

## Семейный досуг для детей и родителей старшего возраста

### «Краски осени»

Тематическая неделя: «Какая бывает осень?»

Автор? воспитатель: Тявокина Ирина Владимировна

Октябрь 2023

За окном поздняя осень. Серое, голубое, хмурое небо с частыми дождями, солнышко светит, но не греет, много опавшей разноцветной листвы, которая совсем не поднимает настроение. А главное, краски поздней осени так недолговечны.

В рамках тематической недели «Какая бывает осень» в группе с детьми старшего возраста проводилась работа по познавательному развитию, по речевому, социально коммуникативному, художественно эстетическому и физическому развитию. Дети составляли рассказы по картине, отгадывали загадки об осени и её приметах, учились рисовать осенние пейзажи, деревья, листья. Развивали мелкую моторику рук, творческое воображение техникой обрывной аппликации (отрывали кусочки бумаги от большого листа). Читали много художественной литературы про осень, заучивали стихи по мнемотаблице. В течение недели проводились беседы, играли в дидактические игры. Рассматривали наглядно демонстрационный материал: «Времена года», «Грибы и ягоды». «Фрукты и овощи», «труд людей осенью». Наблюдали за осенними деревьями на территории детского сада, составляли букеты из осенних листьев. Продолжали воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Уважаемые родители!

Предлагаю вашему вниманию мастер класс для семейного досуга с детьми «Краски осени». Каждый родитель заинтересован во всестороннем развитии своего ребёнка. Это можно наблюдать как в играх, так и в совместном творчестве с ним. Дети в любом творчестве создают с интересом поделки из доступных и бросовых материалов. При работе у детей вырабатывается творческий подход к созданию работ и развивается воображение.

#### **Задачи:**

Развитие мелкой моторики руки тактильных ощущений

Развитие внимания, мышления, а также познавательный интерес

Воспитывать аккуратность, усидчивость и доброжелательность

Вызвать у ребёнка интерес к совместному творчеству

Развитие умения работать с различными материалами  
Воспитывать радость за конечный результат труда

**Умения и навыки:**

Желание изготовить работу по собственному замыслу

Закреплять умения работать с сухими листьями.

Формирование интереса к совместной деятельности с родителями

Умение фантазировать и творить

**Для творческой работы Вам понадобятся:**

1. Картон белого цвета,
2. белый лист А4,
3. клей карандаш,
4. ножницы,
5. фломастер (чёрный и красный),
6. сухие листья, сухие веточки,
7. клей пистолет.



1. Берём лист белого картона и приклеиваем с помощью клея пистолета к нему сухие веточки берёзы (можно любого дерева)



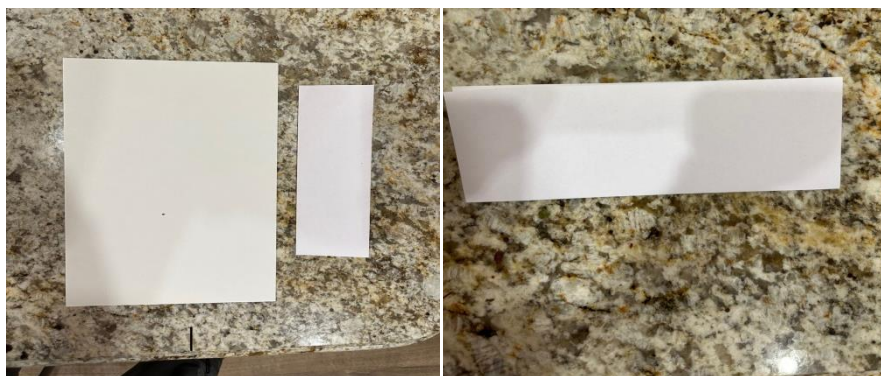
2. Далее, взяли сухие листья, с любого дерева и лучше всего разных цветов, положили на тарелку, измельчили мелко - мелко



3. Затем на веточки, которые приклеили на белый лист, нанесли клей карандаш и сверху насыпали сухие измельчённые листья.

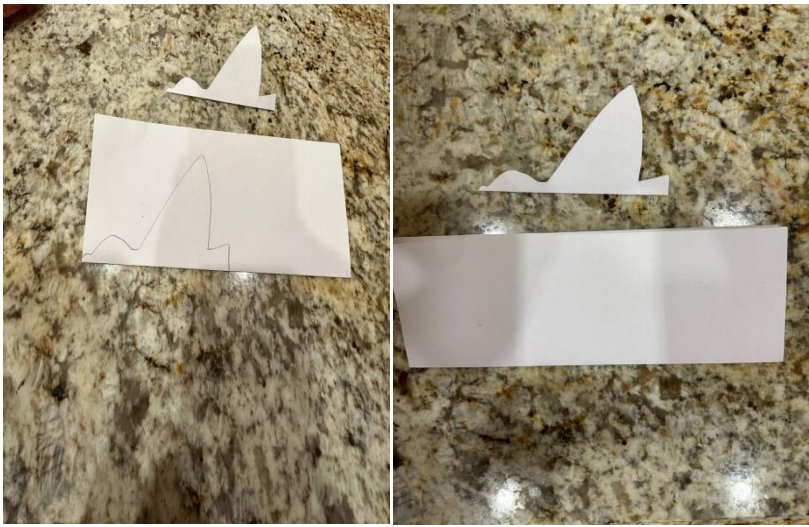


4. Далее взяли лист А4, сложили его пополам и еще раз пополам, по контуру обвели птичку гуся.



5. Затем по готовому шаблону обвели и вырезали птиц, наклеили на лист белого картона





6. Фломастером дорисовали клюв и глаз, с помощью ножниц загнули хвостик, дорисовали серо голубое небо и наше дерево готово!



Творческих Вам успехов!!! И приятного время провождения с детьми!!!

Источник: личный опыт педагога.