



Принята на Педагогическом Совете
ГБДОУ детского сада № 41
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 19 октября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада № 41
Калининского района Санкт-Петербурга
О.Н. Петрова
Приказ № 66-од от 20 октября 2022 года



***Персонализированная программа наставничества
педагога – наставника
Яковлевой Галины Николаевны с педагогом
Нырка Оксаной Владимировной
Срок реализации – 1 год***



Пояснительная записка

Возрождение наставничества является важным событием в истории современной России и рассматривается как эффективный инструмент развития кадрового потенциала образовательной организации. Современная модернизация дошкольного образования предъявляет большие требования к компетенциям педагога. Об этом говорится и в ФГОС ДО, «Профессиональном стандарте педагога», национальном проекте «Образование».

Овладение большим спектром профессиональных компетенций за короткое время - это достаточно сложная задача для начинающего педагога. Педагогическое образование не гарантирует успех начинающему педагогу. Он чувствует неуверенность, дискомфорт. Для него всё новое: социальная роль, условия труда, взаимоотношения с людьми. Педагоги испытывают затруднения на начальном этапе педагогической деятельности. Можно выделить следующие основные проблемы:

Во-первых, процесс адаптации сопряжен с преодолением многочисленных дидактических, методических, организационно-воспитательных и других трудностей в силу отсутствия опыта работы, незнания специфики Учреждения, коллектива, родительского социума.

Во-вторых, начинающий педагог, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога, должен знать основные закономерности возрастного развития воспитанников, способы социализации личности и «индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни».

Один из способов гибкого, психологически комфортного «вхождения» в профессию – это организация наставничества. При этом важно, чтобы начинающий коллега не разочаровался в выборе профессии, а наоборот – ощутил свой успех и стремился дальше совершенствовать себя.

Цель наставничества: создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения педагога.

Задачи наставничества:

- Раскрытие потенциала каждого участника программы наставничества;
- Адаптация педагогов в новом педагогическом коллективе;
- Построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов;
- Совершенствование технологии работы педагогических команд;
- Формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;
- Развитие гибких навыков, лидерских качеств – как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.)

Форма реализации программы «Педагог-педагог».



Этапы реализации программы:

этап	мероприятие	ответственные
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование педагогических работников о реализации программы наставничества. - Мониторинг дефицитов и запросов наставляемых. - Обучение педагогов-наставников. - Формирование пар. - Разработка индивидуального маршрута наставничества. 	Куратор Педагоги-наставник и
Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация индивидуального маршрутов наставничества. - Разработка методических материалов для сопровождения процесса наставничества. - Участие в мероприятиях программы наставничества. - Участие в итоговом мероприятии «Педагогический пробег» 	Куратор Педагоги-наставники, наставляемые
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Составление отчёта наставляемого - Подведение итогов работы. - Презентация результатов работы на Педагогическом Совете. 	Куратор Педагоги-наставники, наставляемые

Планируемые результаты реализации программы:

Наставничество для наставника:

- систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое - уметь ими поделиться;
- расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта;
- происходит рост самооценки наставника.

Наставничество для наставляемого:

- педагог быстрее адаптируется в должности;
- целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал;
- получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию.

Наставничество для Учреждения:

- сокращает срок адаптации новых работников;
- способствует стабильному профессиональному росту членов коллектива;
- создает благоприятную среду для саморазвития работников;
- способствует развитию навыков коммуникаций,
- улучшает морально-психологический климат внутри коллектива, сплачивает коллектив

Срок реализации программы – 1 год



План мероприятий:

№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
1	<i>1. Организационные мероприятия</i>				
1.1	Выявление профессиональных проблем, запросов наставляемого педагога Нырка О.В.	Составление анкеты для наставляемого Нырка О.В.	Анкетирование, анализ результатов анкетирования	Выявление проблем для составления персонализированной программы наставничества	Сентябрь 2022
1.2	Каналы обеспечения связи с наставляемым Нырка О.В.	Определение наиболее функциональных и продуктивных форм и способов взаимодействия	Собеседование Обмен электронными сервисами, определение дней и времени очного общения	Почтовый адрес наставника Установления графика встреч	Сентябрь 2022
2	<i>2. Направление: Изучение нормативной документации</i>				
2.1	ФГОС ДО	Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов	Собеседование Анкетирование	Компетентность педагога Нырка О.В. относительно современных требований к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	Ноябрь 2022
2.2	Закон об образовании в РФ	Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов	Собеседование Анкетирование	Компетентность педагога Нырка О.В. относительно современных требований к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	Февраль 2022



№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
2.3	Профессиональный стандарт	Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов	Собеседование Анкетирование	Компетентность педагога Нырка О.В. относительно современных требований к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	Декабрь 2022
3	<i>3. Направление Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения и воспитания)</i>				
3.1	Виды и формы образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО: - Занятия - Совместная деятельность - Самостоятельная деятельность - Образовательная деятельность в режимных моментах	Выявление знаний Нырка О.В. о формах образовательной деятельности с детьми	Методический пробег (опрос)	Повышение компетентности наставляемого Нырка О.В.	Декабрь 2022
3.2	Современные педагогические технологии в работе с дошкольниками	Выявление знаний Нырка О.В.	Консультация	Повышение компетентности наставляемого Нырка О.В..	Ноябрь 2022
3.3	Ознакомление с методикой РР	Выявление знаний Нырка О.В.	опрос	Повышение компетентности наставляемого Нырка О.В.	Ноябрь 2022
3.4	Ознакомление с методикой РЭМП сенсорное развитие	Выявление знаний Нырка О.В.	опрос	Повышение компетентности наставляемого Нырка О.В.	Ноябрь 2022
3.5	Ознакомление с	Выявление	опрос	Повышение	Ноябрь

№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
	методикой прогулки	знаний Нырка О.В.		компетентности наставляемого Нырка О.В.	2022
3.6	Применение современных образовательных технологий в работе	Планирование применения современных педагогических технологий с наставляемым Нырка О.В.	Педагогическая мастерская по технологиям конспект совместной деятельности (Яковлева Г.Н.)	Применение современных педагогических технологий во всех видах образовательной деятельности с детьми	Декабрь 2022
3.7	Построение занятий с детьми в современном дошкольном образовании	Анализ утверждённого расписания, составляющие занятия с детьми	Семинарское занятие	Конспект занятия по выбору (Яковлева Г.Н.)	Декабрь 2022
3.8	Проведение занятия с детьми для наставляемого Нырка О.В.	Подготовка занятия	Мастер-класс	Анализ занятия: выделение образовательных технологий, проблем адекватно возрасту детей, расширение знаний детей, предоставление выбора детям	Декабрь 2022
3.9	Подготовка к проведению занятия по РЭМП, сенсорному развитию	Составление конспекта занятия с наставляемым Нырка О.В., определение даты посещения занятия (18.01). Лист контроля занятия	Семинарское занятие Анализ проведённого занятия	Качественное проведение занятия в современных условиях	Январь 2023
3.10	Подготовка к проведению занятия по РР	Составление конспекта занятия с наставляемым Нырка О.В., определение	Семинарское занятие Анализ проведённого занятия	Качественное проведение занятия в современных условиях	Январь 2023

№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
		даты посещения занятия (17.01). Лист контроля занятия			
3.11	Подготовка к проведению занятия по окружающему миру	Составление конспекта занятия с наставляемым Нырка О.В., определение даты посещения занятия (26.01). Лист контроля занятия	Семинарское занятие Анализ проведённого занятия	Качественное проведение занятия в современных условиях	Январь 2023
3.12	Подготовка к проведению занятия по ХЭР, аппликация	Составление конспекта занятия с наставляемым Нырка О.В., определение даты посещения занятия (19.01). Лист контроля занятия	Семинарское занятие Анализ проведённого занятия	Качественное проведение занятия в современных условиях	Январь 2023
3.13	Подготовка к проведению занятия по ХЭР, лепка	Составление конспекта занятия с наставляемым, определение даты посещения занятия (12.01). Лист контроля занятия	Семинарское занятие Анализ проведённого занятия	Качественное проведение занятия в современных условиях	Январь 2023
3.14	Подготовка к проведению занятия по ХЭР, рисование	Составление конспекта занятия с наставляемым Нырка О.В., определение	Семинарское занятие Анализ проведённого занятия	Качественное проведение занятия в современных условиях	Январь 2023



№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
		даты посещения (21.01) занятия. Лист контроля занятия			
3.15	Подготовка к проведению занятия по ХЭР, конструирование	Составление конспекта занятия с наставляемым Нырка О.В., определение даты посещения занятия (27.01). Лист контроля занятия	Семинарское занятие Анализ проведённого занятия	Качественное проведение занятия в современных условиях	Январь 2023
3.16	Подготовка к проведению прогулки	Составление конспекта прогулки с наставляемым Нырка О.В., определение даты (23.11) посещения прогулки. Лист контроля	Семинарское занятие Анализ проведённой прогулки	Качественное проведение прогулки в современных условиях	Ноябрь 2022
3.17	Подготовка к проведению прогулки	Составление конспекта прогулки с наставляемым Нырка О.В., определение даты (15.02) посещения прогулки. Лист контроля	Семинарское занятие Анализ проведённой прогулки	Качественное проведение прогулки в современных условиях	Февраль 2023
3.18	Подготовка к проведению прогулки	Составление конспекта прогулки с наставляемым Нырка О.В., определение даты (19.04)	Семинарское занятие Анализ проведённой прогулки	Качественное проведение прогулки в современных условиях	Апрель 2023



№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
		посещения прогулки. Лист контроля			
3.19	Организация РППС в группе как условие реализации РП	Определения форм РППС для детей по теме недели: «Комната чистых полотенец»	Практическое занятие	Обновление РППС группы	Ноябрь 2022
3.20	Организация РППС в группе как условие реализации РП	Определения форм РППС для детей по теме недели: «Самолет построим сами»	Практическое занятие	Обновление РППС группы	Февраль 2023
3.21	Организация РППС в группе как условие реализации РП	Определения форм РППС для детей по теме недели: «Вышла курочка гулять»	Практическое занятие	Обновление РППС группы	Апрель 2023
3.22	Составление с куратором графика проведения «Педагогического пробега»	Сообщение даты и формы образовательной деятельности с детьми	Собеседование с куратором	Организация «Педагогического пробега» наставляемых по проведению открытых мероприятий с детьми	Февраль 2023
4	4. Направление: ИКТ компетенции				
4.1	Создание ЭОР для проведения образовательной деятельности с детьми	Определение с наставляемым Нырка О.В. формы образовательной деятельности и темы	Практическое занятие	Создание ЭОР, конспект занятия с ЭОР	Март 2023
4.2	Работа на персональном	Выполнение плана по работе	Консультирование	Размещение практических	В течение 2022-2023



№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
	сайте, страничке группы сайта детского сада № 41	с родителями группы		разработок в соответствии с требованиями	учебного года
4.3	Работа на созданном персональном сайте	Разработка темы и содержания статьи для родителей	Консультирование	Размещение статьи для родителей	В течение 2022-2023 учебного года
5	5. Направление: Психолого-педагогическое (ориентировано на детей и их родителей)				
5.1	Работа с родителями	Разработка темы и содержания родительского собрания	Консультирование	Проведение родительского собрания и его практической части	Апрель 2023
5.2	Работа с родителями	Разработка темы и содержания анкетирования	Консультирование	Подготовка анкетирования через гугл-форму	Апрель 2023
	6. Направление: Самообразование				
6.1	Участие в посещении занятий районного методического объединения	Анализ плана проведения занятий МО на 2022-2023 учебный год. Анализ с наставляемым Нырка О.В. просмотренных мероприятий	Собеседование	Повышение педагогической компетенции наставляемого Нырка О.В. Применение в работе интересного опыта коллег	По плану МО 20 округа
6.2	Обучение на КПК по должности	Направление на КПК, определение сроков	Собеседование	Повышение педагогической компетенции наставляемого Нырка О.В.	Март 2023
6.3	Обучение на КПК ИКТ компетенции	Направление на КПК, определение сроков	Собеседование	Повышение педагогической компетенции наставляемого Нырка О.В.	Февраль 2023
6.4	Участие в	Анализ	Общение по	Повышение	Февраль



№	Мероприятие	Направления деятельности наставника	Форма работы	Ожидаемый результат	Срок исполнения
	вебинарах на педагогических порталах, имеющих лицензию	мероприятий, направление наставляемого Нырка О.В.	выявлению интереса к мероприятиям	педагогической компетенции наставляемого Нырка О.В.	2023
<i>7. Направление: участие в конкурсном движении</i>					
7.1	Конкурсы ДДТ Калининского района	Инициирование наставляемого Нырка О.В. на участие	Анализ положения о конкурсе	Участие в конкурсе наставляемого Нырка О.В.	По срокам организатора
7.2	Конкурсы Мо Финляндский округ	Инициирование наставляемого Нырка О.В. на участие	Анализ положения о конкурсе	Участие в конкурсе наставляемого Нырка О.В.	По срокам организатора
8.	Подготовка отчёта по итогам работы	Выявление положительных достигнутых результатов. Выявление проблемного поля	Анализ деятельности	Отчёт наставляемого Нырка О.В.	До 15 мая 2023 года





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Петрова Ольга Николаевна

00DB4F9D2355ECECF959A0CA57E6AD275
В
с 10.11.2022 16:42 по 03.02.2024 16:42
GMT+03:00

14.04.2023 15:13 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа