

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГЕ

«УЧИМСЯ ПО СКАЗКЕ»

на 2022–2023 учебный год

(возраст детей 3-4 лет, 4-5 лет)

Рабочая программа группы каждого возраста – локальный акт ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга, разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Учимся по сказке» ГБДОУ детского сада № 41 Калининского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа каждого возраста определяет содержание и организацию образовательного процесса дополнительного образования.

Цель программы является: Выработать у детей приемы умственного труда, обучить их методам и приемам рациональной обработке получаемой информации. Развитие основных мыслительных процессов: памяти, мышления, внимания, воображения.

В ходе занятий у детей начинают вырабатываться навыки культуры умственного труда:

1. Применение приемов мнемотехники.
2. Системность, увязывание любой информации, умение устанавливать связи.
3. Выделение главного, умение анализировать, выделение опорных точек.
4. Осознание логики построения материала, поиск закономерностей.

Реализация программы позволяет подобрать индивидуальный ключ запоминания и обработки информации каждому ребенку с учетом индивидуальных особенностей мышления ребенка. Развитие творческого, нетрадиционного видения мира.

Выработка особой структуры занятий позволяет заниматься с детьми без физического, эмоционального и психического напряжения.

Направленность данных программ: Социально-педагогическая.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

В реализации программы участвуют дети младшего и среднего возраста.

Задачи программы для младшего возраста

1. Познакомить детей с мнемотехническими приёмами запоминания в процессе знакомства с произведениями разных жанров: стихов, сказок, рассказов;
2. Формировать умение детей соотносить знаковые символы в мнемотаблице, устанавливать аналогии образам, действиям, событиям;
3. Формировать умение детей в совместной деятельности с педагогом запоминать произведения с помощью мнемотаблицы, коллажа, серии сюжетных картинок;
4. Развивать умение связно и последовательно пересказывать сказки, стихи и рассказы с помощью педагога;
5. Развивать эмоциональную отзывчивость на прочитанные произведения;
6. Развивать логическое мышление, внимание, слуховую, зрительную память;
7. Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, учить выделять существенные признаки;
8. Воспитывать у детей любовь к народным и авторским сказкам.
9. Развивать мелкую моторику рук.

Ожидаемые результаты:

1. Дети ориентируются и владеют с помощью педагога **основными** мнемотехническими приёмами запоминания;



2. Активно вступают в контакт с собеседником;
3. Выделяют основную сюжетную линию произведения;
4. При небольшой помощи педагога связно и последовательно пересказывают сказки, стихи и рассказы через сюжетосложение;
5. Эмоционально отзывчивы на прочитанное произведение;
6. У детей развита адекватно возрасту внимание, слуховая и зрительная память;
7. Владеют карандашом, аккуратны в работе.

Задачи программы для среднего возраста

1. Продолжать знакомить детей с мнемотехническими приёмами запоминания в процессе знакомства с произведениями разных жанров: стихов, сказок, рассказов;
2. Стимулировать детей более самостоятельно соотносить знаковые символы в мнемотаблице, коллаже, устанавливать аналогии образам произведений, способствовать запоминанию текстов;
3. Развивать связную и последовательную речь, эмоционально окрашивать её при пересказе и составлении рассказов по коллажу;
4. Расширять возможности детей запоминать произведения, используя более сложные мнемотаблицы и коллажи;
5. Продолжать развивать умственную активность, сообразительность, наблюдательность;
6. Развивать логическое и образное мышление, внимание, слуховую, зрительную память;
7. Закрепить умение детей выделять существенные признаки предметов и сюжетов, упражнять в нахождении ассоциаций; стимулировать творческую активность;
8. Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.
9. Воспитывать у детей любовь к чтению и пересказу произведений разных жанров.
10. Развивать мелкую моторику рук.

Ожидаемые результаты:

1. Дети с небольшой помощью педагога используют в пересказе основные мнемотехнические приёмы запоминания после знакомства с произведениями разных жанров: стихов, сказок, рассказов;
2. Понимают, что символом можно закодировать реальный образ;
3. Самостоятельно соотносят знаковые символы с героями и событиями в произведениях, перекодируют информацию (преобразовывают из абстрактных символов в образы);
4. Самостоятельно определяют произведение, его название, закодированное в мнемотаблице, коллаже;
5. Через основную сюжетную линию произведения связно и последовательно воспроизводят его через сюжетосложение, активно помогают друг другу;
6. Эмоционально отзывчивы на прочитанное и пересказанное произведение, радуются за результат своего труда;
7. У детей развита адекватно возрасту внимание, слуховая и зрительная память;
8. Владеют карандашом, аккуратны в работе, доводят начатую работу до конца.

Срок реализации рабочих программ – 1 учебный год





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Петрова Ольга Николаевна

16CD2866895DC225740B1DC3F205DD04A
7403F06
с 03.09.2021 11:56 по 03.12.2022 11:56
GMT+03:00

31.08.2022 16:40 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа