие



№	Районный уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат участия
	Попова Мирослава, ноябрь 2023	
55	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», МО «Финляндский округ». Воспитатель Е.Г. Ратникова, воспитанница средней группы № 7 «Теремок» Рыжкова Полина, декабрь 2023	Грамота за участие
56	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», МО «Финляндский округ». Воспитатель Н.Л. Лебедева, воспитанницы средней группы № 7 «Теремок» Любичкая Дарья, Шустрова Валерия, декабрь 2023	Грамота за участие
57	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», МО «Финляндский округ». Воспитатель А.С. Фещенко, воспитанник старшей группы № 9 «Непоседы» Степанов Егор, декабрь 2023	Грамота за участие
58	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», МО «Финляндский округ». Воспитатель И.В. Тявокина, воспитанник старшей группы № 9 «Непоседы» Томашевский Виталий, декабрь 2023	Грамота за участие
59	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», МО «Финляндский округ». Воспитатель Г.Н. Яковлева, воспитанник подготовительной группы № 11 «Весёлый городок» Сидоров Марк, декабрь 2023	Грамота за 1 место
60	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», МО «Финляндский округ». Воспитатель Е.В. Голич, воспитанник старшей группы № 9 «Непоседы» Голич Фёдор, декабрь 2023	Грамота за участие
61	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», МО «Финляндский округ». Воспитатель Е.А. Румянцева, воспитанники младшей группы № 5 «Динозаврики» Дюбко Владислав, Цулая София, Намятов Григорий, декабрь 2023	Грамота за участие
62	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», МО «Финляндский округ». Воспитатель З.А. Муртузова, воспитанница старшей группы № 9 «Непоседы» Степанова Анна, декабрь 2023	Грамота за участие

№	В детском саду № 41	
	Участники	Срок проведения, форма и название мероприятия
1.	Воспитатели, музыкальный руководитель, дети и родители групп раннего возраста № 1, № 2, № 3, № 12	<b>Март 2023</b> Музыкальный праздник «Мамочку поздравим!» <b>Октябрь 2023</b> Развлечение «Осень, рады мы тебе» <b>Декабрь 2023</b> Новогодний праздник «Дед Мороз деткам ёлочку принёс»
2	Воспитатели, музыкальный руководитель, ИФК, дети и родители групп младшего возраста	<b>Январь 2023</b> Выставка детских работ «Снеговичок» <b>Февраль 2023</b> Праздник «Сильные и смелые!» <b>Февраль 2023</b> Выставка детских рисунков «Наша группа» <b>Март 2023</b> Праздник «Поздравляем наших мам!» <b>Март 2023</b> Конкурс семейного творчества «Изготовление





		<p>дорожных знаков»</p> <p><b>Октябрь 2023</b> Конкурс поделок семейного творчества из природного материала «Птички»</p> <p><b>Октябрь 2022</b> Развлечение «Осень, приходи скорей!» Выставка коллективной работы группы</p> <p><b>Ноябрь 2023</b> «Незабудки для наших мам»</p> <p><b>Декабрь 2023</b> Праздник «Новый год!»</p>
3	Воспитатели, музыкальный руководитель, ИФК, дети и родители групп среднего возраста	<p><b>Февраль 2023</b> Праздник «Сильные и смелые»</p> <p><b>Март 2023</b> Праздник «Маму любят все на свете!»</p> <p><b>Март 2023</b> Выставка детских работ «Наша весна»</p> <p><b>Сентябрь 2023</b> Выставка детского рисунка: «Мои хорошие дела и поступки»</p> <p><b>Сентябрь 2023</b> Праздник совместно с ИФК и родителями «Жизнь прекрасна, когда безопасна!»</p> <p><b>Октябрь 2023</b> Выставка детского творчества «Осенние дары»</p> <p><b>Октябрь 2023</b> Осенний праздник совместно с МР и родителями «Что нам осень принесла?!»</p> <p><b>Ноябрь 2023</b> Конкурс семейных поделок «Кормушки для зимующих птиц»</p> <p><b>Декабрь 2023</b> Выставка детских работ «Снег - снежок»</p> <p><b>Декабрь 2023</b> Новогодний праздник совместно с МР и родителями.</p>
4	Воспитатели, музыкальный руководитель, ИФК, дети и родители групп старшего возраста	<p><b>Январь 2023</b> Тематическое занятия к дню снятия блокады Ленинграда</p> <p><b>Февраль 2023</b> Выставка детского рисунка: «Вместе с папой»</p> <p><b>Февраль 2023</b> Праздник «Сильные и смелые»</p> <p><b>Март 2023</b> Праздник «Для мамы мы поём!»</p> <p><b>Март 2023</b> Выставка портретов работников детского сада, выполненных детьми с детскими поздравлениями. К дню рождения детского сада.</p> <p><b>Март 2023</b> Конкурс семейного рисунка «Красивые и полезные комнатные растения у меня дома»</p> <p><b>Сентябрь 2023</b> Выставка детского рисунка «Мы любим и бережём наш Санкт-Петербург»</p> <p><b>Сентябрь 2023</b></p>



		<p>Праздник совместно с ИФК и родителями «Жизнь прекрасна, когда безопасна!»  <b>Октябрь 2023</b>  Выставка детских работ: «Вид Эрмитажа с Невы»  <b>Октябрь 2023</b>  Осенний праздник совместно с МР и родителями  <b>Ноябрь 2023</b>  Выставка детских работ: «Мы – разные, но мы вместе»  <b>Ноябрь 2023</b>  Выставка детского рисунка: «Любимое занятие в моей семье»  <b>Декабрь 2023</b>  Конкурс для детей и родителей «Новогодние украшения»  <b>Декабрь 2023</b>  Новогодний праздник совместно с МР и родителями  <b>Ежемесячно (последняя неделя месяца)</b>  Выставка детского речетворчества по тематическим неделям с участием родителей</p>
5	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, ИФК, дети и родители групп подготовительного возраста</p>	<p><b>Январь 2023</b>  Тематическое занятия к дню снятия блокады Ленинграда  «Мы выстояли, Ленинградцы!»  <b>Январь 2023</b>  Выставка документального альбома в группах:  «Блокадное детство».  <b>Февраль 2023</b>  Выставка детского рисунка: «Папа – гордость моя!»  Праздник совместно с ИФК и родителями «Сильные и смелые!»  <b>Март 2023</b>  «Наши мамы –самые лучшие». Праздник совместно с МР и родителями  <b>Март 2023</b>  Вернисаж детских работ «Весна в родном городе»  <b>Сентябрь 2023</b>  Выставка детских рисунков «Моя школа и моя первая учительница»  <b>Сентябрь 2023</b>  Праздник совместно с ИФК и родителями «Жизнь прекрасна, когда безопасна!»  <b>Октябрь 2023</b>  Конкурс семейных поделок: «Осенняя фантазия»  <b>Октябрь 2023</b>  Выставка детского рисунка:  «История флота Российского»  <b>Октябрь 2023</b>  Осенний праздник совместно с МР и родителями  <b>Ноябрь 2023</b>  Выставка детских работ: «Флаг и герб России», использование нетрадиционных техник  <b>Декабрь 2023</b>  Конкурс семейных поделок: «Кормушки для птиц»  <b>Декабрь 2023</b>  Выставка детских рисунков: «Дом будущего»</p>



		<b>Декабрь 2023</b> Новогодний праздник совместно с МР и родителями <b>Ежемесячно (последняя неделя месяца)</b> Выставка детского речетворчества по тематическим неделям с участием родителей
3.	<b>Численность детей, принявших участие в выставках, конкурсах (кроме спортивных)</b>	<b>84 %</b>
4.	<b>Численность детей старшего возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях</b>	<b>64 %</b>
5.	<b>Численность родителей, принявших участие в совместных мероприятиях</b>	<b>72 %</b>

Летом в июне 2023 года детский сад работал в режиме лета. В летний период успешно проведены следующие мероприятия для детей и родителей:

<b>Праздники, выставки, развлечения, соревнования для детей в летний период Июнь 2023</b>		
Музыкальный праздник «Лето, солнце и вода» (старший возраст)	4 неделя июня	Музыкальный руководитель Воспитатели
Туристический слёт «Здравствуй, лето!». Выход в парк А. Сахарова	1 неделя июня	ИФК Воспитатели
Праздник «Вот и лето!». Младший возраст	2 неделя июня	Музыкальные руководители Воспитатели
<b>Музыкальные развлечения ранний возраст</b>		
«Солнышко сияй, песню запевай!»	1 неделя июня	Музыкальные руководители Воспитатели
«По дорожке весело наши ножки шли»	2 неделя июня	Музыкальные руководители Воспитатели
«Ярче солнышко свети!»	4 неделя июня	Музыкальные руководители Воспитатели
<b>Музыкальные развлечения младший возраст</b>		
«На солнечной полянке»	1 неделя июня	Музыкальные руководители Воспитатели
«Летние приключения в Санкт-Петербурге»	3 неделя июня	Музыкальные руководители Воспитатели
«Как клоун Бантик заблудился»	4 неделя июня	Музыкальные руководители Воспитатели
<b>Музыкальные развлечения старший возраст</b>		
«Ах, лето наступило!»	1 неделя июня	Музыкальные руководители Воспитатели



«Поём о лете!»	2 неделя июня	Музыкальные руководители Воспитатели
«Город наш, Санкт-Петербург!»	3 неделя июня	Музыкальные руководители Воспитатели
«Танцуй веселей!»	4 неделя июня	Музыкальные руководители Воспитатели
<b>Физкультурные развлечения, оздоровительные досуги для раннего возраста</b>		
«Наступило лето, всё теплом согрето»	1 неделя июня	ИФК Воспитатели
«Малыши – крепыши!»	2 неделя июня	ИФК Воспитатели
«Антошка заболел»	3 неделя июня	ИФК Воспитатели
«Вышли детки на лужок»	4 неделя июня	ИФК Воспитатели
<b>Физкультурные развлечения, оздоровительные досуги для младшего возраста</b>		
«Есть у Солнышка друзья»	1 неделя июня	ИФК Воспитатели
«Лето нас гулять зовёт, отправляемся в поход!»	2 неделя июня	ИФК Воспитатели
«По городу шагай, смотри, не зевай!»	3 неделя июня	ИФК Воспитатели
«Разноцветная полянка»	4 неделя июня	ИФК Воспитатели
<b>Физкультурные развлечения, оздоровительные досуги для старшего возраста</b>		
«Летняя пора – спортивная пора»	1 неделя июня	ИФК Воспитатели
«Лето нас гулять зовёт, отправляемся в поход!»	2 неделя июня	ИФК Воспитатели
«Я по городу иду...»	3 неделя июня	ИФК Воспитатели
«Маленькое путешествие»	4 неделя июня	ИФК Воспитатели
<b>Детское творчество. Дети раннего возраста</b>		
«Солнышко лучистое улыбнулось весело» - коллективная работа	1 неделя июня	Воспитатели
Выставка детского творчества «Наши любимые игрушки»	2 неделя июня	Воспитатели
Выставка детских работ «Подарок другу»	3 неделя июня	Воспитатели
Коллективная работа «Цветочная клумба» (нетрадиционные техники)	4 неделя июня	Воспитатели
<b>Детское творчество. Дети младшего возраста</b>		
Выпуск групповой газеты «Всемирный день окружающей среды», 5 июня (детские советы по бережному отношению к природе, правила поведения в природе)	1 неделя июня	Воспитатели



Групповой коллаж «Мои любимые летние забавы»	2 неделя июня	Воспитатели
Выставка детского рисунка «Прогулка по городу»	3 неделя июня	Воспитатели
Выставка семейных поделок из природного материала	4 неделя июня	Воспитатели и родители
<b>Детское творчество. Дети старшего возраста</b>		
Конкурс рисунков на асфальте.	1 неделя июня	Воспитатели
Коллаж «Бесценная и всем необходимая вода» (виды водоёмов, их роль в жизни живых существ, охрана водоёмов)	2 неделя июня	Воспитатели
Викторина «Знай и люби свой город». Выставка детских работ «Прогулка по Санкт-Петербургу».	3 неделя июня	Воспитатели
Выставка поделок из природного материала.	4 неделя июня	Воспитатели и родители
Реализация проекта: «Посадили огород, посмотри, что в нём растёт!»	еженедельно	Воспитатели

#### 4. Анализ организации учебного процесса

##### 4.1 Образовательная программа

Образовательный процесс в детском саду выстроен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга, разработанной с учётом ФОП ДО. По внедрению ФОП ДО в детском саду № 41 была разработана дорожная карта, включающая в себя ряд целенаправленных мероприятий.

№	Направление деятельности	Содержание мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Организационное, аналитическое и нормативно – правовое обеспечение ОПДО</b>			
1.1	Внесение изменений в план работы рабочей группы с учётом мероприятий дорожной карты	Корректировка плана действующей рабочей группы	Январь 2023	Старший воспитатель
1.2	Анализ действующей ОПДО по соответствию требований ФОП. Проектирование части, формируемой участниками образовательных отношений.	Провести анализ действующей ОПДО, выявить дополнения к содержанию образовательной деятельности в 5 ОО, определить технологии и методические пособия к реализации содержания ФОП	Январь 2023	Заведующий Старший воспитатель Члены рабочей группы
1.3	Внеплановый Педагогический Совет: «Содержание ФОП, что делать и как его понимать?»	Организация и проведение Педагогического совета на основе анализа и плана дальнейшей работы	Январь 2023	Заведующий Старший воспитатель Члены рабочей группы
1.4	Проект ОПДО детского сада с учётом требований ФОП	Разработка проекта ОПДО рабочей группой	Февраль-Июль 2023	Заведующий Старший воспитатель Члены рабочей группы



№	Направление деятельности	Содержание мероприятия	Срок	Ответственный
				группы
1.5	Систематизация нормативных документов, обеспечивающий внедрение ФОП	Создание банка данных нормативно-правовых документов	Февраль 2023	Заведующий Старший воспитатель
1.6	Изучение сформированного банка нормативно-правовых документов	Создание проектов локальных актов на соответствие требованиям ФОП	Апрель 2023	Заведующий Старший воспитатель
1.7	Внесение изменений в программу развития	Обновлённая редакция программы развития	Апрель 2023	Заведующий Старший воспитатель
1.8	Организация мероприятий по ознакомлению с проектом ОПДО родительской общественностью, учёт мнения совета родителей	Обсуждение проекта ОПДО, внесение изменений при необходимости	Июль 2023	Заведующий Старший воспитатель
1.9	Адаптация разработанного методического сопровождения к реализации содержания ФОП	Анализ соответствия методических разработок по ОО содержанию ФОП	Февраль 2023	Старший воспитатель Рабочая группа
1.10	Адаптация разработанного методического сопровождения к реализации содержания ФРПВ и КПВР	Анализ соответствия методических разработок по РПВ и КПВР содержанию ФОП	Март 2023	Старший воспитатель Рабочая группа
1.11	Консультирование педагогов по корректировке содержания рабочих программ с учётом содержания ФОП	Приведение в соответствие рабочих программ педагогов содержанию ФОП	Февраль-май 2023	Старший воспитатель Рабочая группа
<b>2.</b>	<b>Кадровое обеспечение ОПДО</b>			
2.1	Укомплектованность штата для обеспечения и применения ОПДО	Выявление дефицита кадров	Июнь-август 2023	Заведующий
2.2	Проведение анкетирования образовательных потребностей педагогов по вопросам перехода на ФОП	Выявление профессиональных затруднений	Март 2023	Старший воспитатель
2.3	Мероприятия по минимизации выявленных затруднений педагогов	Организация внутреннего и внешнего обучения. В том числе в рамках наставничества	Март-июль 2023	Старший воспитатель наставники
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическое обеспечение ОПДО</b>			
3.1	Анализ действующих технологий, пособий на соответствие реализации содержания ФОП	Обновление банка методического обеспечения педагогов, в том числе в формате	До июля 2023	Старший воспитатель Рабочая группа



№	Направление деятельности	Содержание мероприятия	Срок	Ответственный
		электронного варианта		
<b>4.</b>	<b>Информационное обеспечение введения ОПО</b>			
4.1	Включить в повестку родительских собраний мероприятия по ознакомлению родительской общественности с ФОП	Проведение родительских собраний с целью повышения педагогической компетентности родителей	Апрель 2023	Старший воспитатель Педагоги
4.2	Создание странички на сайте детского сада № 41	Информированию участников образовательных отношений о ходе выполнения мероприятий (дорожной карты) по разработке и приведению ОПО в соответствие с ФОП	Февраль 2023	Старший воспитатель
4.3	Размещение ФОП на сайте детского сада № 41	Создание условий для ознакомления родителей с ФОП, в том числе через QR КОД	Февраль 2023	Старший воспитатель

По итогу выполнения мероприятий разработана и введена в действие с 1 сентября 2023 года Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив детского сада № 41 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее по тексту – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки на неё (п.2.12 ФГОС ДО).



Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Принципы дошкольного образования, установленные ФГОС ДО и используемые в Программе:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Детский сад № 41 Калининского района Санкт-Петербурга открытая и доступная образовательная организация. Программа и иные документы размещены на сайте по адресу: <https://dou41spb.ru/> , раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование.





С 01 сентября 2023 году в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО вошла Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду. Образовательная деятельность направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в детском саду – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей. Направления воспитания:

Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).



Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

3) Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.



3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

## **4.2 Профилактическая работа по предупреждению**

### **асоциального поведения воспитанников**

В детском саду проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения детей – дошкольников.

Социально – коммуникативное развитие детей предполагает:

1. Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

2. Развитие основ экологической культуры ребенка и становление у него ценностей бережного отношения к природе.

3. Формирование здорового образа жизни, понимание целостности человеческого организма, взаимосвязи образа жизни и здоровья человека.

4. Формирование свода основных правил безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.



Проводятся разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, беседы, занятия) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Физическое развитие детей включает получение детьми знаний и формирование потребности о здоровом образе жизни, валеологических знаний. С детьми производятся беседы по данной теме во всех группах детского сада.

### **4.3 Организация профориентационной работы образовательной организации**

В комплексно – тематическом планировании ОП ДО предусмотрены темы по формированию у детей представлений о профессиях, вкладе людей разных профессий в развитие окружающего мира. Далее представлены направления работы по возрастам детей:

#### **Ранний возраст (1,5-3 года)**

Знакомство с профессиями ближайшего окружения ребёнка. Повар, врач, медицинская сестра, парикмахер, водитель, продавец, прачка, пилот, машинист.

Знакомство идёт через тематику недель: «В гости к доктору Айболиту», «Комната чистых полотенец», «Приятного аппетита», «Машина», «Самолёт построим сами», «Вот наш поезд мчится», «Автобус».

#### **Младший возраст (3-4 года)**

Продолжается и расширяется знакомство с профессиями людей, которые окружают детей. Включая профессии людей города Санкт-Петербурга. Расширяются знания об орудиях труда и пользе результатах труда людей разных профессий.

Водитель, почтальон, профессии родителей, врач, медсестра, врачи специалисты, воспитатель, помощник воспитателя, строитель, продавец, повар, военные профессии, космические профессии.

Знакомство идёт через тематику недель: «Транспорт и средства связи», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Я вырасту здоровым», «Материалы и их свойства», «Мир профессий», «Защитники отечества. Будущие солдаты», «Кто заботится о нас в детском саду», «Осторожно дорога», «Космос и наша планета Земля».

#### **Средний возраст (4-5 лет)**

Продолжается расширение знаний детей о профессиях (шофёр, почтальон, продавец, врач).

Формируется интерес детей к профессиям родителей, говорится о значимости труда.

Происходит обогащение представлений детей о содержании и структуре процессов хозяйственно-бытового труда взрослых в детском саду.

Дети осознают, что цель труда определяет, какие предметы, материалы и инструменты нужно взять для выполнения трудовых действий и получения результата, соответствующего его назначению.

Знакомство идёт через тематику недель: «Санкт-Петербург – город, в котором мы живём!», «Транспортные средства на улицах Санкт-Петербурга», «Мы и наши мамы. Мамины заботы», «Человек и его поступки», «Детские книги и журналы», «Русская традиционная культура», «Наша страна Россия. Защитники отечества», «Детский сад- мой второй дом», «День космонавтики», «Мир искусства».

#### **Старший возраст (5-6 лет)**

Дети узнают о разных видах производительного (строительство, швейная промышленность, производство продуктов питания, сельское хозяйство) и обслуживающего (медицина, торговля, образование, сфера культуры и отдыха) труда. О конкретных профессиях и взаимосвязях между ними, содержании труда в соответствии с общей структурой трудового процесса: цель и мотив, материалы и предметы труда, инструменты и оборудование, набор трудовых действий, результат. (Медсестра выполняет предписания врача; выписанное врачом лекарство можно купить в аптеке; сами лекарства изготавливаются фармацевтами. Архитекторы проектируют новые здания и мосты; строители и крановщики осуществляют задуманное; шоферы подвозят строительный материал; рекламные агенты и менеджеры осуществляют продажу квартир; их стоимость оплачивается через банк.)

Дети получают сведения о предметах материальной культуры, созданных трудом человека, с



которыми старший дошкольник встречается в повседневной жизни, при чтении детской художественной литературы, на основе выделения существенных признаков видовых и родовых понятий.

Знакомство идёт через тематику недель: «Моя малая родина. Мой родной город Санкт-Петербург», «Как живут люди в городах и деревнях», «Что из чего и для чего? Инструменты разные, нужные важные», «День матери», «Животный мир полярных районов Земли», «Службы специального назначения – помощники города и горожан» «Огонь – помощник и разрушитель», «История России. Защитники Отечества сегодня и вчера», «О любимых мамах», «Земля – наш дом во Вселенной», «Вода на планете Земля. Животный мир морей и океанов», «День Победы», «С днем рождения, Санкт-Петербург!».

В группе старшего возраста в ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется новый вид образовательной деятельности с детьми «Формирование предпосылок финансовой грамотности». Азы экономики, адекватные возрасту детей тесно связаны с трудом взрослых, продуктом и результатом труда, в течение учебного года решаются следующие задачи:

- Сформировать представления детей о профессиях с точки зрения труда и пользе обществу;
- Понимать и ценить окружающий мир как результат труда людей;
- Дать понятие детям о продукте труда для людей, классифицировать его на товары и услуги;
- Дать понятие, что красота Санкт-Петербурга – это результат труда людей;
- Читать, пересказывать знакомые произведения с точки анализа финансовой грамотности, выделяя основные понятия;
- Дать понятие заработной платы как результата добросовестного и качественного труда;
- Познакомить детей с видами современных денег;
- Сформировать понятие о семейном бюджете, его планировании и экономии;
- Воспитывать положительную мотивацию при благотворительности, желание оказывать помощь бескорыстно нуждающимся;
- Ввести элементарные способы экономии семейного бюджета, природных ресурсов;
- Воспитывать уважение к людям труда, результату их труда, желание быть полезными для окружающих

### Подготовительный возраст (6-7 лет)

Дошкольники получают знания о многообразии профессий в современном мире на основе представлений о трудовых обязанностях, содержании труда в соответствии с общей структурой трудового процесса — цель и мотив, материалы и предметы труда, инструменты и оборудование, набор трудовых действий, результат.

Дети узнают о личностных качествах, которые нужны людям, чтобы быть успешным в профессии (пожарные, военные, полицейские — люди смелые и отважные, они должны быстро принимать решения, от которых часто зависит жизнь людей; продавцы — внимательные и вежливые люди, они общительны и должны честно вести торговлю, обслуживая покупателей; менеджеры — хорошие организаторы, они должны обладать деловыми качествами, способностью к предпринимательству).

Выделяя социальную направленность трудовой деятельности взрослых, педагог помогает детям осознать значимость той или иной профессии.

Знакомство идёт через тематику недель: «Моя малая родина. Путешествие по Санкт-Петербургу в День знаний», «Музеи Санкт-Петербурга. Эрмитаж», «Нужные профессии в деревне», «День рождения Российского военно-морского флота», «Человек всегда трудился. Раньше и теперь», «Север – царство льда и снега», «Что нам стоит дом построить», «900 дней, 900 ночей», «Моя Земля. Природные ископаемые Земли», «День защитника Отечества», «Как хорошо у нас в саду!», «День авиации и космонавтики. Покорение космоса», «День Земли и водных ресурсов. Вода на Земле», «День Победы», «Всемирный день медицинских сестер», «Международный день семьи», «С днем рождения, город!», «День музеев».

В сентябре месяце детей знакомят с предприятием резиновой продукции Санкт-Петербурга «Красный треугольник», его продукцией, профессиями: мастер цеха, бригадир, работник



конвейера, прессовщица.

В октябре месяце идёт знакомство с фабрикой детской обуви «Скорород», продукцией, профессиями: дизайнер детской обуви, швея обуви, сборщик обуви, мастер.

В ноябре детей знакомят с фабрикой игрушек Санкт-Петербурга «Нордпласт», видами игрушек, профессиями взрослых.

В декабре даются знания о фабрике мороженого «Петроход», её вкусной и полезной продукции, профессиями людей.

В январе дети знакомятся с хлебозаводами Санкт-Петербурга «Каравай», «Арнаут», «Охтинское», «Дарница», профессиями людей, что обусловлено темой недели важной и значимой для нашего города «900 дней, 900 ночей».

В группе подготовительного возраста в ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется новый вид образовательной деятельности с детьми «Формирование предпосылок финансовой грамотности». Азы экономики, адекватные возрасту детей тесно связаны с трудом взрослых, продуктом и результатом труда, в течение учебного года решаются следующие задачи:

- Продолжать способствовать вхождению детей в социально-экономическую жизнь;
- Продолжать закреплять представления детей о профессиях с точки зрения труда и пользе обществу;
- Формировать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги;
- Осознавать связь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»;
- Читать, пересказывать знакомые произведения с точки анализа финансовой грамотности, выделяя основные понятия;
- Признавать авторитетными качества человека: бережливость, экономность, трудолюбие и вместе с тем щедрость, благородство, честность, помощь;
- Продолжать знакомить детей с видами современных денег России, знакомых им стран, дать понятие размена денег, способах хранения;
- Повторить понятие о семейном бюджете, его планировании и экономии;
- Познакомить с рекламой, профессиями людей её создающих, пользой и вредом рекламы товаров и услуг;
- Стимулировать детей на применение в жизни полученных умений и навыков

#### **4.4 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

##### **4.4.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников**

В детском саду разработана система физкультурно - оздоровительной работы на 2023 год.

##### **Система физкультурно-оздоровительной работы**

<b>Блоки физкультурно-оздоровительной работы</b>	<b>Содержание физкультурно-оздоровительной работы</b>
Создание условий для двигательной активности	Режим дня, регламент занятий; оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; подготовка воспитателей по двигательной деятельности



Система двигательной активности		Утренняя гимнастика в группах, залах; прием детей на улице в теплое время года; физкультурные занятия; двигательная активность на прогулке; физкультурные занятия на улице; подвижные и малоподвижные игры; физкультминутки, динамические паузы на занятиях; бодрящая гимнастика после дневного сна; физкультурные развлечения, забавы, игры
Система закаливания	В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; утренняя гимнастика; облегченная форма одежды; ходьба босиком в спальне после сна; сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17°С); солнечные ванны (в летнее время); обширное умывание
Организация рационального питания		Организация второго завтрака (соки, фрукты); введение овощей и фруктов в обед и полдник; замена продуктов для детей-аллергиков; питьевой режим
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		Мониторинг уровня физического развития; диспансеризация детей детской поликлиникой; мониторинг физической подготовленности; обследование логопедом

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесозидающих пространства в детском саду № 41 осуществляется по направлениям:

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания занятий и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на детей регламентирован расписанием непрерывной образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: щадящий – после перенесенных заболеваний; гибкий - при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

Перед началом занятий и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивные залы) организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада соответствуют требованиям и безопасны для здоровья детей. В групповых помещениях столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу.

Пищеблок полностью оборудован технологическим оборудованием.

В случае карантина в ГБДОУ соблюдаются карантинные мероприятия. Постельное бельё меняется 1 раз в 7 дней и по мере загрязнения.



В групповых и функциональных помещениях ГБДОУ соблюдается график проветривания и кварцевания.

Работники своевременно проходят необходимые медицинские осмотры и соответствующее обучение.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для работников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- вся территория ограждена по периметру забором;
- установлено спортивное и игровое оборудование;
- на территории оформлены цветочные клумбы, имеется теплица.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. Во время совместной деятельности статического характера и в режимных моментах проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных, дыхательных, пальчиковых гимнастик.

Ежедневно в режимных моментах проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, обширное умывание, хождение по «дорожкам здоровья».

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены спортивные уголки, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

В детском саду разработаны и проведены:

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц, являющимся частью системы физкультурно-оздоровительной работы и ОП ДО в целом.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиНом, на основании медицинской лицензии проводятся лечебно - профилактические мероприятия медицинскими работниками

Медицинский персонал совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Медсестра и врач оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной





обстановки для ребёнка.

Оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 2 раза в год
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолируют заболевших детей
- Проводят вакцинацию детей и работников
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия детском саду
- Анализ заболеваемости детей
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, организацию и проведение закалывающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей

#### **4.4.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников**

В рамках педагогической диагностики проведена работа по изучению сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни дошкольников. Данная работа ведётся с целью создания условий для воспитанников в рамках ОП ДО.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом работы;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием занятий;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов

#### **4.5. Учебный план по реализации**

##### **Образовательной программы дошкольного образования**

Учебный план разработан на основании нормативных правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №



1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Действующими санитарными нормами и правилами;

- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга;

- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды образовательной деятельности детьми:

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;

развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;

развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и

природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде)

- **Познавательное развитие** направлена на:

развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;

формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;

формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;

формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.



- **Речевое развитие** включает:

владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;  
формирование правильного звукопроизношения;

развитие звуковой и интонационной культуры речи;

развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;

развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;

развитие речевого творчества;

формирование предпосылок к обучению грамоте

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);

формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое)

- **Физическое развитие** предусматривает:

приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;

овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);

воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);  
воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за

выдающиеся достижения российских спортсменов;

приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих



Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**в группе раннего возраста (неполного дня пребывания)** – 6 занятий в неделю,

**в группе раннего возраста** – 10 занятий в неделю,

**во группе младшего возраста** – 10 занятий в неделю,

**в группе среднего возраста** – 11 занятий в неделю,

**в группе старшего возраста** – 12 занятий в неделю,

**в группе подготовительного возраста** – 12 занятий в неделю.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему педагогической диагностики (сентябрь и май текущего учебного года). Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром, в первую и во вторую половину дня. Образовательная деятельность организуется почти всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

В середине занятий (организованной образовательной деятельности) проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

### **Занятия (организованная образовательная деятельность)**

Образовательные области название занятий	Количество в неделю (или в месяц)					
	Ранний возраст (ГНД)	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>ОО Социально – коммуникативное развитие</b>						
Формирование предпосылок финансовой грамотности (в месяц)	-	-	-	-	2	2
<b>ОО Познавательное развитие</b>						
Математические представления, сенсорные эталоны (в неделю)	-	1	1	1	1	1
Окружающий мир (в месяц)	-	2	1	1	1	1
Природа (в месяц)	-	2	1	1	1	1
Санкт-Петербург (в месяц)	-	-	2	2	2	2
<b>ОО Речевое развитие</b>						
Развитие речи (в неделю)	1	1	1	1	1	1
Обучение грамоте (в неделю)	-	-	-	1	1	1
<b>ОО Художественно – эстетическое развитие</b>						
Лепка (в месяц)	4	4	2	2	2	2
Аппликация (в месяц)	-	-	2	2	2	2



Рисование (в неделю)	1	1	1	1	1	1
Конструирование (в неделю)	-	1	1	1	1	1
Музыка (в неделю)	-	2	2	2	2	2
<b>ОО Физическое развитие</b>						
Физическое развитие (в неделю)	2	2	2	2	2	2
Всего занятий в неделю:	6	10	10	11	12	12
Длительность учебного часа в минутах:	10	10	15	20	25	30

**Образовательная деятельность в ходе совместной деятельности с педагогом,  
режимных моментах**

Образовательные области	Количество в неделю или месяц					
	Ранний возраст (ГНД)	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов ительная группа
<b>ОО Социально – коммуникативное развитие</b>						
Формирование основ ПДД (в неделю)	-	1	1	1	1	1
Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе (в неделю)	1	1	1	1	1	1
Труд, трудовые поручения, хозяйственно- бытовой труд (в неделю)	1	1	1	1	1	1
Труд в природе	Ежедневно					
Дежурство по столовой, занятиям, в уголке природы	-	-	-	-	Ежедневно	
Игровая деятельность	Игровая деятельность. Ежедневно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры итп по содержанию образовательной области					
<b>ОО Познавательное развитие</b>						
Работа в уголке природы (в неделю)	-	3	5	5	5	5
Экспериментировани е с материалами и веществами (в неделю)	-	2	1	1	1	1
Совместная деятельность по математическому	1	1	1	1	1	1



представлению, сенсорным эталонам (в неделю)						
Совместная предметная деятельность по окружающему миру (в неделю)	-	1	-	-	-	-
Совместная деятельность по Санкт-Петербургу (в неделю)	-	-	1	1	1	1
Игровая деятельность	Игровая деятельность. Ежедневно. Игры математического, природоведческого содержания, по СПб итп по содержанию образовательной области					
<b>ОО Речевое развитие</b>						
Совместная деятельность по речевому развитию	-	1	1	1	1	1
Восприятие художественной литературы	Ежедневно					
Игровая деятельность	Игровая деятельность. Ежедневно. Игры по развитию речи, рассматривание иллюстраций итп по содержанию образовательной области					
<b>ОО Художественно – эстетическое развитие</b>						
Конструктивно – модельная деятельность	1	1	1	1	1	1
Музыкальное развлечение (в неделю)	-	1	1	1	1	1
Игровая деятельность	Игровая деятельность. Ежедневно. Игры по конструированию, лепке, аппликации итп по содержанию образовательной области					
<b>ОО Физическое развитие</b>						
Физкультурное развлечение (в неделю)	-	1	1	1	1	1
Утренняя гимнастика	Ежедневно					
Бодрящая гимнастика после сна	-			Ежедневно		
Подвижные, малоподвижные игры	Ежедневно					
Формирование КП, КГН	Ежедневно					
Игровая деятельность	Игровая деятельность. Ежедневно. Игры по содержанию образовательной области					

### Воспитательная работа

Реализация воспитательной работы идёт в интеграции ОО «Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, в рамках следующих направлений воспитания:



1. Патриотическое направление;
2. Духовно – нравственное направление;
3. Социальное направление;
4. Познавательное направление;
5. Физическое и оздоровительное направление;
6. Трудовое направление;
7. Эстетическое направление.

Направления воспитательной работы Модули программы воспитания	Количество в неделю (или в месяц)					
	Ранний возраст (ГНД)	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Патриотическое направление</b>						
Традиции и праздники (в месяц)	-	-	1	1	1	1
Культурные ценности народов России (в месяц)	-	-	-	-	4	-
Многообразие стран и народов мира (в месяц)	-	-	-	-	-	4
<b>Духовно – нравственное направление. Социальное направление</b>						
Я и мы. Девочки и мальчики (в неделю или месяц)	1	1	2	2	2	2
Наши хорошие поступки (в месяц)	2	2	2	2	2	2
<b>Познавательное направление</b>						
Ценностное отношение к природе и всем формам жизни (в месяц)	2	2	2	2	2	2
<b>Физическое и оздоровительное направление</b>						
Воспитание основ ЗОЖ средствами фольклора (в месяц)	4	4	-	-	-	-
Ребёнок и его здоровье (в месяц)	-	-	2	2	2	2
<b>Трудовое направление</b>						
Взрослые трудятся (в месяц)	2	2	2	2	2	2
<b>Эстетическое направление</b>						
Мы входим в мир прекрасного (в месяц)	3	3	4	4	4	4
Творческие детские соревнования (в месяц)	4	4	4	4	4	4

#### 4.6 Развивающая предметно-пространственная среда

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития



детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОУ;
- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. Насыщенность: разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.
2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. Полифункциональность материалов предполагает: - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
- наличие в Учреждение (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.
4. Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).
5. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс;
6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

#### **4.7 Охват детей дополнительным образованием**

В детском саду имеется лицензия (приложение) на оказание платных образовательных услуг. По социальному запросу родителей в 2023 году предоставлялись следующие ПОУ:

№	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество детей, занимающихся дополнительным образованием
1.	Грамотейка	Социально-гуманитарная	93
2.	Учимся по сказке	Социально-гуманитарная	26
3.	Игровой стретчинг	Физкультурно-спортивная	21
4.	Юные художники	Художественная	81
5.	Английский язык для малышей	Социально-гуманитарная	25
6.	Ритмопластика. Танцуем вместе	Художественная	36
7.	Математические ступеньки к школе	Социально-гуманитарная	42





Традиционно в феврале месяце каждого учебного года проводятся открытые занятия для родителей по дополнительному образованию. Все родители оставляют свои отзывы на занятия, которые посетили. Что позволяет повысить качество предоставляемых платных услуг. А также является формой обратной связи с родителями и показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Статистика показывает стабильное количество получателей платных услуг.

#### **4.8 Взаимодействие с родителями как участниками образовательных отношений**

Коллектив ГБДОУ детского сада № 41 строит взаимодействие с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОУ, страницы в «ВКонтакте», Госпаблик, Сферум, чаты в мессенджерах.

Формы работы с семьями воспитанников:

Праздники

Совместные итоговые мероприятия

Сайт

Концерты для родителей

Совместные праздники

Общие собрания, анкетирование, родительские собрания.

Мастер-классы, творческие мастерские для детей и их родителей

В течение года проводилась работа по взаимодействию с родителями в соответствии с планами по работе с родителями групп и специалистов. В каждой группе составлен перспективный план, где указаны совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных конкурсах, совместных мероприятиях.

##### **4.8.1 Использование элементов дистанционного образования участников образовательных отношений через сайт детского сада**

<b>№</b>	<b>Форма, название разработки ФИО педагога, должность, месяц, год размещения</b>	<b>Ссылка на страничку группы, зала</b>
<b>1</b>	Мастер-класс для семейного досуга «Русский кокошник» в рамках тематической недели «Поэтические картинки». В.В. Арвачёва, музыкальный руководитель. Февраль 2023.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-muzzal/MasterClass_Kokoshnik.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-muzzal/MasterClass_Kokoshnik.pdf</a>
<b>2</b>	Мастер-класс для семейного досуга «Волшебные бусинки» в рамках тематической недели «Дед Мороз под Новый год водит. В.В. Арвачёва, музыкальный руководитель. Декабрь 2023.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-muzzal/MasterClass_MagicBeads.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-muzzal/MasterClass_MagicBeads.pdf</a>
<b>3</b>	Практикум для детей и родителей «Профилактика плоскостопия. Занимательные упражнения для детей 3-7 лет». ИФК Л.С. Илясова, Май 2023	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-fizzal/Prevention">https://dou41spb.ru/files/texts-fizzal/Prevention</a>



№	Форма, название разработки ФИО педагога, должность, месяц, год размещения	Ссылка на страничку группы, зала
4	Практикум для родителей и детей. Несколько упражнений для профилактики нарушения осанки «Красивая осанка». Л.С. Илясова, ИФК. Сентябрь 2023	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-fizzal/Workshop4children_BeautifulPosture.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-fizzal/Workshop4children_BeautifulPosture.pdf</a>
5	Мастер-класс для семейного досуга «Изготовление атрибута к танцу «Плетёная корзинка». В рамках реализации тематической недели «Как много музыки хорошей». А.В. Иванова, музыкальный руководитель. Сентябрь 2023	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-muzzal/MasterClass_Basket.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-muzzal/MasterClass_Basket.pdf</a>
6	Мастер-класс: «Пересказ рассказа «Поющий букет» в рамках тематической недели «Природа весной», И.Н. Безрукова, старший воспитатель. Март, 2023 год.	<a href="Retelling_SingingBouquet.pdf">Retelling_SingingBouquet.pdf</a> (dou41spb.ru)
7	Практическое занятие в семейном кругу. Пересказ рассказа «Осень под водой» в рамках тематической недели «Осень, приметы осени», И.Н. Безрукова, старший воспитатель. Сентябрь 2023 год.	<a href="FamilyLesson_AutumnUnderWater.pdf">FamilyLesson_AutumnUnderWater.pdf</a> (dou41spb.ru)
8	Мастер –класс «Тюльпаны для мамы» в рамках тематической недели «Милую мамочку очень я люблю», Т.В.Головкина, воспитатель. Март 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group1/MasterClass_Tulips4Mom-1.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group1/MasterClass_Tulips4Mom-1.pdf</a>
9	Совместное дело «Корзина фруктов» в рамках тематической недели «Вкусные дары осени-фрукты», Т.В.Головкина, воспитатель. Октябрь 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group1/MasterClass_FruitBasket-1.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group1/MasterClass_FruitBasket-1.pdf</a>
10	Мастер –класс «Открытка для мамы» в рамках тематической недели «Милую мамочку очень я люблю», О.В. Нырка, воспитатель. Март 2023 год	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group2/MasterClass_Card4Mom-2.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group2/MasterClass_Card4Mom-2.pdf</a>
11	Мастер – класс для семейного досуга «Красная рябинка» в рамках тематической недели «Деревья нашего участка- рябина», О.В. Нырка, воспитатель. Октябрь 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group1/MasterClass_RedRowan-1.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group1/MasterClass_RedRowan-1.pdf</a>
12	Занимательное дело «Веселый щенок» в рамках тематической недели «Собака по кличке Дружок», А.С. Багдасарова, воспитатель. Февраль 2023 год.	<a href="MasterClass_FunnyPappy-2.pdf">MasterClass_FunnyPappy-2.pdf</a> (dou41spb.ru)
13	Мастер-класс «Открытка для мамы» в рамках тематической недели «Милую мамочку очень я люблю», О.В. Нырка, воспитатель. Март 2023 год	<a href="MasterClass_Card4Mom-2.pdf">MasterClass_Card4Mom-2.pdf</a> (dou41spb.ru)
14	Мастер-класс «Снеговик» в рамках тематической недели «Зимушка-зима», М.А. Ларина, воспитатель. Декабрь 2023 год.	<a href="MasterClassSurpriseMomWithYourGift-2.pdf">MasterClassSurpriseMomWithYourGift-2.pdf</a> (dou41spb.ru)
15	Мастер-класс «Кошечка-красавица» в рамках тематической недели «У меня есть кошка Мурка», С.В. Прусакова, воспитатель. Январь 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/groups/group-3.html">https://dou41spb.ru/groups/group-3.html</a>
16	Мастер-класс «Рыбка золотая» в рамках тематической недели «Аквариумная рыбка», С.Ю. Лосенкова, воспитатель. Апрель 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/groups/group-3.html">https://dou41spb.ru/groups/group-3.html</a>
17	Совместное дело «Рябиனுшка - красавица» в рамках тематической недели «Деревья нашего участка - рябина», С.Ю. Лосенкова, воспитатель. Октябрь 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/groups/group-3.html">https://dou41spb.ru/groups/group-3.html</a>
18	Совместное дело «Воробышек» в рамках тематической недели «Серенький воробышек-прыг да	<a href="https://dou41spb.ru/groups/group-3.html">https://dou41spb.ru/groups/group-3.html</a>



№	Форма, название разработки ФИО педагога, должность, месяц, год размещения	Ссылка на страничку группы, зала
	прыг!», С.В. Прусакова, воспитатель. Декабрь 2023 год.	
19	Занимательное дело для детей младшей группы и их родителей «Осенняя берёзка» (в технике пластилинография). Е.А. Румянцева, Октябрь 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group5/MasterClass_AutumnBirch-5.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group5/MasterClass_AutumnBirch-5.pdf</a>
20	Занимательное дело для семейного досуга Аппликация «Веселая машинка» Т.В. Кузнецова Ноябрь 2023 год	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group5/MasterClass_Transport_5.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group5/MasterClass_Transport_5.pdf</a>
21	Занимательное дело «Космос» (аппликация с элементами оригами) А.А. Абрамова, воспитатель. Апрель 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group-10/MasterClass_Space-10.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group-10/MasterClass_Space-10.pdf</a>
22	Мастер класс. Игрушка для развития дыхания «Петя –петушок» А.А. Абрамова, воспитатель. Октябрь 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group10/MasterClass_%D0%A1ock-10.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group10/MasterClass_%D0%A1ock-10.pdf</a>
23	Семейный досуг «Золотая рыбка» (насыпная аппликация) Е.В. Малинина, воспитатель, Февраль 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group-10/MasterClass_GoldenFish-10.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group-10/MasterClass_GoldenFish-10.pdf</a>
24	Мастер-класс «Игрушка для развития мелкой моторики малыша» в рамках тематической недели «Красавица Зима». Е.В. Малинина, воспитатель, Декабрь 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group10/MasterClass_Toy4FineMotorSkills_10.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group10/MasterClass_Toy4FineMotorSkills_10.pdf</a>
25	Мастер – класс «Осенний венок» из природного материала Е.Г Ратникова, воспитатель. Октябрь 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/groups/group-7.html">https://dou41spb.ru/groups/group-7.html</a>
26	Мастер-класс: «Цветок на ладошке» ко дню матери Н.Л Лебедева, воспитатель. Ноябрь 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/groups/group-7.html">https://dou41spb.ru/groups/group-7.html</a>
27	Занимательное дело: «Снеговик из бумаги» Н.Л Лебедева, воспитатель. Декабрь 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/groups/group-7.html">https://dou41spb.ru/groups/group-7.html</a>
28	Занимательное дело: «Насекомые» (из соленого теста) Е.Г Ратникова, воспитатель. Май 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/groups/group-7.html">https://dou41spb.ru/groups/group-7.html</a>
29	Мастер - класс «Поздравительная открытка для дедушки» в рамках тематической недели «Защитники Отечества. Будущие солдаты», З.А. Муртузова, воспитатель. Февраль 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group-8/MasterClass_Card4GrandFather-8.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group-8/MasterClass_Card4GrandFather-8.pdf</a>
30	Занимательное дело «Наш веселый грузовик» в рамках тематической недели «Осторожно дорога!», С.М. Утешева, воспитатель. Сентябрь 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group-8/MasterClass_Gruzovik-8.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group-8/MasterClass_Gruzovik-8.pdf</a>
31	Мастер – класс конструирование «Наш друг-трёхглазый светофор» в рамках тематической недели «Мы снова вместе!», С.М. Утешева, воспитатель. Сентябрь 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group-8/MasterClass_TrafficLight-8.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group-8/MasterClass_TrafficLight-8.pdf</a>
32	Семейный мастер – класс «Ёлочная игрушка - Клоун» (из цельной яичной скорлупы) в рамках тематической недели «Здравствуй, Новый год!», З.А. Муртузова, воспитатель. Декабрь 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group-8/MasterClass_NewYearTreeClownToy_8.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group-8/MasterClass_NewYearTreeClownToy_8.pdf</a>
33	Семейный досуг «Какие мы разные. Девочки и мальчики» конструирование из бумаги, в рамках тематической недели «Мальчики и девочки» Л.И.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group6/MasterClass_BoysAndGirls-6.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group6/MasterClass_BoysAndGirls-6.pdf</a>



№	Форма, название разработки ФИО педагога, должность, месяц, год размещения	Ссылка на страничку группы, зала
	Дубовская, воспитатель. Январь, 2023	
34	Мастер – класс «Осенний лес» конструирование, в рамках тематической недели «Какая бывает осень?» Л.И. Дубовская, воспитатель. Октябрь 2023.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group6/MasterClass_AutumnForest-6.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group6/MasterClass_AutumnForest-6.pdf</a>
35	Семейный досуг "Краски осени" в рамках тематической недели "Какая бывает осень?", И.В. Тявокина, воспитатель. Октябрь 2023 год	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group9/MasterClass_AutumnColors-9.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group9/MasterClass_AutumnColors-9.pdf</a>
36	Занимательное дело "Флаг России" в рамках тематической недели "день народного единства", "Москва - главный город России", А.С. Фещенко, воспитатель. Ноябрь, 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group9/MasterClass_RussianFlag-9.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group9/MasterClass_RussianFlag-9.pdf</a>
37	Мастер-класс "Букет первоцветов" в рамках тематической недели "Весна - красна", И.В. Тявокина, воспитатель. Март, 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group9/MasterClass_BouquetOfPrimroses-9.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group9/MasterClass_BouquetOfPrimroses-9.pdf</a>
38	Мастер-класс "Жители аквариума" в рамках тематической недели "Водоем и его обитатели", А.С. Фещенко, воспитатель. Апрель, 2023 год.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group-9/MasterClass_Aquarium-9.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group-9/MasterClass_Aquarium-9.pdf</a>
39	Мастер- класс для детей и родителей: «Мимоза» Зайка Т. В. Воспитатель, март 2023г.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group-4/MasterClass_Mimoza-4.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group-4/MasterClass_Mimoza-4.pdf</a>
40	Мастер-класс для детей и родителей: занимательное дело: пластилинография «Космос» Голич Е.В. Воспитатель, апрель 2023	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group-4/MasterClass_Space-4.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group-4/MasterClass_Space-4.pdf</a>
41	Мастер- класс для детей и родителей: изготовление игрушки «Снежинка» в нетрадиционной технике. Зайка Т. В. Воспитатель, декабрь, 2023	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group-4/MasterClass_Snoflake-4.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group-4/MasterClass_Snoflake-4.pdf</a>
42	Мастер-класс для детей и родителей: конструирование из салфеток «Осенняя фантазия», Голич Е. В. Воспитатель, октябрь 2023г.	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group4/MasterClass_AutumnFantasy-4.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group4/MasterClass_AutumnFantasy-4.pdf</a>
43	Занимательное дело для родителей и детей старшего возраста «Открытка для папы. Кораблик» в рамках тематической недели: «История России. Защитники Отечества сегодня и вчера», И.А. Филарина, воспитатель, февраль 2023	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group11/MasterClass_Card4Dad_Korablik.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group11/MasterClass_Card4Dad_Korablik.pdf</a>
44	Мастер – класс для родителей и детей старшего возраста «Красивая рукавичка – прихватка» в рамках тематической недели: «Детский сад наш дорогой!». Г.Н. Яковлева, воспитатель, март 2023	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group-11/MasterClass_Rukavichka-11.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group-11/MasterClass_Rukavichka-11.pdf</a>
45	Занимательное дело для родителей и детей подготовительного возраста «Кукла - забава» в рамках тематической недели: «Всемирный день ребёнка, неделя игры и игрушек», И.А. Филарина, ноябрь 2023	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group11/MasterClass_KuklaZabava-11.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group11/MasterClass_KuklaZabava-11.pdf</a>
46	Мастер-класс для родителей и детей подготовительного возраста «Закладка для книг» (оригами) в рамках тематической недели: «Откуда книга к нам пришла и где она живёт?», Г.Н. Яковлева, воспитатель, декабрь 2023	<a href="https://dou41spb.ru/files/texts-group-11/MasterClass_Rukavichka-11.pdf">https://dou41spb.ru/files/texts-group-11/MasterClass_Rukavichka-11.pdf</a>



**4.8.2 Использование элементов дистанционного образования  
участников образовательных отношений через персональные сайты  
педагогов**

<b>№</b>	<b>Форма, название разработки ФИО педагога, должность, месяц, год размещения</b>	<b>Ссылка страничку группы, зала</b>
<b>1</b>	Мастер-класс для родителей и детей раннего возраста: «Конфета-шумелка» в рамках тематической недели «Похлопаем в ладошки». В.В. Арвачёва, музыкальный руководитель. Апрель 2023.	<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/04/09/mk_konfeta_-_shumelka_rv_aprel23.docx">https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/04/09/mk_konfeta_-_shumelka_rv_aprel23.docx</a>
<b>2</b>	Мастер-класс «Шляпка грибочка» в рамках тематической недели «О чем рассказывает музыка?». В.В. Арвачёва, музыкальный руководитель. Октябрь 2023.	<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/10/08/mk_shlyapka_grib_a.docx">https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/10/08/mk_shlyapka_grib_a.docx</a>
<b>3</b>	Практикум для родителей и детей. Изготовление физкультурного оборудования своими руками: «Гантели». Л.С.Илясова, ИФК. Декабрь 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2023/12/19/izgotovlenie-fizkulturnogo-oborudovaniya-svoimi-rukami-ganteli">https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2023/12/19/izgotovlenie-fizkulturnogo-oborudovaniya-svoimi-rukami-ganteli</a>
<b>4</b>	Практикум для детей и родителей и детей старшего возраста: "Учим решать дошкольников арифметические задачи". И.Н. Безрукова, старший воспитатель. Май 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2023/05/12/praktikum-dlya-detey-i-roditeley-i-detey-starshego-voznrasta-uchim">https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2023/05/12/praktikum-dlya-detey-i-roditeley-i-detey-starshego-voznrasta-uchim</a>
<b>5</b>	Статья для родителей: "Как научить дошкольника пересказу?" И.Н. Безрукова, старший воспитатель. Декабрь 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/12/11/statya-dlya-roditeley-kak-nauchit-doshkolnika">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/12/11/statya-dlya-roditeley-kak-nauchit-doshkolnika</a>
<b>6</b>	Статья для родителей: «Куда сходить с ребенком? Места Санкт-Петербурге, которые понравятся детям», Т.В. Головкина, воспитатель. Ноябрь 2023 год.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/11/20/statya-dlya-roditeley-kuda-shodit-s-rebyonkom-mesta">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/11/20/statya-dlya-roditeley-kuda-shodit-s-rebyonkom-mesta</a>
<b>7</b>	Мастер-класс по аппликации для семейного досуга «Снеговик», в рамках тематической недели «Зимушка – зима», Т.В. Головкина, воспитатель. Декабрь 2023 год.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/12/03/master-klass-po-applikatsii-dlya-semeynogo-dosuga-snegovik">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/12/03/master-klass-po-applikatsii-dlya-semeynogo-dosuga-snegovik</a>
<b>8</b>	Мастер – класс для родителей и детей раннего возраста: Дидактическая игра «Блинчики для бабушки» в рамках тематической недели «В гости к бабушке на блины на оладушки», О.В. Нырка, воспитатель. Февраль 2023 год.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/02/11/master-klass-didakticheskaya-igra">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/02/11/master-klass-didakticheskaya-igra</a>
<b>9</b>	Статья для родителей «Что такое детские капризы? Почему дети капризничают?», О.В. Нырка. воспитатель. Сентябрь 2023 год.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/09/29/statya-dlya-roditeley-что-такое-детские-капризы-почему-дети">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/09/29/statya-dlya-roditeley-что-такое-детские-капризы-почему-дети</a>
<b>10</b>	Статья для родителей «Как слушать ребенка. Что такое активное слушание. Когда надо слушать ребенка?», М.А. Ларина, воспитатель. Октябрь 2023 год.	<a href="https://nsportal.ru/marianna-larina">https://nsportal.ru/marianna-larina</a>
<b>11</b>	Совместное дело «Медвежонок» в рамках тематической	<a href="https://nsportal.ru/losenkova-">https://nsportal.ru/losenkova-</a>



№	Форма, название разработки ФИО педагога, должность, месяц, год размещения	Ссылка страничку группы, зала
	недели «Медвежонок», С.Ю. Лосенкова, воспитатель. Январь, 2023 год.	<a href="https://nsportal.ru/prusakova-svetlana">svetlana-yurevna</a>
12	Совместное дело «Цветок для мамы» в рамках тематической недели ««Милую мамочку очень я люблю»», С.В. Прусакова, воспитатель. Март, 2023 год.	<a href="https://nsportal.ru/prusakova-svetlana">https://nsportal.ru/prusakova-svetlana</a>
13	Статья для родителей «Весенние игры для детей», С.Ю. Лосенкова, воспитатель. Апрель, 2023 год.	<a href="https://nsportal.ru/losenkovasvetlana-yurevna">https://nsportal.ru/losenkovasvetlana-yurevna</a>
14	Статья для родителей «Когда и как начинать развивать ребёнка», С.Ю. Лосенкова, воспитатель. Сентябрь, 2023 год.	<a href="https://nsportal.ru/losenkovasvetlana-yurevna">https://nsportal.ru/losenkovasvetlana-yurevna</a>
15	Совместное дело «Панно из осенних листьев» в рамках тематической недели «Листопад, листопад, листья жёлтые летят», С.В. Прусакова, воспитатель. Октябрь, 2023 год.	<a href="https://nsportal.ru/prusakova-svetlana">https://nsportal.ru/prusakova-svetlana</a>
16	Совместное дело «Подарок папе» (в технике «оригами») для детей подготовительной группы Е.А. Румянцева, Февраль 2023.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovani-ruchnoy-trud/2023/02/18/sovместnoe-delo-podarok-pape-na-23-fevralya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovani-ruchnoy-trud/2023/02/18/sovместnoe-delo-podarok-pape-na-23-fevralya</a>
17	Подарок маме к празднику 8 марта «Открытка с цветами» в технике аппликация. Т.В. Кузнецова Март 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/03/08/master-klass-podarok-mame">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/03/08/master-klass-podarok-mame</a>
18	Мастер – класс для семейного досуга рисование «Яблочки в вазе» для детей 3-4 лет Т.В. Кузнецова Октябрь 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/10/14/master-klass-natyurmort-yabloki">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/10/14/master-klass-natyurmort-yabloki</a>
19	Статья для родителей «Влияние сказки на эмоциональное развитие ребёнка» Е.А. Румянцева Декабрь 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/12/10/statya-dlya-roditeley-vliyanie-skazki-na">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/12/10/statya-dlya-roditeley-vliyanie-skazki-na</a>
20	Мастер-класс для детей подготовительной группы и их родителей «Куклы Мартинички» А.А. Абрамова, воспитатель. Март, 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/03/18/master-klass-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppy-i-ih">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/03/18/master-klass-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppy-i-ih</a>
21	Статья для родителей: «Я сам! когда и как приучать ребенка к самостоятельности?» А.А. Абрамова, воспитатель. Ноябрь, 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/11/23/statya-dlya-roditeley-ya-sam-kogda-i-kak-priuchat">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/11/23/statya-dlya-roditeley-ya-sam-kogda-i-kak-priuchat</a>
22	Совместное дело «Морское дно» (пластилинография) Е.В. Малинина, воспитатель. Апрель, 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/05/12/sovместnoe-delo-morskoe-dno-plastilinoografiya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/05/12/sovместnoe-delo-morskoe-dno-plastilinoografiya</a>
23	Занимательное дело Аппликация из пластилина и природного материала «Осень золотая!» Е.В. Малинина, воспитатель. Октябрь, 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/10/31/zanimatelnoe-">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/10/31/zanimatelnoe-</a>



№	Форма, название разработки ФИО педагога, должность, месяц, год размещения	Ссылка страничку группы, зала
		<a href="https://nsportal.ru/node/6023682">delo-applikatsiya-iz-plastilina-i-prirodnogo</a>
24	Занимательное дело «Цыплёнок» конструирование из пряжи, в рамках тематической недели «Пернатые соседи и домашние друзья», Л.И. Дубовская, воспитатель. Март 2023	<a href="https://nsportal.ru/node/6023682">https://nsportal.ru/node/6023682</a>
25	Семейный досуг «Ёлочная игрушка» конструирование, в рамках тематической недели «Новый год у ворот», Л.И. Дубовская, воспитатель, Декабрь 2023	<a href="https://nsportal.ru/node/6330883">https://nsportal.ru/node/6330883</a>
26	Статья для родителей: "Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников", А.С. Фещенко, воспитатель. Сентябрь, 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/09/28/statya-dlya-roditeley-rol-semi-v-vozpitanii">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/09/28/statya-dlya-roditeley-rol-semi-v-vozpitanii</a>
27	Мастер-класс "Поделка из природного материала. Грибы" в рамках тематической недели "Осень, приметы осени", А.С. Фещенко, воспитатель. Сентябрь, 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/09/17/master-klass-podelka-iz-prirodnogo-materiala-griby">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/09/17/master-klass-podelka-iz-prirodnogo-materiala-griby</a>
28	Статья для родителей: "Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современном мире", И.В. Тявокина, воспитатель. Декабрь, 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/12/18/statya-dlya-roditeley-nravstvenno-patrioticheskoe">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/12/18/statya-dlya-roditeley-nravstvenno-patrioticheskoe</a>
29	Занимательное дело: «Лесная корзинка» Зайка Т.В. Воспитатель, октябрь 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/11/06/zanimatelnoe-delo-lepka-lesnaya-korzinka">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/11/06/zanimatelnoe-delo-lepka-lesnaya-korzinka</a>
30	Мастер-класс для детей и родителей: занимательное дело: ниткография «Шторм» Голич Е.В. Воспитатель, ноябрь 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/11/17/zanimatelnoe-delo-nitkografiya-shtorm">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/11/17/zanimatelnoe-delo-nitkografiya-shtorm</a>
31	Открытка папе на день защитника отечества в технике декупаж. Голич Е.В. Воспитатель, февраль 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/02/25/otkrytka-pape-na-den-zashchitnika-otechestva-v-tehnike">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/02/25/otkrytka-pape-na-den-zashchitnika-otechestva-v-tehnike</a>
32	Мастер-класс для детей и родителей: нетрадиционная техника рисования «Гвоздики для ветеранов» Зайка Т.В. Воспитатель, май 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/04/27/master-klass-dlya-detey-i-roditeley-netraditsionnaya-tehnika">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/04/27/master-klass-dlya-detey-i-roditeley-netraditsionnaya-tehnika</a>
33	Мастер класс для родителей и детей старшего возраста «Кукла Берегиня своими руками» в рамках тематической недели: «Русская традиционная культура», Г.Н. Яковлева, воспитатель, февраль 2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2023/02/24/master-klass-dlya-roditeley-i-detey-starshego">https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2023/02/24/master-klass-dlya-roditeley-i-detey-starshego</a>
34	Совместное дело для детей старшего возраста и их родителей «Кит в синем море» (оригами) в рамках тематической недели: «Вода на планете Земля. Животный мир морей и океанов», И.А. Филарина, воспитатель, апрель 2023	<a href="https://nsportal.ru/node/6062254">https://nsportal.ru/node/6062254</a>
35	Мастер – класс для родителей и детей подготовительного возраста «Вот такой боровичок» в	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-</a>



№	Форма, название разработки ФИО педагога, должность, месяц, год размещения	Ссылка страничку группы, зала
	рамках тематической недели: «Золотая осень Санкт-Петербурга. Унылая пора! Очей очарованье!», Г.Н. Яковлева, воспитатель, октябрь 2023	<a href="http://lepka/2023/11/09/master-klass-dlya-roditeley-i-detey-podgotovitelnoego">lepka/2023/11/09/master-klass-dlya-roditeley-i-detey-podgotovitelnoego</a>
36	Совместное дело с родителями и детьми подготовительного возраста «Морж» в рамках тематической недели: «Север – царство льда и снега», И.А. Филарина, воспитатель, декабрь 2023	<a href="https://nsportal.ru/node/6311323">https://nsportal.ru/node/6311323</a>

Таким образом образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФООП, ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

## 5. Анализ востребованности выпускников

Принятие новых Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования – это важный этап преемственности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы с детьми: беседы о школе, рассматривание картин по теме «Школа» и иллюстраций на школьную тематику, виртуальные экскурсии в школу, на спортивную площадку (данные экскурсии вызвали у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе), чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений, словесные и дидактические игры на школьную тематику, сюжетно-ролевые игры «Школа». Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Для них были оформлены консультации: «Скоро в школу», организованы индивидуальные консультации «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Режим будущего школьника», «Что такое подготовка к школе?», «Как подготовить ребёнка к успешному овладению письмом»; составлены памятки «Как развить у ребенка любовь к чтению», «Портрет первоклассника». Оформлена выставка рисунков на тему «Прощай детский сад, здравствуй школа!». Совместно с родителями были проведены праздники: «До свидания, детский сад!». В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего детского сада. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности и начальные учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы,





самостоятельны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности. Все выпускники обладают основными знаниями, умениями и навыками, которые должен получить ребенок к 5-7 годам, что говорит о готовности детей к обучению в школе. По мнению родителей, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем их подготовки. Востребованность наших выпускников определяется в основном исходя из территориальной принадлежности школы, расположенной в непосредственной близости к детскому саду. Большинство выпускников ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района поступают в первые классы ГБОУ СОШ № 100, № 146, № 186, лицей № 126 с углубленным изучением предметов математического, естественно-научного, гуманитарного цикла. Данные школы имеют высокий рейтинг независимой оценки качества образования. Выпускники успешно обучаются по образовательным программам школ.

Вывод: новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей, требующие нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, позволяют нам построить новую модель выпускника и обеспечить непрерывность образовательного процесса; позволяют обеспечить мотивационную готовность и успешность ребенка на начальных этапах обучения.

## 6. Кадровое обеспечение

В штате детского сада 28 педагогов

Воспитатели – 23

Музыкальные руководители – 2

ИФК – 1

Педагог – психолог - 1

Старший воспитатель – 1

### По уровню образования:

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
15	13

### По стажу работы:

До 5	От 5 до 15	От 15 и выше
6	13	9

### По наличию квалификационных категорий:

Высшая	Первая	Без категории
14	10	4

Имеют ведомственную награду (знак отличия) Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 педагог, Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 педагог

Важное направление работы с педагогами – получение дополнительного профессионального образования, осуществляющегося посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в соответствии со статьёй 76 Федерального Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ. В 2023 году получили дополнительное профессиональное образование:



дополнительное профессиональное образование			
КПК педагогические	КПК по ИКТ компетенциям	КПК по дополнительному образованию	Профессиональная переподготовка
13	16	5	0

### В 2023 году успешно прошли процедуру аттестации

Высшая категория	Первая категория
4	6

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 30.03.2022 № 623-р «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» в детском саду продолжилась реализация разработанной целевой модели наставничества. Целевая модель наставничества реализовывалась через персонализированную программу «наставник – наставляемый». Обновлялась страница на сайте «Наставничество», размещены материалы и документы (приказы, положение, дорожная карта), проведены мероприятия дорожной карты по наставничеству, предоставлены отчеты о наставничестве.

Модель наставничества, позволила адаптировать малоопытных воспитателей к профессии, повысить педагогические компетенции всех педагогов ДОУ. Педагоги нашего детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, реализуют инновационную деятельность, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

### 6.1 Инновационная деятельность по распространению передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства, благотворительных акциях, подготовке воспитанников к конкурсам

№	Всероссийский уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат участия
1	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап». Наименование разработки: Набор игр «Космо-бокс». Воспитатели А.А. Абрамова и Е.В. Малинина. 20 июля 2023. Институт «Воспитатели России». Фонд президентских грантов	Сертификат участника
2	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап». Наименование разработки: Игра «Математическая прогулка по Санкт-Петербургу». Старший воспитатель И.Н. Безрукова, воспитатель И.А. Филарина. 20 июля 2023. Институт «Воспитатели России». Фонд президентских грантов	Сертификат участника
3	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап». Наименование разработки: Игра «Познавательная ромашка». Воспитатель Е.В. Голич. 20 июля 2023. Институт «Воспитатели России». Фонд президентских грантов	Сертификат участника



№	Всероссийский уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат участия
4	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап». Наименование разработки: Игра «Улитка». Воспитатели Л.И. Дубовская и И.В. Клешина. 20 июля 2023. Институт «Воспитатели России». Фонд президентских грантов	Сертификат участника
5	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап». Наименование разработки: Игра «Узнай животного, которое спрятано». Воспитатели Н.Л. Лебедева и Е.Г. Ратникова. 20 июля 2023. Институт «Воспитатели России». Фонд президентских грантов	Сертификат участника
6	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап». Наименование разработки: Игра «Продолжи бусы». Воспитатели И.В. Тявокина и А.С. Фещенко. 20 июля 2023. Институт «Воспитатели России». Фонд президентских грантов	Сертификат участника
7	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап». Наименование разработки: Игра «Волшебная гусеничка». Воспитатели И.А. Филарина и Г.Н. Яковлева. 20 июля 2023. Институт «Воспитатели России». Фонд президентских грантов	Сертификат участника

№	Районный уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат
1	Кузнецова Т.В., воспитатель от МО «Финляндский округ». За грамотный подход к развитию творческих способностей детей, проявленную инициативу и активность при подготовке воспитанников для Конкурса Чтецов, посвящённого 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Февраль 2023	Грамота
2	Румянцева Е.А., воспитатель от МО «Финляндский округ». За грамотный подход к развитию творческих способностей детей, проявленную инициативу и активность при подготовке воспитанников для Конкурса Чтецов, посвящённого 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Февраль 2023	Грамота
3	Тявокина И.В., воспитатель от МО «Финляндский округ». За грамотный подход к развитию творческих способностей детей, проявленную инициативу и активность при подготовке воспитанников для Конкурса Чтецов, посвящённого 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Февраль 2023	Грамота
4	Фещенко А.С., воспитатель от МО «Финляндский округ». За грамотный подход к развитию творческих способностей детей, проявленную инициативу и активность при подготовке воспитанников для Конкурса Чтецов, посвящённого 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Февраль 2023	Грамота



№	Районный уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат
5	Муртузова З.А., воспитатель от МО «Финляндский округ». За грамотный подход к развитию творческих способностей детей, проявленную инициативу и активность при подготовке воспитанников для Конкурса Чтецов, посвящённого 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Февраль 2023	<i>Грамота</i>
6	Голич Е.В., воспитатель от МО «Финляндский округ». За грамотный подход к развитию творческих способностей детей, проявленную инициативу и активность при подготовке воспитанников для Конкурса Чтецов, посвящённого 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Февраль 2023	<i>Грамота</i>
7	Безрукова И.Н., старший воспитатель от МО «Финляндский округ». За грамотный подход к развитию творческих способностей детей, проявленную инициативу и активность при подготовке воспитанников для Конкурса Чтецов, посвящённого 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Февраль 2023	<i>Грамота</i>
8	Филарина И.А., воспитатель от МО «Финляндский округ». За грамотный подход к развитию творческих способностей детей, проявленную инициативу и активность при подготовке воспитанников для Конкурса Чтецов, посвящённого 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Февраль 2023	<i>Грамота</i>
9	Яковлева Г.Н., воспитатель от МО «Финляндский округ». За грамотный подход к развитию творческих способностей детей, проявленную инициативу и активность при подготовке воспитанников для Конкурса Чтецов, посвящённого 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Февраль 2023	<i>Грамота</i>
10	Лосенкова С.Ю., воспитатель от МО «Финляндский округ». За грамотный подход к развитию творческих способностей детей, проявленную инициативу и активность при подготовке воспитанников для Конкурса Чтецов, посвящённого 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Февраль 2023	<i>Грамота</i>
11	Багдасарова А.С., воспитатель от МО «Финляндский округ». За грамотный подход к развитию творческих способностей детей, проявленную инициативу и активность при подготовке воспитанников для Конкурса Чтецов, посвящённого 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Февраль 2023	<i>Грамота</i>
12	Прусакова С.В., воспитатель от МО «Финляндский округ». За грамотный подход к развитию творческих способностей детей, проявленную инициативу и активность при подготовке воспитанников для Конкурса Чтецов, посвящённого 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Февраль 2023	<i>Грамота</i>



№	Районный уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат
13	Яковлева Г.Н., Тявокина И.В., воспитатели от МО «Финляндский округ». За подготовку и развитие творчества детей к конкурсу снежных фигур «Зимние фантазии». Февраль 2023	<i>Грамота</i>
14	Арвачёва В.В. музыкальный руководитель, Е.А. Румянцева, Т.В. Зайка, Т.В. Кузнецова, Е.В. Голич, воспитатели. Открытый фестиваль любительского творчества Калининский каскад. Творческий танец «Замечательный сосед» Март 2023	<i>Диплом участников</i>
15	Иванова А.В. музыкальный руководитель. Победитель редакционного конкурса авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей – 2023» в номинации песни: «Весенняя песня»	<i>Диплом победителя</i>
16	Иванова А.В., музыкальный руководитель от Главы администрации Калининского района <b>С.Н. Петриченко.</b> <b>Дипломанту конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году в номинации «Лучший музыкальный руководитель», Март 2023</b>	<i>Благодарственное письмо</i>
17	Безрукова И.Н., старший воспитатель, от МО «Финляндский округ». За личный вклад в организацию и подготовку конкурса детского музыкального творчества «Солнечный круг – 2023». Март 2023	<i>Благодарность</i>
18	Илясова Л.С., ИФК, от МО «Финляндский округ». За помощь в организации и проведении спортивных соревнований «Весенние старты». Март 2023	<i>Благодарность</i>
19	Тявокина И.В., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника в конкурсе «Земля – наш общий дом». Март 2023	<i>Грамота</i>
20	Петрова О.Н., заведующий от Главы администрации Калининского района <b>С.Н. Петриченко.</b> <b>За вклад в экологическое наследие для будущих поколений: бережное отношение к богатствам нашей планеты, в рамках VIII экологического марафона Калининского района. Апрель 2023</b>	<i>Благодарственное письмо</i>
21	Тявокина И.В., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника в конкурсе «Многонациональный Петербург». Май 2023	<i>Грамота</i>
22	Тявокина И.В., воспитатель от МО «Финляндский округ». За грамотный подход к развитию творческих способностей детей, проявленную инициативу и активность в конкурсе рисунков «Мой любимый район», посвящённого Дню рождения Калининского района. Июнь 2023	<i>Грамота</i>



№	Районный уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат
23	Илясова Л.С., ИФК от МО «Финляндский округ». За судейство летнего туристического слёта с элементами ориентирования. Июнь 2023	<i>Грамота</i>
24	<b>Безрукова И.Н., старший воспитатель от Главы администрации Калининского района</b> <b>С.Н. Петриченко.</b> Дипломанту районного конкурса «Лучшие практики организации наставничества в образовательных организациях Калининского района» в 2022-2023 учебном году. Август 2023	<i>Благодарственное письмо</i>
25	Илясова Л.С., ИФК от МО «Финляндский округ». За активное участие в подготовке и проведении спортивных соревнований «Осенний туристический слёт – 2023». Сентябрь 2023	<i>Грамота</i>
26	Терешина Т.В., завхоз от МО «Финляндский округ». За высокий профессионализм, добросовестный труд, творческую инициативу, преданность делу и в связи с Днём воспитателя и дошкольного работника. Сентябрь 2023	<i>Грамота</i>
27	Яковлева Г.Н., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Скажи террору – нет!». Сентябрь 2023	<i>Грамота</i>
28	Филарина И.А., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Скажи террору – нет!». Сентябрь 2023	<i>Грамота</i>
29	Тявокина И.В., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Скажи террору – нет!». Сентябрь 2023	<i>Грамота</i>
30	Тявокина И.В., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанников к конкурсу «Мы – это мир». Октябрь 2023	<i>Грамота</i>
31	Яковлева Г.Н., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанников к конкурсу «Мы – это мир». Октябрь 2023	<i>Грамота</i>
32	Филарина И.А., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанников к конкурсу «Мы – это мир». Октябрь 2023	<i>Грамота</i>



№	Районный уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат
33	Муртузова З.А., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Мы – это мир». Октябрь 2023	<i>Грамота</i>
34	Фещенко А.С., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанников к конкурсу «Мы – это мир». Октябрь 2023	<i>Грамота</i>
35	Безрукова И.Н, старший воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Мы – это мир». Октябрь 2023	<i>Грамота</i>
36	Илясова Л.С, ИФК от МО «Финляндский округ». За активное участие в организации и проведении спортивного соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Ноябрь 2023	<i>Грамота</i>
37	Фещенко А.С., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Лучшая кормушка для птиц». Ноябрь 2023	<i>Грамота</i>
38	Тявокина И.В., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Лучшая кормушка для птиц». Ноябрь 2023	<i>Грамота</i>
39	Лебедева Н.Л., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Лучшая кормушка для птиц». Ноябрь 2023	<i>Грамота</i>
40	Ратникова Е.Г., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Лучшая кормушка для птиц». Ноябрь 2023	<i>Грамота</i>
41	Яковлева Г.Н., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Лучшая кормушка для птиц». Ноябрь 2023	<i>Грамота</i>
42	Филарина И.А., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Лучшая кормушка для птиц». Ноябрь 2023	<i>Грамота</i>
43	Безрукова И.Н., старший воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Лучшая кормушка для птиц». Ноябрь 2023	<i>Грамота</i>



№	Районный уровень	
	Уровень, название, организатор, ФИО участника, должность	Результат
44.	Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева. Институт психологии и педагогики выражает благодарность педагогическому коллективу ГБДОУ детского сада № 41 за плодотворное сотрудничество и высокий профессионализм по организации педагогической практики студентов. Ноябрь 2023	<i>Благодарность</i>
45.	Ратникова Е.Г., воспитатель. Участник конкурса педагогических достижений в номинации «Лучший воспитатель Калининского района». Ноябрь 2023	<i>Участник</i>
46.	Творческий коллектив детского сада № 41. Активное участие в районном благотворительном концерте в канун Дня Единства на сцене Дома молодёжи «Атлант» в честь защитников Отечества «ЗА РОССИЮ МЫ ВМЕСТЕ». 3 ноября 2023	<i>Благодарность</i>
47.	Ратникова Е.Г., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Новогодняя игрушка». Декабрь 2023	<i>Грамота</i>
48.	Лебедева Н.Л., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанников к конкурсу «Новогодняя игрушка». Декабрь 2023	<i>Грамота</i>
49.	Фещенко А.С., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Новогодняя игрушка». Декабрь 2023	<i>Грамота</i>
50.	Тявокина И.В., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Новогодняя игрушка». Декабрь 2023	<i>Грамота</i>
51.	Яковлева Г.Н., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Новогодняя игрушка». Декабрь 2023	<i>Грамота</i>
52.	Голич Е.В., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Новогодняя игрушка». Декабрь 2023	<i>Грамота</i>
53.	Румянцева Е.А., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанников к конкурсу «Новогодняя игрушка». Декабрь 2023	<i>Грамота</i>
54.	Муртузова З.А., воспитатель от МО «Финляндский округ». За подготовку воспитанника к конкурсу «Новогодняя игрушка». Декабрь 2023	<i>Грамота</i>





Распространение педагогического опыта в рамках  
Методического объединения 20 округа

«Успешные педагогические практики в ракурсе наставнической деятельности и  
расширения сетевого взаимодействия». 09 февраля 2023 год

- **Занятие - путешествие «Я пеку, пеку, пеку...» с детьми младшего возраста по реализации ОО «Художественно - эстетическое развитие»**  
Лебедева Наталья Леонидовна, воспитатель

- **Игровое путешествие «По мостам Санкт-Петербурга» с детьми подготовительного возраста по реализации ОО «Познавательное развитие»**  
Румянцева Елена Александровна, воспитатель

- **Занятие - путешествие «По жарким и холодным странам» с детьми старшего возраста по реализации ОО «Познавательное развитие»**  
Голич Екатерина Валентиновна, воспитатель

- **Занятие - путешествие «Город маленьких мастеров» с детьми старшего возраста по реализации ОО «Художественно – эстетическое развитие»**  
Зайка Татьяна Валерьевна, воспитатель

- **Мастер – класс с педагогами «Театр на лопатках «Сказка в гости к нам пришла»**  
Ратникова Екатерина Григорьевна, воспитатель

- **Мастер – класс с педагогами «Логические квадраты своими руками»**  
Абрамова Алена Анатольевна, воспитатель

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что в детском саду № 41 сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

### 7. Анализ учебно – методического обеспечения

Система методической работы выстроена на основе анализа реализации Образовательной программы, годового плана работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов. Методическое руководство осуществляет старший воспитатель. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Содержание методической работы планируется с опорой на задачи годового плана, результаты анализа воспитательно-образовательной работы, профессиональных затруднений педагогов. Для обеспечения реализации годовых задач в детском саду используются различные формы работы с педагогами: семинары, консультации, смотры, методические выставки, мастер-классы, практикумы, круглые столы. Итоги реализации годовых задач рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. С целью повышения уровня



профессионального мастерства педагогов обобщают и распространяют опыт работы через проведения открытых мероприятий, консультации, конкурсы, проходят процедуру аттестации. Для реализации Образовательной программы Учреждение обеспечено методическим кабинетом, необходимой методической и художественной литературой, подписными периодическими изданиями. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, индивидуальная работа, мониторинг и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, психогимнастика). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы.

1. В детском саду № 41 систематически осуществляется планирование и руководство образовательной деятельностью: в процессе планирования образовательной деятельности (разработке образовательной программы, годового плана работы, рабочих программ) участвуют как рабочая группа, так и весь педагогический коллектив

2. Образовательный процесс строится на основе утвержденных рабочих программ, с учетом инновационных требований и индивидуальных потребностей воспитанников.

3. Образовательный процесс осуществляется с соблюдением всех требований нормативно-правового обеспечения

4. Образовательная программа постоянно совершенствуется

5. Соблюдается преемственность в образовательном процессе между ступенями обучения (ДОУ-школа)

6. Образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом социального заказа

Коллективом проводится работа по следующим направлениям:

-Продолжение реализации программ и технологий, предусмотренных Программой.

-Уточнение и утверждение системы воспитательно-образовательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ.

-Анализ новых программ, методик и технологий.

-Пополнение методического кабинета ДОУ методической литературой и периодическими изданиями

Вывод: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательной программы. Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

## **8. Анализ библиотечно – информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах и залах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической



литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен ноутбуком, принтером цветным и чёрно - белым, документ-камерой, брошюратором, ламинатором.

В каждой возрастной группе, у специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования в соответствии с ОП ДО. Материалы обновляются и пополняются в соответствии с событиями и праздниками, определёнными комплексно – тематическим планированием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование

- программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Группы и специалисты имеют ноутбуки, доступ к сети интернет для работы с РППС, документацией.

Специализированные программы, используемые в детском саду:

АИС "Параграф", Антивирус Касперский, Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг, Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov, 1С, ГИС ЕИАСБУ.

Доступ воспитанников к электронным ресурсам не осуществляется.

Педагоги ведут личные сайты, странички групп и специалистов на сайте официальном сайте детского сада № 41, а также являются участниками групп для родителей в социальных сетях. Учреждение ведет свой Госпаблик, где число подписчиков растет. Рейтинг учреждения за 2023 год- 4,9. Данный контент направлен на информирование родительской общественности.

Для участников образовательного процесса имеется возможность доступа к электронным библиотечным ресурсам.

Локальная нормативная база имеет бумажный и электронный вид. Электронный вариант локальной нормативной базы хранится на защищенном жестком диске.

В годовом плане имеется раздел по повышению ИКТ-компетентности педагогов.

В ГБДОУ детском саду № 41 регулярно проводятся опросы мнения родителей, педагогов в виде электронных анкет.

Формирование индивидуальных папок профессиональной деятельности педагогических работников для прохождения процедуры аттестации формируется и подаётся в электронном виде.



Для ускоренного взаимодействия с педагогами и работниками используется группа в социальных сетях – сообщество «Отличные работники», электронная почта. У учреждения есть официальная страница ВК, подтвержденная через госуслуги.

В ДОУ используется система электронного документооборота с применением ЭЦП.

В ДОУ для взаимодействия с родителями воспитанников, используются дистанционные технологии:

- ресурсы сторонних разработчиков (виртуальные музеи, виртуальные экскурсии, виртуальные консультации, виртуальные развивающие игры)

- ресурсы разработанные педагогами ДОУ (презентации, видеоролики, слайд-шоу, развивающие игры, консультации, мастер-классы, квесты, викторины, путешествия)

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечно-информационный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы и пособий для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП.

### 9. Анализ материально-технической базы

Детскому саду на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности общей площадью 1925,9 кв. м по адресу: 195271, Санкт-Петербург, улица Замшина, дом 62, корпус 2, Литер А. В постоянное (бессрочное) пользование передан земельный участок площадью 9 631 кв. м по тому же адресу.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий, методов образования и воспитания, является состояние материально-технической базы.

Обновление материально-технической базы проходит с учётом действующих нормативных документов, планирование отражено в годовом плане работы, в программе развития детского сада, плане ФХД.

#### Характеристика материальной базы

Объекты	Улучшение объектов на 2023 год	Характеристика объектов
Здание детского сада находится по адресу: 195271, Санкт-Петербург, улица Замшина, дом 62, корпус 2, Литер А.	Проведён ремонт крылец здания на сумму 5 899 251,62	Состояние удовлетворительное. Полностью заменено ограждение территории детского сада. Установлен кодовый замок, доводчики на калитки. Очищен фасад здания детского сада. Проведены ремонтные работы по замене дверных конструкций на входах в здание в соответствие с паспортом фасада. Выполнены работы по ремонту межпанельных швов фасада здания. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, горячее, холодное водоснабжение, канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям пожарной безопасности.
	Сделан проект по благоустройству территории на сумму 199 598,90	
	Проведена замена противопожарных кранов на сумму 17 000,00	
	Ноутбуки 8 штук на сумму 566 000,00	



Объекты	Улучшение объектов на 2023 год	Характеристика объектов
		За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и оборудованы прогулочные площадки для каждой группы.
Групповые помещения	<p>Сделан ремонт всех помещений в группах № 2, № 6, № 4. на сумму 7 500 00, 00 в них же произведена замена жалюзи на сумму 94 325,00</p> <p>Закуплены игрушки на все группы на сумму: 64 439,19</p> <p>Канцелярские товары для детей (пластилин, краски гуашевые, карандаши цветные, бумага, клей, на сумму: 129 369,89</p> <p>Хозяйственные товары на сумму 337 522,28</p> <p>Детская посуда для принятия пищи на сумму 63 264, 02</p>	<p>В детском саду 12 групповых комнат. 3 комнаты для групп раннего возраста со спальнями, 1 группы раннего возраста неполного дня пребывания, 8 групповых комнат для групп сада. Состояние групповых и раздевалок хорошее. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>В каждой групповой комнате имеется раздевалка, оборудованная индивидуальными шкафчиками для раздевания на каждого ребёнка. Имеется буфетная с мойкой и стеллажом для посуды. В буфетных групп детского сада установлены посудомоечных машин – 11 штук.</p> <p>В туалетной комнате имеются унитазы в кабинках, раковины для умывания, индивидуальные шкафчики для полотенец. Группы полностью оснащены детской игровой мебелью в соответствии с возрастом, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для педагогов.</p> <p>Оснащение РППС групп строится и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой детского сада № 41.</p>
Спортивный зал	Состояние хорошее	<p>Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем и атрибутами для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, развлечений и тематических занятий с детьми.</p> <p>Оснащение РППС физкультурного зала строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой детского сада № 41.</p>
Музыкальный зал	Состояние хорошее	<p>Сделан косметический ремонт в 2022 году. Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован атрибутами для проведения утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, музыкальных развлечений с детьми. Имеются пианино, музыкальный центр с полной подборкой музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты, атрибуты к танцам. В центре</p>



Объекты	Улучшение объектов на 2023 год	Характеристика объектов
		<p>зала есть проектор с экраном, в проведении мероприятий с детьми активно используются ИКТ.</p> <p>В костюмерной большой ассортимент сезонных и тематических костюмов для детей и взрослых.</p> <p>Для создания эффектов имеется зеркальный шар, цветной прожектор.</p> <p>Оснащение РППС музыкального зала строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой детского сада № 41.</p>
Комнаты дополнительного образования	Состояние хорошее	Расположены на первом этаже. Для проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам. Комнаты оборудованы новой мебелью, проектором с экраном.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы в помощь педагогам и родителям, компьютер, множительная техника, демонстрационные материалы, картотеки ИКТ ресурсов.
Пищеблок	<p>Обновлено оборудование и техника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол холодильный</li> <li>- машина овощерезательная - 2</li> <li>- шкаф холодильный</li> <li>- мясорубка</li> <li>- весы товарные</li> <li>- нержавеющие противни</li> </ul> <p>на сумму 401 361,96</p>	<p>Состояние хорошее.</p> <p>Находится на первом этаже. Состоит из 3 помещений. Полностью оборудован инвентарем, посудой, технологическим оборудованием. Имеется 2 духовых шкафа, плиты, кипяtilьный бачок, холодильное оборудование, стеллажи для хранения продуктов. Приобретён пароконвектомат, холодильник, картофелечистка, тестомес, овощерезка.</p>
Прачечная	<p>Обновлено оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каток гладильный</li> <li>- машина стиральная</li> <li>- машина сушильная</li> </ul> <p>на сумму 805 000,00</p>	<p>Состояние хорошее</p> <p>Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, швейная машинка, шкафы для хранения чистого белья.</p>
Медицинский блок	Состояние хорошее	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым оборудованием и медикаментами. Имеется отдельный процедурный кабинет.
Бухгалтерия	Состояние хорошее	Бухгалтерия находится на втором этаже здания, оснащена компьютерами, множительной техникой. Мебелью для работы и хранения документов.
Участки для каждой группы	Приобретены и установлены 5 песочниц	На территории детского сада оборудовано 12 участков. Состояние



Объекты	Улучшение объектов на 2023 год	Характеристика объектов
	на сумму: 493 698,35	удовлетворительное. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, качели, игровой городок, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом детей. В весенне-летний период на участках формируются клумбы и мини огороды для формирования у детей экологических знаний в соответствии с программой. Имеется теплица, в которой силами работников высаживаются культурные растения. Дети с удовольствием наблюдают их рост и развитие в весенне-летний период.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	На территории имеются спортивная площадка, оборудованная лабиринтом для бега, змейкой для ходьбы, целью для метания.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях, заседаниях комиссии по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу, прописанному в действующем законодательстве. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

#### **Внебюджетная деятельность.**

**Детский сад оказывает платные образовательные услуги воспитанникам по запросу родителей.** Расходы: фонд оплаты труда (с учетом начислений на выплаты по оплате труда и выплат по договорам гражданско-правового характера) 70%

Средства на содержание и развитие материально-технической базы учреждения, а также на иные цели, связанные с осуществлением деятельности учреждения 30%

С учетом образовательных запросов родителей обучающихся в 2023 учебном году были представлены следующие услуги:

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность дополнительной общеразвивающей (общеразвивающей) программы	Количество детей, занимающихся дополнительным образованием	Плата в месяц
1.	Грамотейка	Социально-гуманитарная	93	1000
2.	Учимся по сказке	Социально-гуманитарная	26	1000
3.	Игровой стретчинг	Физкультурно-спортивная	21	1000
4.	Юные художники	Художественная	81	1000
5.	Английский язык для	Социально-	25	1000



	малышей	гуманитарная		
6.	Ритмопластика. Танцуем вместе	Художественная	36	1000
7.	Математические ступеньки к школе	Социально-гуманитарная	42	1000

Вывод: В детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-техническая база находится в хорошем и удовлетворительном состоянии.

### **9.1 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Дошкольная образовательная организация оснащена системой автоматической пожарной сигнализации, системой внутреннего противопожарного водоснабжения, системой оповещения и управления эвакуацией, системой охранной сигнализации, системой контроля и управления доступом, кнопкой тревожной сигнализации. По плану 2 раза в год (в сентябре и мае) проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ГБДОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС.

### **9.2 Социально – бытовая обеспеченность воспитанников и работников**

1.	<b>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</b>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивается сотрудниками ГБУЗ Городская поликлиника № 46 на основании договора. В ДОУ ведется медицинское сопровождение детей медицинской сестрой, врачом-педиатром. В детском саду имеется медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: прививочный кабинет, кабинет медсестры и врача. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 холодильника</li> <li>стол прививочный</li> <li>манипуляционный стол (2 шт.)</li> <li>облучатель бактерицидный (1 шт.)</li> <li>шкаф для хранения лекарственных средств (2 шт.)</li> <li>аптечка для оказания неотложной помощи для работников</li> <li>аптечка для оказания экстренной доврачебной помощи</li> <li>ведра с педальной крышкой для мусора</li> <li>ростомер</li> <li>весы электронные</li> <li>кушетка (2 шт.)</li> <li>тонометр с детской манжеткой</li> <li>тонометр взрослый</li> <li>фонендоскоп</li> <li>комплект заготовок шин транспортных разового пользования</li> <li>лотки</li> <li>емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл (3 шт.)</li> <li>термоконтнер</li> </ul> <p>Медицинское обслуживание включает ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов в соответствии с графиком, установленным Министерством здравоохранения; проведение</p>
----	---	---





		<p>профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. Профилактический осмотр детей проводили врачи окулист, ЛОР, хирург, невропатолог, стоматолог.</p> <p>В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливающие процедуры: дыхательная гимнастика, воздушные ванны</li> <li>- комплексы утренней и бодрящей гимнастики</li> <li>- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика</li> <li>- прогулки на свежем воздухе</li> </ul>
2.	<p><b>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</b></p>	<p>В детском саду организовано четырехразовое питание в соответствии 10-дневного меню.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
3.	<p><b>Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</b></p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 спортивный зал;</li> <li>физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>оборудована спортивная площадка на территории детского сада;</li> <li>12 оборудованных прогулочных участков.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения образовательной деятельности по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, реализации ОП ДО и годового плана воспитательно – образовательной работы ДОО</p>

## **10. Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной



деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесозидающие, информационно-коммуникационные, технологии деятельностного типа). Образовательная программа (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Для внутренней оценки качества дошкольного образования проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения. Периодичность анкетирования родителей осень (октябрь) и весна (апрель) каждого учебного года. В 2023 году использованы электронные формы анкет, которые размещались на сайте детского сада. Сроки проведения анкетирования, адрес размещения анкет доводились до родителей через объявления в группах и созданные социальные группы родителей. Результаты анализируются коллективом, учитываются при планировании работы, размещаются на официальном сайте детского сада.

### **Итоги анкетирования родителей по качеству образовательных услуг в 2023 году**

#### [ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ. Апрель 2023](#)

#### [ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ. Октябрь 2023](#)

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители **удовлетворены** работой детского сада.

В большей степени родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и отношением работников к потребностям родителей (эти показатели говорят об открытости педагогического процесса и готовности всегда взаимодействовать с родителями и законными представителями детей и ежедневной проводимой работой).



## 11. Анализ выполнения Программы развития

### 11.1. Инвариантные результаты (обязательные)

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Планируемый результат и индикатор достижений	
		2023	Фактическое выполнение в 2023
1. Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Отсутствие предписаний 10 % Отсутствие жалоб.	Выполнено. Предписаний нет. Обоснованных жалоб нет
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1. Посещаемость детьми ДОО.	Рост % посещаемости воспитанниками 92 %	Не выполнено, низкая посещаемость в группах раннего возраста, по факту 49-50 %. Много пропусков без причин в группах сада.
	2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОО.	Реализация ООП ДО 100 %	Выполнено. Реализация ООП ДО и ОП ДО идёт в течение всего времени пребывания детей
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.	Педагоги, устремлённые на качество оказания государственной услуги, на повышение профессионального роста 100 %	Выполнено. Повышение качества образования, участие в конкурсном движении. Подробнее - раздел 5.2.2.
4. Совершенствование педагогических и управленческих	4.1. Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.)	Расширение участия ДОО в процедурах оценки качества образования 1 %	Выполнено
	4.2. Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт ДОО)	Открытость, доступность, достоверность деятельности ДОО на официальном сайте ДОО 100 %	Выполнено. Сайт ведётся и обновляется в соответствии с законодательством РФ



Показатели эффективности	Критерии эффективности	Планируемый результат и индикатор достижений	
		2023	Фактическое выполнение в 2023
5. Обеспечение доступности качественного образования	5.1. Создание доступности условий для всех категорий детей.	Применение здоровьесберегающих технологий для ЧБД, щадящий рацион питания для детей аллергиков. 100 %	Выполнено. Педагогами и специалистами применяются здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии при проведении все видов деятельности с детьми. Реализуются режимы, имеется питание для аллергиков
	5.2. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	Овладение педагогами ИК ресурсов, публикации, обмен опытом в сети Интернет, СМИ, дистанционное образование, использование ЭОР для реализации ООП ДО и ОП ДО, оборудование для применения ЭОР. 100 %	Выполнено. 100% педагогов владеют ИКТ и используют в работе с детьми и педагогами, ведут документацию в электронном виде
6. Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	6.1. Развитие спортивной инфраструктуры (создание условий для качественной физкультурно – оздоровительной работы)	Заинтересованность родителей и детей в ФОР. 90 %	Выполнено. По плану проводятся спортивные мероприятия с участием родителей Подробнее - раздел 7.3
	6.2. Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации.	Увеличение количества кружков спортивной направленности. 1 ед.	Не выполнено, нет заинтересованности родителей
	6.3. Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности.	Увеличение количества детей. 50 %	Не выполнено, нет заинтересованности родителей. Посещают ПОУ «Игровой стретчинг»
7. Создание условий для сохранения здоровья детей.	7.1. Сокращение коэффициента травматизма.	Отсутствие травматизма. 0 %	Травмы отсутствуют

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Планируемый результат и индикатор достижений	
		2023	Фактическое выполнение в 2023
	7.2. Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Разнообразить меню по согласованию с организатором питания 100 %	Выполнено Питание сбалансировано, 4-х разовое, имеется стол для аллергиков. Контракт на питание с ООО «Альфа-Провиант»
	7.3. Динамика среднего показателя заболеваемости.	Снижение заболеваемости.	Выполнено. Заболеваемость детей снизилась на 8,4 %.
	8.1. Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности.	Строгое соблюдение мер по комплексной безопасности и охране труда работниками. +	Выполнено. Проводятся плановые инструктажи, обучение работников по охране труда
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	8.2. Организация мер по антитеррористической защите ДОО.	Визуальный контроль. +	Выполнено. Визуальный контроль, установлено и работает видеонаблюдение. Имеется пожарная и охранная сигнализация. Антитеррористическую защищённость осуществляет ООО «ОО Прайд Секьюрити»
	9.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ДОО по государственно – общественному управлению.	Обновление, исполнение. 100 %	Выполнено. Обновление базы, ЛНА идёт в соответствии с законодательством РФ
9. Создание системы государственного общественного управления.	9.2. Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях), средствах массовой информации.	Увеличение % распространения опыта. 100 %	Выполнено. Педагоги активно распространяют свой опыт работы

## 11.2. Вариативные результаты (рейтинговые достижения)

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Фактическое выполнение в 2023
<b>Организационно-содержательное обеспечение деятельности ОО</b>	Увеличение посещаемости детьми ОО	Работа с родителями, активное использование закаливания и здоровьесберегающих технологий. Контроль посещаемости	Увеличение посещаемости детьми	Ежемесячный анализ табеля посещаемости детей, контроль причин отсутствующих детей
	Исполнение предписаний	Исполнение предписаний надзорных органов государственного контроля	Соблюдение правил организации деятельности в соответствии с нормативными документами при оказании услуг	Предписания отсутствовали
	Эффективная реализация ООП ДО и ОП ДО, обновление, дополнение	Ведение воспитательно-образовательного процесса в течение учебного года	Реализация педагогическими работниками ООП ДО и ОП ДО, владение компетенциями по профессиональным стандартам. Повышение качества образования	Реализация и обновление ООП ДО. С 01 сентября введена в действие ОП ДО на основе ФОП
	Методическое обеспечение ООП ДО через использование новых технологий	Использование в работе новых программ и технологий в соответствии с ФГОС ДО	Использование новых технологий для качественного ведения образовательного и воспитательного процесса. Повышение качества образования	Методическая литература к ООП ДО и ОП ДО обновляется, пополнение печатного и электронного вида изданий
	Методическое обеспечение программы через создание коллекций цифровых ресурсов	Создание коллекций цифровых ресурсов по разделам программы	Использование в работе с детьми, участие в конкурсах. Повышение качества реализации ООП ДО и ОП ДО	Цифровые ресурсы для разделов ООП ДО и ОП ДО пополняются. В группах старшего и подготовительного возраста, залах есть условия для использования ИКТ. Отсутствует финансирование

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Фактическое выполнение в 2023
	по разделам программы			
	Расширение контингента детей по реализации программ дополнительного образования	Создание групп детей, не посещающих детский сад, реализация платных программ	Обеспечение эффективной работы ОО, улучшение условий для воспитанников	Не выполнено. Нет востребованности родителей
	Обеспечение действенного участия родителей в работе коллегиальных органов (Совета родителей)	Планирование и организация жизнедеятельности детского сада	Улучшение условий для воспитанников	Выполнено по плану Совета родителей детского сада
	Создание консультационного центра на получение методической, психолого-педагогической помощи родителям	Оказание помощи родителям	Расширение штатного расписания детского сада ставкой психолога	Выполнено
	Анкетирование родителей по предоставлению качества образовательных услуг	Проведение анкетирования родителей	Получение данных, анализ, связь с Советом родителей	Выполнено. Анкетирование проводится 2 раза в год. Результаты анкетирования размещаются на сайте детского сада
<b>Совершенствование нормативно-правового обеспечения</b>	Обновление нормативно-правовой базы необходимыми документами, регулирующими	Внесение изменений, дополнений в локальные акты	Информированность работников, повышение компетентности в вопросах изменения нормативно- правовой	Выполнено. Обновление базы, ЛНА идёт в соответствии с законодательством РФ

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Фактическое выполнение в 2023
деятельности ОО	деятельность детского сада		базы	
Развитие финансово- экономическ ого обеспечения деятельности ОО	Получение субсидий на реализацию требований к РППС по п. 3.3 ФГОС ДО.	Анализ РППС групп, залов	Соответствие РППС ФГОС ДО.	Выполнено
	Получение субсидий на финансовое выполнение государственного задания	Плановое использование полученных субсидий для выполнения государственного задания	Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства	Государственное задание на оказание государственных услуг выполнено на 100%.
	Поступление доходов от оказания услуг (выполнение работ), осуществляемых на платной основе. Поступление от родительской платы	Плановое использование поступлений от оказания платных услуг. Плановое использование поступлений от родительской платы	Обеспечение эффективной работы ОО, улучшение условий для реализации программ, для воспитанников	Выполнено
Кадровое и методическое обеспечение деятельности ОО	Курсы повышения педагогических работников	Составление графика прохождения курсов. Создание условий для обучения	Повышение компетентности. Повышение качества образования.	Выполнено. Обучение идёт по плану дополнительного профессионального образования
	Участие педагогических работников в районных, городских конкурсах и иных мероприятиях различного уровня	Подготовка методических разработок, конкурсных работ к мероприятиям.	Участники, победители.	Выполнено
	Изучение, обсуждение и реализация	Совещания, круглые столы, другие формы работы	Компетентность педагогов	Выполнено



Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Фактическое выполнение в 2023
	нормативных документов, методических рекомендаций, информационно-методических писем Федерального, регионального и муниципального уровня в образовании			
	Работа с методической базой в соответствии с ООП ДО и ОП ДО.	Совещания, круглые столы, другие формы работы	Овладение учебно-методическими ресурсами	Выполнено
	Взаимодействие с другими ОО.	КМО, спортивные мероприятия, конкурсы	Распространение инновационного опыта работы педагогических работников	Выполнено
	Соответствие методических комплексов, рабочих программ, ООП ДО и ОП ДО, требованиям документов об образовании в РФ	Совещания, круглые столы, другие формы работы	Компетентность педагога	Выполнено. Документы размещены на сайте детского сада в разделе Образование
	Аттестация педагогов	Составление индивидуальной папки педагогического работника.	Повышение квалификации и компетентности педагогического состава	Выполнено. Аттестация идет в соответствии с планом аттестации.
	ИКТ компетентность	Прохождение КПК по	Повышение	Выполнено. КПК по ИКТ – 100%

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Фактическое выполнение в 2023
		ИКТ, создание условий для использования ИКТ воспитателями, специалистами	компетентности педагогов в ИКТ, использование ЭОР в реализации ООП ДО и ОП ДО.	педагогов.
	Ведение сайта детского сада	Обновление сайта, страниц групп и специалистов педагогов на сайте	Сайт как средство открытости детского сада, соответствие требованиям законодательства в РФ	Работающий сайт с полной информацией, обновление в соответствии с законодательством РФ
	Оформление индивидуальных личных сайтов на образовательных порталах	Составление, обновление, ведение сайта	Распространение опыта в идее методических разработок, статей и т.д.	Выполнено. Ссылки на персональные сайты на страничках групп и специалистов на сайте детского сада
<b>Информационное обеспечение деятельности ОО</b>	Обеспечение доступа педагогов к ЭОР в сети Интернет	Повышение уровня оказания услуги.	Улучшение условий реализации ООП ДО и ОП ДО	Выполнено
<b>Совершенствование материально-технического обеспечения ОО</b>	Обоснование закупок, цен. Сопоставление с рыночной ценой (анализ рынка).	Применение расчетов при обосновании цен, определение начальной (максимальной) цены закупок.	Получение положительного результата при проведении аукционов, конкурсов, мониторингов.	Выполнено. Заключение гражданско-правовых договоров идёт в соответствии с планом
	Разработка проекта и благоустройство территории	Изготовление проекта благоустройства территории	Улучшение условий образовательного пространства	Выполнено
	Ремонт крылец, организация условий для обеспечения доступности объекта для людей	Поиск подрядной организации Заключение договора путем аукциона/единственный поставщик/публичная закупка.	Улучшение условий.	Выполнено

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Фактическое выполнение в 2023
	Ремонт асфальтового покрытия	Поиск подрядной организации/ поиск дополнительных источников финансирования.	Улучшение условий.	Не выполнен в связи с отсутствием финансирования
	Приобретение и установка тентовых навесов и игрового оборудования на территорию ОО	Поиск подрядной организации Заключение договора путем аукциона/ единственный поставщик/публичная закупка.	Выполнение требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».	Не выполнен в связи с отсутствием финансирования
	Приобретение интерактивного оборудования для групп	Поиск подрядной организации	Пополнение РППС для обеспечения образовательного процесса	Приобретено 8 ноутбуков в группы
	Косметический ремонт помещений (группы, музыкальный зал, коридоры)	Ремонт согласно смете	Улучшение условий	выполнено

## 12. Показатели деятельности (инвариативные показатели отчёта)

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14 ребёнка
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 детей 96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 детей 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 детей 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 детей 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 86 %
1.8.1	Высшая	14 человек 58 %
1.8.2	Первая	10 человек 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/ %





	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга Петрова Ольга Николаевна	 Не приложена при подписании	5CA1812686930373282F0F847904A4C4 с 22.01.2024 09:56 по 16.04.2025 09:56 GMT+03:00	16.04.2024 17:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа