

Принят  
На общем собрании работников  
ГБДОУ детского сада № 41  
Калининского района Санкт - Петербурга  
Протокол № 4 от 10.04.2026 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 41  
Калининского района Санкт - Петербурга  
О.Н. Петрова  
Приказ № 16 от 14.04 2026 года

**О Т Ч Ё Т**  
**О**  
**РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2025 год**

***ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 41  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА***

**Адрес: 195 271, Санкт-Петербург, улица Замшина, дом 62, корпус 2, Литер А**



## Содержание:

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Аналитическая часть (вариативные показатели отчёта) .....	4
1. Анализ оценки образовательной деятельности .....	4
2. Система управления образовательной организации .....	6
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников .....	7
3.1 Участие воспитанников в творческих конкурсах .....	10
4. Анализ организации учебного процесса .....	27
4.1 Образовательная программа .....	27
4.2 Профилактическая работа по предупреждению .....	32
асоциального поведения воспитанников .....	32
4.3 Организация профориентационной работы .....	33
образовательной организации .....	33
4.4 Организация работы образовательной организации .....	36
в области сбережения здоровья .....	36
4.4.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников .....	36
4.4.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников .....	39
4.5 Развивающая предметно-пространственная среда .....	39
4.6 Охват детей дополнительным образованием .....	40
4.7 Взаимодействие с родителями как участниками образовательных отношений .....	42
5. Анализ востребованности выпускников .....	43
6. Кадровое обеспечение .....	44
6.1 Инновационная деятельность по распространению передового педагогического опыта - участие в конкурсах .....	45
профессионального мастерства .....	45
6.2 Инновационная деятельность по распространению передового педагогического опыта - участие в районных методических объединениях .....	47
6.3 Участие педагогов семинарах, вебинарах, конференциях .....	48
6.4 Публикации педагогов в печатных изданиях .....	49
6.5 Участие работников в общественно – значимых событиях .....	50
7. Анализ учебно – методического обеспечения .....	51
8. Анализ библиотечно – информационного обеспечения .....	52
9. Анализ материально-технической базы .....	53
9.1 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации .....	57
9.2 Социально – бытовая обеспеченность воспитанников и работников .....	57



10. Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) .....	58
11. Анализ выполнения Программы развития .....	60
12. Показатели деятельности (инвариативные показатели отчёта) .....	65

## **Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 общеразвивающего вида Калининского района Санкт – Петербурга (далее – детский сад) создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад был открыт 15 марта 1969 года, Решением Калининского районного совета депутатов трудящихся исполнительного комитета от 13.03.1969 № 131.

Детский сад расположен в жилом квартале, в ближайшем окружении находятся четыре школы, детская поликлиника, несколько детских садов.

Место нахождения (юридический, фактический адрес):

Санкт-Петербург, ул. Замшина, д. 62, к.2, Литер. А. Телефон 543-35-49; 544-22-08.

Сайт детского сада: [dou41spb.ru](http://dou41spb.ru)

Адрес электронной почты: [dou41spb@yandex.ru](mailto:dou41spb@yandex.ru), [info.dou41kalin@obr.gov.spb.ru](mailto:info.dou41kalin@obr.gov.spb.ru)

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00 в режиме 5-дневной рабочей недели, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации.

В детском саду функционируют общеразвивающие группы:

С января 2025 по август 2025: 3 группы раннего возраста, 8 групп детского сада. Контингент воспитанников 260 детей.

С сентября 2025 по декабрь 2025: 2 группы раннего возраста, 8 групп детского сада. Контингент воспитанников 220 детей.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), расположенной по адресу:

195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, д. 13/1. Сайт: <http://oo-kalina.ru>

Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, расположенного по адресу:

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, литер А.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведёт уставную финансово – хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиками по обязательному социальному



страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности. Образовательное учреждение осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету, Администрации района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение имеет печать с полным наименованием, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

## **Аналитическая часть (вариативные показатели отчёта)**

### **1. Анализ оценки образовательной деятельности**

Основной целью образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям

российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных



форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС ДО, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в детском саду организована и регламентирована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Свидетельство о государственной регистрации № 17375 от 04 апреля 1995;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ № 12305 от 04 апреля 1995;
- Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 1301 В от 22 апреля 2005;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе № 267490 от 01 марта 2002;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2450 от 07 декабря 2016 и приложение № 1 к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых;
- Устав, утверждён распоряжением Комитета по образованию от 30 марта 2015 № 1355-р;
- Положения о коллегиальных органах самоуправления, в соответствии с Уставом: о Педагогическом Совете, об Общем собрании работников, утверждённые приказом заведующего;
- Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);



– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Министерства просвещения России от 24 марта 2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- Закон Санкт-Петербурга об образовании в Санкт-Петербурге, принят законодательным собранием Санкт-Петербурга, 26 июня 2013 года (с изменениями и дополнениями);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 41 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга;

- Программа развития Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 41 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 год;

- Дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования:

С января 2025 по май 2025:

«Грамотейка»

«Учимся по сказке»

«Английский язык для малышей»

«Юные художники»

«Ритмопластика. Танцуем вместе»

«Игровой стретчинг»;

«Математические ступеньки к школе»

С сентября 2025 по декабрь 2025:

«Грамотейка»

«Соляная сказка»

«Английский язык для малышей»

«Юные художники»

«Ритмопластика. Танцуем вместе»

«Математические ступеньки к школе»

## **2. Система управления образовательной организации**

Управление в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации



В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, функции которого прописаны в п. 3.6 Устава.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными приказом заведующего Образовательным учреждением.

Структурных подразделений в детском саду № 41 – нет.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам 2025 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, родителей.

**Вывод:** Управленческая деятельность учреждения полностью соответствует законодательству РФ и Уставу. Локальная нормативная база (договоры, должностные инструкции, акты) сформирована в полном объеме и актуализирована. Сформированная структура управления является оптимальной и функциональной. Сочетание принципов единоначалия (в лице заведующего) и коллегиальности (Общее собрание работников, Педагогический совет) обеспечивает баланс интересов коллектива и администрации. Действующая модель управления успешно вовлекает в образовательное пространство значительное число педагогов и родителей. Учет мнения всех участников образовательных отношений подтверждает высокую социальную ориентированность управления. Внедрение и использование элементов электронного документооборота в 2025 году позволило оптимизировать внутренние процессы, повысить оперативность принятия решений и прозрачность документооборота.

### 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В детском саду с января 2025 по август 2025 года функционировало 11 групп для воспитанников общеразвивающей направленности. Общий контингент воспитанников – 260 детей.

Группа	Контингент детей
Раннего возраста № 1 «Гномики»	17
Раннего возраста № 2 «Лучики»	17



Раннего возраста № 3 «Бельчата»	18
Младшего возраста № 4 «Колокольчики»	24
Младшего возраста № 11 «Весёлый городок»	27
Среднего возраста № 5 «Динозаврики»	30
Среднего возраста № 10 «Почемучки»	26
Старшего возраста № 7 «Теремок»	24
Старшего возраста № 8 «Аистята»	23
Подготовительного возраста № 6 «Ромашка»	28
Подготовительного возраста № 9 «Непоседы»	26

А с сентября 2025 по декабрь 2025 года функционировало 10 групп для воспитанников общеразвивающей направленности. Общий контингент воспитанников – 220 детей.

<b>Группа</b>	<b>Контингент детей</b>
Раннего возраста № 1 «Бельчата»	21
Раннего возраста № 2 «Лучики»	21
Младшего возраста № 6 «Ромашка»	23
Младшего возраста № 9 «Непоседы»	22
Среднего возраста № 4 «Колокольчики»	24
Среднего возраста № 11 «Весёлый городок»	23
Старшего возраста № 5 «Динозаврики»	22
Старшего возраста № 10 «Почемучки»	24
Подготовительного возраста № 7 «Теремок»	23
Подготовительного возраста № 8 «Аистята»	22

**Вывод:** Анализ численности воспитанников в течение 2025 года свидетельствует о существенном изменении организационной структуры и количественного состава детского сада. В период с января по август 2025 года общее число воспитанников составляло 260 человек, распределенных по 11 группам. С сентября 2025 года зафиксировано снижение контингента до 220 человек при сокращении количества групп до 10. Общее снижение составило 40 воспитанников. Количество групп раннего возраста сократилось с 3 до 2. В средних, старших и подготовительных группах наблюдается выравнивание наполняемости до средних показателей 22–24 ребенка, что способствует более качественной реализации образовательной программы. Несмотря на общее сокращение числа воспитанников на 40



человек, текущая наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и позволяет обеспечить индивидуальный подход в образовательном процессе.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы. С целью выявления результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования, в ГБДОУ № 41 Калининского района проводилась педагогическая диагностика. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории (маршрута) или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

-Рабочую программу воспитания, которая входит в состав ОП ДО, с целью личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Образовательная деятельность воспитателя каждой возрастной группы построена на тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Вывод:** Образовательная деятельность в учреждении ведется в строгом соответствии с лицензией на основе образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и дополнительных общеразвивающих программ. Процесс строится на тематическом принципе, что обеспечивает комплексный подход к развитию воспитанников. Особое внимание уделяется реализации Рабочей программы воспитания. Деятельность педагогов направлена на позитивную социализацию детей и формирование ценностного отношения к окружающему миру на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Качество реализации образовательных программ в ГБДОУ № 41 соответствует государственным стандартам. Созданные условия обеспечивают гармоничное личностное развитие дошкольников и их успешную адаптацию в социуме.

Таким образом, воспитанники детского сада получают качественное дошкольное образование, направленное на развитие ключевых компетенций, формирование ценностных ориентиров и готовности к обучению в школе.



### 3.1 Участие воспитанников в творческих конкурсах

Коллектив детского сада № 41 обеспечивает все необходимые условия для творческого роста детей и активного партнерства с родителями. Опираясь на комплексно-тематический принцип работы, педагоги и специалисты ежегодно организуют участие дошкольников в разноплановых творческих конкурсах и соревнованиях. Конкурсная деятельность охватывает как внутренний, так и районный уровни, становясь важной частью образовательной традиции учреждения.

№	Районный уровень	
	Форма, название мероприятия и организатор ФИО участников, дата проведения	Результат участия
1	Районный Конкурс «Неопалимая купина». ДДТ Калининского района. Воспитанник группы № 10 среднего возраста Седых Павел, воспитанница группы № 8 Прусова Дарья, воспитатель Прусакова С.В. Январь 2025	<i>Сертификат за участие</i>
2	Районный Конкурс «Неопалимая купина». ДДТ Калининского района. Воспитанники группы № 8 старшего возраста Бритов Александр, Бубнова Елизавета, воспитатель Муртузова З.А. Январь 2025	<i>Сертификат за участие</i>
3	Районный Конкурс «Неопалимая купина». ДДТ Калининского района. Воспитанник группы № 9 подготовительного возраста Гуляев Дмитрий, воспитатель Фещенко А.С. Январь 2025	<i>Сертификат за участие</i>
4	Районный Конкурс «Неопалимая купина». ДДТ Калининского района. Воспитанники группы № 8 старшего возраста Шаврова Анастасия, Гладей Алена, воспитатель Утешева С.В. Январь 2025	<i>Сертификат за участие</i>
5	Районный Конкурс «Неопалимая купина». ДДТ Калининского района. Воспитанница группы № 9 подготовительного возраста Есипова Яна, воспитатель Тявокина И.В. Январь 2025	<i>Сертификат за участие</i>
6	Районный Конкурс «Неопалимая купина». ДДТ Калининского района. Воспитанница группы № 9 подготовительного возраста Ольховицкая София, воспитатель Яковлева Г.Н. Январь 2025	<i>Сертификат за участие</i>
7	Районный Конкурс «Неопалимая купина». ДДТ Калининского района. Воспитанник группы № 8 старшего возраста Дубовский Михаил, воспитатель Ларина М.А. Январь 2025	<i>Сертификат за участие</i>
8	Районный Конкурс «Неопалимая купина». ДДТ Калининского района. Воспитанник группы № 9 подготовительного возраста Томашевский Виталий, воспитатель Филарина И.А. Январь 2025	<i>Сертификат за участие</i>
9	Районный Конкурс «Неопалимая купина». ДДТ Калининского района. Воспитанница группы № 6 подготовительного возраста Зайка Таисия, воспитатель Зайка Т.В. Январь 2025	<i>Сертификат за участие</i>
10	Районный Конкурс «Неопалимая купина». ДДТ Калининского района. Воспитанник группы № 7 старшего возраста Оганян Давид, воспитатель Лосенкова С.Ю. Январь 2025	<i>Сертификат за участие</i>
11	Районный Конкурс «Неопалимая купина». ДДТ Калининского района. Воспитанница группы № 9 подготовительного возраста Чистякова Кира, воспитатель Голич Е.В. Январь 2025	<i>Сертификат за участие</i>
12	Районный Конкурс «Неопалимая купина». ДДТ Калининского района. Воспитанник группы № 8 старшего возраста Михалев Константин, старший воспитатель Безрукова И.Н. Январь 2025	<i>Сертификат за участие</i>
13	Районный Конкурс «Неопалимая купина». ДДТ Калининского района. Воспитанник группы № 8 старшего возраста Шкляев Александр, воспитатель Багдасарова А. С. Январь 2025	<i>Сертификат за участие</i>
14	Районная онлайн-выставка «Ленинградская память глазами	<i>Грамота за</i>



№	Районный уровень	
	Форма, название мероприятия и организатор ФИО участников, дата проведения	Результат участия
	детей», посвящённая 82-годовщине прорыва блокады Ленинграда и 81-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанники группы № 7 старшего возраста Бекряев Глеб, Рыжкова Полина, воспитатель Е.И. Смирнова. Январь 2025</i>	<i>участие</i>
15	Районная онлайн-выставка «Ленинградская память глазами детей», посвящённая 82-годовщине прорыва блокады Ленинграда и 81-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанники группы № 8 старшего возраста Ахмад Кира, Любицкая Дарья, воспитатель Н.Л. Лебедева. Январь 2025</i>	<i>Грамота за участие</i>
16	Районная онлайн-выставка «Ленинградская память глазами детей», посвящённая 82-годовщине прорыва блокады Ленинграда и 81-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанник группы № 8 старшего возраста Дубовский Михаил, воспитанник группы № 6 подготовительного возраста Демидов Алексей, воспитатель Л.И. Дубовская. Январь 2025</i>	<i>Грамота за участие</i>
17	Районная онлайн-выставка «Ленинградская память глазами детей», посвящённая 82-годовщине прорыва блокады Ленинграда и 81-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанник группы № 6 подготовительного возраста Быченков Лев, воспитатель О.И. Матузок. Январь 2025</i>	<i>Грамота за участие</i>
18	Районная онлайн-выставка «Ленинградская память глазами детей», посвящённая 82-годовщине прорыва блокады Ленинграда и 81-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанник группы № 9 подготовительного возраста Чистякова Кира, старший воспитатель И.Н. Безрукова. Январь 2025</i>	<i>Грамота за участие</i>
19	Районная онлайн-выставка «Ленинградская память глазами детей», посвящённая 82-годовщине прорыва блокады Ленинграда и 81-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанник группы № 11 младшего возраста Груздев Максим, воспитатель И.А. Филарина. Январь 2025</i>	<i>Грамота за участие</i>
20	Районная онлайн-выставка «Ленинградская память глазами детей», посвящённая 82-годовщине прорыва блокады Ленинграда и 81-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанница группы № 9 подготовительного возраста Ольховицкая София, воспитатель Г.Н. Яковлева. Январь 2025</i>	<i>Грамота за участие</i>



№	Районный уровень	
	Форма, название мероприятия и организатор ФИО участников, дата проведения	Результат участия
21	Районная онлайн-выставка «Ленинградская память глазами детей», посвящённая 82-годовщине прорыва блокады Ленинграда и 81-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, муниципальное образование Финляндский округ. Воспитанники группы № 9 подготовительного возраста Алиев Карим, Томашевский Виталий, воспитатель И.В.Тявокина. Январь 2025	<i>Грамота за участие</i>
22	Районная онлайн-выставка «Ленинградская память глазами детей», посвящённая 82-годовщине прорыва блокады Ленинграда и 81-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, муниципальное образование Финляндский округ. Воспитанница группы № 9 подготовительного возраста Степанова Анна, воспитатель А.С. Фещенко. Январь 2025	<i>Грамота за участие</i>
23	Районная онлайн-выставка «Ленинградская память глазами детей», посвящённая 82-годовщине прорыва блокады Ленинграда и 81-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, муниципальное образование Финляндский округ. Воспитанница группы № 9 подготовительного возраста Муравина Анна, воспитатель С.М. Утешева. Январь 2025	<i>Грамота за участие</i>
24	Районная онлайн-выставка «Ленинградская память глазами детей», посвящённая 82-годовщине прорыва блокады Ленинграда и 81-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, муниципальное образование Финляндский округ. Воспитанница группы № 9 подготовительного возраста Есипова Яна, воспитатель З.А. Муртузова. Январь 2025	<i>Грамота за участие</i>
25	Районная онлайн-выставка «Ленинградская память глазами детей», посвящённая 82-годовщине прорыва блокады Ленинграда и 81-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, муниципальное образование Финляндский округ. Воспитанница группы № 3 раннего возраста Шульга София, воспитатель С.Ю. Лосенкова. Январь 2025	<i>Грамота за участие</i>
26	Районный Конкурс «Дорога и мы». ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга. Воспитанник группы № 10 среднего возраста Седых Павел, воспитатель Малинина Е.В. Февраль 2025	<i>Сертификат за участие</i>
27	Районный Конкурс «Дорога и мы». ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга. Воспитанник группы № 9 подготовительного возраста Томашевский Виталий, воспитатель Тявокина И.В. Февраль 2025	<i>Диплом за 3 место</i>
28	Районный Конкурс «Дорога и мы». ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга. Воспитанница группы № 8 старшего возраста Шаврова Анастасия, воспитатель Утешева С.М. Февраль 2025	<i>Диплом за 1 место</i>
29	Районный Конкурс «Дорога и мы». ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга. Воспитанница группы № 9 подготовительного возраста Бурдейная Анна, воспитатель Фещенко А.С. Февраль 2025	<i>Сертификат за участие</i>



№	Районный уровень	
	Форма, название мероприятия и организатор ФИО участников, дата проведения	Результат участия
30	Районный Конкурс «Дорога и мы». ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга. Воспитанник группы № 7 старшего возраста Оганян Давид, воспитатель Багдасарова А.С. Февраль 2025	<i>Сертификат за участие</i>
31	Районный Конкурс «Дорога и мы». ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга. Воспитанник группы № 6 подготовительного возраста Быков Роман, воспитатель Дубовская Л.И. Февраль 2025	<i>Сертификат за участие</i>
32	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанник группы № 6 подготовительного возраста Иванков Ярослав, воспитатель О.И. Матузок. Февраль 2025</i>	<i>Лауреат</i>
33	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанница группы № 7 старшего возраста Хизриева Амелия, воспитатель Е.И. Смирнова. Февраль 2025</i>	<i>Лауреат</i>
34	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанница группы № 7 старшего возраста Шустрова Валерия, воспитатель Н.Л.Лебедева. Февраль 2025</i>	<i>Лауреат</i>
35	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанница группы № 9 подготовительного возраста Рыжикова Анисия, воспитатель А.С.Фещенко. Февраль 2025</i>	<i>Лауреат</i>
36	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанники группы № 9 подготовительного возраста Гуляев Дмитрий, Чернаускайте Агата, воспитатель И.В. Тявокина Февраль 2025</i>	<i>Лауреат</i>
37	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанники группы № 8 старшего возраста Бубнова Елизавета, Гладей Алена, воспитатель З.А. Муртузова Февраль 2025</i>	<i>Лауреат</i>
38	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанники группы № 8 старшего возраста Шаврова Анастасия, Молярова Даниэла, воспитатель С.М. Утешева Февраль 2025</i>	<i>Лауреат</i>
39	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанница группы № 8 старшего возраста Прусова Дарья, старший воспитатель И.Н. Безрукова Февраль 2025</i>	<i>Лауреат</i>
40	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 80-ой годовщине	<i>Лауреат</i>



№	Районный уровень	
	Форма, название мероприятия и организатор ФИО участников, дата проведения	Результат участия
	полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанница группы № 9 подготовительного возраста Степанова Анна, воспитатель Г.Н. Яковлева Февраль 2025</i>	
41	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанница группы № 9 подготовительного возраста Чистякова Кира, воспитатель И.А. Филарина Февраль 2025</i>	<b>Лауреат</b>
42	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанница группы № 6 подготовительного возраста Легостаева Полина, воспитатель Л.И. Дубовская Февраль 2025</i>	<b>Лауреат</b>
43	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанница группы № 8 старшего возраста Слухачева Анна, педагог-психолог Т.Л. Никитина. Февраль 2025</i>	<b>Лауреат</b>
44	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанники группы № 5 среднего возраста Шварова Мария, Цулая София, воспитатель Е.А. Румянцева. Февраль 2025</i>	<b>Лауреат</b>
45	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанник группы № 6 подготовительного возраста Гражуль Артем, воспитатель Е.В. Голич. Февраль 2025</i>	<b>Лауреат</b>
46	Районный Конкурс Чтецов, посвящённый 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. муниципальное образование Финляндский округ. <i>Воспитанники группы № 5 среднего возраста Гражуль Ксения, Короткевич Матвей, воспитатель Т.В. Кузнецова. Февраль 2025</i>	<b>Лауреат</b>
47	Открытый фестиваль любительского творчества Калининский каскад, номинация «Хореография», танцевальная композиция «Пошла плясать!». Музыкальный руководитель Арвачёва В.В. <i>Воспитанники подготовительной группы № 9 «Непоседы». Март 2025</i>	<b>Диплом участника</b>
48	Районный этап конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», ДДТ Калининского района. Номинация «Инсценированная песня». Музыкальный руководитель В.В. <i>Арвачёва, воспитанники подготовительной группы № 9 «Непоседы», Март 2025</i>	<b>Диплом Лауреата 2 степени</b>
49	Районный конкурс детского музыкального творчества «Солнечный круг - 2025», муниципальное образование Финляндский округ. Номинация «В ритме народного танца». <i>Музыкальный руководитель В.В. Арвачёва, воспитанники подготовительных групп № 6, № 9, Март 2025</i>	<b>Грамота за 1 место</b>
50	Районные спортивные соревнования «Весенние старты»,	<b>Грамота</b>



№	Районный уровень	
	Форма, название мероприятия и организатор ФИО участников, дата проведения	Результат участия
	муниципальное образование Финляндский округ. Педагог-психолог Никитина Т. Л, старший воспитатель Безрукова И.Н., команда «Веснушки», в которую вошли воспитанники подготовительных групп № 6, №9, Март 2025	<i>Лауреата</i>
51	Открытый фестиваль любительского творчества Калининский каскад, номинация «Хореография», танцевальная композиция «Пошла плясать!». Музыкальный руководитель Арвачёва В.В. Воспитанники подготовительной группы № 9 «Непоседы». Март 2025	<i>Диплом участника</i>
52	Районные спортивные соревнования «Весёлые ГТОшки», Центр спорта Калининского района. Педагог-психолог Никитина Т. Л, ИФК Е.В. Макеева, команда, в которую вошли воспитанники подготовительных групп № 6, №9, Апрель 2025	<i>Грамота за участие</i>
53	«В мире много сказок», АНО ДПО «Институт развития образования». Воспитатель О.В. Нырка, воспитанник подготовительной группы № 6 «Ромашка» Демидов Алексей. Апрель 2025	<i>Грамота за 1 место</i>
54	2 этап Конкурса чтецов «Мы – наследники Победы», посвящённый 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Муниципальное образование Финляндский округ. Воспитанница группы № 9 подготовительного возраста Рыжикова Анисья, воспитатель И.В. Тявокина, 24 Апреля 2025	<i>Грамота за 1 место</i>
55	2 этап Конкурса чтецов «Мы – наследники Победы», посвящённый 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Муниципальное образование Финляндский округ. Воспитанница группы № 9 старшего возраста Рыжкова Полина, воспитатель Н.Л. Лебедева, 24 Апреля 2025	<i>Грамота за 3 место</i>
56	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель З.А. Муртузова, воспитанники Мардонов Фаррух, Чернаускайте Агата, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
57	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Старший воспитатель И.Н. Безрукова, воспитанники Чистякова Кира, Бурдейная Анна, Сидоренко Михаил, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
58	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель А.С. Фещенко, воспитанники Рыжикова Анисия, Алиев Карим, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
59	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель И.В. Тявокина, воспитанники Степанов Егор, Лебедева Анна, Ольховицкая София, Гуляев Дмитрий, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
60	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель Г.Н. Яковлева, воспитанники Груздев Максим, Холикулова Самира, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
61	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель И.А.	<i>Диплом за участие</i>



№	Районный уровень	
	Форма, название мероприятия и организатор ФИО участников, дата проведения	Результат участия
	Филарина, воспитанник Хухлов Роман, Май 2025	
62	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель А.А. Абрамова, воспитанник Цыбулько Егор, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
63	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель Е.В. Малинина, воспитанник Седых Павел, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
64	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель Е.И. Смирнова, воспитанники Морунова Виктория, Бекряев Глеб, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
65	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель Н.Л. Лебедева, воспитанник Кондратенко Тимофей, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
66	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель Л.И. Дубовская, воспитанники Гражуль Артем, Быченков Лев, Тешабаева Марьям, Демидов Алексей, Коробейникова Есения, Легостаева Полина, Дубовский Михаил, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
67	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель О.И. Матузок, воспитанники Ермолова Александра, Калашникова Елизавета, Иванков Ярослав, Круглова Агата, Григорьева Виктория, Карпухин Илья, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
68	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель Е.А. Румянцева, воспитанник Степанов Павел, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
69	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель Т.В. Кузнецова, воспитанник Петров Матвей, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
70	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель Зайка Т.В., воспитанники Русакова Настя, Морозова Мирослава, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
71	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель Голич Е.В., воспитанница Кузнецова Марьяна, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
72	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель Лосенкова С.Ю., воспитанник Оганян Давид, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
73	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025». Центральный штаб «Рисуем Победу». Воспитатель Багдасарова А.С., воспитанник Мехдиев Гусейн, Май 2025	<i>Диплом за участие</i>
74	Районный летний туристический слёт 2025 среди ДОУ муниципального образования Финляндский округ. ИФК Е.В. Макеева, команда «Веснушки», в которую вошли воспитанники старших групп № 7 «Теремок» и № 8 «Аистята», июнь 2025	<i>Грамота Победителя</i>
75	Районный осенний туристический слёт 2025 среди ДОУ МО «Финляндский округ». ИФК В.А. Тимошкова, команда «Веснушки», в которую вошли воспитанники подготовительных	<i>Грамота победителя</i>



№	Районный уровень	
	Форма, название мероприятия и организатор ФИО участников, дата проведения	Результат участия
	<i>групп № 7 «Теремок», № 8 «Аустята», 30 сентября 2025</i>	
76	Районные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди воспитанников ДОО, расположенных на территории МО Финляндский округ. <i>Семья воспитанницы подготовительной группы № 8 «Аустята» Слухачевой Анны «Апельсин», 30 октября 2025</i>	<b>Лауреат</b>
77	Районный конкурс «Многонациональный Петербург», номинация «Поделки», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель И.А. Филарина, воспитанница средней группы № 11 «Весёлый городок» Гольдшер Евгения, октябрь 2025</i>	<b>Грамота за 3 место</b>
78	Районный конкурс «Многонациональный Петербург», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель Г.Н. Яковлева, воспитанник средней группы № 11 «Весёлый городок» Либанов Лев, октябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
79	Районный конкурс «Многонациональный Петербург», МО «Финляндский округ». <i>Старший воспитатель И.Н. Безрукова, воспитанник средней группы № 11 «Весёлый городок» Хухлов Роман, октябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
80	Районный конкурс «Многонациональный Петербург», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель А.С. Феценко, воспитанница младшей группы № 9 «Непоседы» Ефимова Алевтина, октябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
81	Районный конкурс «Многонациональный Петербург», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель И.В. Тявокина, воспитанник младшей группы № 9 «Непоседы» Никифоров Тимур, октябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
82	Районный конкурс «Многонациональный Петербург», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель Н.Л. Лебедева, воспитанница подготовительной группы № 7 «Теремок» Ахмад Кира, октябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
83	Районный конкурс «Многонациональный Петербург», номинация «Поделки», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель З.А. Муртузова, воспитанница подготовительной группы № 8 «Аустята» Шаврова Анастасия, октябрь 2025</i>	<b>Грамота за 1 место</b>
84	Районный конкурс «Многонациональный Петербург», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель О.И. Матузок, воспитанница младшей группы № 6 «Ромашка» Шульга София, октябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
85	Районный конкурс «Многонациональный Петербург», номинация «Поделки», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель Л.И. Дубовская, воспитанник подготовительной группы № 8 «Аустята» Дубовский Михаил, октябрь 2025</i>	<b>Грамота за 2 место</b>
86	Районный творческий конкурс детского рисунка в рамках осеннего месячника по благоустройству «Мы-за чистоту!». Комитет по благоустройству Санкт-Петербурга. <i>Воспитатель Е.И. Смирнова, воспитанник подготовительной группы № 7 «Теремок» Оганян Давид, октябрь 2025</i>	<b>Благодарность за участие</b>
87	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	<b>Грамота за 3 место</b>



№	Районный уровень	
	Форма, название мероприятия и организатор ФИО участников, дата проведения	Результат участия
	Номинация «Декоративно-прикладное творчество». <i>Воспитатель О.В. Нырка, воспитанница старшей группы № 5 «Динозаврики» Моисеева Варвара, ноябрь 2025</i>	
88	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». <i>Воспитатель А.А. Абрамова, воспитанник старшей группы № 10 «Почемучки» Гофман Андрей, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
89	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». <i>Воспитатель С.Ю. Лосенкова, воспитанник старшей группы № 5 «Динозаврики» Петров Матвей, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
90	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». <i>Воспитатель Е.А. Румянцева, воспитанница старшей группы № 5 «Динозаврики» Шварова Мария, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
91	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». <i>Воспитатель С.В. Прусакова, воспитанник подготовительной группы № 8 «Аистята» Бритов Александр, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
92	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». <i>Воспитатель А.С. Фещенко, воспитанник подготовительной группы № 8 «Аистята» Шкляев Александр, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
93	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». <i>Воспитатель И.В. Тявокина, воспитанница подготовительной группы № 8 «Аистята» Молярова Даниэла, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
94	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». <i>Воспитатель М.А. Ларина, воспитанница подготовительной группы № 8 «Аистята» Прусова Дарья, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
95	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». <i>Воспитатель Н.Л. Лебедева, воспитанник подготовительной группы № 7 «Теремок» Кондратенко Тимофей, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
96	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». <i>Воспитатель А.С. Багдасарова, воспитанник подготовительной группы № 7 «Теремок» Оганян Давид, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
97	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» в номинации «Новогодняя ёлочная игрушка к 35-летию МЧС России». <i>Воспитатель Е. В. Малинина, воспитанница старшей группы № 10 «Почемучки» Бекманова Анастасия, ноябрь 2025</i>	<i>Грамота за 3 место</i>
98	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» в номинации «Новогодняя ёлочная игрушка к 35-летию МЧС России». <i>Воспитатель Е. В. Малинина, воспитанники старшей группы № 10 «Почемучки» Цыбулько Егор. Белов Артур, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>



№	Районный уровень	
	Форма, название мероприятия и организатор ФИО участников, дата проведения	Результат участия
100	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» в номинации «Новогодняя ёлочная игрушка к 35-летию МЧС России». <i>Воспитатель А.А. Абрамова, воспитанницы старшей группы № 10 «Почемучки» Капачинских Серафима, Маришенкова Алина, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
101	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» в номинации «Новогодняя ёлочная игрушка к 35-летию МЧС России». <i>Воспитатель А. С. Феценко, воспитанник младшей группы № 9 «Непоседы» Илларионов Вячеслав, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
102	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» в номинации «Новогодняя ёлочная игрушка к 35-летию МЧС России». <i>Воспитатель И.В. Тявокина, воспитанник младшей группы № 9 «Непоседы» Яковлев Марк, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
103	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» в номинации «Новогодняя ёлочная игрушка к 35-летию МЧС России». <i>Воспитатель А.С. Багдасарова, воспитанник старшей группы № 5 «Динозаврики» Петров Матвей, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
104	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» в номинации «Новогодняя ёлочная игрушка к 35-летию МЧС России». <i>Воспитатель Е.А. Румянцева, воспитанник старшей группы № 5 «Динозаврики» Степанов Павел, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
105	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» в номинации «Новогодняя ёлочная игрушка к 35-летию МЧС России». <i>Воспитатель С.Ю. Лосенкова, воспитанник подготовительной группы № 7 «Теремок» Оганян Давид, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
106	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» в номинации «Новогодняя ёлочная игрушка к 35-летию МЧС России». <i>Воспитатель О.И. Матузок, воспитанница подготовительной группы № 7 «Теремок» Шустрова Валерия, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
107	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» в номинации «Новогодняя ёлочная игрушка к 35-летию МЧС России». <i>Воспитатель С.В. Прусакова, воспитанница подготовительной группы № 8 «Аистята» Бубнова Елизавета, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
108	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» в номинации «Новогодняя ёлочная игрушка к 35-летию МЧС России». <i>Воспитатель З.А. Муртузова, воспитанница подготовительной группы № 8 «Аистята» Молярова Даниэла, ноябрь 2025</i>	<i>Сертификат за участие</i>
109	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» в номинации «Новогодняя ёлочная игрушка к 35-летию МЧС России». <i>Воспитатель Л.И. Дубовская, воспитанник подготовительной</i>	<i>Сертификат за участие</i>



№	Районный уровень	
	Форма, название мероприятия и организатор ФИО участников, дата проведения	Результат участия
	<i>группы № 8 «Аистята» Дубовский Михаил, ноябрь 2025</i>	
110	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» в номинации «Новогодняя ёлочная игрушка к 35-летию МЧС России». <i>Воспитатель М.А. Марина, воспитанник подготовительной группы № 8 «Аистята» Михалев Константин, ноябрь 2025</i>	<b>Сертификат за участие</b>
111	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» в номинации «Новогодняя ёлочная игрушка к 35-летию МЧС России». <i>Воспитатель И.А. Филарина, воспитанник средней группы № 11 «Весёлый городок» Груздев Максим, ноябрь 2025</i>	<b>Сертификат за участие</b>
112	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» в номинации «Новогодняя ёлочная игрушка к 35-летию МЧС России». <i>Воспитатель Г.Н. Яковлева, воспитанница средней группы № 11 «Весёлый городок» Гольдшер Евгения, ноябрь 2025</i>	<b>Сертификат за участие</b>
113	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель Е.А. Румянцева, воспитанник старшей группы № 5 «Динозаврики» Короткевич Матвей, ноябрь 2025</i>	<b>Грамота за 1 место</b>
114	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель Т.В. Кузнецова, воспитанницы старшей группы № 5 «Динозаврики» Гражуль Ксения, Цулая София ноябрь 2025</i>	<b>Грамота за 1 и 2 место</b>
115	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель Е.А. Румянцева, воспитанница старшей группы № 5 «Динозаврики» Моисеева Варвара, ноябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
116	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>Старший воспитатель И.Н. Безрукова, воспитанница старшей группы № 5 «Динозаврики» Шварова Мария, ноябрь 2025</i>	<b>Грамота за 2 место</b>
117	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>Старший воспитатель И.Н. Безрукова, воспитанница подготовительной группы № 8 «Аистята» Прусова Дарья, ноябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
118	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>ИФК В.А. Тимошкова, воспитанница подготовительной группы № 8 «Аистята» Двойникова Марьяна, ноябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
119	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>Педагог-психолог Т.Л. Никитина, воспитанница подготовительной группы № 8 «Аистята» Кусова</i>	<b>Грамота за участие</b>



№	Районный уровень	
	Форма, название мероприятия и организатор ФИО участников, дата проведения	Результат участия
	<i>Екатерина, ноябрь 2025</i>	
120	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель З.А. Муртузова, воспитанницы подготовительной группы № 8 «Аистята» Демян Виктория, Шаврова Анастасия, ноябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
121	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель С.М. Утешева, воспитанница подготовительной группы № 8 «Аистята» Гладей Алена, ноябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
122	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель А.С. Феценко, воспитанник подготовительной группы № 8 «Аистята» Шкляев Александр, ноябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
123	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель И.В. Тявокина, воспитанница подготовительной группы № 8 «Аистята» Бубнова Елизавета, ноябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
124	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель Г.Н. Яковлева, воспитанница подготовительной группы № 8 «Аистята» Слухачева Анна, ноябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
125	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель И.А. Филарина, воспитанница подготовительной группы № 8 «Аистята» Молярова Даниэла, ноябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
126	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель Л.И. Дубовская, воспитанница младшей группы № 6 «Ромашка» Шульга София, ноябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
127	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель О.И. Матузок, воспитанница младшей группы № 6 «Ромашка» Шустрова Евгения, ноябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
118	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель Н.Л. Лебедева, воспитанница подготовительной группы № 7 «Теремок» Морунова Виктория, ноябрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
119	Районный конкурс «Пусть мама услышит», посвящённый Дню матери, номинация «Стихи я маме посвящаю», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель Н.Л. Лебедева, воспитанник подготовительной группы № 7 «Теремок» Кондратенко Матвей,</i>	<b>Грамота за участие</b>



№	Районный уровень	
	Форма, название мероприятия и организатор ФИО участников, дата проведения	Результат участия
	ноябрь 2025	
120	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель С.Ю. Лосенкова, воспитанник подготовительной группы № 7 «Теремок» Оганян Давид, ноябрь 2025	<b>Грамота за 1 место</b>
121	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель А.С. Багдасарова, воспитанница младшей группы № 6 «Ромашка» Шульга София, ноябрь 2025	<b>Грамота за участие</b>
122	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель Г.Н. Яковлева, воспитанник средней группы № 11 «Весёлый городок» Груздев Максим, ноябрь 2025	<b>Грамота за участие</b>
123	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель И.А. Филарина, воспитанница средней группы № 11 «Весёлый городок» Гольдшер Евгения, ноябрь 2025	<b>Грамота за участие</b>
124	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель И.В. Тявокина, воспитанник младшей группы № 9 «Непоседы» Никифоров Тимур, ноябрь 2025	<b>Грамота за участие</b>
125	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель А.С. Феценко, воспитанница младшей группы № 9 «Непоседы» Степанова Екатерина, ноябрь 2025	<b>Грамота за участие</b>
126	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель Л.И. Дубовская, воспитанник подготовительной группы № 8 «Аистята» Дубовский Михаил, ноябрь 2025	<b>Грамота за участие</b>
127	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель О.И. Матузок, воспитанница подготовительной группы № 7 «Теремок» Ахмад Кира, ноябрь 2025	<b>Грамота за участие</b>
128	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель Н.Л. Лебедева, воспитанница подготовительной группы № 7 «Теремок» Шустрова Валерия, ноябрь 2025	<b>Грамота за участие</b>
129	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель Е.А. Румянцева, воспитанница старшей группы № 5 «Динозаврики» Шварова Мария, ноябрь 2025	<b>Грамота за участие</b>
130	Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», МО «Финляндский округ». Воспитатель Т.В. Кузнецова, воспитанница старшей группы № 5 «Динозаврики» Павлова	<b>Грамота за участие</b>



№	Районный уровень	
	Форма, название мероприятия и организатор ФИО участников, дата проведения	Результат участия
	<i>Виктория, ноябрь 2025</i>	
131	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель О.И. Матузок, воспитанница младшей группы № 6 «Ромашка» Шульга София, декабрь 2025</i>	<b>Грамоты за 1 место</b>
132	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель Л.И. Дубовская, воспитанница младшей группы № 6 «Ромашка» Шустрова Евгения, декабрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
133	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель И.А. Филарина, воспитанница средней группы № 11 «Весёлый городок» Гольдшер Евгения, декабрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
134	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель Г.Н. Яковлева, воспитанник младшей группы № 9 «Непоседы» Нестерчук Борис, декабрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
135	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатели А.С. Фещенко, И.В. Тявокина, воспитанники младшей группы № 9 «Непоседы» Никифоров Тимур, Катеренчук Егор, Степанова Катерина, Нозиров Амриддин, декабрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
136	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель Е.А. Румянцева, воспитанники старшей группы № 5 «Динозаврики» Морозова Диана, Гражуль Ксения, декабрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
137	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатель Т.В. Кузнецова, воспитанница старшей группы № 5 «Динозаврики» Павлова Виктория, декабрь 2025</i>	<b>Грамота за 3 место</b>
138	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», МО «Финляндский округ». <i>Воспитатели С.М. Утешева, З.А. Муртузова, воспитанники подготовительной группы № 8 «Аистята» Мусоева Мухиба, Абдуллаева Анахита, декабрь 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>

№	Уровень детского сада	
	Форма, название мероприятия ФИО участников, дата проведения	Результат участия
1	Конкурс чтецов «Мы – наследники Победы», посвященный 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Отборочный 1 этап. <i>Воспитанница группы № 8 старшего возраста Уруймагова Дзерасса, воспитатель С.М. Утешева. 11 апреля 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
2	Конкурс чтецов «Мы – наследники Победы», посвященный 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Отборочный 1 этап. <i>Воспитанница группы № 8 старшего возраста Гладей Алена, воспитатель З.А. Муртузова. 11 апреля 2025</i>	<b>Грамота за участие</b>
3	Конкурс чтецов «Мы – наследники Победы», посвященный 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной	<b>Грамота за 2 место</b>



№	Уровень детского сада	
	Форма, название мероприятия ФИО участников, дата проведения	Результат участия
	войне 1941 – 1945 годов. Отборочный 1 этап. <i>Воспитанница группы № 8 старшего возраста Демян Виктория, воспитатель Г.Н. Яковлева. 11 апреля 2025</i>	
4	Конкурс чтецов «Мы – наследники Победы», посвящённый 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Отборочный 1 этап. <i>Воспитанница группы № 7 старшего возраста Рыжкова Полина, воспитатель Н.Л. Лебедева. 11 апреля 2025</i>	<b>Грамота за 1 место</b>
5	Конкурс чтецов «Мы – наследники Победы», посвящённый 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Отборочный 1 этап. <i>Воспитанник группы № 7 старшего возраста Кондратенко Матвей, воспитатель Н.Л. Лебедева. 11 апреля 2025</i>	<b>Грамота за 3 место</b>
6	Конкурс чтецов «Мы – наследники Победы», посвящённый 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Отборочный 1 этап. <i>Воспитанница группы № 7 старшего возраста Ахмад Кира, воспитатель Е.И. Смирнова. 11 апреля 2025</i>	<b>Грамота за 2 место</b>
7	Конкурс чтецов «Мы – наследники Победы», посвящённый 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Отборочный 1 этап. <i>Воспитанник группы № 6 подготовительного возраста Быков Роман, воспитатель Л.И. Дубовская. 11 апреля 2025</i>	<b>Грамота за 2 место</b>
8	Конкурс чтецов «Мы – наследники Победы», посвящённый 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Отборочный 1 этап. <i>Воспитанник группы № 6 подготовительного возраста Иванков Ярослав, воспитатель О.И. Матузок. 11 апреля 2025</i>	<b>Грамота за 2 место</b>
9	Конкурс чтецов «Мы – наследники Победы», посвящённый 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Отборочный 1 этап. <i>Воспитанница группы № 6 подготовительного возраста Русскова Василиса, воспитатель О.И. Матузок. 11 апреля 2025</i>	<b>Грамота за 3 место</b>
10	Конкурс чтецов «Мы – наследники Победы», посвящённый 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Отборочный 1 этап. <i>Воспитанница группы № 9 подготовительного возраста Чернаускайте Агата, старший воспитатель И.Н. Безрукова. 11 апреля 2025</i>	<b>Грамота за 2 место</b>
11	Конкурс чтецов «Мы – наследники Победы», посвящённый 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Отборочный 1 этап. <i>Воспитанница группы № 9 подготовительного возраста Рыжикова Анисия, воспитатель И.В. Тявокина. 11 апреля 2025</i>	<b>Грамота за 1 место</b>
12	Конкурс чтецов «Мы – наследники Победы», посвящённый 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Отборочный 1 этап. <i>Воспитанница группы № 9 подготовительного возраста Чистякова Кира, воспитатель А.С. Феценко. 11 апреля 2025</i>	<b>Грамота за 1 место</b>



№	В детском саду № 41	
	Участники	Форма, название мероприятия Месяц проведения
1.	Воспитатели, музыкальный руководитель, дети и родители групп раннего возраста	<b>Март 2025</b> Музыкальный праздник «Мамочку поздравим!» <b>Октябрь 2025</b> Развлечение «Осень, рады мы тебе» <b>Декабрь 2025</b> Новогодний праздник «Дед Мороз деткам ёлочку принёс»
2	Воспитатели, музыкальный руководитель, ИФК, дети и родители групп младшего возраста	<b>Январь 2025</b> Выставка детских работ «Снеговичок» <b>Февраль 2025</b> Праздник «Сильные и смелые!» <b>Февраль 2025</b> Выставка детских рисунков «Наша группа» <b>Март 2025</b> Праздник «Поздравляем наших мам!» <b>Март 2025</b> Конкурс семейного творчества «Изготовление дорожных знаков» <b>Октябрь 2025</b> Конкурс поделок семейного творчества из природного материала «Птички» <b>Октябрь 2025</b> Развлечение «Осень, приходи скорей!» Выставка коллективной работы группы <b>Ноябрь 2025</b> «Незабудки для наших мам» <b>Декабрь 2025</b> Праздник «Новый год!»
3	Воспитатели, музыкальный руководитель, ИФК, дети и родители групп среднего возраста	<b>Февраль 2025</b> Праздник «Сильные и смелые» <b>Март 2025</b> Праздник «Маму любят все на свете!» <b>Март 2025</b> Выставка детских работ «Наша весна» <b>Сентябрь 2025</b> Выставка детского рисунка: «Мои хорошие дела и поступки» <b>Сентябрь 2025</b> Праздник совместно с ИФК и родителями «Жизнь прекрасна, когда безопасна!» <b>Октябрь 2025</b> Выставка детского творчества «Осенние дары» <b>Октябрь 2025</b> Осенний праздник совместно с МР и родителями «Что нам осень принесла?!» <b>Ноябрь 2025</b> Конкурс семейных поделок «Кормушки для зимующих птиц» <b>Декабрь 2025</b> Выставка детских работ «Снег - снежок» <b>Декабрь 2025</b> Новогодний праздник совместно с МР и родителями.
4	Воспитатели,	<b>Январь 2025</b>



	<p>музыкальный руководитель, ИФК, дети и родители групп старшего возраста</p>	<p>Тематическое занятия к дню снятия блокады Ленинграда  <b>Февраль 2025</b>  Выставка детского рисунка: «Вместе с папой»  <b>Февраль 2025</b>  Праздник «Сильные и смелые»  <b>Март 2025</b>  Праздник «Для мамы мы поём!»  <b>Март 2025</b>  Выставка портретов работников детского сада, выполненных детьми с детскими поздравлениями. К дню рождения детского сада.  <b>Март 2025</b>  Конкурс семейного рисунка «Красивые и полезные комнатные растения у меня дома»  <b>Сентябрь 2025</b>  Выставка детского рисунка «Мы любим и бережём наш Санкт-Петербург»  <b>Сентябрь 2025</b>  Праздник совместно с ИФК и родителями «Жизнь прекрасна, когда безопасна!»  <b>Октябрь 2025</b>  Выставка детских работ: «Вид Эрмитажа с Невы»  <b>Октябрь 2025</b>  Осенний праздник совместно с МР и родителями  <b>Ноябрь 2025</b>  Выставка детских работ: «Мы – разные, но мы вместе»  <b>Ноябрь 2025</b>  Выставка детского рисунка: «Любимое занятие в моей семье»  <b>Декабрь 2025</b>  Конкурс для детей и родителей «Новогодние украшения»  <b>Декабрь 2025</b>  Новогодний праздник совместно с МР и родителями</p>
<p>5</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, ИФК, дети и родители групп подготовительного возраста</p>	<p><b>Январь 2025</b>  Тематическое занятия к дню снятия блокады Ленинграда «Мы выстояли, Ленинградцы!»  <b>Январь 2025</b>  Выставка документального альбома в группах: «Блокадное детство».  <b>Февраль 2025</b>  Выставка детского рисунка: «Папа – гордость моя!»  Праздник совместно с ИФК и родителями «Сильные и смелые!»  <b>Март 2025</b>  «Наши мамы –самые лучшие». Праздник совместно с МР и родителями  <b>Март 2025</b>  Вернисаж детских работ «Весна в родном городе»  <b>Сентябрь 2025</b>  Выставка детских рисунков «Моя школа и моя первая учительница»  <b>Сентябрь 2025</b>  Праздник совместно с ИФК и родителями «Жизнь прекрасна, когда безопасна!»  <b>Октябрь 2025</b></p>



	Конкурс семейных поделок: «Осенняя фантазия» <b>Октябрь 2025</b> Выставка детского рисунка: «История флота Российского» <b>Октябрь 2025</b> Осенний праздник совместно с МР и родителями <b>Ноябрь 2025</b> Выставка детских работ: «Флаг и герб России», использование нетрадиционных техник <b>Декабрь 2025</b> Конкурс семейных поделок: «Кормушки для птиц» <b>Декабрь 2025</b> Выставка детских рисунков: «Дом будущего» <b>Декабрь 2025</b> Новогодний праздник совместно с МР и родителями	
3.	<b>Численность детей, принявших участие в выставках, конкурсах (кроме спортивных)</b>	<b>100 %</b>
4.	<b>Численность детей старшего возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях</b>	<b>98 %</b>
5.	<b>Численность родителей, принявших участие в совместных мероприятиях</b>	<b>87 %</b>

**Вывод:** Активное участие в конкурсах и соревнованиях — это сложившаяся традиция нашего детского сада, которая в 2025 году получила свое яркое продолжение и стала значимой частью образовательной деятельности. Благодаря этому дошкольники смогли развить уверенность в своих силах, нестандартное мышление и целеустремленность. Индивидуальный подход педагогов к подготовке обеспечил высокую результативность наших воспитанников на мероприятиях разного уровня. Эта совместная творческая работа не только помогла раскрыть таланты детей, но и стала стимулом для профессионального роста коллектива. Следование этой важной традиции в 2025 году сыграло ключевую роль в сплочении педагогов, укреплении доверительных отношений с родителями и повышении престижа детского сада.

## 4. Анализ организации учебного процесса

### 4.1 Образовательная программа

Образовательный процесс в детском саду выстроен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга, разработанной с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив детского сада № 41 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных



отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее по тексту – ФООП ДО) и оформляется в виде ссылки на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Принципы дошкольного образования, установленные ФГОС ДО и используемые в Программе:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;



- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Детский сад № 41 Калининского района Санкт-Петербурга открытая и доступная образовательная организация. Программа и иные документы размещены на сайте по адресу: <https://dou41spb.ru/> , раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование.

С 01 сентября 2023 году в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО вошла Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду. Образовательная деятельность направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в детском саду – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей. Направления воспитания:

Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.



4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

3) Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.



4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

**Вывод** по реализации Программы дошкольного образования:

Образовательный процесс в ГБДОУ детском саду № 41 Калининского района Санкт-Петербурга организован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы (ФОП ДО). Программа носит целостный, комплексный характер



и направлена на разностороннее развитие личности каждого воспитанника, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности.

Реализация образовательной и воспитательной работы обеспечивается через сочетание обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет учитывать как государственные приоритеты, так и потребности конкретного детского сада, детей и их семей. Включение с 1 сентября 2023 года в состав ОП ДО Рабочей программы воспитания позволило усилить воспитательный компонент, интегрировав его в общий образовательный процесс.

Содержание программы охватывает все направления развития личности ребенка: духовно-нравственное, социальное, патриотическое, познавательное, трудовое, физическое, эстетическое. Каждое направление реализуется через специально организованную деятельность, соответствующую возрасту и уровню развития воспитанников, а также с учетом социокультурных условий и образовательных запросов семей.

Важным компонентом стало создание воспитывающей среды, в которой ребёнок рассматривается как активный участник образовательного процесса, субъект собственной деятельности. Использование принципов сотрудничества с родителями, учета этнокультурной ситуации, поддержки инициативы детей, а также амплификации (обогащения) детского развития делает реализацию программы гибкой и максимально ориентированной на личность каждого воспитанника.

#### **4.2 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников**

В 2025 году в детском саду осуществлялась системная работа, направленная на предупреждение асоциального поведения и формирование у воспитанников культуры безопасности.

Социально-коммуникативное развитие и личная безопасность.

Работа в этом направлении была сфокусирована на социализации и защите личности ребенка:

У детей формировались устойчивые алгоритмы поведения при контактах с незнакомыми людьми. Отрабатывались навыки соблюдения личных границ и умение говорить «нет» в потенциально опасных ситуациях. Был успешно освоен свод правил поведения в микрорайоне (во дворе, на улице) и в общественном транспорте. Дети научились идентифицировать риски городской среды и следовать знакам и правилам дорожного движения.

Также акцент был сделан на осознанном обращении с предметами домашнего обихода:

Предметный мир: Проводилась работа по формированию знаний об осторожном обращении с потенциально опасными объектами (электроприборы, колющие и режущие инструменты, бытовая химия, лекарственные средства).

Пожарная грамотность: В ходе игровых ситуаций закреплялись правила поведения при возникновении задымления или пожара, изучались номера телефонов экстренных служб и алгоритм вызова помощи.

Домашняя среда: Педагоги обучали детей правилам безопасности в закрытых пространствах (окна, балконы, лифты), акцентируя внимание на недопустимости игр в зонах повышенного риска.

Становление основ экологической культуры в 2025 году проходило через призму ответственного и безопасного взаимодействия с окружающей средой. У детей формировались ценности сохранения природы. Ребята учились воспринимать живой мир как целостную систему, требующую защиты и уважения. Педагоги закрепляли знания о



безопасном нахождении на природе: правилах поведения при встрече с дикими животными и насекомыми, запрете на употребление незнакомых ягод и грибов. Особое внимание уделялось рискам, связанным с природными явлениями (гололед, гроза, активное солнце, тонкий лед), и правилам поведения в экстремальных погодных условиях.

Физическое развитие было неразрывно связано с валеологией — наукой о здоровье.

У воспитанников формировались знания о строении своего тела и потребностях организма. Дети осознали взаимосвязь между образом жизни, режимом дня и общим самочувствием. Систематические беседы во всех возрастных группах помогли закрепить потребность в гигиене, двигательной активности и правильном питании как основе долголетия.

Для достижения намеченных целей педагогическим коллективом в 2025 году использовался комплекс вариативных форм взаимодействия, обеспечивающий деятельностный подход в обучении:

Игровая деятельность и моделирование ситуаций:

Сюжетно-ролевые игры с проблемным сюжетом: такие как «Один дома», «Встреча с незнакомцем», «Пожарная команда». Дети в безопасной среде отработывали алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях.

Игры-тренинги на развитие эмоционального интеллекта: направленные на обучение конструктивному выходу из конфликтных ситуаций и профилактику агрессивного поведения.

Дидактические игры и пособия: использование лэпбуков «Азбука безопасности», настольных игр по ПДД и безопасности в быту.

Проблемно-поисковые беседы: в ходе которых дети не просто получали готовые инструкции, а самостоятельно находили решения, анализируя поступки героев сказок.

Минутки безопасности: ежедневные краткие обсуждения актуальных сезонных рисков (тонкий лед, гололед, правила обращения с электроприборами зимой).

**Вывод:** В детском саду ведётся систематическая профилактическая работа, направленная на предупреждение асоциального поведения среди дошкольников. Благодаря активному вовлечению семей в 2025 году удалось повысить уровень ответственности родителей за обеспечение безопасности детей. Комплексный подход обеспечил формирование у воспитанников прочного фундамента навыков безопасного поведения и ответственного отношения к себе и окружающему миру.

### 4.3 Организация профориентационной работы образовательной организации

В комплексно – тематическом планировании ОП ДО предусмотрены темы по формированию у детей представлений о профессиях, вкладе людей разных профессий в развитие окружающего мира. Далее представлены направления работы по возрастам детей:

<b>Ранний возраст (2-3 года)</b>
Знакомство с профессиями ближайшего окружения ребёнка. Повар, врач, медицинская сестра, парикмахер, водитель, продавец, прачка, пилот, машинист. Знакомство идёт через тематику недель: «В гости к доктору Айболиту», «Комната чистых полотенец», «Приятного аппетита», «Машина», «Самолёт построим сами», «Вот наш поезд мчится», «Автобус».
<b>Младший возраст (3-4 года)</b>
Продолжается и расширяется знакомство с профессиями людей, которые окружают детей. Включая профессии людей города Санкт-Петербурга. Расширяются знания об орудиях труда и пользе результатах труда людей разных профессий. Водитель, почтальон, профессии родителей, врач, медсестра, врачи специалисты, воспитатель,



помощник воспитателя, строитель, продавец, повар, военные профессии, космические профессии.

Знакомство идёт через тематику недель: «Транспорт и средства связи», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Я вырасту здоровым», «Материалы и их свойства», «Мир профессий», «Защитники отечества. Будущие солдаты», «Кто заботится о нас в детском саду», «Осторожно дорога», «Космос и наша планета Земля».

### **Средний возраст (4-5 лет)**

Продолжается расширение знаний детей о профессиях (шофёр, почтальон, продавец, врач).

Формируется интерес детей к профессиям родителей, говорится о значимости труда.

Происходит обогащение представлений детей о содержании и структуре процессов хозяйственно-бытового труда взрослых в детском саду.

Дети осознают, что цель труда определяет, какие предметы, материалы и инструменты нужно взять для выполнения трудовых действий и получения результата, соответствующего его назначению.

Знакомство идёт через тематику недель: «Санкт-Петербург – город, в котором мы живём!», «Транспортные средства на улицах Санкт-Петербурга», «Мы и наши мамы. Мамины заботы», «Человек и его поступки», «Детские книги и журналы», «Русская традиционная культура», «Наша страна Россия. Защитники отечества», «Детский сад- мой второй дом», «День космонавтики», «Мир искусства».

### **Старший возраст (5-6 лет)**

Дети узнают о разных видах производительного (строительство, швейная промышленность, производство продуктов питания, сельское хозяйство) и обслуживающего (медицина, торговля, образование, сфера культуры и отдыха) труда. О конкретных профессиях и взаимосвязях между ними, содержании труда в соответствии с общей структурой трудового процесса: цель и мотив, материалы и предметы труда, инструменты и оборудование, набор трудовых действий, результат. (Медсестра выполняет предписания врача; выписанное врачом лекарство можно купить в аптеке; сами лекарства изготавливаются фармацевтами. Архитекторы проектируют новые здания и мосты; строители и крановщики осуществляют задуманное; шоферы подвозят строительный материал; рекламные агенты и менеджеры осуществляют продажу квартир; их стоимость оплачивается через банк.)

Дети получают сведения о предметах материальной культуры, созданных трудом человека, с которыми старший дошкольник встречается в повседневной жизни, при чтении детской художественной литературы, на основе выделения существенных признаков видовых и родовых понятий.

Знакомство идёт через тематику недель: «Моя малая родина. Мой родной город Санкт-Петербург», «Как живут люди в городах и деревнях», «Что из чего и для чего? Инструменты разные, нужные важные», «День матери», «Животный мир полярных районов Земли», «Службы специального назначения – помощники города и горожан» «Огонь – помощник и разрушитель», «История России. Защитники Отечества сегодня и вчера», «О любимых мамах», «Земля – наш дом во Вселенной», «Вода на планете Земля. Животный мир морей и океанов», «День Победы», «С днем рождения, Санкт-Петербург!».

В группе старшего возраста в ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется новый вид образовательной деятельности с детьми «Формирование предпосылок финансовой грамотности». Азы экономики, адекватные возрасту детей тесно связаны с трудом взрослых, продуктом и результатом труда, в течение учебного года решаются следующие задачи:

- Сформировать представления детей о профессиях с точки зрения труда и пользе обществу;
- Понимать и ценить окружающий мир как результат труда людей;
- Дать понятие детям о продукте труда для людей, классифицировать его на товары и услуги;
- Дать понятие, что красота Санкт-Петербурга – это результат труда людей;
- Читать, пересказывать знакомые произведения с точки зрения анализа финансовой грамотности, выделяя основные понятия;
- Дать понятие заработной платы как результата добросовестного и качественного труда;



- Познакомить детей с видами современных денег;
- Сформировать понятие о семейном бюджете, его планировании и экономии;
- Воспитывать положительную мотивацию при благотворительности, желание оказывать помощь бескорыстно нуждающимся;
- Ввести элементарные способы экономии семейного бюджета, природных ресурсов;
- Воспитывать уважение к людям труда, результату их труда, желание быть полезными для окружающих

### Подготовительный возраст (6-7 лет)

Дошкольники получают знания о многообразии профессий в современном мире на основе представлений о трудовых обязанностях, содержании труда в соответствии с общей структурой трудового процесса — цель и мотив, материалы и предметы труда, инструменты и оборудование, набор трудовых действий, результат.

Дети узнают о личностных качествах, которые нужны людям, чтобы быть успешным в профессии (пожарные, военные, полицейские — люди смелые и отважные, они должны быстро принимать решения, от которых часто зависит жизнь людей; продавцы — внимательные и вежливые люди, они общительны и должны честно вести торговлю, обслуживая покупателей; менеджеры — хорошие организаторы, они должны обладать деловыми качествами, способностью к предпринимательству).

Выделяя социальную направленность трудовой деятельности взрослых, педагог помогает детям осознать значимость той или иной профессии.

Знакомство идёт через тематику недель: «Моя малая родина. Путешествие по Санкт-Петербургу в День знаний», «Музеи Санкт-Петербурга. Эрмитаж», «Нужные профессии в деревне», «День рождения Российского военно-морского флота», «Человек всегда трудился. Раньше и теперь», «Север – царство льда и снега», «Что нам стоит дом построить», «900 дней, 900 ночей», «Моя Земля. Природные ископаемые Земли», «День защитника Отечества», «Как хорошо у нас в саду!», «День авиации и космонавтики. Покорение космоса», «День Земли и водных ресурсов. Вода на Земле», «День Победы», «Всемирный день медицинских сестер», «Международный день семьи», «С днем рождения, город!», «День музеев».

В сентябре месяце детей знакомят с предприятием резиновой продукции Санкт-Петербурга «Красный треугольник», его продукцией, профессиями: мастер цеха, бригадир, работник конвейера, прессовщица.

В октябре месяце идёт знакомство с фабрикой детской обуви «Скороход», продукцией, профессиями: дизайнер детской обуви, швея обуви, сборщик обуви, мастер.

В ноябре детей знакомят с фабрикой игрушек Санкт-Петербурга «Нордпласт», видами игрушек, профессиями взрослых.

В декабре даются знания о фабрике мороженого «Петрохолод», её вкусной и полезной продукции, профессиями людей.

В январе дети знакомятся с хлебозаводами Санкт-Петербурга «Каравай», «Арнаут», «Охтинское», «Дарница», профессиями людей, что обусловлено темой недели важной и значимой для нашего города «900 дней, 900 ночей».

В группе подготовительного возраста в ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется новый вид образовательной деятельности с детьми «Формирование предпосылок финансовой грамотности». Азы экономики, адекватные возрасту детей тесно связаны с трудом взрослых, продуктом и результатом труда, в течение учебного года решаются следующие задачи:

- Продолжать способствовать вхождению детей в социально-экономическую жизнь;
- Продолжать закреплять представления детей о профессиях с точки зрения труда и пользе обществу;
- Формировать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги;
- Осознавать связь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»;
- Читать, пересказывать знакомые произведения с точки зрения анализа финансовой грамотности, выделяя основные понятия;



- Признавать авторитетными качества человека: бережливость, экономность, трудолюбие и вместе с тем щедрость, благородство, честность, помощь;
- Продолжать знакомить детей с видами современных денег России, знакомых им стран, дать понятие размена денег, способах хранения;
- Повторить понятие о семейном бюджете, его планировании и экономии;
- Познакомить с рекламой, профессиями людей её создающих, пользой и вредом рекламы товаров и услуг;
- Стимулировать детей на применение в жизни полученных умений и навыков

**Вывод:** Профориентационная деятельность в учреждении носит системный характер и строится с учетом возрастной преемственности. Знакомство с миром труда начинается с раннего возраста, обеспечивая формирование у детей бережного отношения к результатам человеческой деятельности. Особое место в программе занимает региональный компонент — изучение профессий, характерных для Санкт-Петербурга, что тесно связывает профориентацию с воспитанием любви к малой родине. Система работы представляет собой целостный процесс: от первичных представлений о труде до формирования основ гражданской идентичности и понимания своей будущей социальной роли.

#### **4.4 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

##### **4.4.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников**

В детском саду разработана система физкультурно - оздоровительной работы на 2025 год.

##### **Система физкультурно-оздоровительной работы**

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	Режим дня, регламент занятий; оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; подготовка воспитателей по двигательной деятельности
Система двигательной активности	Утренняя гимнастика в группах, залах; прием детей на улице в теплое время года; физкультурные занятия; двигательная активность на прогулке; физкультурные занятия на улице; подвижные и малоподвижные игры; физкультминутки, динамические паузы на занятиях; бодрящая гимнастика после дневного сна; физкультурные развлечения, забавы, игры
Система закаливания	В повседневной жизни
	Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; утренняя гимнастика; облегченная форма одежды; ходьба босиком в спальне после сна; сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); солнечные ванны (в летнее время); обширное умывание



Организация рационального питания	Организация второго завтрака (соки, фрукты); введение овощей и фруктов в обед и полдник; замена продуктов для детей-аллергиков; питьевой режим
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния	Мониторинг уровня физического развития; диспансеризация детей детской поликлиникой; мониторинг физической подготовленности; обследование логопедом

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесозидающих пространства в детском саду № 41 осуществляется по направлениям:

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в части расписания занятий и в части организации пребывания детей в ДДОУ в целом.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на детей регламентирован расписанием непрерывной образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: щадящий – после перенесенных заболеваний; гибкий - при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

Перед началом занятий и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивные залы) организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада соответствуют требованиям и безопасны для здоровья детей. В групповых помещениях столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу.

Пищеблок полностью оборудован технологическим оборудованием.

В случае карантина в ГБДОУ соблюдаются карантинные мероприятия. Постельное бельё меняется 1 раз в 7 дней и по мере загрязнения.

В групповых и функциональных помещениях ГБДОУ соблюдается график проветривания и кварцевания.

Работники своевременно проходят необходимые медицинские осмотры и соответствующее обучение.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для работников и детей находятся в



удовлетворительном состоянии;

- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- вся территория ограждена по периметру забором;
- установлено спортивное и игровое оборудование;
- на территории оформлены цветочные клумбы, имеется теплица.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. Во время совместной деятельности статического характера и в режимных моментах проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных, дыхательных, пальчиковых гимнастик.

Ежедневно в режимных моментах проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, обширное умывание, хождение по «дорожкам здоровья».

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены спортивные уголки, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

В детском саду разработаны и проведены:

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц, являющимся частью системы физкультурно-оздоровительной работы и ОП ДО в целом.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиНом, на основании медицинской лицензии проводятся лечебно - профилактические мероприятия медицинскими работниками

Медицинский персонал совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Медсестра и врач оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка.

Оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 2 раза в год
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолируют заболевших детей
- Проводят вакцинацию детей и работников
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия детском саду



- Анализ заболеваемости детей
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей

**Вывод:** В 2025 году работа по охране и укреплению здоровья детей в детском саду строилась как комплексная и последовательная система, полностью соответствовавшая нормативным требованиям и возрастным психофизиологическим особенностям воспитанников. В учреждении была сформирована благоприятная здоровьесберегающая среда, которая способствовала эффективному формированию у детей основ здорового образа жизни. Особое внимание уделялось поддержанию не только физического, но и психоэмоционального благополучия каждого ребенка. Деятельность педагогического коллектива и медицинского персонала была четко скоординирована. Совместная работа была направлена на системное укрепление здоровья, профилактику сезонных и простудных заболеваний, а также на мониторинг физического развития детей. Педагоги успешно решали задачи по формированию у воспитанников позитивного отношения к физической культуре и гигиене. Ценности здорового образа жизни транслировались через все виды детской деятельности, что позволило добиться высокой вовлеченности детей в оздоровительные мероприятия. Созданные условия обеспечивали психологический комфорт, способствуя гармоничному развитию личности и снижению уровня тревожности у детей в адаптационные и кризисные периоды.

#### **4.4.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников**

Мониторинг в 2025 году проводился по основным показателям:

Представления о строении тела и гигиене.

Навыки безопасного поведения в быту, социуме и природе.

Самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков (КГН).

Интерес к двигательной активности и физическим упражнениям.

Воспитанники демонстрируют устойчивый интерес к правилам здорового образа жизни. Дети самостоятельно и качественно выполняют все культурно-гигиенические процедуры, осознавая их значимость для здоровья. Сформированы четкие представления о полезной и вредной пище, режиме дня. В игровых ситуациях и в быту воспитанники безошибочно транслируют правила безопасного поведения (знают, как вести себя с незнакомцами, правила обращения с опасными предметами, основы ПДД). Проявляют инициативу в организации подвижных игр, соблюдают правила страховки и самоконтроля во время физической активности».

**Вывод:** По итогам 2025 года работа по направлению "Физическое развитие" и "Социально-коммуникативное развитие" (в части безопасности) признана успешной. Наблюдается переход от простого выполнения указаний педагога к осознанному поведению. Дети не просто знают правила, но и выступают их "трансляторами" в сверстнической среде, корректируя поведение товарищей в случае нарушений безопасности.

#### **4.5 Развивающая предметно-пространственная среда**

В 2025 году РППС группы и участка организована как единое пространство, обеспечивающее максимальную реализацию потенциала для развития каждого ребенка. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).



Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОО;
- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализованы требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. **Насыщенность:** разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.

2. **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. **Полифункциональность материалов** предполагает: - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;

- наличие в Учреждение (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

4. **Вариативность среды** предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).

5. **Доступность среды** предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс;

6. **Безопасность предметно-пространственной среды** предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**Вывод:** Созданная в 2025 году РППС полностью соответствует требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО, являясь динамичной, безопасной и эстетически привлекательной. Она выступает фундаментом для реализации детской субъектности, позволяя ребенку выбирать вид деятельности, партнера и место для работы или отдыха.

#### 4.6 Охват детей дополнительным образованием

В детском саду имеется лицензия (и приложение к лицензии) на оказание платных образовательных услуг. По социальному запросу родителей с января по май 2025 года предоставлялись следующие ПОУ:

№	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество детей, занимающихся дополнительным образованием
1.	Грамотейка	Социально-гуманитарная	111
2.	Учимся по сказке	Социально-гуманитарная	22
3.	Игровой стретчинг	Физкультурно-спортивная	27
4.	Юные художники	Художественная	92
5.	Английский язык для малышей	Социально-гуманитарная	33



6.	Ритмопластика. Танцуем вместе	Художественная	42
7.	Математические ступеньки к школе	Социально-гуманитарная	51

По социальному запросу родителей с сентября по декабрь 2025 года предоставлялись следующие ПОУ:

№	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество детей, занимающихся дополнительным образованием
1.	Грамотейка	Социально-гуманитарная	100
2.	Юные художники	Художественная	98
3.	Английский язык для малышей	Социально-гуманитарная	31
4.	Ритмопластика. Танцуем вместе	Художественная	39
5.	Математические ступеньки к школе	Социально-гуманитарная	45

Первое полугодие (январь – май): Охват составил 378 человеко-услуг по 7 программам.

Второе полугодие (сентябрь – декабрь): Охват составил 313 человеко-услуг по 5 программам.

Небольшое снижение общего количества (на 17%) во втором полугодии обусловлено оптимизацией перечня услуг: из расписания выбыли узконаправленные программы («Учимся по сказке» и «Игровой стретчинг»), что позволило сконцентрировать ресурсы на наиболее массовых запросах.

В течение 2025 года сохранялся приоритет социально-гуманитарной направленности, что подтверждает запрос родителей на качественную интеллектуальную подготовку детей к школе.

Традиционно в феврале 2025 года прошел месяц открытых занятий по дополнительному образованию. Данный формат позволил родителям (законным представителям) непосредственно включиться в образовательный процесс, оценив методические приемы педагогов и уровень вовлеченности детей.

Все родители оставляют свои отзывы на занятия, которые посетили. Что позволяет повысить качество предоставляемых платных образовательных услуг, а также является формой обратной связи с родителями и показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

С сентября 2025 года в образовательный процесс введена новая бесплатная услуга для воспитанников с 3 лет — «Соляная сказка». Данная инициатива реализуется на стыке двух направлений: физического развития (оздоровление) и речевого развития (приобщение к художественной литературе).

Оздоровительный аспект: Профилактика острых респираторных заболеваний и укрепление иммунитета воспитанников. Пребывание детей в условиях специально созданного микроклимата соляной комнаты способствует очищению дыхательных путей и повышению общей резистентности организма.

Образовательный и эстетический аспект:

Уникальность услуги заключается в совмещении физиологического оздоровления с элементами «тихого чтения».



Содержание произведений строго привязан к календарному времени года. Это помогает закрепить представления детей о цикличности природы в максимально комфортной, расслабляющей обстановке. Чтение педагогом сезонных произведений в соляной комнате создает эффект «погружения», снимает эмоциональное напряжение и способствует развитию слухового внимания и воображения у детей дошкольного возраста. Услугой охвачены 100% воспитанников в возрасте от 3 лет (при отсутствии медицинских противопоказаний). Зафиксировано повышение интереса к художественному слову. Дети лучше запоминают сезонные приметы и сюжеты произведений благодаря необычной обстановке. Данная услуга получила максимально положительный отклик от родительского сообщества как социально значимая инициатива детского сада, направленная на здоровьесбережение без дополнительных финансовых затрат для семей.

**Вывод:** Деятельность по предоставлению дополнительных услуг в 2025 году характеризуется высокой эффективностью, ориентацией на запрос потребителя и инновационным подходом к оздоровлению детей. Система дополнительного образования в детском саду успешно трансформировалась из количественной модели в качественную. Введение бесплатной услуги «Соляная сказка» в сочетании с востребованными платными программами создает сбалансированную образовательную среду, способствующую как интеллектуальному развитию, так и укреплению здоровья детей.

#### **4.7 Взаимодействие с родителями как участниками образовательных отношений**

Коллектив ГБДОУ детского сада № 41 выстраивает коммуникацию с законными представителями на принципах социального партнерства и открытости. В отчетном периоде приоритетными задачами стали:

Непрерывное повышение педагогической культуры и компетенций родителей.

Активное включение семей в единое образовательное пространство ДОУ.

Глубокое изучение семейных запросов для синхронизации воспитательных векторов детского сада и дома.

В 2025 году цифровая система учреждения была расширена за счет интеграции верифицированных платформ: официального сайта, сообщества в «ВКонтакте» и профилей в мессенджерах «Сферум» и «Макс». Групповые чаты стали не просто каналом оповещения, а инструментом оперативного психолого-педагогического просвещения.

Инновации и формы работы:

Особое внимание в 2025 году уделено практико-ориентированным формам. С сентября 2025 года во всех возрастных группах внедрена практика регулярных мастер-классов для родителей. Данный формат направлен на повышение прикладных педагогических компетенций: родители не просто наблюдают за процессом, а осваивают современные образовательные технологии, методики развития мелкой моторики, приемы игровой поддержки и основы детской психологии в режиме «здесь и сейчас».

Также успешно реализованы:

Праздники с участием родителей

Совместные итоговые мероприятия

Концерты для родителей

Интерактивные родительские собрания

Очные мастер-классы, творческие мастерские для детей и родителей



**Вывод:** В 2025 году коллектив ГБДОУ № 41 подтвердил статус открытой образовательной системы. Фундаментом работы стало доверительное партнерство, где семья признается равноправным участником образовательного процесса.

Ключевые достижения:

Масштабирование цифровых ресурсов: Переход на платформы «Сферум» и «Макс» обеспечил системность, адресность и большой % охвата семей качественным контентом.

Рост родительской компетентности: Запуск цикла очных мастер-классов с сентября 2025 года позволил трансформировать позицию родителя из «зрителя» в «активного наставника».

Системная работа в 2025 году продемонстрировала стабильную динамику: гибкость в выборе инструментов коммуникации и внедрение практических обучающих форматов для взрослых подтвердили эффективность курса на создание единой развивающей среды.

## **5. Анализ востребованности выпускников**

Принятие новых Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования – это важный этап преемственности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы с детьми: беседы о школе, рассматривание картин по теме «Школа» и иллюстраций на школьную тематику, виртуальные экскурсии в школу, на спортивную площадку (данные экскурсии вызвали у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе), чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений, словесные и дидактические игры на школьную тематику, сюжетно-ролевые игры «Школа». Всё это способствовало формированию у детей положительного отношения к школе, развитию познавательной активности, самостоятельности, организованности и учебной мотивации. Работа с родителями будущих первоклассников в течение 2025 года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Для них были оформлены консультации: "Скоро в школу», организованы индивидуальные консультации «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Режим будущего школьника», «Что такое подготовка к школе?», «Как подготовить ребёнка к успешному овладению письмом»; составлены памятки «Как развить у ребенка любовь к чтению», «Портрет первоклассника». Оформлена выставка рисунков на тему «Прощай детский сад, здравствуй школа!». Совместно с родителями были проведены праздники: «До свидания, детский сад!». В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего детского сада. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности и начальные учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности. Все выпускники обладают основными знаниями, умениями и навыками, которые должен получить ребенок к 5-7 годам, что говорит о готовности детей к обучению в школе. По мнению родителей, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем их подготовки. Востребованность наших



выпускников определяется в основном исходя из территориальной принадлежности школы, расположенной в непосредственной близости к детскому саду. Большинство выпускников ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района поступают в первые классы ГБОУ СОШ № 100, № 146, № 186, лицей № 126 с углубленным изучением предметов математического, естественно-научного, гуманитарного цикла. Данные школы имеют высокий рейтинг независимой оценки качества образования. Выпускники успешно обучаются по образовательным программам школ.

**Вывод:** Анализ востребованности выпускников ГБДОУ детского сада № 41 показывает, что работа по подготовке детей к обучению в школе ведётся системно, целенаправленно и эффективно. Реализация преемственности между дошкольным и начальным образованием обеспечивается посредством взаимодействия администрации, педагогов, родителей. Работа с родителями была направлена на повышение их осведомлённости по вопросам адаптации и подготовки ребёнка к школе. Консультации, памятки, индивидуальные встречи и совместные мероприятия обеспечили высокий уровень вовлечённости семей в процесс подготовки будущих первоклассников. Результаты этой деятельности подтверждаются стабильным ростом показателей готовности детей к школьному обучению. Выпускники детского сада демонстрируют высокий уровень познавательного интереса, хорошо осваивают школьную программу и уверенно адаптируются к требованиям начального образования. Востребованность выпускников подтверждается тем, что большинство из них продолжают обучение в престижных образовательных учреждениях, расположенных рядом с детским садом: ГБОУ СОШ № 100, № 146, № 186, лицей № 126. Эти школы имеют высокий рейтинг независимой оценки качества образования, что говорит о соответствии уровня подготовки воспитанников требованиям начального образования. Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники ГБДОУ детского сада № 41 хорошо подготовлены к школьному обучению, востребованы образовательными учреждениями, и их успешная адаптация в школе подтверждает эффективность реализуемой системы дошкольного образования.

## 6. Кадровое обеспечение

В штате детского сада 24 педагога (2 педагога в отпуске по уходу за ребёнком)

Воспитатели – 20

Музыкальные руководители – 1

ИФК – 1

Педагог – психолог - 1

Старший воспитатель – 1

### По уровню образования:

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
14	10

### По стажу работы:

До 5	От 5 до 15	От 15 и выше
2	10	12

### По наличию квалификационных категорий:

Высшая	Первая	Без категории
14	8	2



Имеют ведомственную награду (знак отличия) Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 педагог, Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 педагога

Важное направление работы с педагогами – получение дополнительного профессионального образования, осуществляющегося посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в соответствии со статьёй 76 Федерального Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ. В 2024 году получили дополнительное профессиональное образование:

дополнительное профессиональное образование			
КПК педагогические	КПК по ИКТ компетенциям	КПК по дополнительному образованию	Профессиональная переподготовка
2	7	0	0

В 2025 году работы по подготовке и прохождению процедуры аттестации не было, в связи с отсутствием необходимости.

**Вывод:** Анализ кадрового состава ГБДОУ № 41 в 2025 году подтверждает высокий уровень профессиональной устойчивости и сбалансированность педагогического коллектива. Штат укомплектован квалифицированными специалистами (24 педагога), обеспечивающими всестороннее развитие воспитанников.

Ключевые показатели эффективности кадровой политики:

Высокий квалификационный ценз: 100% педагогов имеют профильное образование, при этом 58% обладают высшим профессиональным образованием. Внушительная доля сотрудников (92%) имеют квалификационные категории, из которых 64% — высшую, что свидетельствует о признанном профессиональном уровне коллектива.

Опытный кадровый костяк: 92% сотрудников имеют стаж работы более 5 лет, а 50% — свыше 15 лет. Наличие в штате опытных наставников в сочетании с молодыми специалистами создает благоприятную среду для преемственности педагогического опыта.

Признание заслуг: Наличие ведомственных наград Министерства просвещения РФ у ряда педагогов подтверждает вклад коллектива в развитие системы образования и высокое качество их работы.

Несмотря на то, что в 2025 году аттестационные процедуры не проводились в связи с плановым отсутствием необходимости, коллектив активно совершенствует «гибкие навыки». Особое внимание уделено цифровой трансформации: 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ-компетенциям, что позволяет внедрять современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ОП ДО.

В детском саду сформирована стабильная профессиональная среда, ориентированная на качество и правовые стандарты. Кадровая политика 2025 года была успешно сфокусирована на поддержании высокого уровня компетенций и обучении педагогов, что обеспечивает готовность коллектива к реализации инновационных задач.

## 6.1 Инновационная деятельность по распространению передового педагогического опыта - участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Уровень детского сада
---	-----------------------



	<b>Должность, ФИО, название конкурса</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Старший воспитатель И.Н. Безрукова, воспитатель группы «Весёлый городок» И.А. Филарина. «Воспитать гражданина и патриота в детстве – воспитать будущее». Номинация «Игра для детей». Апрель 2025	<i>Грамота за 1 место</i>
<b>2</b>	Воспитатели группы «Динозаврики» Е.А. Румянцева, Т.В. Кузнецова. «Воспитать гражданина и патриота в детстве – воспитать будущее». Номинация «Игра для детей». Апрель 2025	<i>Грамота за 1 место</i>
<b>3</b>	Воспитатели группы «Колокольчики» Е.В. Голич, Т.В. Зайка. «Воспитать гражданина и патриота в детстве – воспитать будущее». Номинация «Игра для детей». Апрель 2025	<i>Грамота за 1 место</i>
<b>4.</b>	Воспитатели группы «Весёлый городок» Г.Н. Яковлева, И.А. Филарина. «Воспитать гражданина и патриота в детстве – воспитать будущее». Номинация «Игра для детей». Апрель 2025	<i>Грамота за 2 место</i>
<b>5.</b>	Воспитатели группы «Лучики» М.А. Ларина, С.В. Прусакова. «Воспитать гражданина и патриота в детстве – воспитать будущее». Номинация «Игра для детей». Апрель 2025	<i>Грамота за 2 место</i>
<b>6.</b>	Воспитатели группы «Гномики» Т.В. Головкина, О.В. Нырка. «Воспитать гражданина и патриота в детстве – воспитать будущее». Номинация «Игра для детей». Апрель 2025	<i>Грамота за 2 место</i>
<b>7.</b>	Педагог-психолог Т.Л. Никитина. «Воспитать гражданина и патриота в детстве – воспитать будущее». Номинация «Игра для детей». Апрель 2025	<i>Грамота за 2 место</i>
<b>8.</b>	Музыкальный руководитель В.В. Арвачёва. «Воспитать гражданина и патриота в детстве – воспитать будущее». Номинация «Игра для детей». Апрель 2025	<i>Грамота за 2 место</i>
<b>9.</b>	Воспитатели группы «Почемучки» Е.А. Малинина, А.А. Абрамова. «Воспитать гражданина и патриота в детстве – воспитать будущее». Номинация «Игра для детей». Апрель 2025	<i>Грамота за 3 место</i>
<b>10.</b>	Воспитатели группы «Непоседы» И.В. Тявокина, А.С. Фещенко. «Воспитать гражданина и патриота в детстве – воспитать будущее». Номинация «Игра для детей». Апрель 2025	<i>Грамота за 3 место</i>
<b>11.</b>	Воспитатель группы «Бельчата» С.Ю. Лосенкова. «Воспитать гражданина и патриота в детстве – воспитать будущее». Номинация «Игра для детей». Апрель 2025	<i>Грамота за участие</i>



№	Уровень детского сада	
	Должность, ФИО, название конкурса	Результат
12.	Воспитатель группы «Бельчата» С.Ю. Лосенкова. «Воспитать гражданина и патриота в детстве – воспитать будущее». Номинация «Игра для детей». Апрель 2025	<i>Грамота за участие</i>
13.	Воспитатели группы «Теремок» Е.И. Смирнова, Н.Л. Лебедева. «Воспитать гражданина и патриота в детстве – воспитать будущее». Номинация «Игра для детей». Апрель 2025	<i>Грамота за участие</i>
14.	Воспитатели группы «Аистята» С.М. Утешева, З.А. Муртузова. «Воспитать гражданина и патриота в детстве – воспитать будущее». Номинация «Игра для детей». Апрель 2025	<i>Грамота за участие</i>
15.	Воспитатели группы «Ромашка» О.И. Матузок, Л.И. Дубовская. «Воспитать гражданина и патриота в детстве – воспитать будущее». Номинация «Игра для детей». Апрель 2025	<i>Грамота за участие</i>

№	Районный уровень	
	Должность, ФИО, название конкурса	Результат
1	Старший воспитатель И.Н. Безрукова. Победитель конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга в номинации «Лучший наставник - ДООУ» подноминация «Наставник молодых педагогов». Апрель 2025 год	<i>Грамота Победителя</i>
2	Старший воспитатель И.Н. Безрукова, воспитатели Г.Н. Яковлева, И.А. Филарина. Городской конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга». Октябрь 2025 год	<i>Участие</i>
3	Педагог-психолог Т.Л. Никитина. Конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды – дошкольные образовательные учреждения»	<i>Дипломант</i>

№	Всероссийский уровень	
	Должность, ФИО, название конкурса	Результат
1	Музыкальный руководитель А.В. Иванова. Всероссийский конкурс публикаций лучших авторских материалов в области дошкольного образования «Лучшие творческие разработки для детей – 2025». Номинация Творческая педагогика, праздники для детей.	<i>Грамота за 1 место</i>

## **6.2 Инновационная деятельность по распространению передового педагогического опыта - участие в районных методических объединениях**

№	Районный уровень
---	------------------



Должность, ФИО, форма распространения	
1	Воспитатель Ларина М.А. Занятие – игра «Воздушное путешествие самолетика «Лучик 2» ОО «Речевое развитие». 13 февраля 2025
2	Воспитатель С.В. Прусакова. Занятие – путешествие «Мы садимся в самолёт, отправляемся в полёт!» ОО «Познавательное развитие». 13 февраля 2025
3	Воспитатель А.А. Абрамова. Занятие – путешествие «Каждый знает, что уют – лучший, но серьёзный друг!» ОО «Познавательное развитие». 13 февраля 2025
4	Воспитатель Е.А. Малинина. Занятие – путешествие «В гостях у варежки и рукавички» ОО «Познавательное развитие». 13 февраля 2025
5	Воспитатели Нырка О.В., Лебедева Н.Л. Мастер-класс с педагогами: «Дерево семьи своими руками как приём активизации связной речи детей». 13 февраля 2025
6	Воспитатели Матузок О.И., Дубовская Л.И. Мастер-класс с педагогами: «Работа с «живой моделью» предложения как формирование речевой культуры детей». 13 февраля 2025
7	Воспитатель Лебедева Н.Л. Занятие – путешествие «Главные острова Санкт-Петербурга» ОО «Познавательное развитие». 20 ноября 2025
8	Воспитатель Фещенко А.С. Занятие «Путешествие в гости к сказкам» ОО «Речевое развитие». 20 ноября 2025
9	Воспитатель Лосенкова С.Ю. Занятие – игра «Да здравствует, мыло душистое и полотенце пушистое!» ОО «Познавательное развитие». 20 ноября 2025
10	Воспитатель Муртузова З.А. Занятие «Тайная жизнь игрушек: читаем и играем!» ОО «Речевое развитие». 20 ноября 2025
11	Воспитатели Муртузова З.А., Утешева С.М. Мастер-класс с педагогами: «Сказкотерапия в работе педагога: как через сказку помочь ребенку понять себя и мир». 20 ноября 2025

### 6.3 Участие педагогов семинарах, вебинарах, конференциях

№	Должность, ФИО, название семинара, вебинара, конференции	Уровень
---	--	---------



№	Должность, ФИО, название семинара, вебинара, конференции	Уровень
1	Воспитатель Румянцева Е.А. «Методики обучения грамоте», тема выступления: «Роль семьи в обучении грамоте детей». Февраль 2025	<i>Городской семинар</i>
2	Воспитатель Кузнецова Т.В. «Методики обучения грамоте», тема выступления: «Проблемы и трудности, возникающие у детей при обучении грамоте». Февраль 2025	<i>Городской семинар</i>
3	Воспитатель Муртузова З.А. «Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста», тема выступления: «Правила организации игрового пространства для детей дошкольного возраста дома». Февраль 2025	<i>Всероссийский семинар</i>
4	Старший воспитатель Безрукова И.Н. «Реализация ФОП ДО в субъектах РФ» Март 2025	<i>Всероссийский вебинар</i>
5	Воспитатель Нырка О.В. «Эффективное взаимодействие с родителями: методы и приёмы просвещения в дошкольном образовании», тема выступления: «Трудности в работе с родителями воспитанников детского сада и способы их преодоления». Апрель 2025	<i>Всероссийский семинар</i>
6	Воспитатель Муртузова З.А. «Сюжетно-ролевые игры в детском саду: методика и организация проведения», тема выступления: «Значение игровой деятельности для воспитания и развития дошкольника». Октябрь 2025	<i>Городской семинар</i>
7	Музыкальный руководитель А.В. Иванова. Участник семинара для музыкальных руководителей детских садов и коллективов. 24 октября 2025	<i>Городской семинар</i>
8	Старший воспитатель Безрукова И.Н. «Подготовка к школе» 04 ноября 2025	<i>Всероссийский онлайн семинар</i>
9	Старший воспитатель Безрукова И.Н. «Художественно – эстетическое развитие дошкольника: от созерцания к творчеству» 03 декабря 2025	<i>Всероссийский онлайн семинар</i>

#### 6.4 Публикации педагогов в печатных изданиях

№	Должность, ФИО, тема публикации		Название издания
1	Музыкальный руководитель А.В. Иванова. Музыкальное знакомство с Россией. Сценарий тематического занятия для старших дошкольников, посвящённого Дню России (с авторским музыкальным сопровождением), Выпуск № 4, 2025 год		<i>Журнал «Музыкальная палитра»</i>
2	Автор музыкальный руководитель А.В. Иванова. Музыкальный журнал «Василёк» № 1, 2025 год. Осень (стихи, песни, сценарии).		<i>Музыкальный журнал «Василёк»</i>



№	Должность, ФИО, тема публикации		Название издания
3	Автор музыкальный руководитель А.В. Иванова. Музыкальный журнал «Василёк» № 2, 2025 год. Зима (стихи, песни, хороводы, сценарии).		<i>Музыкальный журнал «Василёк»</i>
4	Воспитатель Е.И. Смирнова. Публикация «Домашняя игротка для детей и их родителей». Ноябрь 2025 год		<i>Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»</i>
5	Воспитатель З.А. Муртузова. Публикация «Путешествие в солнечную страну». Ноябрь 2025 год		<i>Всероссийский журнал «Современный урок»</i>
6	Воспитатель С.В. Прусакова. Публикация мастер-класс «Цветы на тарелке». Декабрь 2025 год		<i>Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»</i>
7	Воспитатель М.А. Ларина. Публикация мастер-класс «Подсолнух». Декабрь 2025 год		<i>Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»</i>
8	Воспитатель О.В. Нырка. Публикация «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в семье через игры». Декабрь 2025 год		<i>Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»</i>

### 6.5 Участие работников в общественно – значимых событиях

№	Районный уровень		Документ
	Должность, ФИО, событие		
1	Творческий коллектив «Звуки души» (Музыкальный руководитель В.В. Арвачёва, воспитатели: А.А. Абрамова, Т.В. Кузнецова, М.А. Ларина, О.В. Нырка, С.Ю. Лосенкова, И.В. Тявокина, З.А. Муртузова, И.А. Филарина, заведующий хозяйством Т.В. Терешина) Участие в Концерте «За Россию!», 06 ноября 2025 год		<i>Участие</i>
2	Творческий коллектив «Звуки души» (Музыкальный руководитель В.В. Арвачёва, воспитатели: А.А. Абрамова, Т.В. Кузнецова, М.А. Ларина, О.В. Нырка, С.Ю. Лосенкова, И.В. Тявокина, З.А. Муртузова, И.А. Филарина, заведующий хозяйством Т.В. Терешина) Участие в Концерте «Я не скрываю свой талант», посвящённого Дню матери, 26 ноября 2025 год		<i>Грамота за участие</i>
3	Коллектив детского сада, команда «Ёлочки-мгोलочки». Районный этап городского фестиваля с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в национальном мессенджере МАХ «Новогодняя карусель». Декабрь 2025 год		<i>Диплом Победителя</i>

**Вывод:** Анализ кадрового ресурса детского сада № 41 подтверждает наличие высокотехнологичной и творческой команды. Педагогический состав демонстрирует не только фундаментальную подготовку, но и гибкость в освоении инноваций, ориентируясь на непрерывное совершенствование компетенций. Стратегия управления персоналом в 2025 году фокусируется на создании индивидуальных траекторий роста, обеспечивая баланс между профессиональными требованиями и потребностью педагогов в творческой самореализации.



## 7. Анализ учебно – методического обеспечения

Система методической работы выстроена на основе анализа реализации Образовательной программы, годового плана работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов. Методическое руководство осуществляет старший воспитатель. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Содержание методической работы планируется с опорой на задачи годового плана, результаты анализа воспитательно-образовательной работы, профессиональных затруднений педагогов. Для обеспечения реализации годовых задач в детском саду используются различные формы работы с педагогами: семинары, консультации, смотры, методические выставки, мастер-классы, практикумы, круглые столы. Итоги реализации годовых задач рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги обобщают и распространяют опыт работы через проведения открытых мероприятий, консультации, конкурсы, проходят процедуру аттестации. Для реализации Образовательной программы Учреждение обеспечено методическим кабинетом, необходимой методической и художественной литературой. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, индивидуальная работа, мониторинг и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, психогимнастика). В детском саду № 41 систематически осуществляется планирование и руководство образовательной деятельностью: в процессе планирования образовательной деятельности (разработке образовательной программы, годового плана работы) участвуют как рабочая группа, так и весь педагогический коллектив

1. Образовательный процесс осуществляется с соблюдением всех требований нормативно-правового обеспечения
2. Образовательная программа постоянно совершенствуется
3. Соблюдается преемственность в образовательном процессе между ступенями обучения (ДОО-школа)
4. Образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом социального заказа

Коллективом проводится работа по следующим направлениям:

- Продолжение реализации программ и технологий, предусмотренных Программой.
- Уточнение и утверждение системы воспитательно-образовательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОО.
- Анализ новых программ, методик и технологий.
- Пополнение методического кабинета ДОО методической литературой и периодическими изданиями

**Вывод:** Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательной программы. Систематическая методическая работа в ДОО позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе



современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

## **8. Анализ библиотечно – информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах и залах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен ноутбуком, принтером цветным и чёрно - белым, брошюратором, ламинатором.

В каждой возрастной группе, у специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования в соответствии с ОП ДО. Материалы обновляются и пополняются в соответствии с событиями и праздниками, определёнными комплексно – тематическим планированием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Группы и специалисты имеют ноутбуки, доступ к сети интернет для работы с РППС.

Специализированные программы, используемые в детском саду:

АИС "Параграф", Антивирус Касперский, Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг, Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov, 1С, ГИС ЕИАСБУ.

Доступ воспитанников к электронным ресурсам не осуществляется.

Педагоги ведут личные сайты, странички групп и специалистов на сайте официальном сайте детского сада № 41, а также являются участниками групп для родителей в социальных сетях. Учреждение ведет свой Госпаблик, где число подписчиков растет. Рейтинг учреждения за 2025 год- 4,8. Данный контент направлен на информирование родительской общественности.

Для участников образовательного процесса имеется возможность доступа к электронным библиотечным ресурсам.

Локальная нормативная база имеет бумажный и электронный вид. Электронный вариант локальной нормативной базы хранится на защищенном жестком диске.

В годовом плане имеется раздел по повышению ИКТ-компетентности педагогов.



В ГБДОУ детском саду № 41 регулярно проводятся опросы мнения родителей, педагогов в виде электронных анкет.

Формирование индивидуальных папок профессиональной деятельности педагогических работников для прохождения процедуры аттестации формируется и подаётся в электронном виде.

Для ускоренного взаимодействия с педагогами и работниками используется группа в социальных сетях – сообщество «Работники детского сада», «Лучшие педагоги», электронная почта. У учреждения есть официальная страница ВК, подтвержденная через госуслуги.

В ДОУ используется система электронного документооборота с применением ЭЦП.

В ДОУ для взаимодействия с родителями воспитанников, используются дистанционные технологии:

- ресурсы сторонних разработчиков (виртуальные музеи, виртуальные экскурсии, виртуальные консультации, виртуальные развивающие игры)

- ресурсы разработанные педагогами ДОУ (презентации, видеоролики, слайд-шоу, развивающие игры, консультации, мастер-классы, викторины, путешествия)

**Вывод:** Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечно-информационный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы и пособий для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ОП ДО.

## 9. Анализ материально-технической базы

Детскому саду на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности общей площадью 1925,9 кв. м по адресу: 195271, Санкт-Петербург, улица Замшина, дом 62, корпус 2, Литер А. В постоянное (бессрочное) пользование передан земельный участок площадью 9 631 кв. м по тому же адресу.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий, методов образования и воспитания, является состояние материально-технической базы.

Обновление материально-технической базы проходит с учётом действующих нормативных документов, планирование отражено в годовом плане работы, в программе развития детского сада, плане ФХД.

### Характеристика материальной базы

Объекты	Улучшение объектов на 2025 год	Характеристика объектов
Здание детского сада находится по адресу: 195271, Санкт-Петербург, улица Замшина, дом 62, корпус 2, Литер А.		Состояние удовлетворительное. Полностью заменено ограждение территории детского сада. Установлен кодовый замок, доводчики на калитки. Очищен фасад здания детского сада. Проведены ремонтные работы по замене дверных конструкций на входах в здание в соответствии с паспортом фасада. Выполнены работы по ремонту межпанельных швов фасада здания. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, горячее, холодное водоснабжение, канализация.



Объекты	Улучшение объектов на 2025 год	Характеристика объектов
		<p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Крыша и подвал отвечают требованиям пожарной безопасности.</p> <p>За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение и оборудованы прогулочные площадки для каждой группы.</p>
Групповые помещения	<p>Поставка товаров для оснащения образовательных учреждений средствами в сфере информационно-коммуникационных технологий (Экран для проектора, проектор в группы № 5, 7, 8, 10; Интерактивный обучающий песочный комплекс; Цифровая лаборатория для дошкольников; Интерактивная проекционная система 2 в 1 - в кабинет психолога) на сумму 1 961 654,07</p> <p>Поставка товаров для оснащения образовательных учреждений средствами в сфере информационно-коммуникационных технологий (ноутбук – 2 шт) на сумму: 144 158,66</p> <p>Закупка кроватей на № 7, № 8, № 11 группы на сумму: 731 976,00</p> <p>Офисная бумага на сумму 69 442,71</p> <p>Канцелярские товары для детей (пластилин, краски гуашевые, карандаши цветные, бумага, клей, на сумму: 678 154,77</p> <p>Хозяйственные товары на сумму 478 008,64</p>	<p>В детском саду 12 групповых комнат. 2 комнаты для групп раннего возраста со спальнями, 8 групповых комнат для групп сада. Состояние групповых и раздевалок хорошее.</p> <p>Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>В каждой групповой комнате имеется раздевалка, оборудованная индивидуальными шкафчиками для раздевания на каждого ребёнка. Имеется буфетная с мойкой и стеллажом для посуды. В буфетных группах детского сада установлены посудомоечные машины – 8 штук.</p> <p>В туалетной комнате имеются унитазы в кабинках, раковины для умывания, индивидуальные шкафчики для полотенец.</p> <p>Группы полностью оснащены детской игровой мебелью в соответствии с возрастом, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для педагогов.</p> <p>Оснащение РППС групп строится и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой детского сада № 41.</p> <p>1 группа раннего возраста переоборудована в кабинет педагога-психолога и комнату дополнительного образования.</p>



Объекты	Улучшение объектов на 2025 год	Характеристика объектов
	Поставка питьевой воды на сумму 15 855,00	
Спортивный зал	Состояние хорошее	<p>Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем и атрибутами для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, развлечений и тематических занятий с детьми.</p> <p>Оснащение РППС физкультурного зала строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой детского сада № 41.</p>
Музыкальный зал	<p>Приобрели стулья для музыкального зала на сумму 173 865,20</p> <p>Состояние хорошее</p>	<p>Сделан косметический ремонт.</p> <p>Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован атрибутами для проведения утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, музыкальных развлечений с детьми.</p> <p>Имеются пианино, музыкальный центр с полной подборкой музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты, атрибуты к танцам. В центре зала есть проектор с экраном, в проведении мероприятий с детьми активно используются ИКТ.</p> <p>В костюмерной большой ассортимент сезонных и тематических костюмов для детей и взрослых.</p> <p>Для создания эффектов имеется зеркальный шар, цветной прожектор.</p> <p>Оснащение РППС музыкального зала строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой детского сада № 41.</p>
Комнаты дополнительного образования	<p>Состояние хорошее</p> <p>Поставка системы создания климата соляных пещер на сумму: 596 500,00</p>	<p>Расположены на первом этаже. Для проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам. Комнаты оборудованы новой мебелью, проектором с экраном.</p>
Методический кабинет	Состояние хорошее	<p>Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы в помощь педагогам и родителям, компьютер, множительная техника, демонстрационные материалы, картотеки ИКТ ресурсов.</p>
Пищеблок	<p>Поставка Кухонного инвентаря (кастрюли, миски н/ж, гастроемкости, чайники, ковши) на сумму: 127 038,68</p>	<p>Состояние хорошее.</p> <p>Находится на первом этаже. Состоит из 3 помещений. Полностью оборудован инвентарем, посудой, технологическим оборудованием. Имеется 2 духовых шкафа, плиты, кипяtilьный бачок, холодильное оборудование, стеллажи для хранения</p>



Объекты	Улучшение объектов на 2025 год	Характеристика объектов
	<p>Поставка посуды из фарфора на сумму: 35 142,55</p> <p>Поставка кухонного инвентаря на сумму: 78 869,14</p>	продуктов. Приобретён пароконвектомат, холодильник, картофелечистка, тестомес, овощерезка.
Прачечная	Поставка мягкого инвентаря на сумму: 299 580,00	Состояние хорошее Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, швейная машинка, шкафы для хранения чистого белья.
Медицинский блок	Состояние хорошее	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым оборудованием и медикаментами. Имеется отдельный процедурный кабинет.
Бухгалтерия	Состояние хорошее	Бухгалтерия находится на втором этаже здания, оснащена компьютерами, множительной техникой. Мебелью для работы и хранения документов.
Участки для каждой группы	<p>Выполнение работ по благоустройству территории на сумму: 34 326 328,75</p> <p>Поставка камеры видеонаблюдения на сумму: 36 100,00</p> <p>Выполнение работ по благоустройству (мафы) территории на сумму: 7 749 649,25</p> <p>Поставка теневых навесов ( 4 штуки) на сумму: 2 411 981,73</p>	<p>На территории детского сада оборудовано 10 участков. Состояние удовлетворительное.</p> <p>На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, качели, игровой городок, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом детей.</p> <p>В весенне-летний период на участках формируются клумбы и мини огороды для формирования у детей экологических знаний в соответствии с программой.</p> <p>Имеется теплица, в которой силами работников высаживаются культурные растения. Дети с удовольствием наблюдают их рост и развитие в весенне-летний период.</p>
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	На территории имеются 2 спортивных площадки.

**Вывод:** Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях, заседаниях комиссии по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу, прописанному в действующем законодательстве. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.



## 9.1 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Дошкольная образовательная организация оснащена системой автоматической пожарной сигнализации, системой внутреннего противопожарного водоснабжения, системой оповещения и управления эвакуацией, системой охранной сигнализации, системой контроля и управления доступом, кнопкой тревожной сигнализации. По плану 2 раза в год (в сентябре и мае) проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ГБДОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС.

## 9.2 Социально – бытовая обеспеченность воспитанников и работников

1.	<b>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</b>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивается сотрудниками ГБУЗ Городская поликлиника № 46 на основании договора. В ДОУ ведется медицинское сопровождение детей медицинской сестрой, врачом-педиатром. В детском саду имеется медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: прививочный кабинет, кабинет медсестры и врача. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2 холодильника</li><li>стол прививочный</li><li>манипуляционный стол (2 шт.)</li><li>облучатель бактерицидный (1 шт.)</li><li>шкаф для хранения лекарственных средств (2 шт.)</li><li>аптечка для оказания неотложной помощи для работников</li><li>аптечка для оказания экстренной доврачебной помощи</li><li>ведра с педальной крышкой для мусора</li><li>ростомер</li><li>весы электронные</li><li>кушетка (2 шт.)</li><li>тонометр с детской манжеткой</li><li>тонометр взрослый</li><li>фонендоскоп</li><li>комплект заготовок шин транспортных разового пользования</li><li>лотки</li><li>емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл (3 шт.)</li><li>термоконтейнер</li></ul> <p>Медицинское обслуживание включает ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов в соответствии с графиком, установленным Министерством здравоохранения; проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. Профилактический осмотр детей проводили врачи окулист, ЛОР, хирург, невропатолог, стоматолог.</p> <p>В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закалывающие процедуры: дыхательная гимнастика, воздушные ванны</li><li>- комплексы утренней и бодрящей гимнастики</li><li>- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика</li><li>- прогулки на свежем воздухе</li></ul>
----	---	---



2.	<p><b>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</b></p>	<p>В детском саду организовано четырехразовое питание в соответствии 10-дневного меню. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
3.	<p><b>Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</b></p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: 1 физкультурный зал; физкультурные уголки во всех возрастных группах; оборудованы 2 спортивных площадки на территории детского сада; 10 оборудованных прогулочных участков. Данные объекты используются для проведения образовательной деятельности по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, реализации ОП ДО и годового плана воспитательно – образовательной работы ДОО</p>

## **10. Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесозидающие, информационно-коммуникационные, технологии деятельностного типа). Образовательная программа (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Реализация программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989), равные возможности для всех детей на



дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Для внутренней оценки качества дошкольного образования проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения. Периодичность анкетирования родителей осень (октябрь) и весна (апрель) каждого учебного года. В 2025 году использованы электронные формы анкет, которые размещались на сайте детского сада. Сроки проведения анкетирования, адрес размещения анкет доводились до родителей через объявления в группах и созданные социальные группы родителей. Результаты анализируются коллективом, учитываются при планировании работы, размещаются на официальном сайте детского сада.

Итоги анкетирования родителей по качеству образовательных услуг в 2025 году

<https://dou41spb.ru/files/infodocs/survey-oct2025-answers.pdf> Октябрь 2025 года

<https://dou41spb.ru/files/infodocs/survey-april2025-answers.pdf> Апрель 2025 года

#### **Вывод:**

Анализ данных ежегодного анкетирования получателей образовательных услуг за 2025 год подтверждает высокий уровень доверия родительского сообщества к деятельности ГБДОУ № 41.

Ключевые результаты мониторинга:

**Приоритет качества:** Наивысшие показатели удовлетворенности зафиксированы в области качества реализации образовательных программ. Это свидетельствует об успешной адаптации педагогических подходов к реализации ОП ДО и высокой результативности воспитательного процесса.

**Адресность и отзывчивость:** Родители высоко оценили готовность работников детского сада оперативно реагировать на индивидуальные запросы семей. Данный показатель подтверждает эффективность выстроенной системы обратной связи и культуры этичного профессионального взаимодействия.

**Прозрачность процессов:** Стабильно высокие оценки открытости педагогического процесса отражают успешность интеграции цифровых и очных форм коммуникации. Ежедневная работа по информированию и вовлечению родителей сформировала устойчивое ощущение сопричастности к жизни группы.

Результаты мониторинга 2025 года демонстрируют переход от модели «информирования» к модели полноценного партнерства. Положительная динамика удовлетворенности подтверждает правильность выбранного курса на развитие открытой образовательной среды, где детский сад выступает в роли помощника и надежной опоры для семьи в вопросах развития ребенка.



## 11. Анализ выполнения Программы развития

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения	Факт выполнения
<b>Здоровье и благополучие семьи (проект Будем здоровы!)</b>	Тематические дни здоровья: «День свежего воздуха», «День полезного питания»	Организация игр и активности на свежем воздухе; беседы о ЗОЖ; кулинарные мастер-классы с использованием полезных продуктов	Формирование у детей и родителей привычек активного образа жизни и правильного питания.	Апрель 2025 – октябрь 2029	Проводятся в соответствии со сроками
	Открытие соляной комнаты	Обустройство помещения для соляной терапии; организация регулярных сеансов для детей	Улучшение физического состояния детей (дыхательная система); профилактика заболеваний.	Декабрь 2025	Комната открыта, реализуется программа «Соляная сказка»
	Неделя здоровья	Проведение мастер-классов по ЗОЖ, физическим активностям, йоге; интерактивные лекции для родителей	Повышение осведомленности семей о способах сохранения здоровья.	Раз в год, апрель 2025 – октябрь 2029	Проводится ИФК
	Закупка нового спортивного оборудования и обновление игровых зон	Приобретение спортивного инвентаря, обустройство спортивной площадки; создание новых зон для подвижных игр.	Улучшение условий для физического развития детей.	Декабрь 2025 – декабрь 2028	Сформирована заявка на обновление оборудования



<b>«Традиционные ценности (проект Что такое хорошо и что такое плохо?)»</b>	Тематические занятия, занятия к календарным датам: «День добрых дел», «Мы вместе с мамой», «Как быть другом?», «Почему важно помогать?»	Проведение интерактивных занятий, бесед, игровых упражнений по темам морали, дружбы, помощи.	Формирование у детей базовых нравственных принципов.	Апрель 2025 – октябрь 2029	Проводятся
	Организация фотовыставки «Семейные традиции»	Сбор семейных фотографий, их оформление и представление на выставке.	Привлечение внимания к ценности семьи и её традиций.	Ноябрь 2025 – май 2029	Проведена
	Участие в патриотических акциях: «Бессмертный полк», «Сделаем мир добрее»	Привлечение детей и родителей к участию в акциях памяти и добрых делах.	Укрепление патриотизма, развитие чувства сопричастности.	Май 2025, 2026, 2027, 2028, 2029	Проводится, обновляется, пополняется
	Проведение мини-ярмарок, посвященных традиционным ремеслам и искусствам	Организация выставок семейных и детских работ	Популяризация народного искусства, развитие творческих навыков.	Раз в год, май 2025 – октябрь 2029	Организуются в соответствии с ОП ДО
	Работа психолога для формирования у детей основ социальной ответственности	Проведение групповых и индивидуальных занятий, тренингов для детей.	Повышение эмоциональной и социальной компетентности детей.	Апрель 2025 – октябрь 2029	Проводится в соответствии с планом педагога-психолога



<b>«Познание и творчество (проект Ребёнок исследователь и творец!)»</b>	Организация выставок детских проектов и рисунков	Подготовка и проведение выставок с участием детей и родителей, представление творческих и исследовательских работ.	Развитие у детей творческих способностей и навыков презентации.	Ноябрь 2025 – май 2029	Проводятся в соответствии с ОП ДО
	Организация мини-лабораторий в группах для проведения опытов	Обустройство уголков для исследований; проведение простых опытов под руководством педагогов.	Формирование навыков исследования и практического мышления.	Сентябрь 2025 – октябрь 2029	Имеется
	Использование магнитных конструкторов	Проведение занятий по изучению свойств магнетизма и созданию пространственных моделей.	Развитие познавательного интереса, навыков пространственного мышления.	Сентябрь 2025 – октябрь 2029	Не выполнено в связи с отсутствием финансирования
	Организация тематических занятий: «Как устроен мост?», «Кто такие инженеры?», «Из чего и как строят дома?»	Проведение познавательных бесед и практических заданий по основам инженерии и строительства.	Углубление знаний о профессиях и технологиях.	Октябрь 2025 – октябрь 2029	Реализуется в соответствии с ОП ДО
	Проекты «Маленькие исследователи», «Мир вокруг нас», «Творческая мастерская»	Реализация цикла мероприятий: проведение исследований, творческих конкурсов, создание коллективных работ.	Формирование исследовательских и творческих навыков у детей.	Сентябрь 2025 – октябрь 2029	Реализуется в соответствии с ОП ДО

<b>Особый ребенок» (Каждый ребёнок- Вселенная!)</b>	Коррекционная работа Просветительская (работа с родителями)	Организация мероприятий, направленных	Развитие ответственности родителей.	Сентябрь-май	Реализуется
<b>«Безопасная развивающая среда» (Мир-для детей)</b>	Благоустройство территории детского сада и игрового пространства	Организация мероприятий, направленных на улучшение материально-технического оснащения	Улучшение условий пребывания детей,	1 раз в год	Реализуется октябрь-апрель 2025
<b>«Родители и детский сад (Ответственное родительство)»</b>	Родительские собрания и круглые столы: «Воспитание без наказаний», «Как помочь ребенку стать самостоятельным»	Проведение дискуссий, практикумов и лекций с привлечением психологов и педагогов.	Повышение уровня педагогической культуры родителей.	Апрель 2025 – октябрь 2029	Проводятся в группах
	Дни открытых дверей, где родители участвуют в образовательном процессе	Организация мероприятий, на которых родители могут наблюдать или участвовать в образовательной деятельности детей.	Укрепление взаимодействия родителей и педагогов.	Раз в год, май 2025 – октябрь 2029	Организуется в соответствии со сроками
	Проект «Родители в действии»	Реализация цикла мероприятий, включающих мастер-классы, экскурсии, праздники, организованные совместно с родителями.	Повышение уровня вовлеченности родителей в жизнь детского сада.	Сентябрь 2025 – октябрь 2029	Проводятся
	Совместное благоустройство территории детского сада	Организация субботников и мероприятий по улучшению инфраструктуры сада с участием семей.	Улучшение условий пребывания детей, развитие партнерских отношений.	Апрель 2025 – октябрь 2029	Реализуется октябрь-апрель 2025

	Участие родителей в детских праздниках	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, посвященных праздникам (например, Новый год, выпускной).	Укрепление взаимодействия между родителями, детьми и педагогами.	Декабрь 2025 – октябрь 2029	Участвуют в течение года
<b>«Модели управления и оценки качества (Образование на отлично)!»</b>	Заседания общего собрания работников	Обсуждение хода реализации программы, обмена опытом и анализа достижений.	Открытость и доступность реализации программы	Май 2025 – октябрь 2029	Проводится по срокам
	Проведение открытых занятий и мастер-классов	Демонстрация педагогических методов и практик; обмен опытом между педагогами.	Улучшение качества образовательного процесса.	Раз в квартал, май 2025 – октябрь 2029	Проводится по срокам
	Регулярный мониторинг образовательного процесса	Проведение анкетирования родителей и педагогов; анализ достижений детей.	Определение сильных и слабых сторон образовательного процесса.	Раз в год, сентябрь 2025 – октябрь 2029	Проводится по срокам
	Проект «Качество на высоте»	Реализация инициатив, направленных на повышение качества образовательных услуг, включая внедрение новых технологий и подходов.	Увеличение удовлетворенности участников образовательного процесса.	Апрель 2025 – октябрь 2029	Проводится по срокам

## 12. Показатели деятельности (инвариативные показатели отчёта)

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 ребёнка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 ребёнка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 детей 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 детей 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 детей 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 детей 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 92 %
1.8.1	Высшая	14 человек 58 %
1.8.2	Первая	8 человек 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/ %





	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА Петрова Ольга Николаевна Заведующий	 Не требуется для подписания	27E16DF1414572642B37358C9E 979C81 с 05.11.2025 13:41 по 29.01.2027 13:41 GMT+03:00	15.04.2026 13:45 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа