

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 41
Калининского района Санкт - Петербурга
Протокол № 3 от 28 ноября 2019 года

РАССМОТРЕНО

Советом родителей
ГБДОУ детского сада № 41
Калининского района Санкт - Петербурга
Протокол № 3 от 29 ноября 2019 года

СОГЛАСОВАНО

Администрация
Калининского района Санкт-Петербурга



Муром - Морозова Р.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 41
Калининского района Санкт - Петербурга

О.Н. Петрова
Приказ № 83 от 30.11 2019 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 41
общеразвивающего вида
Калининского района Санкт-Петербурга
на
2020 - 2024 годы

Санкт-Петербург
2019

Содержание Программы

Паспорт Программы	3
1.Введение.....	5
2.Анализ потенциала развития детского сада	5
3.Результаты анализа внешней среды.....	15
SWOT – анализ потенциала развития детского сада № 41	15
4.Концепция и сценарий развития детского сада № 41	18
5.Цель и задачи Программы.....	20
6.Планируемые результаты реализации Программы	20
7.План-график программных мер, обеспечивающих развитие детского сада.....	22
7.1.Инвариантные результаты (обязательные).....	222
7.2.Вариативные результаты (рейтинговые достижения).....	25
8.Управление развитием детского сада	33
9.Финансирование Программы.....	33

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы
Разработчики Программы	Рабочая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов детского сада № 41
Нормативно – правовая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 ФЗ; - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ от 17 октября 2013 года № 1155; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направление подпрограмма «Содействие развитию дошкольного и общего образования» (с изменениями и дополнениями); - Национальный проект образование 2019-2024 № 10 от 03.09.2018г - Постановление Правительства Санкт-Петербурга 453 от 04.06.2014 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23 июля 2019 года) - Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» с изменениями и дополнениями; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» Конституция Российской Федерации
Цель Программы	Целью Программы является создание условий для функционирования и развития детского сада как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дошкольного образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности; - Реализация в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, в том числе дополнительных программ в соответствии с установленными требованиями; - Совершенствование уровня профессиональной компетентности и готовности педагогов детского сада к работе в современных условиях развития системы образования; - Создание и организация деятельности в детском саду консультативного центра психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

Срок реализации Программы	2020 – 2024 годы
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2020 – 2024 год) Информационно-подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ деятельности детского сада в период реализации Программы развития на 2014-2019 годы; - Выявление актуальных проблем в организации работы деятельности детского сада, конкретизация задач Программы; - Анализ и формирование нормативно-правовой базы; - Планирование и проведение начальных мероприятий, направленных на реализацию задач. <p>Второй этап (2021-2023 год) Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация основных ключевых мероприятий Программы; - Проведение текущего мониторинга. <p>Третий этап (2024 год) Обобщающий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности реализации Программы; - Определение новых приоритетов в развитии детского сада; - Презентация положительного опыта работы.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений
Ресурсное обеспечение реализации Программы и источники финансирования	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высококвалифицированных кадров; - Стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный процесс; - Развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям) при стабильном финансировании из бюджетных и внебюджетных средств.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация мероприятий для профессионального уровня педагогических работников, направленных на овладение ими современными образовательными технологиями обучения и воспитания; - Увеличение численности детей от 5 до 7 лет, получающих услуги дополнительного образования (не менее 75 %); - Обновленная система взаимодействия с семьями воспитанников; - Повышение статуса детского сада среди дошкольных образовательных учреждений района, получение качественно новых результатов образования; - Модернизированная материально-техническая база детского сада.
Организация контроля по реализации Программы и информированная открытость реализации Программы	<p>Контроль за исполнением программы осуществляется на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заведующего; - Коллегиальных органов управления детского сада; - Учредителя.

1. Введение

Актуальность разработки программы развития обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Дальнейшее повышение качества дошкольного образования в учреждении требует более полного учета принципов и задач воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, иными документами об образовании. Условием повышения качества дошкольного образования является развитие образовательной среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является наполнение развивающей предметно - пространственной среды детского сада материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

В улучшение условий качества образования должны быть включены не только работники детского сада, но и родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу дошкольного образовательного учреждения. Именно такие родители должны быть представлены в работе коллегиальных органов, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении работой учреждения. Совершенствование деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в детском саду. Период до 2024 года в стратегии развития детского сада рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

2. Анализ потенциала развития детского сада

Достижение образовательной организации за отчётный период

Детский сад № 41 функционирует с 1969 года на основании Устава. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в Калининском районе Санкт – Петербурга. Расположен в жилом микрорайоне, где имеются еще более 15 детских садов. Несмотря на это, наполняемость дошкольного учреждения очень высока, что может говорить о его конкурентоспособности.

Руководитель (заведующий) Петрова Ольга Николаевна

Адрес: 195271, улица Замшина, дом 62, корпус 2, Литер А

Тел./факс: 543-35-49, 544-22-08

e-mail: dou41spb@yandex.ru

адрес сайта: dou41spb.ru

Режим работы: 7.00 – 19.00

Основная цель деятельности детского сада № 41 – выполнение Государственного задания на оказание государственных услуг. Деятельность детского сада рассматривается с позиций анализа условий и взаимодействия субъектов образовательного процесса. Взаимодействие же рассматривается по сферам ресурсного обеспечения системы дошкольного образования: психолого-педагогического, кадрового, материально-технического, финансового, развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду № 41 функционирует 13 групп общеразвивающей направленности.

- Группы раннего возраста (1,5—3 лет) - 5;
- Вторая младшая группа (3—4 года) - 2;
- Средняя группа (4—5 лет) - 2;
- Старшая группа (5—6 лет) - 2;
- Подготовительная группа (6—7 лет) - 2.

Контингент воспитанников – 342 ребёнка.

По реализации ООП ДО дети всех возрастных групп показывают стабильно высокий и средний уровень её овладением.

Реализуемые программы и технологии на бюджетной основе

ООП ДО создана на базе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года), www.fio.ru, которая является основной частью и составляет 60 % от ООП ДО детского сада № 41. В качестве реализации программ и технологий, в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, которые составляют не более 40 %, используются:

1. «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, Д-П, 2014,
2. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Алифанова Г. Т., СПб Паритет, 2008;
3. «Город сказка, город-быль». Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. СПб, «Речь», 2012;
4. «Игралочка», часть 1, 2 (3-4 года, 4-5 лет), Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, Ювента, 2014,
5. «Раз ступенька, два ступенька», часть 1, 2 (5-6 лет, 6-7 лет), Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина, Ювента, 2014,
6. «Развитие речи детей 3-5 лет, 5-7 лет», Программа, конспекты занятий, О.С. Ушакова, М., ТЦ Сфера, 2014;
7. «Цветные ладошки», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, Лыковой И.А., М., Сфера, 2011;
8. Дорогою добра. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И., М., ТЦ Сфера, 2016
9. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально – коммуникативному развитию. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И., М., ТЦ Сфера, 2016
10. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И., М., ТЦ Сфера, 2016
11. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И., М., ТЦ Сфера, 2016

**Анализ результатов овладения детьми групп программы
(средний показатель за три года):**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ранний возраст		
53 %	24 %	23 %
Группы детского сада		
74 %	17 %	8 %

Из результатов педагогической диагностики, которая проводится для корректировки ООП ДО, оптимизации работы с группой и разработки индивидуальных маршрутов для детей, видно, что дети достигли высоких и средних результатов в освоении программы. Каждый ребёнок показывает положительную динамику в развитии. Хорошим результатам в освоении ООП ДО способствует РППС групп, музыкального и физкультурного зала. Она регулярно пополняется пособиями, играми, игрушками по 5 ОО. Активно внедряются авторские игры и пособия в РППС. Требования ФГОС ДО к РППС, а именно: насыщенность, полифункциональность (частично), вариативность, доступность, безопасность соблюдаются во всех группах и помещениях специалистов.

Реализуемые программы и технологии на внебюджетной основе (дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

1. «Грамотейка»
2. «Игровой стретчинг»
3. «Умники и умницы»
4. «Ритмопластика. Танцуем вместе»
5. «Английский язык для малышей»
6. «Юные художники»
7. «Математические ступеньки к школе»

Кадровое педагогическое обеспечение

Укомплектованность кадрами по штатному расписанию: – 27 педагогов, среди них:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели- 23
- Музыкальный руководитель – 2
- ИФК – 1

Уровень образования педагогического состава

Уровень образования	2019 год
Высшее	14
Среднее профессиональное	13

Уровень квалификации педагогических кадров

Уровень квалификации	2019 год
Высшая квалификационная категория	9
Первая квалификационная категория	18

Качество образовательного процесса и качество условий его организации

Материально-техническое оснащение и оборудование, детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Пищеблок детского оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм питания.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: физкультурный зал со спортивным и игровым оборудованием, спортивная площадка на улице, кабинет медицинского осмотра, процедурный кабинет, физкультурные уголки в группах.

В детском саду имеются: 12 групповых комнат, 3 из них со спальнями; отдельный физкультурный зал и спортивная площадка на открытом воздухе; музыкальный зал; две комнаты дополнительного образования.

Все групповые оборудованы детским игровым мобильным оборудованием, развивающая предметно-пространственная среда групп обновляется и пополняется в соответствии с современными требованиями. При построении развивающей предметно – пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Развивающая предметно-пространственная среда групп имеет разнообразные уголки для развития детей, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми.

Участок детского сада озеленен, имеется теплица для посадок и наблюдений с детьми в летний период. На каждом участке группы имеется небольшой огород. За каждой группой закреплён свой участок для прогулок с детьми. Педагоги в тесном взаимодействии с родителями обновляют посадки, формируют клумбы, обновляют уличное оборудование.

Наблюдается положительная динамика материально-технического состояния учреждения. За данный период были приобретены новая мебель во все группы, обновлён музыкальный центр, оборудование для пищеблока, стиральные машины в прачечную, методические пособия, музыкальные инструменты, костюмы и атрибуты для детей. Проведен косметический ремонт во всех группах и помещениях в соответствии с требованиями. Детский сад имеет электронные ресурсы: электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Реалии времени перемен диктуют необходимость внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, что влечет за собой необходимость формирования ИКТ- компетентности педагога. В детском саду накоплен положительный опыт применения инновационных интерактивных технологий в образовательной работе. 100 % педагогов владеют навыками работы с персональным компьютером, могут самостоятельно разрабатывать электронные образовательные ресурсы для воспитанников своей группы. 98 % интенсивно используют образовательные ресурсы сети Интернет для повышения своего педагогического мастерства и расширения образовательного пространства для воспитанников.

Инновационный опыт работы педагогов учреждения неоднократно был представлен в сети интернет на педагогических порталах. Работа в инновационном режиме способствует повышению творческого потенциала педагогов: педагоги активно участвуют в конкурсах

профессионального мастерства.

Финансово-экономическое обеспечение

Финансовое обеспечение образовательной деятельности Образовательного учреждения и финансовое обеспечение выполнения государственного задания Образовательного учреждения осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт-Петербурга

Объем финансирования					
	2015	2016	2017	2018	2019
Разработка проектно-сметной документации (ремонт крылец)	0,00	0,00	0,00	94 630,09	0,00
Ремонт крыльца	0,00	0,00	0,00	102 417,84	0,00
Разработка проектно-сметной документации (ремонт ограждения)	0,00	0,00	0,00	399 000,00	0,00
Ремонт ограждения	0,00	0,00	0,00	354 301,22 287 925,09	0,00
Разработка проектно-сметной документации (видеонаблюдение)	0,00	0,00	0,00	0,00	189 539,92
Ремонтные работы (лестницы, кладовые пищеблока)	250 682,41	463 365,12	0,00	0,00	407 868,50
Установка противопожарных дверей	46 800,63	0,00	0,00	0,00	41 590,15
Поставка игрового оборудования	0,00	0,00	172 150,00	57 408,90 46 256,04	250 000,00
Поставка мебели	93 631,20 112 043,18	0,00	173 660,00 104 165,13	175 401,92	67410,00 163502,13
Поставка игрушек	0,00	0,00	0,00	40630,74	40817,91
Поставка хозяйственных товаров	30 671,83	24 671,04	25 657,00	34 427,00	46 489,35
Поставка посуды	0,00	23 636,58	0,00	0,00	40 796,43
Поставка мягкого инвентаря	0,00	0,00	0,00	32 616,20	48 080,99
Поставка оборудования (технические средства)	0,00	19 177,45	0,00	28 242,04	263 372,67
Повышение	6 500,00	6 800,00	2 000,00	31 600,00	8000,00

квалификации управленческих и педагогических работников	9 000,00 13 600,00 5 620,60	6 800,00 15 000,00	6 800,00 3 200,00 1 000,00 6 800,00	10 000,00 7 429,50	15600,00
Всего:	568 549,85	559 450,19	495 432,13	1702286,58	158068,05

Воспитательная работа

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Содержание работы с родителями включает в себя все вопросы воспитания, образования и развития детей, реализуется через разнообразные формы взаимодействия.

Психолого - педагогическое просвещение и информирование родителей

- информирование родителей о программах, технологиях, по которым работают педагоги с детьми

- советы специалистов

- консультации воспитателей групп и специалистов

- родительские собрания

- анкетирование родителей с применением ИКТ

- создание образовательных модулей как элементов дистантного образования родителей

- обеспечение доступа к ЭОР по программе

- совместные праздники, развлечения, выставки

- привлечение родителей к изготовлению костюмов к детским праздникам

В соответствии с требованиями разработан и структурирован сайт детского сада. Имеется страничка каждой группы, специалиста. Сайт активно используется для целей образования: информации, просвещения, рекламы детского сада, связи с родителями.

Работа с социальными партнёрами

В реализации поставленных задач воспитательно-образовательной деятельности важную роль играет целенаправленное сотрудничество с общественностью, образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, городской инфраструктурой и т.п.

Название	Реквизиты договора
- Информационно-методический центр	Соглашение от 09.01.2018
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района	Договор №41 от 02.09.2019
- Муниципальное образование «Финляндский округ»	По договорённости
- ГБУЗ «Городская поликлиника №54»	Договор от 03.09.2018
- «ГБУ ДО ДДТ»	Договор №2-81 от 01.09.2019
- Ленинградский областной институт развития образования	Договор от 03.09.2018
- Школа имени А. Рахлина	Договор Д/1 от 11.09.2018

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность педагога современного дошкольного образования направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым

результатам в деятельности детского сада, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Инновационная деятельность педагогов

Всероссийский и городской уровень

Выступления на всероссийских семинарах – 74 %

Использование элементов дистанционного образования участников образовательных отношений. Разработка авторских практических материалов для участников образовательных отношений по реализации ООП ДО, размещаемых на сайте детского сада, персональных сайтах - 100 % педагогов

Обеспечение доступа к ЭОР для участников образовательных отношений по реализации ООП ДО - 100 % педагогов

Выступления на городских семинарах – 100 %

Калининский район

Выступление на районном методическом семинаре «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования», тема выступления «Актуализация и развитие компетенций педагогов в системе дистанционного обучения в ДОО», 10 октября 2018, Безрукова И. Н., старший воспитатель

Выступление на районном методическом семинаре «Профессиональный стандарт педагога. Алгоритм внедрения», тема выступления «Алгоритм введения профессионального стандарта в ДОО», 14 ноября 2018, Безрукова И. Н., старший воспитатель

Распространение педагогического опыта в рамках Методического объединения 20 округа воспитателей

- Совместная деятельность с детьми раннего возраста по реализации ОО «Познавательное развитие» на тему: «В мире насекомых», 25 мая 2018

Мушкарлова Ирина Александровна, воспитатель

- Совместная деятельность с детьми подготовительного возраста по реализации ОО «Познавательное развитие» на тему: «Пешком по Санкт-Петербургу», 25 мая 2018

Лях Валентина Анатольевна, воспитатель

- Сюжетно-ролевая игра с детьми подготовительного возраста по реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» на тему: «Наша дружная семья», 25 мая 2018

Лачугина Татьяна Сергеевна, воспитатель

Распространение педагогического опыта в рамках Методического объединения 20 округа музыкальных руководителей

Совместная деятельность с детьми подготовительного возраста «В гостях у сказки», 12 декабря 2018, Арвачёва Вероника Владимировна, музыкальный руководитель

Участник районного этапа конкурса методических разработок «Растим патриотов России».

Сценарий праздничного концерта к 70-летию Победы «Памяти павших будьте достойны!», Номинация «Священные даты истории», февраль 2018, Арвачёва Вероника Владимировна, музыкальный руководитель

Участник районного этапа конкурса методических разработок «Растим патриотов России».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми подготовительного возраста «Дети блокадного Ленинграда». Номинация «Священные даты истории», февраль 2018

Филарина Ирина Анатольевна, воспитатель

Участие в районном конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей», приняли участие 11 педагогов.

3 место в фестивале детского музыкального творчества «Солнечный круг», номинация «Наша песня», А.А. Богатчук

Лауреаты спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», семьи детей подготовительных групп

В детском саду № 41

Конкурс: «Совершенствование качества образования дошкольников по Санкт-Петербургу через создание авторских ЭОР». Создание коллекции цифровых ресурсов. Приняли участие 11 педагогов. **Ноябрь, 2018**

- Мушкарлова Ирина Александровна, воспитатель.

ЭОР для детей раннего возраста «По дороге в детский сад»,

1 место

- Кодукова Марина Александровна, воспитатель.

ЭОР для детей раннего возраста «Приключения медвежонка»,

2 место

- Яковлева Галина Николаевна, воспитатель.

ЭОР для детей младшего возраста «Мой микрорайон»,

1 место

- Филарина Ирина Анатольевна, воспитатель.

ЭОР для детей старшего возраста «Мосты повисли над Невой», **1 место**

- Ефремова Ольга Николаевна, ИФК.

ЭОР для детей подготовительного возраста «Санкт-Петербург – город спорта, город побед!»,

1 место

- Величко Виктория Викторовна, воспитатель.

ЭОР для детей старшего возраста «Герои блокадного Ленинграда», **2 место**

- Давыдова Светлана Михайловна, воспитатель.

ЭОР для детей старшего возраста «Знайка в столице мостов»,

2 место

- Васильева Дарина Андреевна, воспитатель.

ЭОР для детей подготовительного возраста «Город Петра. Осенний Санкт-Петербург», **2 место**

- Басова Надежда Николаевна, воспитатель.

ЭОР для детей старшего возраста «Адмиралтейская набережная. Легенды львов», **3 место**

- Ядыкина Мария Александровна, воспитатель.

ЭОР для детей подготовительного возраста «Город на островах», **3 место**

- Малинина Екатерина Владимировна, воспитатель.

ЭОР для детей подготовительного возраста «Мосты Санкт-Петербурга», **3 место**

- Активный участник в подготовке спортивных соревнований «Весенние старты», туристических слётов, семейных спортивных соревнований «Папа, мама, я – дружная семья» для детских садов МО «Финляндский округ», ИФК О.Н. Ефремова

- Традиционное участие в конкурсе патриотической песни. Районный этап конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». в номинации «Зримая песня», танец «Казачки» 3 место, музыкальный руководитель Арвачёва В.В.

- Организация и подготовка фестиваля детского музыкального творчества «Солнечный круг» для детских садов МО «Финляндский округ», старший воспитатель И.Н. Безрукова

- Председатель районного методического объединения учебного округа 20 с 2014 года по настоящее время, старший воспитатель И.Н. Безрукова

Информация об эффективности работы детского сада № 41

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности детского сада № 41
---------------------------------	-------------------------------	---

<p>1. Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства об образовании в Российской Федерации</p>	<p>1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.</p>	<p>1.1. Предписаний надзорных органов, подтвержденных. - Предписание Роспотребнадзора № Ю 78-02-07-121 от 30.07.2018 (дефекты асфальтового покрытия территории детского сада), срок до 01.08.2019; - Предписание пожарного надзора № 2-11-379/1/1 от 04.06.2019 (расчет по оценке пожарных рисков), срок до 01.05.2020. - Предписание ГАТИ №121792 от 18.10.2019 (выполнение ремонтных работ по ремонту крылец) срок до 03.10.2023 - Предписание ГАТИ № 115361 от 10.04.2019 (фасад здания в соответствии с паспортом) срок до 01.06.2021</p>
<p>2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)</p>	<p>2.1. Посещаемость детьми. 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в детском саду.</p>	<p>2.1. Посещаемость детьми детского сада - 86%. 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в детском саду- 100%.</p>
<p>3. Кадровое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>3.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.</p>	<p>3.1. Детский сад № 41 укомплектован кадрами на 100 %.</p>
<p>4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов детского сада на основе независимой системы оценки образования (НСОКО)</p>	<p>4.1. Участие детского сада в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.) 4.2. Внешнее представление участия детского сада в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет,</p>	<p>4.1. Детский сад № 41 имеет высокий рейтинг среди детских садов Калининского района. 4.2. Публичный отчет заведующего публикуется на сайте детского сада ежегодно. 4.3. Педагогические достижения и опыт работы. 100 % педагогов публикуют в сети интернет на педагогических сайтах. Каждая группа, специалист имеет свою страничку на сайте детского сада № 41, где регулярно размещается информация для повышения педагогической компетенции родителей.</p>

	публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	
5.Обеспечение доступности качественного образования	5.1. Создание доступности условий для всех категорий детей. 5.2. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	5.1. Детский сад укомплектован полностью . В контингенте: дети льготных категорий родителей – 1,7 % , детей – инвалидов в детском саду- 1 . Развивающая предметно – пространственная среда требует незначительного, но систематического пополнения. 5.2. 100 % педагогов владеют ИКТ. 0 % педагогов используют ИКТ в работе, в связи с отсутствием условий на рабочих местах
6.Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	6.1. Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно – оздоровительной работы. 6.2. Развитие кружков спортивной направленности в детском саду.	6.1. В детском саду имеется спортивный зал Учреждение имеет огражденный участок с игровым и спортивным оборудованием (отдельностоящие детские комплексы,) имеется спортивная площадка для проведения спортивных занятий на свежем воздухе. Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в группах. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, атрибутами для занятий физической культурой. Развивающая предметно – пространственная среда требует незначительного, но систематического пополнения. 6.2. В детском саду реализуется ДОП «Игровой стретчинг». В занятиях спортивной направленности участвует 23 % детей.
7. Создание условий для сохранения здоровья детей.	7.1. Сокращение коэффициента травматизма. 7.2. Создание условий для выполнения натуральных	7.1. Травм в ДОУ за период с 2016 года нет . 7.2. 100% . 7.3. Средний показатель заболеваемости по детскому саду

	норм питания. 7.3. Динамика среднего показателя заболеваемости.	снизился на 2 %.
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	8.1. Обеспечение безопасности детском саду в соответствии с паспортом безопасности. 8.2. Организация мер по антитеррористической защите детском саду.	8.1. Безопасность в детском саду обеспечивается на 100 % в соответствии с паспортом безопасности. 8.2. В детском саду организуются меры по антитеррористической защите 90 % в соответствии с паспортом безопасности. ООО «Охранное предприятие «Локомотив» Договор № ЛОК 41/1118 от 29.10.2018
9.Создание системы государственного общественного управления.	9.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ДОО по государственно – общественному управлению. 9.2. Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях), средствах массовой информации.	9.1. В детском саду создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению. -В детском саду реализована ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий) по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на 2014-2016. 9.2. Специалисты, воспитатели представляют опыт на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.

3.Результаты анализа внешней среды

SWOT – анализ потенциала развития детского сада № 41

Направления развития детского сада ориентировано, прежде всего, на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные стандарты.

Государственный заказ	Повышение доступности и качества дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития образования, развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами). Сохранение единства
-----------------------	---

	образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. Гуманизации дошкольного образования.
Социальный заказ	Развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья и формировании привычки к здоровому образу жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
Личностный заказ	<p>Ребенок: полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития способностей; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.</p> <p>Педагог: наличие условий для повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы.</p> <p>Родитель: получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы; участие в организации образовательного процесса ДООУ; иметь возможность знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями; принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации</p>

Анализ позитивных изменений, происходящих в нашем обществе, и состояния сферы дошкольного образования позволяет выделить следующие факторы внешней среды, оказывающие влияние на развитие детского сада:

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие детского сада	Благоприятные факторы	Опасности и риски
Образовательная политика города и Государства в системе дошкольного образования	В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования, что определяет стратегическую цель образовательной деятельности детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение качественного уровня педагогического состава - Рост конкуренции в качестве образования и спектра оказываемых образовательных услуг - Недостаточное соответствие содержания и форм образования изменившимся запросам общества,

		семьи и государства - Устарение условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
Социально – экономические и демографические тенденции	Законодательство о материнском капитале открывает потенциальную демографическую базу	- Массовая новостройка вблизи детского сада - Невозможность увеличения мест для воспитанников
Качественный состав семей дошкольников	- Рост числа семей с высоким уровнем образования и образовательных запросов - Социальный запрос родителей на востребование дополнительного образования детей	Увеличение числа проблемных семей

SWOT – анализ потенциала развития детского сада № 41

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада

Внутренние факторы

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.</p> <p>2. Создана РППС, комфортные условия пребывания детей в детском саду.</p> <p>3. Высокая оценка деятельности детского сада в социуме.</p> <p>4. Развивающая система мониторинга оценки качества деятельности работников детского сада.</p> <p>5. Сайт детского сада – ресурс для повышения педагогической компетентности родителей, вовлечение в деятельность детского сада.</p> <p>6. В штате ИФК, музыкальные руководители.</p> <p>7. Выбор дополнительного образования для детей в детском саду по запросу родителей</p> <p>8. Система прохождения педагогами процедуры аттестации.</p> <p>9. Активизация родителей для включения в образовательные отношения через различные формы работы.</p>	<p>1. Вступление в должность молодых педагогов, не имеющих опыта работы.</p> <p>2. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудованием групп и залов в детском саду.</p> <p>3. Недостаточный уровень владения техническими средствами для деятельности в связи с их отсутствием.</p> <p>4. Недостаточное финансирование на выполнение государственного задания в период перехода на ФГОС дошкольного образования.</p> <p>5. Недостаточное обновление и развитие материально- технической базы в связи с ограниченным финансированием.</p>

Оценка перспектив развития детского сада в соответствии с изменениями внешнего окружения. Внешние факторы	
Возможности	Риски
1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников 2. Создание мотивации заинтересованных педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение новых идей и технологий. 4. Повышение мотивации сотрудников путем повышения компетентности в вопросах ИКТ. 5. Расширение взаимодействия с социумом (договоры с образовательными организациями); разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города.	1. Нестабильная экономическая ситуация в стране 2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 4. Демографические изменения. 5. Уменьшение объема финансирования государственного задания.

На основании анализа можно сделать следующие выводы:

- Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
- Улучшается обеспечивающая система (приобретены детская мебель оргтехника, музыкальные инструменты, литература, развивающие игры итп).
- Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.
- Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к РППС, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности детского сада № 41 показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

4. Концепция и сценарий развития детского сада № 41

Новая образовательная политика нацелена на повышения социального статуса дошкольного образования, обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства, сохранение единого образовательного пространства для развития дошкольника.

Инновационная идея состоит в поиске наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных

образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая сохранение и укрепление его здоровья, своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции стали: здоровье - развитие - сотрудничество, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Модель образовательного процесса детского сада определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, строящийся на основе уважения личности ребенка.
3. Организация деятельности учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС ДО).

Миссия детского сада – сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, реализация права каждого ребенка на качественное, доступное, всестороннее образование, целенаправленное педагогическое взаимодействие с ребенком для его личностного развития, развития способностей и творческого потенциала, ценностного самоопределения, духовно-нравственной культуры, формирование предпосылок учебной деятельности, потребности в постоянном самосовершенствовании на пути к успеху в жизни

В основу деятельности детского сада положены следующие принципы образования:

1. Принцип природосообразности: вся система образования и воспитания строится в соответствии с природой ребенка, с законами его развития. Этот принцип реализуется через содержание образования, методы и технологии, через способы взаимодействия ребенка с педагогом, с другими детьми.
2. Принцип индивидуального подхода к личности ребенка: в детском саду детей не делают одинаковыми, не усредняют их, не сравнивают друг с другом, а сохраняют индивидуальную траекторию развития ребенка.
3. Принцип культуросообразности: понимание мира, частью которого является сам ребенок. В этом мире преобладает идея малой родины – организация жизнедеятельности детей в пространстве русской культуры с акцентом на ее региональный характер.
4. Принцип гуманизации образовательного процесса и педагогической поддержки ребенка: предполагает ориентацию взрослых на личность ребенка.

Дифференциации и интеграции: предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности, и решение следующих задач: психологическое и физическое здоровье ребенка; формирование начал личности;

5. Принцип развивающего обучения: предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
6. Принцип вариативности: предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей и педагогической поддержки каждого ребенка.
7. Принцип активности: предполагает освоение ребенком программного материала через

собственную деятельность под руководством взрослого.

8. Принцип стандартизации: предполагает соблюдение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учет региональных приоритетов образования дошкольников.

5. Цель и задачи Программы

Инвариантные	Вариативные
<p>Цель: Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности образования; - Обеспечение качества образования; - Обеспечение эффективной работы образовательной организации. 	<p>Цель: Создание условий для функционирования и развития детского сада как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дошкольного образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности; - Реализация в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, в том числе дополнительных программ в соответствии с установленными требованиями; - Совершенствование уровня профессиональной компетентности и готовности педагогов детского сада к работе в современных условиях развития системы образования; - Создание и организация деятельности в детском саду консультативного центра психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

6. Планируемые результаты реализации Программы

Инвариантные (обязательные)	Вариативные (рейтинговые достижения)
<p>Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, подтверждённого результатами внешнего контролёра и надзора.</p>	<p>Создание условий для функционирования и развития детского сада как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы управления по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества. - Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в

	<p>образовательный процесс через совершенствование уровня профессиональной компетентности и готовности педагогов детского сада к работе в современных условиях развития системы образования;</p> <ul style="list-style-type: none">- Обновление содержания дошкольного образования согласно ФГОС ДО (выполнение дорожной карты) и , как следствие, повышение качества дошкольного образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности;- Вовлечение родителей в образовательные отношения для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку, высокая компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей.- Создание и организация деятельности в детском саду консультативного центра психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).
--	---

**7.План-график программных мер, обеспечивающих развитие детского сада
7.1.Инвариантные результаты (обязательные)**

Перспектива показателей и критериев оценки эффективности работы образовательной организации, утверждённые Учредителем

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Планируемый результат и индикатор достижений				
		2020	2021	2022	2023	2024
1. Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Выполнение предписаний на 100% Отсутствие жалоб.	Отсутствие предписаний 70 % Отсутствие жалоб.	Отсутствие предписаний 40 % Отсутствие жалоб.	Отсутствие предписаний 10 % Отсутствие жалоб.	Отсутствие предписаний 0 % Отсутствие жалоб.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1. Посещаемость детьми ДОО.	Рост % посещаемости воспитанниками				
		85 %	87 %	90 %	92 %	94 %
	2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОО.	Реализация ООП ДО.				
		100 %	100 %	100%	100 %	100 %
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.	Педагоги, устремлённые на качество оказания государственной услуги, на повышение профессионального роста				
		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

4.Совершенствование педагогических и управленческих	4.1. Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.)	Расширение участия ДОО в процедурах оценки качества образования.				
		1 %	1 %	2 %	3 %	4 %
	4.2. Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт ДОО)	Открытость, доступность, достоверность деятельности ДОО на официальном сайте ДОО.				
		90 %	100 %	100 %	100 %	100 %
5. Обеспечение доступности качественного образования	5.1. Создание доступности условий для всех категорий детей.	Применение здоровьесберегающих технологий для ЧБД, щадящий рацион питания для детей аллергиков.				
		90 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	5.2. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	Овладение педагогами ИК ресурсов, публикации, обмен опытом в сети Интернет, СМИ, дистанционное образование, использование ЭОР для реализации ООП ДО, оборудование для применения ЭОР.				
		45 %	50 %	90 %	100 %	100 %
6.Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	6.1.Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно – оздоровительной работы.	Заинтересованность родителей и детей в ФОР.				
		65 %	70 %	85 %	90 %	100 %
	6.2. Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации.	Увеличение количества кружков спортивной направленности.				
		0 ед.	1 ед.	1 ед.	2 ед.	2 ед.

	6.3. Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности.	Увеличение количества детей.				
		34 %	38 %	45 %	50 %	55 %
7. Создание условий для сохранения здоровья детей.	7.1. Сокращение коэффициента травматизма.	Отсутствие травматизма.				
		0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
	7.2. Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Разнообразить меню по согласованию с организатором питания				
		99 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	7.3. Динамика среднего показателя заболеваемости.	Снижение заболеваемости.				
		205	195	185	175	165
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	8.1. Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности.	Строгое соблюдение мер по комплексной безопасности и охране труда работниками.				
		+	+	+	+	+
	8.2. Организация мер по антитеррористической защите ДОО.	Визуальный контроль.				
		+	+	+	+	+
9. Создание системы государственного общественного управления.	9.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ДОО по государственно – общественному управлению.	Обновление, исполнение.				
		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	9.2. Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях), средствах массовой информации.	Увеличение % распространения опыта.				
		90 %	100 %	100 %	100 %	100 %

7.2. Вариативные результаты (рейтинговые достижения)

Перспектива показателей и критериев оценки эффективности работы образовательной организации.

План-график («дорожная карта») программы

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Организационно-содержательное обеспечение деятельности ОО	Увеличение посещаемости детьми ОО	Работа с родителями, активное использование закаливания и здоровьесберегающих технологий. Контроль посещаемости	Увеличение посещаемости детьми	Ежемесячный анализ табеля посещаемости детей, контроль причин отсутствующих детей	Постоянно
	Исполнение предписаний	Исполнение предписаний надзорных органов государственного контроля	Соблюдение правил организации деятельности в соответствии с нормативными документами при оказании услуг	Служебная записка о выполнении предписаний в надзорные органы	Постоянно
	Эффективная реализация ООП ДО, обновление, дополнение	Ведение воспитательно-образовательного процесса в течение учебного года	Реализация педагогическими работниками ООП ДО, владение компетенциями по профессиональным стандартам. Повышение качества образования	ООП ДО, протоколы РГ, Педагогических советов, общего собрания работников	Постоянно
	Методическое обеспечение ООП ДО через использование новых технологий	Использование в работе новых программ и технологий в соответствии с ФГОС ДО	Использование новых технологий для качественного ведения образовательного и воспитательного процесса. Повышение качества образования	Методическая литература к ООП ДО.	С 2020 и постоянно

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
	Методическое обеспечение ООП ДО через создание коллекций цифровых ресурсов по разделам ООП ДО	Создание коллекций цифровых ресурсов по разделам ООП ДО	Использование в работе с детьми, участие в конкурсах. Повышение качества реализации ООП ДО	Цифровые ресурсы для разделов ООП ДО	С 2020 и постоянно
	Расширение контингента детей по реализации программ дополнительного образования	Создание групп детей не посещающих детский сад, реализация платных программ	Обеспечение эффективной работы ОО, улучшение условий для воспитанников	Документация по реализации программ	С 2020 и постоянно
	Обеспечение действенного участия родителей в работе коллегиальных органов (Совета родителей)	Планирование и организация жизнедеятельности детского сада	Улучшение условий для воспитанников	План Совета родителей детского сад	2021
	Расширение участия родителей в образовательных отношениях	Участие родителей в профориентированной работе с детьми	Проведение занятий с детьми по профессиям родителей	План Совета родителей детского сад «Профессии наших родителей» на учебный год	С 2020 года и постоянно
	Создание консультационного центра на получение методической, психолого-педагогической помощи родителям	Оказание помощи родителям	Расширение штатного расписания детского сада ставкой психолога	План работы консультационного центра	С 2022 года

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
	Анкетирование родителей по предоставлению качества образовательных услуг	Проведение анкетирования родителей	Получение данных, анализ, связь с Советом родителей	Результаты анкетирования, корректировка плана Совета родителей	С 2020 и постоянно
Совершенствование нормативно-обеспечения деятельности ОО	Обновление нормативно-правовой базы необходимыми документами, регулирующими деятельность детского сада	Внесение изменений, дополнений в локальные акты	Информированность работников, повышение компетентности в вопросах изменения нормативно- правовой базы	Локальные акты, дополнения в должностные инструкции	2020-2024
Развитие финансово-экономического обеспечения деятельности ОО	Получение субсидий на реализацию требований к РППС по п. 3.3 ФГОС ДО.	Анализ РППС групп, залов	Соответствие РППС ФГОС ДО.	Сметы	2020-2024
	Получение субсидий на финансовое выполнение государственного задания	Плановое использование полученных субсидий для выполнения государственного задания	Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства	Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ). План ФХД.	2020-2024
	Поступление доходов от оказания услуг (выполнение работ), осуществляемых на	Плановое использование поступлений от оказания платных услуг. Плановое использование	Обеспечение эффективной работы ОО, улучшение условий для реализации программ, для	Заявка и расшифровка к бюджету (доходов и расходов) на поступления от оказания услуг,	2020-2024

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
	платной основе. Поступление от родительской платы	поступлений от родительской платы	воспитанников	осуществляемых на платной основе и поступлений от родительской платы	
Кадровое и методическое обеспечение деятельности ОО	Курсы повышения педагогических работников	Составление графика прохождения курсов. Создание условий для обучения	Повышение компетентности. Повышение качества образования.	Свидетельства, удостоверения.	Постоянно
	Участие педагогических работников в районных, городских конкурсах и иных мероприятиях различного уровня	Подготовка методических разработок, конкурсных работ к мероприятиям.	Участники, победители.	Наградные документы.	2020 - 2024
	Изучение, обсуждение и реализация нормативных документов, методических рекомендаций, информационно-методических писем Федерального, регионального и муниципального уровня в образовании	Совещания, круглые столы, другие формы работы	Компетентность педагогов	Наличие документов в базе детского сада	С 2020 и постоянно

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
	Работа с методической базой в соответствии с ООП ДО.	Совещания, круглые столы, другие формы работы	Овладение учебно-методическими ресурсами	Методическая литература, рабочие тетради, пособия	Постоянно
	Взаимодействие с другими ОО.	КМО/спортивные олимпиады/фестивали	Распространение инновационного опыта работы педагогических работников	Положения/отзывы/сертификаты/грамоты/благодарности.	2020 - 2024
	Соответствие методических комплексов, рабочих программ, ООП ДО, требованиям документов об образовании в РФ	Совещания, круглые столы, другие формы работы	Компетентность педагога	ООП ДО с вносимыми обновлениями, рабочая программа педагога, иные акты в соответствии с ФЗ № 273.	2020 -2024
	Аттестация педагогов	Составление индивидуальной папки педагогического работника.	Повышение квалификации и компетентности педагогического состава	Получение категорий различной степени	2020 - 2024
	ИКТ компетентность	Прохождение КПК по ИКТ, создание условий для использования ИКТ воспитателями, специалистами	Повышение компетентности педагогов в ИКТ, использование ЭОР в реализации ООП ДО.	Документы о прохождении КПК по ИКТ, отражение в рабочих программах педагогов	2020-2024
	Ведение сайта детского сада	Обновление сайта, страниц групп и специалистов педагогов на сайте	Сайт как средство открытости детского сада, соответствие требованиям законодательства в РФ	Работающий сайт с полной информацией	2020 - 2024

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
	Оформление индивидуальных личных сайтов на образовательных порталах	Составление, обновление, ведение сайта	Распространение опыта в идее методических разработок, статей и т.д.	Скриншоты и т.д.	2020 - 2024
Информационное обеспечение деятельности ОО	Обеспечение доступа педагогов к ЭОР в сети Интернет	Повышение уровня оказания услуги.	Улучшение условий реализации ООП ДО	Скриншоты, конспекты, ЭОР	2021 - 2024
Совершенствование материально-технического обеспечения ОО	Обоснование закупок, цен. Сопоставление с рыночной ценой (анализ рынка).	Применение расчетов при обосновании цен, определение начальной (максимальной) цены закупок.	Получение положительного результата при проведении аукционов, конкурсов, мониторингов.	Заключение гражданско-правовых договоров.	2020 - 2024
	Ремонт медицинского кабинета.	Ремонт, согласно разработанной смете	Улучшение условий медицинского обслуживания.	Акт выполненных работ	2022 (при наличии финансовых средств)
	Обновление оборудования, атрибутов в физкультурный зал.	Установка оборудования в спортивном зале.	Обеспечение образовательного потенциала пространства.	Акт выполненных работ	2022 (при наличии финансовых средств)
	Приобретение и установка игровой мебели для групп.	Поиск подрядной организации Заключение договора	Обеспечение образовательного потенциала пространства.	Договор с организацией	2021 – 2024 (при наличии финансовых средств)

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
	Разработка проекта и благоустройство территории	Изготовление проекта благоустройства территории	Улучшение условий образовательного пространства	Проект благоустройства Договор на благоустройство	2020-2024 (при наличии финансовых средств)
	Ремонт крылец, организация условий для обеспечения доступности объекта для людей	Поиск подрядной организации Заключение договора путем аукциона/ единственный поставщик/публичная закупка.	Улучшение условий.	Договор с организацией/ акт выполненных работ.	2020-2024 (при наличии финансовых средств)
	Ремонт асфальтового покрытия	Поиск подрядной организации/ поиск дополнительных источников финансирования.	Улучшение условий.	Договор с организацией/акт выполненных работ.	2021-2022 (при наличии финансовых средств)
	Приобретение и установка теневых навесов и игрового оборудования на территорию ОО	Поиск подрядной организации Заключение договора путем аукциона/ единственный поставщик/публичная закупка.	Выполнение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».	Договор с организацией/ акт выполненных работ.	2021-2024 (при наличии финансовых средств)
	Приобретение интерактивного оборудования для групп (панели, доски,	Поиск подрядной организации/ поиск дополнительных источников финансирования.	Пополнение предметно-пространственной среды для обеспечения образовательного потенциала пространства.	Договор с организацией/акт выполненных работ.	2020-2024 (при наличии финансовых средств)

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
	ноутбуки).				
	Косметический ремонт помещений (группы, музыкальный зал, коридоры)	Ремонт согласно разработанной смете.	Улучшение условий.	Договор с организацией/акт выполненных работ.	2020-2024(при наличии финансовых средств)

8. Управление развитием детского сада

Организационная схема управления реализацией Программой развития	Учредители Комитет по образованию и администрация Калининского района Санкт-Петербурга			
	Стратегическое управление			
	Общее собрание работников (утверждает стратегию развития и принимает отчёты)	Педагогический совет (мониторинг образовательной деятельности)	Совет родителей (знакомится с отчётами о промежуточных результатах)	Профсоюзный комитет (определяет развитие соц.поддержки)
	Тактическое управление			
	Заведующий (координирует и осуществляет руководство по реализации программы)			
	Старший воспитатель осуществляет методическое обеспечение		Заведующий хозяйством осуществляет материально-техническое обеспечение	
	Оперативное управление			
	воспитатели	специалисты	помощники воспитателей	технический персонал
Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет администрация ГБДОУ. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте ДОУ в форме отчётов.			

9. Финансирование Программы

	2020	2021	2022	2023	2024
Нормативное финансирование (млн)	47 627 217,65	52 308 092,17	54 788563,75	54 788563,75	54 788563,75
Привлечение дополнительных средств (тыс)	3 105 900,00	3 108 500,00	3 109 900,00	3 109 900,00	3 109 900,00