

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГЕ «РИТМОПЛАСТИКА. ТАНЦУЕМ ВМЕСТЕ»

на 2022–2023 учебный год
(возраст детей 3-4 года, 4-5 лет)

Рабочая программа группы каждого возраста – локальный акт ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга, разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Ритмопластика. Танцуем вместе» ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа каждого возраста определяет содержание и организацию образовательного процесса дополнительного образования.

Цель программ: развитие двигательных способностей детей через синтез творческих воображений и музыкальной выразительности, обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.

Направленность данных программ: Художественная

Возраст детей, участвующих в реализации программ:

В реализации программы участвуют дети младшего, среднего возраста.

Задачи программы младшего возраста:

Формировать музыкально-двигательные представления;

Развивать интерес к восприятию игр, танцев, хороводов, упражнений;

Развивать целостное восприятие музыки и движений, упражнений, игр, танцев;

Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца, хоровода;

Выделять художественный музыкально-игровой образ игры, танца, фигуры танца;

Различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ: темп, метроритм, сила звучания;

Развивать восприятие способов выполнения движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности;

Учить ориентироваться в пространстве;

Побуждать к сопереживанию и эмоциональной отзывчивости на характер и содержание танца, хоровода, игры;

Развитие взаимодействия детей и педагога через музыкальные коммуникативные игры.

Ожидаемые результаты:

Различать на слух первый звук в начале слова и называть его;

Определять количество слогов на слух в одно-двух - и трехсложных словах;

Образовывать формы слов имён существительных и прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

Образовывать формы множественного числа имён существительных и прилагательных;

Называть слова, обозначающие части предметов, одушевлённых и неодушевлённых;

Называть признаки предметов;

Классифицировать однородные предметы в одну тематическую группу, подбирать обобщающее слово;

Употреблять в речи предлоги со значением местоположения предмета;

Согласовывать имена существительные и прилагательные в роде, числе и падеже;

Употреблять глаголы с зависимыми словами;

Строить простые распространённые предложения по сюжетным картинкам.



Задачи программы среднего возраста:

Продолжать приобщать к основам музыкально-ритмической культуры;

Продолжать развивать восприятие согласованности музыки и движений, упражнений, игр, танцев, хороводов народного, классического и современного репертуара разнообразного характера и содержания, связанного с жизнедеятельностью детей;

Продолжать формировать музыкально-двигательные представления;

Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, упражнений, танцев, хороводов;

Развивать целостное восприятие музыки и движений: учить детей различать основные виды художественной музыкально-ритмической деятельности (музыкальные упражнения, хороводы);

Воспринимать выразительность музыки и движений:

Различать контрастный характер музыки (бодрый, спокойный) и соответствующих движений;

Воспринимать сюжетно-игровое содержание танца, хоровода, игры, упражнения, этюда, их форму, композицию, развитие художественного музыкального образа (при его наличии);

Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений - учить воспринимать, сравнивать средства выразительности (изобразительности), используемые для развития музыкального образа игры, танца или побуждающие к смене движений. Музыкальные (промежуточные оттенки): темп (быстрый, умеренно медленный, медленный), регистры (высокий, средний, низкий), динамика (громкое, умеренно громкое, тихое звучание), тембры (нежный, звучный, резкий), ритм (контрастные ритмические рисунки), внемузыкальные: выразительные мимика, поза, осанка, движения;

Осваивают азбуку выразительных музыкально-ритмических движений, продолжать развивать восприятие способов выразительных движений; обращать внимание на смену движений в связи с изменением характера музыки и средств музыкальной выразительности (промежуточных) в различных видах художественной музыкально - ритмической деятельности: - сюжетно-образные движения: воспринимать, выделять особенности характера образа и его изменение в связи со сменой характера второй части музыки, а также изменение особенностей образа в связи со сменой средств музыкальной выразительности (например, сначала зайчик веселый, потом — трусливый; кошка ласковая, потом — сердитая);

Побуждать эмоционально изображать в пластичных движениях свое отношение к музыкальному образу, осознавая форму танца, композицию игры и используя средства выразительности;

Побуждать использовать музыкальные игры, танцы, хороводы в повседневной жизни как средство взаимодействия и творчества.

Ожидаемые результаты:

Хорошо развито восприятие музыки и движений во всех видах танцев, хороводов, игр;

Развита потребность в восприятии музыкальных игр, танцев, упражнений, хороводов;

Дети целостно воспринимают музыку и движения;

Понимают средства выразительности музыки и движений;

У детей развито средство музыкальной выразительности: темп, регистр, динамика, ритм;

Изменяют движения и средства музыкальной выразительности в зависимости от смены характера музыки;

Пластично и эмоционально выражают в движениях своё отношение к музыкальному образу;

Активно участвуют в музыкальных творческих играх.

Срок реализации рабочих программ – 1 учебный год





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Петрова Ольга Николаевна

16CD2866895DC225740B1DC3F205DD04A
7403F06
с 03.09.2021 11:56 по 03.12.2022 11:56
GMT+03:00

31.08.2022 16:39 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа