

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГЕ «ГРАМОТЕЙКА»

на 2022-2023 учебный год

(возраст детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)

Рабочая программа группы каждого возраста – локальный акт ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга, разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Грамотейка» ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа каждого возраста определяет содержание и организацию образовательного процесса дополнительного образования.

**Цель программ:** Подготовить в ходе обучения личность, заинтересованную в изучении родного языка, облегчить дошкольнику дальнейшее усвоение языка по программе начальной школы, расширение кругозора детей, развитие представлений об основных грамматических понятиях. Формирование мотивации ребенка дошкольного возраста к изучению мира звуков и букв, развитие интереса к чтению, постепенное овладение слоговым чтением. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, формирование устойчивого интереса и любви к родному языку; представлений об основных единицах языка: пропедевтика письменной речи в зависимости от уровня языкового и когнитивного развития детей.

**Направленность данных программ:** Социально – педагогическая.

**Возраст детей, участвующих в реализации программ:**

В реализации программы участвуют дети младшего, среднего, старшего, подготовительного возраста.

**Задачи программы младшего возраста:**

- Звуки окружающего мира, звуки, произносимые человеком;
- Звуки грамматические: гласные, согласные (без термина), выделение заданного звука в начале слова;
- Развитие фонематического слуха: подбор слов на заданный звук;
- Дать детям общее знакомство с единицами языка: «Звук», «Слово»;
- Формирование правильного произношения звуков речи как двигательного навыка;
- Упражнять детей в деление слов на слоги, интонационно, хлопками, называя выделенные слоги;
- Развивать познавательные способности, элементы логического мышления;
- Способствовать развитию речи детей различными способами общения, мнемотехническими приёмами;
- Развитие мелкой моторики рук, способствующей развитию основных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, мышления);
- Развитие лексико – грамматических средств языка:
- Постановка вопросов, ответы на вопросы: кто это?, что это?, кто что делает?;
- Словообразование: получать новое существительное через употребление уменьшительно – ласкательных суффиксов, преобразовывать единственное число во множественное;
- Выполнение простейшего сравнительного анализа звуков с помощью педагога;
- Понимание и правильное употребление предлогов в отдельных словах и предложениях;



➤ Формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач;

➤ Воспитывать любовь к языку через понятия и ближайшее предметное окружение.

**Ожидаемые результаты:**

➤ Различать на слух первый звук в начале слова и называть его;

➤ Определять количество слогов на слух в одно-двух- и трехсложных словах;

➤ Образовывать формы слов имён существительных и прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

➤ Образовывать формы множественного числа имён существительных и прилагательных;

➤ Называть слова, обозначающие части предметов, одушевлённых и неодушевлённых;

➤ Называть признаки предметов;

➤ Классифицировать однородные предметы в одну тематическую группу, подбирать обобщающее слово;

➤ Употреблять в речи предлоги со значением местоположения предмета;

➤ Согласовывать имена существительные и прилагательные в роде, числе и падеже;

➤ Употреблять глаголы с зависимыми словами;

➤ Строить простые распространённые предложения по сюжетным картинкам.

**Задачи программы среднего возраста:**

➤ Выделять звуки интонационно: гласные и согласные;

➤ Научить детей подчеркнуто, интонационно выделять заданный звук в слове с последующим правильным его произнесением изолированно;

➤ Научить детей особому способу произнесения звука, при котором происходит обследование звука;

➤ Правильно называть местоположения звука в исследуемом слове: начало, середина, конец;

➤ Продолжать работу по формированию правильного произношения звуков речи как двигательного навыка;

➤ Познакомить детей с согласными звуками [г] [г'], [к] [к'], [б] [б'], [п] [п'], [д] [д'], [т] [т'], [р] [р'], [л] [л'], [м] [м'], [н] [н'];

➤ Познакомить с гласными звуками [а], [о], [у], [и], [ы];

➤ Познакомить с буквами Г, К, Б, П, Д, Т, Р, Л, М, Н, А, О, И, У, Ы, учить называть их элементы и направление элементов;

➤ Формировать конструктивные способности детей через конструирование букв;

➤ Учить печатать элементы букв и буквы в крупной клетке;

➤ Со второй половины года учить делить слова на части (слоги) без термина, называть их по порядку;

➤ Продолжить работу над единицами языка: «Звук», «Слово». Познакомить с линейностью и протяженностью слов, длительностью звучания, формировать навык находить в языке «разные слова»;

➤ Развивать познавательные способности, элементы логического мышления;

➤ Начать формировать интерес чтению через чтение слогов – слияний, слов;

➤ Развивать мелкую моторику рук через различные виды штриховок, способствующую развитию основных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, мышления);

➤ Развитие лексико – грамматических средств языка:

➤ Словообразование: получать новое существительное через употребление уменьшительно – ласкательных суффиксов, преобразовывать единственное число во множественное, изменение окончания при согласовании местоимения и существительного;

➤ Воспитывать любовь к родному языку.

**Ожидаемые результаты:**



- Ребенок подбирает от 5 до 10 слов на заданный звук;
- Правильно называет звук и его местоположение в слове (начало, середина, конец);
- Знают буквы Г, К, Б, П, Д, Т, Р, Л, М, Н, А, О, И, У, Ы, их элементы и направление элементов;
- Печатают элементы букв и буквы в крупной клетке, соблюдая направление, ориентируются в клетке;
- Интонационно, с хлопками делят слово на слоги, называют их количество по порядку;
- Читают слоги – слияния, слова с небольшой помощью педагога;
- Владели своим голосом, понимают, когда нужно говорить громко-тихо, быстро-медленно, с какой интонацией.

