

Мастер-класс для детей подготовительного возраста и родителей: конструирование из салфеток «Осенняя фантазия», в рамках тематической недели «Золотая осень Санкт – Петербурга »

**Автор, воспитатель: Голич Екатерина Валентиновна
Октябрь 2023г.**

Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагается мастер-класс по изготовлению осеннего дерева из бумажных салфеток. В рамках тематической недели «Золотая осень Санкт – Петербурга» воспитатели группы беседовали с детьми на тему изменения природы в осенний период. Читали художественную литературу, рисовали, лепили из пластилина осенний пейзаж, пересказывали рассказ Соколова – Микитова «Осень». Дети активно готовились к празднику осени, выучивая стихи и песни.

Дерево создаётся из бумажных салфеток пропитанных клеем ПВА. Выполняя эту работу, Вы прекрасно проведёте время со своими детьми, так как работа достаточно кропотливая, ребёнок в ходе её выполнения будет развивать мелкую моторику рук. Во время работы, можно обсудить с ребёнком, что берёзка, является не гласным символом России, что об её красоте сложено огромное количество песен и стихотворений. Можно прочитать ребёнку несколько стихотворений: Губарь «Облетают листья», Т. Базилевская «Снова осень золотая», а также включить песню «Разбросала косы русые берёза», Любэ «Берёзы». Эту работу ребёнок может выполнять с 4 лет. Ребёнку разрешается пользоваться ножницами только под присмотром взрослого.

Цели и задачи: совершенствовать моторные навыки. Расширить опыт детей в применении разнообразных изобразительных материалов и инструментов. Продолжать знакомить детей со свойствами материалов: бумага. Развивать умение пользоваться ножницами. Развивать творческую активность, воображение.

Умения и навыки, формируемые родителем у ребёнка в процессе совместной деятельности. Формирование навыков взаимодействия и сотрудничества; стимуляция всестороннего развития ребенка; способствовать осознанию собственной индивидуальности, раскрытию творческого потенциала; формированию интересного и увлекательного времяпровождения друг с другом; появлению положительных эмоций; созданию условий для самовыражения ребенка; созданию условий для ощущения значимости ребенка.

Материалы и инструменты:

- Клей ПВА
- картон
- ножницы
- акварельные краски

- кисть
- бумажные салфетки белого и жёлтого цвета.
- палочка для суши.
- дырокол.

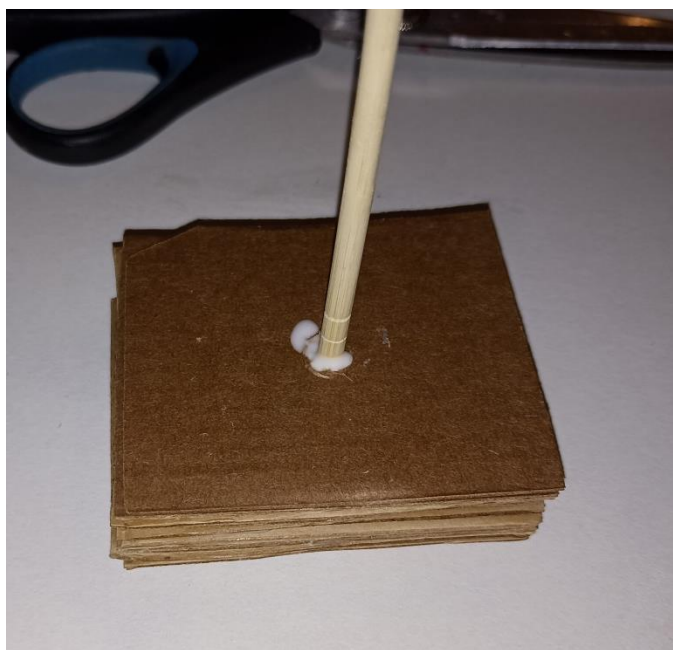


Выполнение работы:

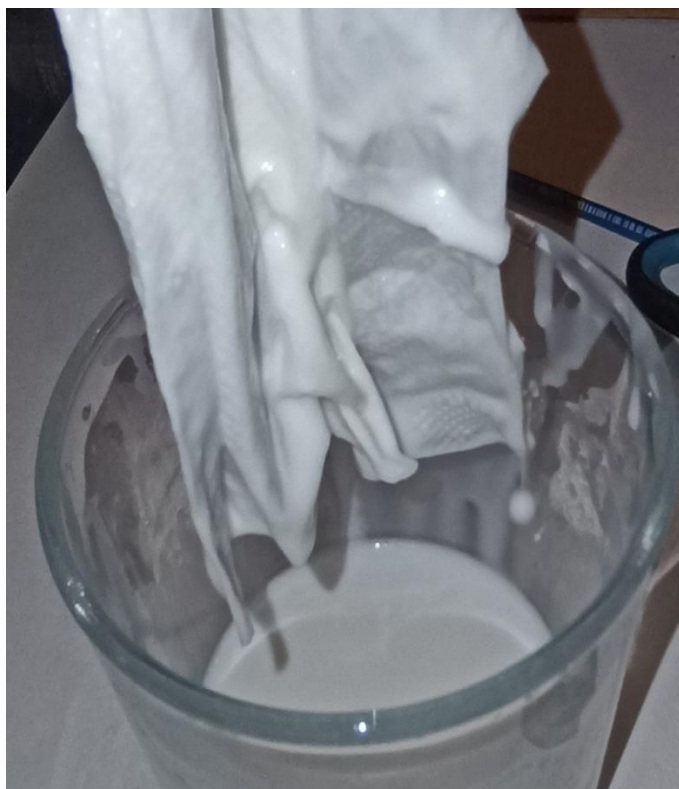
Вырезаем из картона (коробки) несколько одинаковых прямоугольников, склеиваем их друг с другом ровно и даём высохнуть.



Ножницами аккуратно проделываем отверстие посередине, заливаем в него клей и вставляем суши палочку.



Разводим клей ПВА с водой (2 столовые ложки клея, 1 столовая ложка воды), пропитываем салфетку клеевым раствором, даём стечь лишнему клею. Затем оборачиваем салфеткой палочку, формируя ствол дерева. Даём ему высохнуть.



Делим белую салфетку на 4 части. Наносим полоску клея и скатываем , формируя



ветви.



Также формируем ветви поменьше из 8 части салфетки. После того, как ветви высохнут, маленькие раскрашиваем в чёрный цвет, а на больших рисуем чёрточки.

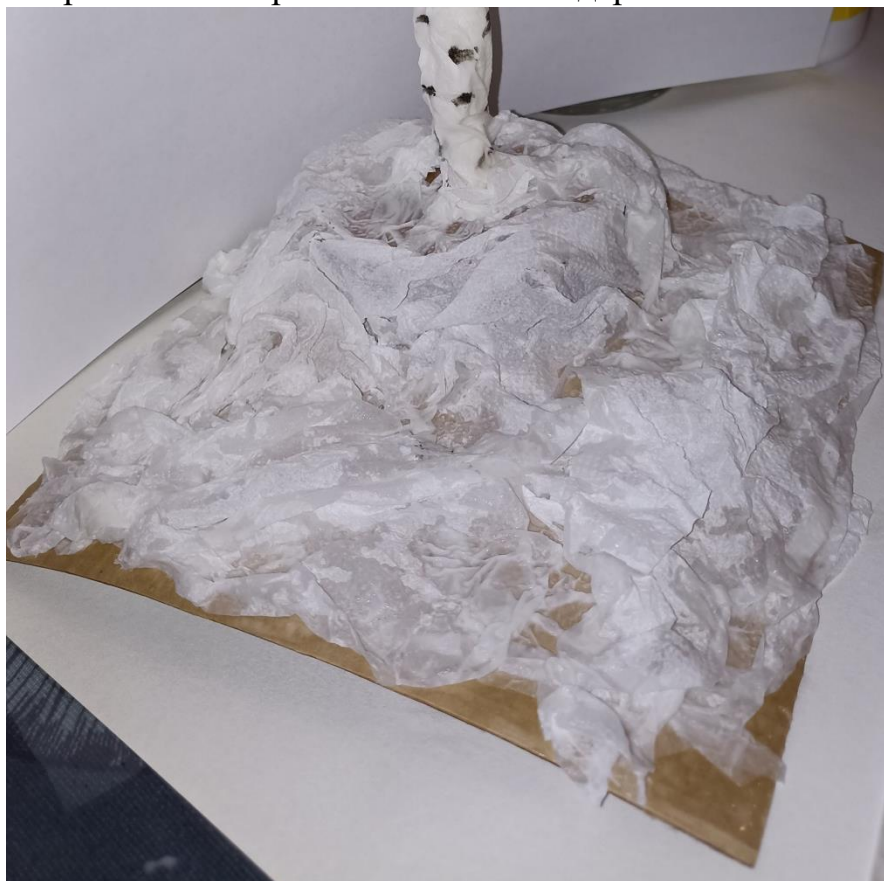


Пока краска подсыхает, подготовим дыроколом листочки.

Затем большие ветви приклеиваем к стволу с разных сторон. А на маленькие приклеиваем листочки. Можно воспользоваться пинцетом.



Ствол с ветвями приклеиваем к листу картона. Пропитываем салфетку клеем и покрываем ей картон с основанием дерева.



Покрываем салфетку зелёной краской, ждём, пока высохнет.



Приклеиваем к большим ветвям маленькие с листочками.



Наносим в некоторых местах клей на салфетку и рассыпаем оставшиеся листочки.

Можно предложить ребёнку слепить грибочки, ёжика, зайку, или любых животных на выбор ребёнка. Обыграйте с ребёнком поделку.



Источник: Личный опыт воспитателя