#### **Задачи программы старшего возраста:**

- Продолжать формировать фонематический слух, ориентировку в звуковой системе языка;
- Продолжать формировать умение правильно называть местоположения звука в исследуемом слове: начало, середина, конец;
- Познакомить детей с согласными звуками [з] [з'], [с] [с'], [в] [в'], [ф] [ф'], [ж], [ш], [щ'], [ч'], [ц], [й'], [х] [х'];
- Познакомить детей с гласными звуками [е], [ю], [ё], [э], [я];
- Познакомить детей с соответствующими буквами З, С, Е, Ю, В, Ф, Ё, Ж, Ш, Э, Щ, Ч, Ц, Й, Я, Х, Б, Ъ, учить называть их элементы, направление элементов;
- Учить читать прямые и обратные слоги (на, ан), затем слова из 1, 2, 3 слогов;
- Совершенствовать умение делить слова на слоги, применяя речь, хлопки, называть слоги автономно;
- Формировать конструктивные способности детей через конструирование и реконструирование букв;
- Совершенствовать навык чтения путем изменения слова, получения на его основе новых форм;
- Закреплять характеристику гласного и согласного;
- Закреплять умение давать характеристику согласным звукам: звонкий-глухой, твёрдый-мягкий;
- Познакомить с применением большой буквы в именах людей;
- Учить располагать в рабочей строке и клетке элементы букв, печатные буквы;
- Развивать познавательные способности, элементы логического мышления;
- Продолжать формировать интерес чтению через чтение слогов – слияний, слов, предложений;
- Развивать мелкую моторику рук, способствующую развитию основных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, мышления);
- Развивать лексико – грамматические средства языка;
- Обогащать словарный запас детей в работе над словом;
- Воспитывать любовь к родному языку, развивать интерес к чтению;

#### **Ожидаемые результаты:**

- Дети владеют понятиями звук, буква, слог, слово, предложение;
- Самостоятельно дают характеристику гласных и согласных, согласных твердых и мягких, глухих и звонких;
- Свободно и осознанно читают слоги, слова из 1, 2 слогов;



- Выделяют в речи заданный звук, подбирают с ним слова, определяют его местоположение;
- Знают, что звук – это графическое обозначение звука;
- К концу года знают буквы З, С, Е, Ю, В, Ф, Ё, Ж, Ш, Э, Щ, Ч, Ц, Й, Я, Х, Ь, Ъ;
- Знают название элементов букв, определяют их направление при печатании;
- Печатают элементы букв, буквы, слова по ориентирам;
- Без труда делят слова на слоги, называют слоги автономно;
- Знают, что имена людей пишутся с большой буквы;
- Имеют стойкий интерес к знаниям по русскому языку, его значение в общении.

#### **Задачи программы подготовительного возраста:**

- Научить детей читать на основе материала букв всего алфавита;
- Показать слогаобразующую роль гласных, на основании полученных знаний делать выводы;
- Продолжать обогащать лексику детей синонимами, антонимами, многозначными словами, дать понятие родственных слов, слов, имеющих прямое и переносное значение без терминов;
- Дать понятие и различие большой и маленькой буквы, их употребление в русском языке;
- Совершенствовать умение делить слова на слоги, применяя слогаобразующую роль гласного, интонацию, хлопки;
- Совершенствовать чтение путем изменения слова, получения на его основе новых форм;
- Научить читать таблицы на заданную букву, содержащие слоги, слова, предложения;
- Закреплять изученные буквы в чтении;
- Знают зависимость мягкости согласного от последующей буквы и ь знака;
- Продолжать учить детей выделять любой звук, подбирать слова с данным звуком;
- Формировать принцип слога – плавного чтения;
- Закрепить правильное употребление большой и маленькой буквы, в русском языке;
- Учить располагать в рабочей строке и клетке печатные слоги, слова, предложения;
- Научить печатать с комментированием;
- Знают русский алфавит, расположение в нём букв языка;
- Продолжать воспитывать любовь к родному языку, развивать интерес к чтению, устойчивую школьную мотивацию;

#### **Ожидаемые результаты:**

- Дети знают алфавит, четко и правильно называют буквы;
- Знают слогаобразующую роль гласных, применяют при слогаделении;
- Ориентируются и приводят примеры синонимов, антонимов, многозначных слов, родственных слов, слов, имеющих прямое и переносное значение;
- Образуют новые формы слов, восстанавливают слова, читают их через грамматические игры;
- Читают таблицы на заданную букву, вырабатывая скорость чтения;
- Читают плавным слоговым способом чтения;
- Знают, когда употребляется большая буква;
- Знают роль некоторых гласных, ь на смягчение согласных;
- Ориентируются в рабочей строке, печатают по образцу слоги, слова, предложения;
- При печатании используют комментирование.

Срок реализации рабочих программ – 1 учебный год





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Петрова Ольга Николаевна

16CD2866895DC225740B1DC3F205DD04A  
7403F06  
с 03.09.2021 11:56 по 03.12.2022 11:56  
GMT+03:00

31.08.2022 16:36 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа